

Кострикова М.В.

Русская

речь

3

2006г.

Кострикова М.В.

Русская речь-3

Учебник для 3 класса общеобразовательной школы
с таджикским языком обучения

Утверждено
Коллегией Министерства образования
Республики Таджикистан

Душанбе – 2006г.

С новым учебным годом!



Здравствуй, школа!

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа дорогая!
Здравствуй, светлый класс!
Вновь звонок весёлый собирает нас.

До свиданья, отдых летний.
Школа дверь скорей открой!
Класс второй шагает в третий.
Бывший первый — во второй.

Словарь:

Осень золотая — тирамоҲи тилло

Светлый — равшан

Весёлый — хурсандиовар

Собирает (собирать) нас — моро хамъ мекунад

Летний отдых — истирохати тобистонб

Шагает — идёт шагом — ягта-ягта кадам монда

Задание. Выучите стихотворение наизусть.

Речь и предложение

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, о чём вы прочитали?



Первое сентября

Сегодня первое сентября. Все школьники идут в школу. Они весёлые. Летом ребята хорошо отдыхали.

Вот идут Лола и Оля. У Лолы новое платье, белый фартук. Она несёт цветы. У Оли тоже новое платье и новый фартук. Она тоже несёт цветы.

А это идут Тимур и Рустам. Они весело разговаривают. Мальчики тоже несут цветы.

А вот и школа. Школа новая большая.

Здравствуй, родная школа! Здравствуйте, дорогие учителя!

Словарь:

Школьники (школьник) — мактаббачагон (мактаббача)

Отдыхали (отдыхать) — истироҶат карданд (истироҶат кардан)

Весело — хурсандона

Разговаривают (разговаривать) — гап мезананд (гап задан)

Родная — азиз

Дорогие — азиз

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день? 2. Куда идут все школьники? 3. Почему ребята весёлые? 4. Как одеты Оля и Лола? 5. Что у них в руках? 6. Кто ждёт ребят в школе? 7. Расскажите, как вы пришли первого сентября в школу?

Задание 3. Прочитайте и скажите, кто это говорит?

— Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с новым учебным годом!

— Здравствуйте! Спасибо!

Задание 4. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений? Сколько слов в каждом предложении?

Ученик идёт в школу. Ученица идёт в школу. Ученики идут в школу.

По-русски говорят так:

Кто идёт в школу?

| Ученик идёт в школу.
| Ученица идёт в школу.

Запомните!

Разговор, рассказ, вопрос — это наша речь.

Задание 5. Прочитайте стихотворение.

В школу.

Сегодня
маленький народ
встречает новый
школьный год.
... Идут гурьбою
школьники
с портфелями в руках.

Не тронуты тетрадки,
чисто в дневниках.
Они к звонку торопятся
и весело галдят.
А взрослые
из окон
с улыбкою глядят.

Я.АКИМ

Словарь:

Народ — халг

Новый — нав

Идти гурьбой — теда шуда рафтан

Не тронуты тетрадки — чистые тетрадки

Весело галдят — весело говорят

Торопятся — спешат

Взрослые — калонсол

Задание 1. Прослушайте текст и скажите, когда говорили между собой ребята?

Звонок на урок

Во дворе школы ученики — мальчики и девочки. Все весело разговаривают.

— Здравствуй, Рустам!

— Здравствуй, Рашид! Я не видел тебя всё лето. Где ты был?

— Я был в лагере.

— Мой брат тоже был в лагере. Он хорошо отдохнул.

— А кто там стоит с Тимуром?

— Это наш новый ученик. Он учился в кишлаке. Теперь он живёт здесь.

Звенит звонок. Все идут в класс. Класс большой. Класс светлый и чистый. Все ребята садятся за парты. Парты тоже чистые.

Словарь:

Всё лето — тамоми тобистон

Новый ученик — хонандаи нав

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кто во дворе школы? 2. Что делают мальчики и девочки? 3. Куда идут ученики когда звенит звонок? 4. Какой класс? Скажите, какой ваш класс.

Задание 3. Прочитайте текст. Разговор читайте по ролям.

Задание 4. Посмотрите на рисунки и составьте предложения со словами ученица, учительница.

Образец:

Это ученица. Она ...

Это учительница. Она ...

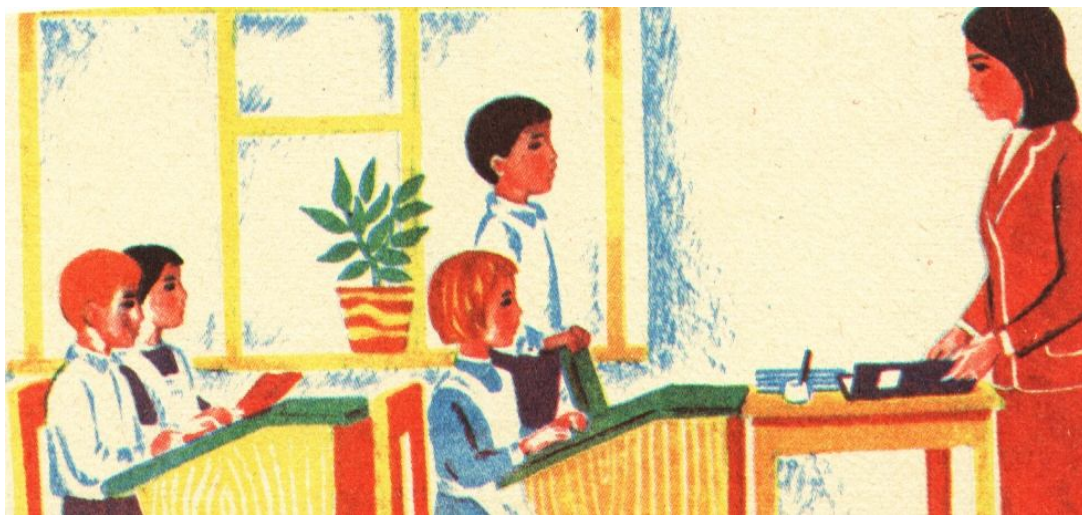
Задание 5. Прослушайте стихотворение. Выучите наизусть.

Звенит звонок весёлый,
Детей торопит в класс.
Открыты двери школы
Теперь всегда для вас.

Словарь:

Теперь — акнун

Всегда — Ҳамеша, доимо



Задание 1. Прослушайте текст. Расскажите, кто в классе?

Кто в классе?

В классе ученики. В класс входит учительница. Все ученики встают.

— Здравствуйте! — говорит учительница. — Поздравляю вас с новым учебным годом!

— Здравствуйте! Спасибо! — говорят ученики.
 — Садитесь, ребята! — У нас есть новые ученики? — спрашивает учительница. — Давайте знакомиться. Как тебя зовут, мальчик?
 — Меня зовут Алишер, —
 — Как твоя фамилия?
 — Моя фамилия Ашуров.
 — А тебя, девочка как зовут?
 — Меня зовут Зарина. Моя фамилия Алимова.
 — Хорошо. Ребята, это наши новые товарищи. Не обижайте их. — сказала учительница.

Словарь:

Давайте знакомиться — биёед шинос шавем
 Поздравляю (поздравлять) — табрик мекунам (табрик кардан)
 Не обижайте — наранхонед

По-русски говорят так:

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Как тебя зовут? | — Меня зовут Тимуром. |
| Как твоё имя? | — Моё имя Тимур |

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что сказала учительница, когда пришла в класс? 2. Как зовут учительницу? 3. Как зовут детей? Прочитайте их имена?

ОН

Алишер
 мальчик
 ученик

ОНА

Зарина
 девочка
 ученица

ОНИ

Алишер и Зарина
 ученик и ученица
 ученики

По-русски говорят так:

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Кто в классе? | В классе учитель. |
| | В классе ученики. |
| | В классе учитель и ученики. |

Запомните!

| Кто? | Кого? |
|------|-------|
| Я | меня |
| ТЫ | тебя |
| ВЫ | Вас |

Задание 3. Прочитайте по ролям. Обратите внимание на выделенные слова.

- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Я Рустам. А тебя как зовут?
- Меня зовут Тимур.
- Я рад познакомиться.
- Я тоже рад познакомиться.

Задание 4. Прочитайте по ролям и продолжите разговор. Употребляйте слова – ДА, НЕТ.

- Здравствуй!
- ...
- Тебя зовут Марина?
- ...
- Я рада познакомится.
- А меня зовут ...
- ...

Задание 5. Прочитайте разговор по ролям. Продолжите разговор.

- Здравствуй Олег!
- Здравствуй, Тимур!
- Олег, где ты был летом?
- Летом я был в деревне. Там живёт моя бабушка.
- Что ты там делал? Расскажи!
- Я ходил в лес. Там мы собирали ягоды, грибы, Хорошо летом в лесу! Потом я ходил на речку. Речка большая, широкая. Там мы купались, ловили рыбу, катались на лодке.
- А ты где отдыхал, Тимур?
- ...

Задание 6. Расскажите, где был Олег летом? Что он делал?

Задание 1. Прочитайте и скажите, что делают дежурные в классе?



Дежурные

Большая перемена. Все ученики вышли во двор. А Рустам сегодня дежурный. И Саида дежурная. Они в классе.

— Рустам, ты открой окно и полей цветы. А я буду вытирать доску, — говорит Саида.

Рустам открыл окно. Потом полил цветы. Саида вытерла доску и пол. Потом

она вымыла тряпку.

Теперь доска чистая. Пол чистый. Звонок на урок. Рустам закрывает окно. Ученики входят в класс.

Словарь:

Перемена — танаффус

Вышли (выйти) — баромаданд (баромадан)

Полей (поливать) — об деҲ (об задан)

Буду вытирать — пок хоҲам кард

Что делал Рустам?

Он открывал окно.

Он поливал цветы.

Он вытирал пол.

Он вытирал доску.

Что делала Саида?

Она открывала окно.

Она поливала цветы.

Она вытирала пол.

Она вытирала доску.

Задание 2. Расскажите, что вы делаете, когда дежурите?

Задание 3. Прочитайте. Замените слова *дежурный*, *дежурная* словами *он*, *она*. Напишите.

Рустам дежурный. ... открывал окна и поливал цветы. Саида тоже дежурная. ... вытирала доску и мыла пол.



Задание 1. Прочитайте и скажите, о чем рассказал Рустам?

Что в классе

Пришёл Рустам из школы и говорит:

— Мама, какой у нас класс хороший! Чистый, светлый, высокий.

— Расскажи, сынок, что есть в вашем классе.

Рустам рассказал:

— В классе стоят парты. Парты новые, чистые. В углу стоит шкаф. В шкафу книги, тетради. Впереди стоит стол и стул. Там сидит учительница.

На стене висит большая доска. Над доской плакат: «Учиться, учиться, учиться!» На другой стене красивые картины. На окнах цветы. Много цветов. Мне нравится наш класс. В школе есть компьютерный класс. Там мы тоже учимся.

— Хорошо! – сказала мама. Нужно и учиться хорошо!

Словарь:

Высокий — баланд

Красиво — зебо

В три ряда (ряд) — се гатор

Нужно — лозим

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что стоит в классе? 2. Что висит в классе? 3. Где стоит шкаф? 4. Что лежит в шкафу? 5. Что стоит на окнах? 6. Какой класс у Рустама? 7. Понравился маме класс Рустама? 8. Что она сказала?

Задание 3. Прочитайте и запомните, как надо правильно говорить.

| | | | |
|-----|--|--------|----------------------------|
| Что | | стоит? | — стол, стул, шкаф. |
| | | висит? | — доска, картина, портрет. |
| | | лежит? | — книга, мел, тетрадь. |

Задание 4. Расскажите о вашем классе по вопросам. Ответы напишите.

1. Какой ваш класс? — Наш класс большой и ...
2. Что есть в вашем классе? — В классе есть ..., ...,
3. Что стоит в классе? — В классе стоит ...
4. Что висит на стене? — На стене висит ...
5. Вам нравится ваш класс? — ...

Задание 5. Прочитайте и запомните.

Стол, стул, шкаф, парта — это мебель.

Летний отдых



Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы узнали о Рустаме? О Саше?

Что я делал летом?

Сегодня учительница спросила:

— Ребята, а что вы делали летом? Кто расскажет?

— Я расскажу! — сказал Рустам.

— Летом я был в кишлаке. Там живёт моя бабушка. В кишлаке есть река. Я ходил на реку. Там я купался, ловил рыбу.

— Я тоже летом жила в кишлаке. Я тоже купалась. И ещё я ловила бабочек. Летом я читала и помогала бабушке. Я собирала вишни в саду, — сказала Саида.

— А мы ходили в горы. Там мы собирали травы для аптеки, — сказал Тимур. Мы нашли там ежа и принесли его домой.

Все ребята хорошо отдыхали.

Словарь:

Купался (купаться) — оббозв кард (оббозв кардан)

Бабочка — шабпарак

Для аптеки (аптека) — барои дорухонаҶо (дорухона)

Ловил (ловить) — доштам (доштан)

Собирала (собирать) — цун кардам, (цун кардан)

Нашли (найти) — ёфтем (ёфтан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что делал летом Рустам? 2. Что делала Саида? 3. Что делал Тимур? 4. Как отдыхали вы? 5. Что вы делали? 6. Спросите у своего друга, где он отдыхал и что он делал?

Задание 3. Внимательно прочитайте и запомните.

Что он делал?

Он ходил

Он собирал

Он ловил

Он купался

Что она делала?

Она ходила

Она собирала

Она ловила

Она купалась

Задание 1. Прочитайте текст.

В горах

Летом Ахмад был в горах. Там дедушка пасёт стадо. В стаде козы, бараны. Ахмад помогал дедушке. Он приносил воду, ходил в магазин в кишлак.

— Что ты видел в горах? — спросили ребята у Ахмада.

— В горах хорошо! — сказал Ахмад. Там высокая зелёная трава. В



траве красивые цветы и летают бабочки. Бабочки большие, красивые. На вершинах гор снег. Воздух чистый. И тихо, тихо в горах.

Красиво летом в горах!

Словарь:

Пасёт (пасти) — мечаронад (чаронидан)

Красивые (красивый) — зебоянд (зебо)

Красиво — зебо

Задание 2. Произнесите правильно слова. Не вставляйте гласные между согласными в начале слова.

СТадо КРасиво ТРаваПРиносил

СНег КРасивые ЦВеты СПРосили

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где был Ахмад летом? 2. Зачем ходил Ахмад в горы? 3. Что он делал в горах? 4. Что Ахмад видел в горах? 5. Что ему понравилось? 6. Какой воздух в горах? 7. Какая трава?

Задание 4. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений?

Летом Тимур был в кишлаке. Там он ходил в горы, на речку. В горах он собирал травы. На речке он купался и загорал.

Задание 5. Прочитайте первое предложение и ответьте на вопросы.

1. О чём рассказывается в предложении? 2. Сколько слов в предложении? 3. Как написаны слова? 4. Что стоит в конце предложения? 5. С какой буквы начинается второе предложение?

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Скажите, какую задачу решила Лола?

Трудная задача

Лола решала задачу. Задача была трудная. Лола долго не могла решить задачу.

— Дай, я тебе решу, — говорит брат Рустам.

— Нет, я сама решу, — сказала Лола.

— Дай, я тебе помогу, — сказала мама.

— Нет, я сама решу, — говорит Лола.

Девочка думала, считала и решила задачу.

— Мама! Мама! Я сама решила задачу, — сказала она.

Словарь:

Задача — масъала

Решила (решить) — Ҳал кард (Ҳал кардан)

Трудная — душвор

Долго — дер

Думала (думать) — фикр кард (фикр кардан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему Лола не могла долго решить задачу? 2. Что ей сказал брат Рустам? 3. Что ответила Лола? 4. Лола сама решила задачу? 5. Скажите, вам понравилась Лола? Почему?

Задание 3. Замените имя девочки на имя мальчика и прочитайте текст.

Говорите правильно

| | | | | | | |
|---------|--|--------|--|---------|--|---------|
| мальчик | | | | девочка | | |
| ученик | | сказал | | ученица | | сказала |
| он | | | | она | | |

Мальчик говорит

Я сам писал.

Я сам решал.

Я сам читал.

Я сам рисовал.

Девочка говорит

Я сама писала.

Я сама решала.

Я сама читала.

Я сама рисовала.

Задание 4. Скажите, сколько здесь предложений. Спишите. В конце предложения ставьте точку.

Лола – ученица она решала задачу задача булла трудная Лола сама решила задачу.

Первое слово в предложении надо писать с большой буквы

Запомните!

Слова в предложении надо писать отдельно друг от друга. Если в предложении рассказывается о чём-нибудь, то в конце предложения ставится точка. Следующее предложение начинается с большой буквы.

Точка. Вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.

Задание 1. Читайте по ролям. Покажите голосом, какие знаки стоят в конце предложения.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА

- Что делать после дождика?
- По улицам шагать!
- Что делать после дождика?
- Кораблики пускать!
- Что делать после дождика?
- На радуге качаться!
- Что делать после дождика?
- Да просто кувыркаться!

(В. Данько)

Задание 2. Прочитайте разговор по ролям. Скажите, сколько человек участвуют в разговоре?

- Тебя как зовут?
- Ириной. А тебя?
- Индеец Изумрудный глаз!
- Хочешь быть индейкой?
- Надо говорить не индейкой, а индианкой.
- Нет, индейкой!
- Тогда ты будешь индюком!

(По Г. Юдину)

Словарь:

Индейка – мурғи марҷон

Индианка – Ҳиндудухтар

Задание 3. Произносите правильно

| | | |
|--------|----------|-----------------|
| ИнДЮк | индЕйка | Изумрудный глаз |
| индееЦ | индианка | индейкой |

Задание 4. Ответьте на вопросы:

Что содержит каждое предложение? Как оно произносится?

Задание 5. Выпишите сначала одно предложение, которое содержит сообщение, потом – вопрос, затем – просьбу или приказ.

Образец: - Тебя как зовут? (вопрос)

- Ириной. (сообщение)

- ...

Задание 6. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений? Как они отделяются друг от друга?

Идёт урок. Звенит звонок? Конец урока!

Запомните! В конце предложения надо ставить точку (.), или вопросительный знак (?), или восклицательный знак (!).

Учебные вещи



Предложение и слово

Слова-ответы на вопрос — Что?

Задание 1. Прослушайте стихотворение и скажите, какие учебные вещи покупают ребята? Какие учебные вещи вы еще знаете?

В магазине

Сегодня в магазине и шум, и суета.

Сегодня продавщица всё время занята.

Вот уж целых два часа раздаются голоса:

— Мне хорошую резинку!

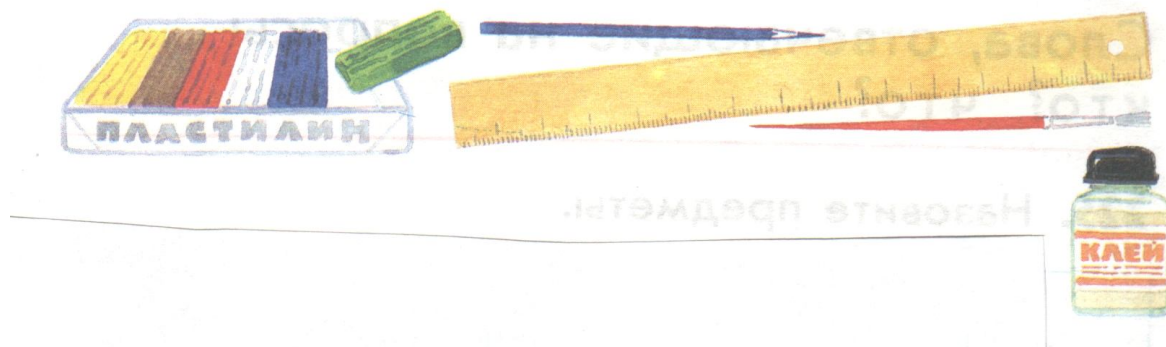
— Мне альбом!

— А мне картинку!

— Дайте кисточку и клей!

- И линейку подлиней.
 - Дайте два больших пенала!
 - Дайте ножик раскладной!
 - А у нас тетрадок мало.
- Нам прибавьте по одной!

(Н.Найдёнова)



Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|---------|-----------|------------|---------|
| сегодНЯ | альбом | продавщиЦА | ноЖИк |
| вреМЯ | прибаВьте | раздаюТСЯ | больШИХ |

Задание 3. Скажите, сколько ребят было в магазине? Что они купили?

Задание 4. Прочитайте стихотворение по ролям.

Задание 5. Скажите, какие учебные вещи есть у вас?

Слова-ответы на вопросы — Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Задание 1. Прочитайте разговор и скажите, кто разговаривает с Каримом?

Клади вещи на место

- Карим, это твой учебник на стуле?
- Да, мой.
- А чья сумка на полу?
- Моя.
- А на стуле твой альбом?
- Мой.
- И краски твои?

— Мои.

— Нехорошо, Карим! Клади свои вещи на место!

Словарь:

Учебник — китоби дарсб

Клади (класть - положить) — гузор (гузоштан — ниҶодан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где лежит учебник Карима? 2. Где лежит его сумка? 3. Где лежит его альбом? 4. Что сказала Кариму мама? 5. Скажите, Карим может найти свои вещи? 6. Куда вы кладёте свои вещи?

Задание 3. Прочитайте текст по ролям.

| Говорите правильно | | | | | |
|--------------------|---------|---------|-----------|--|--|
| Мой | учебник | книга | карандаши | | |
| Моя | альбом | сумка | краски | | |
| Мои | пенал | тетрадь | картинки | | |

Задание 4. Слушайте и поднимайте карточки с вопросами: Чей? Чья? Чьи?

Моя резинка. Мой пластилин. Моя ручка. Мой мяч. Мои тетради. Мой портфель. Мой журнал. Моя парта. Мой фломастер. Моя линейка. Моя резинка. Мои учебники.



Задание 5. Прочитайте вопросы и ответы?

Чей портфель? — Мой портфель.

Чья тетрадь? — Моя тетрадь.

Чьё письмо? — Моё письмо.

Чьи книги? — Мои книги.

Задание 6. Прочитайте и поиграйте сами.

Игра в магазин

Мы играли в магазин. Мы собрали наши учебные вещи. Илья Воробьев продавец. Лола Бабаева – кассир. Мы покупали.

Я купил два карандаша и две тетради. Малика купила фломастеры и бумагу.

Когда мы закончили игру. Илья стал раздавать наши вещи.

Он спрашивал: — Чей карандаш? Чья книга? Чьи фломастеры? Чьи тетради? Чей альбом? Как ответить на эти вопросы?

Задание 7. Прочитайте таблицу. Добавьте другие слова-названия учебных вещей.

| Чей? | Чья? | Чьи? |
|---------|---------|------------|
| Учебник | Книга | Карандаши |
| Альбом | Ручка | Фломастеры |
| Пенал | Резинка | Тетради |
| ... | ... | ... |

Задание 8. Прочитайте. Дополните и напишите
Учебные вещи: книга, ...

Задание 9. Отгадайте загадку.

Книжки очень я люблю,
Не бросаю их, не рву,
Потому что знаю я,
Книжки – лучшие ...

Слова-ответы на вопрос — Где?

Задание 1. Прочитайте разговор по ролям.

Длинный разговор

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| — Где твой букварь? | — Открыл бы его. |
| — Он в портфеле лежит. | — Ключ достать я не мог. |
| — Ну а портфель где? | — А где твой ключ? |
| — В столе закрыт. | — В портфеле лежит. |
| — Взял бы его. | — А портфель где? |
| — Стол закрыт на замок. | — В столе он закрыт. |

Словарь:

Длинный (разговор) — дароз (гуфтугей)

Закрыт на замок — гулф кардагъ

Ключ не мог достать — калидро ёфта натавонист

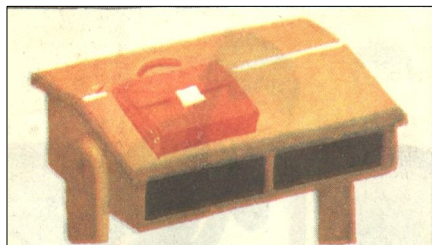
Задание 2. Выучите наизусть и рассказывайте вдвоём.

Задание 3. Прочитайте и запомните.

Длинный разговор — короткий разговор.

Длинный день — короткий день.

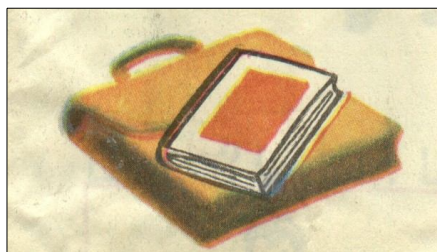
Задание 4. Смотрите на рисунки и читайте предложения.



Сумка на парте.



Сумка в парте.



Книга на сумке.



Книга в сумке.

К выделенным словам задайте вопросы.

Образец: Где лежит твой учебник? Он лежит в портфеле.

Задание 5. Спишите предложения. Вместо точек вставляйте слова ОН или ОНА.

Где сейчас Рустам? ... в школе. Почему Малика стоит? ... отвечает урок. Где мой карандаш? ... упал на пол. Какая твоя ручка? ... красная.

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Скажите, о чём оно?

Береги вещи

Сами вещи не растут,
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Парты, доску, стол, окно,

Книжку, сумку — береги,
Не ломай, не мни, не рви.

Словарь:

Вещи (вещь) — анхомҲо (анхом)

Нужен труд — меҲнат лозим

Береги (бережь) — эҲтиёт кун (эҲтиёт кардан)

Не ломай (Ломать) — нашикан (шикастан)

Не мни, не рви — ичим накун, надаррон

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Какие вещи есть в классе?
2. Какие вещи есть у тебя?
3. Какие твои вещи?
4. Твоя парта чистая?
5. Твой портфель чистый?
6. Твои книги чистые?
7. Твои тетради чистые?
8. Ты бережешь свои вещи?

Задание 8. Прочитайте предложение и дополните. Напишите.

Мои учебные вещи: книга, тетрадь, ..., ...,

Берегите свои вещи!

Наши уроки

Звуки и буквы. Какая разница между звуками и буквами?
(ОвозҲо ва ҲарфҲо. ОвозҲо аз ҲарфҲо чб фаргият доранд)

Задание 1. Прочитайте слова и скажите, какими звуками они различаются?

Полка – палка,
Мышка – мишка,
Шарик – Шурик,

Зайка – майка,
Рот – кот,
Киска – миска.

Задание 2. Спишите. Подчеркните буквы, которыми различаются слова.

Запомните!

На письме звуки обозначаются буквами. Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем, видим и называем: в слове РОТ звуки [р], [о], [т], буквы ЭР-О-ТЭ

Гласные звуки и буквы

Чего больше гласных звуков или гласных букв?
(ОвозҲо ва ҲарфҲои садонок. Овози садонок ё ки Ҳарфи садонок бисёртар аст?)

Гласные звуки: [А], [И], [О], [У], [Ы], [Э]

Гласные буквы: А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я

Запомните!

В русском языке шесть гласных звуков и десять букв, которые обозначают гласные звуки.

Гласные звуки обозначаются буквами:

А – Я, У – Ю, О – Е, Э – Ё, Ы – И

Задание 3. Скажите, чего больше гласных звуков или гласных букв?

Согласные звуки и буквы

Чего больше: согласных звуков или согласных букв?

(ОвозҲо ва ҲарфҲои Ҳамсадо. Кадом бисёртар: овозҲои Ҳамсадо ё ҲарфҲои Ҳамсадо?)

Согласных букв в русском языке 21: Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы.

Задание 1. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквы на месте согласных звуков. Скажите, из какой сказки эти слова. Кто их произносит?

Как выскочу,
Как выпрыгну –
Пойдут клочки
По закоулочкам.

Согласные звуки

ПАРНЫЕ б,б', в,в', г,г', д,д', ж, з,з',
 п,п', ф,ф', к,к', т,т', ш, с,с',

НЕПАРНЫЕ й, л,л', м,м', н,н', р,р',
 х,х', ц, ч', щ',

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ Ж, Ш, Ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ Ч, Щ, Ё

Словарь:

Парные звонкие и глухие — садонокҲои чарангдор ва бечаранги гуфт

Непарные звонкие и глухие — садонокҲои чарангдор ва бечаранги хуфт надошта

Всегда твёрдые — Ҳамеша сахт

Всегда мягкие — Ҳамеша мулоим

Задание 2. Прочитайте. Скажите, о чём вы узнали?

В русском языке есть твёрдые и мягкие согласные звуки. А буква для обозначения каждой пары таких звуков одна, поэтому согласных букв меньше, чем согласных звуков.

Задание 3. Прочитайте. Произнесите звуки, обозначенные выделенными звуками. Скажите, какие из них произносятся твёрдо, а какие – мягко?

С добрым утром!
Начат день.
Первым делом гоним лень!
Утром надо не зевать,
А проснуться и встать!

(С.Михалков)

Парные согласные звуки

Задание 1. Слушайте, как произносятся пары слов. Сравните каждую пару слов по произношению.

Гора – кора

жар – шар

Зуб – суп

коза – коса

Гость – кость

дочка – точка

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Какими согласными звуками различаются эти слова?

Какой звук произносится с голосом, звонко?

Какой звук произносится глухо, без голоса?

Запомните! Согласные бывают ЗВОНКИЕ и ГЛУХИЕ

Звонкие согласные звуки: [Б], [В], [Г], [Д], [З], [Ж]

Глухие согласные звуки: [П], [Ф], [К], [Т], [С], [Ш]

Звонкие и глухие согласные звуки образуют пары.

Задание 3. Из задания 1 выпишите пары букв, которыми обозначены звонкие и глухие согласные.

Образец: Г-К, ...

Задание 4. Прочитайте пары слов и ответьте на вопросы.

Бочка Вера горка дочка зуб жар

Почка Феня корка точка суп шар

С каких согласных звуков начинаются слова первой строчки?

С каких согласных начинаются слова второй строчки?

Произнесите звуки парами и сравните, чем они различаются.

Словарь:

Начинаются слова — калима Ҳо сар мешаванд

Первая строчка — сатри, хати якум

Русские буквы

Звуки мы слышим. Буквы мы видим. А что мы пишем?

Запишите ответ:

Можно или нельзя?

Один ученик сказал:

— Букву можно нарисовать, вырезать из бумаги, назвать, услышать, увидеть, потрогать руками.

Найдите неправильный ответ.

На письме звуки обозначаются буквами. Буква – это значок звука. Сколько букв в русском языке?

В русском языке 33 буквы. Есть буквы Ы, Ц, Щ, Ъ которых нет в таджикском языке.

Задание 1. Прочитайте слова. Какая буква стоит в начале каждого слова? Выпишите сначала слова с буквой Ц, потом с буквой Щ. Правильно произнесите звуки Ц и Щ.

Цветок, щётка, цыплёнок, щука, цирк.

Задание 2. Скажите, какие буквы пропущены в словах.

Пис.мо, р.ыба, пал.то, м.ло, д.ня, кон.ки

Напишите эти слова.

Какие буквы есть на свете?

Буквы бывают большие и маленькие.

Это большие буквы:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш,
Щ, Ы, Ь, Э, Ъ, Ю, Я.

Это маленькие буквы:

а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, ь, э,
ъ, ю, я.

Задание 3. Прочитайте текст и скажите, сколько больших букв вы нашли. Где написаны большие буквы.

Прибежал Митя в сад, выхватил у своей сестры Тани куклу и поскакал по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала. Выбежал из дому Серёжа. Он отнял у Мити куклу. Митя побежал жаловаться отцу.

(К.Ушинский)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько предложений в тексте? 2. Как начинается каждое предложение? Найдите в них большие буквы.

Запомните! Каждое предложение начинается с большой буквы.

Задание 5. Найдите в предложениях слова, которые написаны с большой буквы. Скажите, что они обозначают?

..итя, ..аня, ..ерёжа.

Напишите эти имена.

Запомните! Имена пишутся с большой буквы.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что сделал Митя? 2. Кто отнял у Мити куклу? 3. Что сказал Митя отец?

Задание 7. Прочитайте рассказ мальчика.

Нас в семье четверо: отец, мать, брат и я. Наша фамилия Джураевы. Отца моего зовут Салим. По отчеству Искандарович, Моя мать Хосият Икромовна. Моего брата зовут Алишер. А я Рустам.

Найдите и выпишите имена, отчества и фамилию семьи мальчика.

Запомните! Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы.

Напишите имена, отчества, фамилии ваших родителей.

Мой отец - ...

Моя мать - ...

Незнайкин вспоминает правило. Прав ли он или нет?

Незнайкин — пишу с большой буквы, потому что это моя фамилия.

Знайкин — пишу с маленькой буквы, потому что это не моя фамилия.

Задание 8. Спросите.

1.? — Меня зовут Рустам.

2.? — Моя фамилия Бабаев.

3.? — У меня есть сестра Лола.

4.? — Она учится в пятом классе.

5.? — У меня есть старший брат.

6.? — Его зовут Темура.

7.? — Я учусь в третьем классе.

Задание 9. Расскажите, что узнали о Рустаме.

Задание 10. Напишите свое имя и фамилию. Напишите имена брата и сестры.

Задание 11. Напиши имена своих одноклассников, по образцу:

Имена девочек:

Зарина

Имена мальчиков:

Азиз

... ..

Задание 12. Научитесь правильно произносить русские имена:
Люба, Люда, Люся, Валя, Оля, Коля, Галя, Витя, Митя.

Большая буква в названиях городов, сёл и рек.

Задание 1. Прочитайте.

Город Ходжент, город Куляб, река Кафирниган, кишлак Варзоб, город Душанбе, река Зеравшан, река Вахш.

Задание 2. Выпишите сначала названия городов, затем названия сёл и рек.

Образец: Наши города: Душанбе, ...
Наши сёла: Варзоб, ...
Наши реки: Вахш, ...

Запомните! Названия стран, городов, сёл, рек пишутся с большой буквы: город Душанбе, река Вахш, посёлок Варзоб, озеро Исскандеркуль.

Задание 3. Допишите предложения. Добавьте нужные слова.

Моя страна - ...

Мой город - ...

Мой кишлак (район, посёлок) - ...

Задание 4. Напишите названия правильно.

Кого хочешь выбирай!

Незнайка вспоминает правило.

Душанбе – пишу с большой буквы, потому что это большой город.

Нурек – пишу с маленькой буквы, потому что это маленький город.

Задание 5. Какие слова написаны неправильно?

Третье лишнее

Китай, Россия, Страна

Москва Кургантюбе, новосибирск

Волга, рЕКА, ВАХШ.

Русская азбука или алфавит

В русском алфавите 33 буквы. Каждая буква имеет свое название.

ЗАПОМНИТЕ! Азбука или алфавит – это все буквы, поставленные по порядку. В русской азбуке 33 буквы. Каждая буква имеет свое место и свое название.

Задание 1. Читайте алфавит и правильно называйте буквы.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Аа | Бб | Вв | Гг | Дд | Ее | Ёё | Жж | Зз | Ии | Йй | Кк | Лл |
| (а) | (бэ) | (вэ) | (гэ) | (дэ) | (е) | (ё) | (жэ) | (зэ) | (и) | (й) | (ка) | (эль) |
| Мм | Нн | Оо | Пп | Рр | Сс | Тт | Уу | Фф | Хх | Цц | Чч | Шш |
| (эм) | (эн) | (о) | (пэ) | (эр) | (эс) | (тэ) | (у) | (эф) | (ха) | (цэ) | (че) | (ша) |
| Щщ | Ъъ | | | Ьь | | Ыы | Ээ | Юю | Яя | | | |
| (ща) | (твердый знак) | | | (мягкий знак) | | (ы) | (э) | (ю) | (я) | | | |

Задание 2. Отгадайте загадку.

В алфавите — молчат

Встанут рядом — говорят

Задание 3. Выучите считалку. Скажите, каких букв нет в считалке.

А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ –

прикатили на еже!

Зэ, и Ка, эль, эм, эн, о –

дружно вылезли в окно!

Пэ, эр, эс, Тэ, У, эф, Ха-

оседлали петуха.

Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я-

вот и все мои друзья!

(Б. Заходер)

Словарь:

Прикатили – приехали

Оседлали петуха – сели на петуха.

Задание 4. Прочитайте и скажите, знает ли ученик алфавит?

От А до Я

- Что вам задали в школе? – спросил отец у сына.

- Нам задали алфавит – целый длинный алфавит.
- Ты выучил алфавит?
- Я его знаю Сперва идёт буква А, а потом все остальные буквы, - сказал сын.

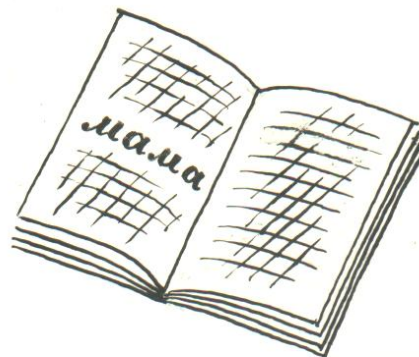
Задание 5. Спишите слова по алфавиту.

Арбуз, глаз, ведро, елка, белка, ежи, лес, мел, друг, зима, класс, жук, щенок, яблоко, книга, парта, цветок, урок, хлопок, окно, тетрадь, небо, шапка, ребята.

Буквы и слова

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, какие буквы есть в алфавите.

Вот алфавит.
 Тут буквы разные.
 Есть буквы гласные и есть согласные.
 Стоят они и молчат...
 Но вот у Нади
 Буквы встретились в тетради:
 Буква М и буква А.
 Встали рядом прямо
 И сказали дружно слово
 «МАМА»



Словарь:

Разные (разный) — гуногун
 Гласные — садонокҖо
 Согласные — ҖамсадоҖо
 Встретились — вохурдем
 Рядом прямо — паҖлуи Җам рост

Задание 2. Прослушайте рассказ. Скажите, почему девочка не могла научиться читать.

После первых уроков

АУ

Старшая сестра учила младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы вместе.

В книге написано «АУ»

— Это какая буква?

— А.

— Молодец!

— А эта?

— У

— А если вместе сложить, что получится?

— Не знаю.

— Представь, что заблудилась в лесу. Как станешь кричать?

— Если я в лесу заблужусь, я буду кричать: «Мама»!

(Л.Пантелеев)

Словарь:

Не получается (получаться) — нашуда истодааст

Не складываются (складываться) — хамъ карда нашуда истодаанд

Заблудилась (заблудиться) — гум шудб (гум шудан)

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям. Правильно произносите вопросительные и восклицательные предложения.

Задание 4. Прочитайте сказку и скажите, что может случиться, если буква стоит не на своём месте.

Буква заблудилась (сказка)

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону. Нарисовала и написала: «варона».

Я ей говорю:

— Ты неверно написала. После «В» надо «О», а не «А»!

А Маша отвечает:

— Ну, подумаешь, одна буква... Варона или ворона – какая тут разница. И так все поймут.

Тогда я сказал:

— А ну-ка зачеркни в слове «ворона» букву «Н». Зачеркнула? А теперь вместо неё напиши букву «Т». Что получилось?

Смеётся Маша:

— Вот чудеса, получились «ворота»!

— Поняла, — говорю, - что значит одна буква.

(А.Шибеев)

Словарь:

Заблудилась (заблудится) — роҲро гум кард (роҲро гум кардан)

Неверно — неправильно

Чудеса — Ҳайратовар, чизи ахибу иариб

Задание 5. Найдите, какое слово спряталось в данных словах

Хлев, уточка, столб, щель, коса, мрак, удочка, экран, скот, мель.

Задание 6. Прочитайте стихотворение про буквы, которые не хотят оставаться на своих местах.

Озорные буквы

Не жалел

Дошкольник Петя,

Что однажды

От него убежали

На рассвете

Буква Д

И Буква О.

Петя ходит

В первый класс,

Школьник

В доме есть у нас!

(А.Шибаяев)

Словарь:

На рассвете — рано утром

Слово и слог

Слог – часть слова

Как узнать, сколько в слове слогов?

Задание 1. Прочитайте предложения.

Ты сделал свои уроки? – Да.

В этой речке чистая вода.

Гудят провода.

На плите стоит сковорода.

Словарь:

Провода — симҲо

Сковорода — тоба

Задание 2. Прочитайте выделенные слова, сначала медленно. Какие звуки можно петь? Сколько частей в каждом слова?

Во-да, про-во-да, ско-во-ро-да

Задание 3. Скажите, как мы делим слова, когда зовём кого-нибудь?
ЛО-ЛА! МА-МА! А-ЗИЗ!

Запомните!

Слова делятся на слоги. Слог – это часть слова. МА-, ЛО-, -ЛА, А-, -ЗИЗ – это слоги.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: ДОМ, ОК-НО, КОМ-НА-ТА.

Задание 4. Составьте из слогов слова и напишите их.

| | | | | | |
|---|----|----|------|-------|------|
| | ся | Та | | Я | |
| А | Ва | ня | И-лю | ша | А-лѐ |
| | ля | Ва | | На-та | |

Задание 5. Добавьте слог **-ка** или **-ра**, **-ник**, **-ю**, чтобы получились слова. Запишите слова, разделяя их на слоги.

Образец: со-ба-ка, ...

Соба..., бе..., го..., шап..., кварти..., уче..., мар..., Чита..., девоч..., мя..., кош..., шипоа... .

Запомните!

Слог может состоять:

1. из одного гласного звука: О-СЕНЬ;
2. из одного гласного и одного согласного: ДЕ-РЕ-ВО;
3. из гласного и нескольких согласных: ЧИ-ТАТЬ.

Задание 6. Запишите слова, разделяя их на слоги. Прочитайте их нараспев.

Школа, сестра, брат, трава, мыло, лес, мир, ягода, белка, книга.

Задание 7. Прочитайте. Спишите. Выделенные слова разделите на слоги. Скажите, какие слова в этом стихотворении состоят из одного слога. Выучите стихотворение наизусть.

С кем никогда не дружит лень,
Кто маме помогает,
Вот у того хороший день
Всегда, друзья, бывает.

(А.Тумановская)

Словарь:

Лень — танбалб

С кем не дружит лень — кто не ленится, касе танбалб накунад

Всегда — Ҳама вагт, Ҳамеша

Труд кормит — меҲнат одамро мехеронад

Лень портит — танбалб вайрон мекунад

Задание 8. Выучите пословицу наизусть.

Труд человека кормит, а лень портит.

Задание 1. Прочитайте и скажите, какое слово называли Цыплёнок и Лягушонок?

Цыплёнок и Лягушонок

Цыплёнок с Лягушонком пошли в лес... Увидели там какие-то красные ягоды.

Попробовали – кислые, но вкусные. Только как они называются, вспомнить не могли.

— Давай их есть без названия, - сказал Лягушонок. — Поедим, а там, может быть, и вспомним.

И начали они есть ягоды.

— Клю, - скажет Цыплёнок и склюнет красную ягодку.

— Ква, - скажет Лягушонок и тоже ягоду проглотит.

Только и слышится: Клю! Ква! Клю! Ква!

Л.Яхнин

Словарь:

Ягоды (ягода) — меваҲои буттагб (меваи буттагб)

Попробовали (попробовать); покушали — чашиданд (чашидан)

Кислые (кислый) — турш

Вкусные (вкусный) — бомаззаанд (бомазза)

Начали глотать — фуре бурдан гирифтанд

Вспомнили (вспомнить) — ба ёд меорем (ба ёд овардан)

Склюнет ягодку; съест ягодку — меваи буттагиرو мехерд

Проглотит (проглотить) ягодку — меваи буттагиру фуре мебарад (фуре бурдан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ЦЫПЛЕНОК

КЛЮКВА

ПРОГЛОТИТ

ЛЯГУШОНОК

ВСПОМНИМ

СЛЫШИТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда пошли цыплёнок и лягушонок? 2. Что они там увидели? 3. Какие были ягоды? 4. Как они назывались? 5. Что решили делать цыплёнок и лягушонок? 6. Что они произносили, когда глотали ягоды? 7. Какие же ягоды были в лесу?

Задание 4. Читайте текст по ролям. Выпишите и разделите на слоги выделенные слова.

Перенос слов. Если слово не уменьшается в строке
(Аз сатр ба сатр гузарондани калимаҶо.
Аагар калима дар як наӊунҶад)

Задание 1. Прочитайте рассказ. Скажите, как называли слова ворона и заяц.

Ворона и заяц



Ворона сидит на сосне и каркает. Заяц сидит на пенёчке и ворону дразнит.

— Кар! — говорит ворона.

— Тина — быстро добавляет заяц.

— Кар! — кричит ворона.

— Тон! — весело



хохочет зайчишка.

— Кар! — снова каркает ворона.

— Ман! — не унимается весельчак.

Словарь:

Пенёк (пень) — кунда

Хохочет — смеётся

Не унимается — продолжает дразнить ворону

Задание 2. Назовите слова, которые получились у вороны и зайца. Спишите первое и второе предложение. Какое слово не вместились на строке.

Запомните!

Переносить слова с одной строки на другую можно только по слогам: ут-ро, жур-нал, ка-ран-даш, шко-ла, го-ло-ва, че-ло-век.

Задание 3. Прочитайте. Выделяйте голосом место переноса. Обратите внимание: некоторые слова не разделены для переноса.

Де-воч-ка, девоч-ка, ба-боч-ка, го-ры, зем-ля, во-да, киш-лак, урок, ри-сую, класс, ком-на-та, шко-ла, ягоды.

Запомните!

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Переносить надо так: ри-сую, яго-ды, Ма-рия, Али-шер.

Як харфро дар як сатр танҶо наегузоранд ва ба сатри дигар низ танҶо намегузаронанд. Аз стар ба сатр чуни бояд гузаронед: ри-сую, оре-хи, яго-ды.

Задание 4. Спишите, разделяя слова для переноса. Обратите внимание на выделенные слова.

Полка, газета, книга, моя, пенал, радио, иду, один, автобус, журнал, дорога, Оля, дом, шар, шарик, домик, он.

Запомните!

Слова, которые состоят из одного слога, не переносятся: шар, он, Оля, дом.

КалимаҶое, ки аз як Ҷичо иборатанд аз сатр ба сатр гузаронда намешаванд: шар, мяч, он.

Задание 5. Спишите, разделяя слова для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя перенести.

Школа, город, улица, ученик, класс, два, мел, Мария, земля, ёжик, куст, лес, один, фломастер, одежда, здание, моя, читаю, моя, она, читаю.

Слова-ответы на вопрос — Что делать?

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, как вы поздравили своего учителя (свою учительницу) с Днём учителя.



День учителя

Сегодня у нашей учительницы много цветов. Все ребята весёлые, радостные. Они поздравляют свою учительницу с праздником. Сегодня особый праздник – День учителя.

Сегодня все хорошо выучили уроки. Ребята хотят порадовать свою учительницу. Так ведь тоже можно поздравлять.

Они будут отвечать уроки только на ПЯТЬ.

Словарь:

Радостный — хушҶол

Порадовать (радовать) — шод гардонидан (шод кардан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| деНЬ | поздравиТЬ | учитеЛЬ |
| порадоваТЬ | поздравляТЬ | учитеЛЬница |

Обратите внимание!

В слове ДЕНЬ три звука.

Скажите: Какой звук обозначают буквами «НЬ»?

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чему учит вас учитель? 2. Расскажите, как вы поздравили свою учительницу (своего учителя)?

Задание 4. Прочитайте и выучите наизусть. Правильно произносите слова с Ь мягким знаком.

УчительЬ учит нас писатьЬ

УчительЬ учит нас читатьЬ, петь и рисоватьЬ.

Мы будем правильно писатьЬ.

Мы будем хорошо читатьЬ, петьЬ и рисоватьЬ.

Задание 5. Допишите предложения.

Нашу учительницу зовут... Она учит нас читать, ...

Задание 1. Прочитайте. Обратите внимание на знаки в конце предложения и ударения. Найдите главную мысль. Работайте в парах.

На что тебе?

— Иван, Иван, что ты делаешь?

— Косу точу.

— На что тебе коса?

— Сено косить.

— На что тебе сено?

— Коней кормить.

- На что тебе кони?
- В лес ездить.
- На что тебе лес?
- Дрова рубить.
- На что тебе дрова?
- Печку топить.
- На что тебе печка?
- Кашу варить.
- На что тебе каша?
- Детей кормить.
- На что тебе дети?
- Добру учить.
 - На что добру учить?
 - Чтоб на свете могли жить,
 - Людям пользу приносить.

Словарь:

Коса — пойдос

Сено — алафи хушк

Ездить — рафтан

Дрова — Ҳезум

Печку топить — оташдонро тафсондан

Добру учить — некию хушмуомилагиро омезондан

Людям пользу приносить — ба халг манфиат овардан

Задание 2. Произнесите правильно слова.

косиТЬ

ездиТЬ

вариТЬ

жиТЬ

кормиТЬ

рубиТЬ

учиТЬ

приносиТЬ

Задание 3. Читайте текст и задавайте вопрос к выделенным словам.

Образец: Что делать? – Косить ...

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

— На что тебе коса? — Чтобы сено косить.

Задание 5. Какая главная мысль в тексте? Найдите ответ на этот вопрос и прочитайте. Выучите его наизусть.

Задание 6. Напишите ответ на вопрос:

На что детей добру учить?

Мягкий знак (Ь) на конце слова

Задание 1. Слушайте и повторяйте за учителем. Обратите внимание на мягкое произношение звуков в конце слов.

Конь, лошадь, олень и медведь |
В диктанте Сафара стали реветь, |
Сопеть, шуметь и рычать, |
Ногами топать и кричать, |
«Какой это мальчик | зевака, |
написал нас без мягкого знака!»

Словарь:

Олень — гавазн

Реветь — гирия кардан

Сопеть — бо бинь садо баровардан

Рычать — цуррос задан

Топать и кричать — пойкебь ва доду фаред кардан

Зевака — хамёзакаш

Задание 2. Сравните произношение согласных на конце слов.

| | | | | |
|-----------|---------------|------------|------------|----------|
| Н-НЬ | Р-РЬ | Л-ЛЬ | Т-ТЬ | С-СЬ |
| сын-осеНЬ | двор-двеРЬ | угол-угоЛЬ | брат-браТЬ | нос-лоСЬ |
| слон-коНЬ | шар-календаРЬ | ел-елЬ | кот-сеТЬ | рис-рыСЬ |

Запомните! Согласный звук перед мягким знаком (Ь) нужно произносить мягко.
ҳамсадоро пеш аз аломати худоб мулоим талаффуз
кардан даркор

Задание 3. Читайте выразительно стихотворение. Правильно произносите слова с мягкими согласными на конце слова. Соблюдайте паузы.

Задание 4. Прочитайте стихотворение ещё раз и выпишите названия животных (решите кроссворд)

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | Ь | | | |
| | | | | Ь | | |
| | | | | | Ь | |
| | | | | | | Ь |

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть.

Мягкий знак (Ь) в середине слова

Задание 1. Слушайте и повторяйте за учителем.

Вот просит Ольгу школьник Петя
Все эти русские слова
С мягким знаком в середине:
Пальцы, мельница, больница,
Ванька Жуков и крыльцо
В словарик школьный записать,
Для того, чтоб твёрдо знать,
Как говорить и как писать.

Словарь:

Мельница — осиеб
Угольки — ангишт
Кольцо — ангуштарин

Задание 2. Читайте и произносите правильно слова с буквой Ь (мягкий знак).

| | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| Ольга | пальцы | крыльцо | Ванька |
| школьник | больница | коньки | кольцо |

Задание 3. Выпишите из текста слова с Ь (мягким знаком) в два столбика. В один – слова с Ь (мягким знаком) на конце слова, в другой – слова с Ь (мягким знаком) в середине слова. Подчеркните согласные с Ь.

Образец:

| | |
|-------------------|-------------------|
| Шко <u>ль</u> ник | за <u>пи</u> сать |
| ... | ... |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запомните! | Мягкий знак (Ь) в середине слова показывает, что согласная буква читается перед ним мягко: ма <u>ль</u> щик, ко <u>нь</u> ки. Слова с Ь в середине надо переносить так: ма <u>ль</u> -чик, шко <u>ль</u> -ник, па <u>ль</u> -то. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 4. Назовите и напишите слова. Разделите их для переноса.

Образец: конь-ки, ...



Задание 5. Прочитайте стихотворение. Найдите слова с мягким знаком в середине слова. Правильно произносите эти слова.

Апельсин

Мы делили
Апельсин.
Много нас,
А он один.
Эта долька –
Для ежа
Эта долька –
Для стрижа.
Эта долька –
Для утят.

Эта долька –
Для котят.
Эта долька –
Для бобра.
А для волка –
Кожура.
Он сердит на нас –
Беда!
Разбегайтесь
Кто куда!

Словарь:

Делили (делить) — тагсим карданд (тагсим кардан)
Долька — гисмча
Для стрижа (стриж) — ба досак, (досак)
Для бобра (бобёр) — ба гундуз (гундуз)
Кожура — пест, печог

Задание 2. Произносите правильно слова с мягкими согласными

| | | |
|----------|-----------|--------------|
| Апельсин | для уТЯт | деЛИли |
| доЛька | для коТЯт | разбегайтеСЬ |

Задание 3. Выучите стихотворение наизусть.

Буквы Я, Е, Ю, Ё в начале слова и после гласных

Буква одна, а звука два — ХарфҶо якто, аммо овозҶо дуто

Задание 1. Прочитайте рассказ. Правильно читайте выделенные буквы: Е – как ЙЭ, Ё – как ЙО, Ю – как ЙУ, я – как ЙА



Идёт Юля с ребятами из лесу. У ребят полные корзины ягод. А у Юли в корзине еловые ветки.

— Эх ты, - смеются ребята. — Ничего не нашла!

А Юля отвечает:

— Под соснами, под ёлками лежит клубок с иголками! – и вынимает из корзинки ветки. А там

ёжик.

Вытряхнула Юля ёжика на землю, а он фыркнул и в лес убежал.

Ну и пусть бежит. Ему в лесу лучше.

(По Н.Калининой)

Словарь:

Корзинка — сабад

Полные корзинки — сабадҖои пур

Ягоды (ягода) — меваҖои буттағб (меваи буттағб)

Еловые ветки, ветки ели — шохчаҖои арча

Клубок с иголками — тедача бо сезанҖо

Вытряхнула ёжика на землю — хорпуштacro ба замин афшонд

Фыркнул — биниашро афшонд

Запомните! В начале слова и после гласных буквы **Я, Е, Ё, Ю** обозначают два звука (ест – [йэст], моет – [мойэт], ёлка – [йолка]), но пишется одна буква.

Дар аввали Галима ва баъди садонокҖо ҖарфҖои **Я, Е, Ё, Ю** ду овозро ифода мекунанд (ест – [йэст], моет – [мойэт], ёлка – [йолка]), аммо як Җарф навишта мешавад.

Задание 2.

 Произнесите правильно слова.

Юля Ёжик Еловые вынимаЕт

Ёлка Ему отвечаЕт смеЮтся

Задание 3.

 Ответьте на вопросы.

1. Откуда шла Юля с ребятами? 2. Что было у ребят? 3. Что было у Юли в корзине? 4. Что ответила Юля, когда ребята стали смеяться? 5. Кого она несла в корзине? 6. Что она сделала? 7. Почему Юля выпустила ёжика?

Задание 4. Перескажите по вопросам содержание рассказа. Придумайте название. Выучите наизусть загадку про ёжика.

Задание 5. Прочитайте и спишите. Подчеркните буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов и после гласных. Объясните, какие звуки они обозначают.

Юля кормит ёжика. Она даёт ему молоко. Яша и Елена помогают Юле ухаживать за ёжиком.

Задание 6. Прочитайте скороговорки и стихотворения. Правильно произносите Е, Ё, Я, Ю в начале слова и после гласных.

1. Еле-еле Лена ела,
Есть от лени не хотела.

2. Есть у ёжика и ёлки
Очень колкие иголки.
В остальном на ёлку ёж
Совершенно не похож.

(Г.Сапгир)

3. Юлька-Юленька юля,
Юлька юркая была
Усидеть на месте Юлька
Ни минуты не могла.

4. Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою
Яблоко я пополам разломлю
Яблоко с другом своим разделю.



(Я.Аким)

Словарь:

Юркая — очень подвижная

Хрусткое — хрустящее

Задание 7. Выучите скороговорки наизусть и научитесь произносить их быстро.

Произносите правильно мягкие согласные звуки

перед гласными Е, Ё, Ю, Я

Задание 1. Прочитайте разговор: кто с кем разговаривает? Из какой сказки эти герои?

— Что зайчик плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Пойдём, я твоему горю помогу.

— Нет, петух, не сможешь. Собака гнала – не выгнала, медведь гнал не выгнал, и тебе не выгнать.

— Нет, выгоню!

Словарь:

Избёнка (изба) — хонаи чебин

Лубяная, деревянная — чебин

Ледяная, изо льда — яхин, аз ях

Попросилась ночевать — барои шабхобравб ихозат пурсид

Выгнала (выгнать) — ронд

Помогу горю — ба аамат ёрб мерасонам

Гнала (гнать) — пеш кард

Тебе не выгнать — ты не сможешь выгнать

Задание 2. В выделенных словах назовите буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки.

Задание 3. Произносите правильно.

меНЯ

гоРЕ

изба

медВЕдь

мНЕ

гоРЮ

изБЁнка

тЕБЕ

Запомните! Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я, И после согласных показывают, что согласная перед ними обозначает мягкий согласный звук.

Задание 4. Напишите слово ЛЕДЯНАЯ. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкость согласных.

Задание 5. Прочитайте. Напишите. Подчеркните буквы, обозначающие мягкость согласных.

Берёза, самолёт, дядя, весна, лиса, котята, верблюды, няня, тюльпан, дорога, ребёнок, работа, горы, сказки, аптека, бабушка, сестра.

Задание 6. Научитесь правильно читать слова с мягкими согласными б, н, м, д.

Белый снег.
Белый мел.
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.



(Е.Измайлов)

Задание 7. Прочитайте загадку. Напишите отгадку.
Ковёр бел, всю землю одел.

Задание 1. Прослушайте сказку и скажите, кто вам понравился?

Солнышко на память

Козлёнок Мармеладик подошёл в Цыплёнку Фью и стал прощаться.
— А куда ты уезжаешь? — спросил Цыплёнок.
— К бабушке в деревню. На все летние ме-ме-месяцы. Смотри не забывай меня. А эту книжку с картинками я дарю тебе на память.
— Ладно..., — сказал Цыплёнок. — Только я не знал, что ты уезжаешь, и никакого подарка тебе не приготовил. Что же тебе подарить, Мармеладик?
Задумался Фью, а потом говорит:
— Я дарю тебе на память ... солнышко ...
— Солнышко. Обыкновенное. Которое в небе горит. Ты посмотришь на солнышко и меня вспомнишь!

(М.Пляцковский)

Словарь:

Стал прощаться — хайрухуш кард

Не забывай — фаромеш накун

Не приготовил (приготовить) — тайёр накардам (тайёр накардан)

Обыкновенное — одатb

Вспомнишь (вспоминать) — ба ёдат овар (ба ёд овардан)

Задание 2. Произносите правильно слова.

козЛЁнок

даРЮ

деревНЯ

цыпЛЁнок

на паМЯть

в деревНЮ

Задание 3. Скажите, какие гласные буквы обозначают твёрдость согласных звуков. Напишите слова и подчеркните эти буквы.

Запомните! Мягкость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами Е, Ё, И, Я, Ю и Ъ (мягким знаком): деревня, колёнок, дарю, память.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Куда уезжал Козлёнок Мармеладник? 2. Что он принёс на память цыплёнку Фью? 3. Почему Цыплёнок Фью не приготовил Козлёнку никакого подарка? 4. Что посоветовал Козлёнок подарить ему на память? 5. Почему удивился Цыплёнок? 6. Кто из героев внимательный, а кто добрый?

Задание 5. Прочитайте сказку по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 1. Прочитайте. Назовите мягкие согласные звуки в словах. Какими буквами обозначена мягкость согласных.

Идут домой густым леском
 Два гуся и гусёк с гуськом.
 И тихо шепчет гусю гусь:
 — Лисы боюсь! Лисы боюсь!
 А рыжая лисица
 Гусятницы боится.
 Гусятинки — ой, хочется!
 Да боязно охотиться.

(В.Левин)

Словарь:

Гусятница — женщина которая ухаживает за гусями

Гусятинка — мясо гуся

Боязно, страшно — даХшатнок

Задание 2. Произносите правильно слова. Спишите. Подчеркните буквы Ъ, Е, Ё, Ю, Я.

| | | | | |
|------|---------|--------|-----------|---------|
| Гусь | гусЁнок | лиса | гуСЯтинка | хочеТСЯ |
| Гуся | гусЮ | лисица | гусЯтница | бойТСЯ |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кого боится гусь? 2. Кого боится лиса?

Задание 4. Выпишите слова, в которых согласных обозначается буквами:

| Ъ | И | Ё | Е | Я | Ю |
|-------|------|-------|-----|------|------|
| Гусь | Лиса | Гусёк | Лес | Гуся | Гусю |
| Боюсь | Тихо | | | | |

Слова: пальто, больница, учитель, козёл, берёза, ряд, котёнок, письмо, знамя, имя, брюки, тюльпан, мясо, осёл, тётя, дядя, самолёт, мальчик, школьник, осень, голубь, медведь, телята.

Слова с буквой Э.

Задание 1. Прочитайте слова с буквой Э. Какой это звук (гласный или согласный).

| | | |
|------|-----------|------------|
| Это | Эхо | Экран |
| Этот | Этаж | Экскаватор |
| Эта | Эскимо | поЭт |
| Эти | Экскурсия | аЭропорт |

Задание 2. Спишите слова с буквой Э. Подчеркните эту букву.

Заметьте: в русском языке буква Э чаще всего пишется в начале слова.

Задание 3. Прочитайте текст. Найдите слова с буквой Э.

Однажды дети пошли в лес, с ними маленький Эдик пошёл Крикнул в лесу Эдик: «Эй!» А из лесу тоже кто-то крикнул: «Эй!» Эдик спрашивает: - «Кто это?» А из лесу тоже спрашивают: - «Кто это?» испугался Эдик.

— Да ведь это же эхо! – Объяснили малышу дети.

Задание 4. Вставьте вместо точек нужные слова, подчеркните в словах букву Э.

Образец: Чинар, сосна, дуб – это деревья.

1. Яблоко, персик, вишня, абрикос (это что?) — ...
2. Морковь, помидор, огурец, репа (это что?) — ...
3. Заяц, лиса, волк, медведь (это кто?) — ...
4. Корова, собака, баран, лошадь (это кто?) — ...

Слова для справок: овощи, домашние животные, фрукты, дикие животные.

Слова с буквами И, Й.

Задание 1. Прочитайте предложения. Выделенные слова читайте по слогам.

Вот мои товарищи.

Вот мой товарищ.

Эти летчики – герои.

Этот летчик герой.

Задание 2. Спишите выделенные слова. Скажите, сколько слогов в слове МОЙ? Сколько слогов в слове МОИ? Почему в слове герой – два, а в слове герои – три слога.

ЗАПОМНИТЕ!

И – гласный, он образует слог: ге-ро-и

Й – согласный, он слога не образует: ге-рой

Задание 3. Прочитайте слова по слогам. Скажите, сколько слогов в каждом слове.

Сараи – сарай

попугаи – попугай

свои – свой

твои – твой

Задание 4. Прослушайте и ответьте на вопрос.

У кого три глаза?

Красный.

Зеленый

и желтый глаз

поочередно смотрят на вас.

Один из них говорит:

- Иди!

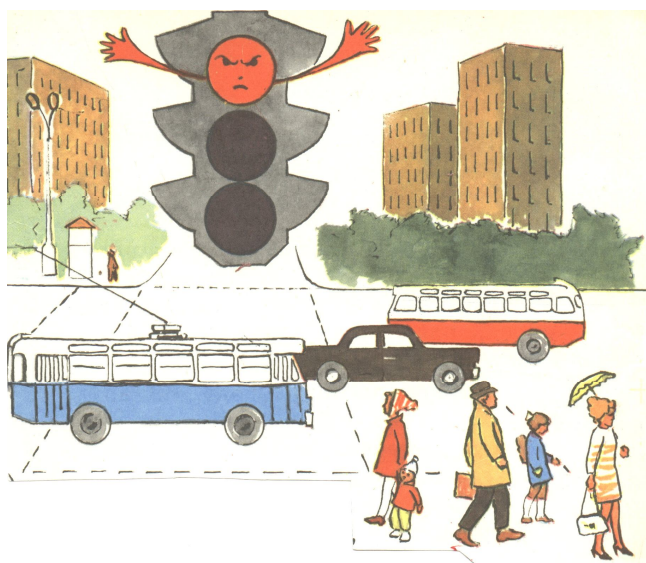
Второй умоляет:

- Чуть-чуть подожди!

А третий командует:

- Смирно стой!

Закрыта дорога перед тобой.



Словарь:

Умоляет – просит

чуть-чуть подожди – камтар интизор шав

Командует: смирно стой

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. О чем говорится в стихотворении? 2. Когда можно переходить улицу? 3. Когда нельзя переходить улицу?

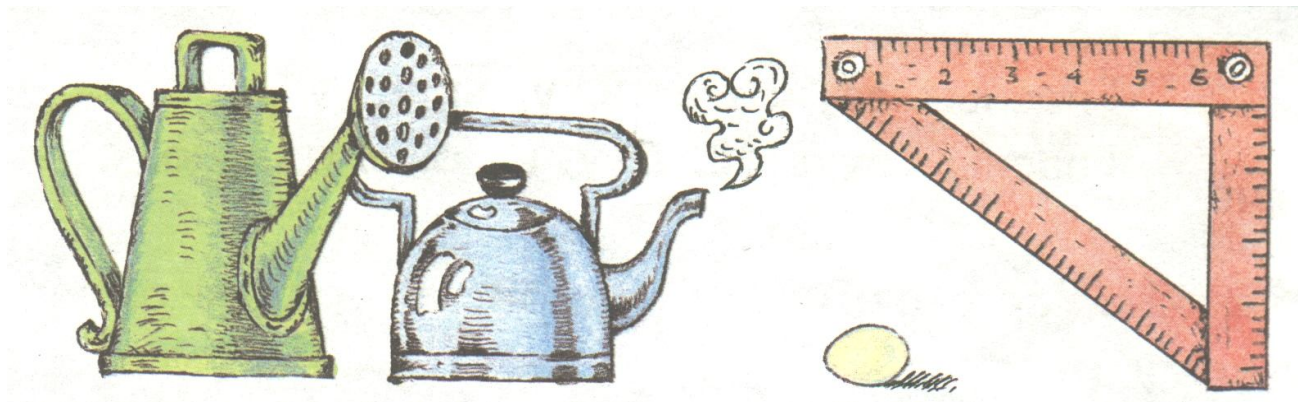
Задание 6. Выучите стихотворение наизусть. Голосом выделяйте подчеркнутые слова.

Знаете ли вы дорожные знаки?



Задание 7. Назовите и напишите слова на рисунках. Разделите их на слоги.

Образец: лей-ка



Задание 8. Прочитайте текст и найдите слова с буквой Й.

Мышонок Мыша и медвежонок Миша

Мышонок Мыша и медвежонок Миша стали придумывать стихотворение про доктора. Мышонок начал:

— В лесу нет доктора важней, чем быстрый черный ...

— Айболит! — закричал медвежонок.

— Не Айболит, а муравей. Айболит лечит зверей, а муравей – лес, - сказал мышонок Мыша.

— Почему ты так много знаешь?

Кто много читает, тот много знает! – важно ответил мышонок Мыша.

(По Г.Юдину)

Словарь:

Муравей — мерча

Придумывать — фикр карда ёфтан

Важно — такаббуруна, мауруруна

Задание 9. Произносите правильно слова.

Мышонок бЫстрый знаеШЬ

МЫша чернЫй придумЫвать

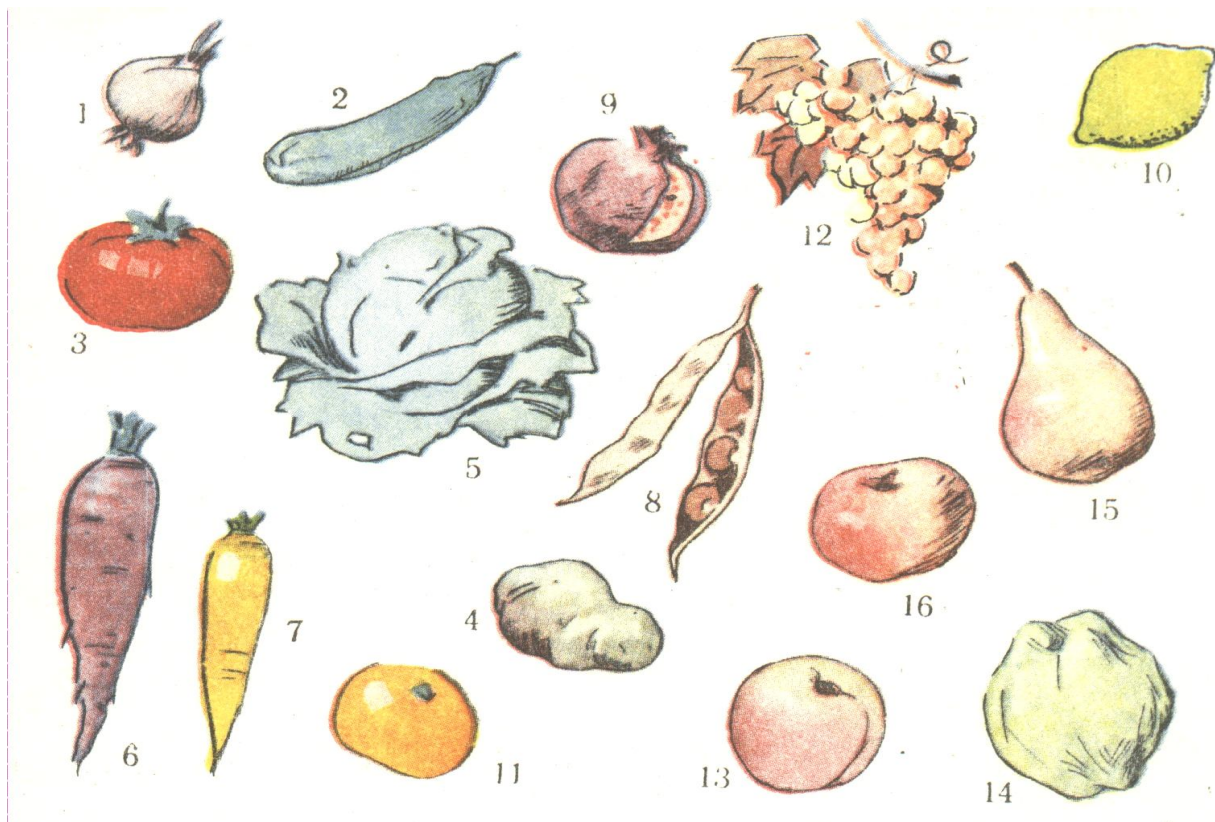
Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кого лечит доктор Айболит? 2. Что лечит муравей? 3. А кого лечит врач?

Задание 11. Читайте по ролям. Правильно произносите вопросительные и восклицательные предложения.

Задание 12. Прочитайте. Спишите. Поставьте ударение в словах.
Кто много читает, тот много знает.
Будешь книги читать – будешь много знать.

В саду и на огороде



Слова-ответы на вопрос — Что?

Задание 1. Прослушайте и скажите, что растёт на грядке?

Что растёт на нашей грядке?

Что растёт на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат.
Наша грядка – просто клад.
Если слушал ты внимательно,
Запомнил обязательно,
Отвечай-ка по порядку:
Что растёт на нашей грядке?

Словарь:

На грядке (грядка) — дар хеякҲо

Укроп для приправы и для проб — шибит барои хериш ва барои чашидан

Растёт (расти) — мереяд (реидан)

Внимательно — бодиггат

Обязательно — Ҳатман

По порядку — бо тартиб

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|------------|--------|----------|---------|
| гРядка | раСТЁт | припРАва | сЛАдкий |
| по порЯДку | огурЦы | проБа | клад |

Задание 3. Скажите и напишите ответ на вопрос — Что растёт на нашей грядке?

Начните так:

На грядке растут ..., ...

На грядке есть ..., ...

Задание 4. Прочитайте и запомните.

Капуста, лук, помидор, огурец, тыква, горох, редиска — овощи. Овощи растут на огороде.

Скажите какие овощи вы еще знаете?

Задание 5. Спишите. Выделенные слова разделите на слоги.

Задание 6. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 7. Отгадайте загадку. Загадайте товарищу.

Красный нос в землю врос, а зелёный хвост снаружи. Мне не нужен хвост зелёный. Очень вкусный красный нос.

(м....ь)

Словарь:

Врос в землю — дар даруни замин реид

Снаружи — дар Берн

Задание 1. Прочитайте и ответьте на вопрос, что в корзине?

Что в корзине?



Мы сами копали весной огород.

Мы сами сажали, пололи.

И вот – расселся, разлётся

В большущей корзине

И красный, и жёлтый,

И белый, и синий,

Здоровый такой,

Разноцветный народ.

(С.Погореловский)

Словарь:

Копали (копать) — гардонидем (гардонидан)

Расселся, разлётся — ин хо сабз шуданд, Гад кашидан

Здоровый такой — очень большой

Разноцветный народ — овощи разного цвета — сабзавоти Ҳаркела

Задание 2. Ответьте на вопросы. Какие овощи есть в корзине?

1. Что красное? 2. Что желтое? 3. Что белое? 4. Что синие?

Задание 3. Прочитайте ответы. Скажите, какие были ответы?

Спросите

1.? — Капуста белая.

2.? — Тыква жёлтая.

3.? — Баклажан синий.

4.? — Огурец зелёный.

5.? — Редиска красная.

Задание 4. Напишите предложение. Вставьте нужные слова.

В корзине (какая?) ... белая, (какие?) ... помидоры, (какие?) ... баклажаны, (какая?) ... тыква.

Слова-ответы на вопрос — У кого?

Задание 1. Прослушайте и скажите, о каком уроке говорится в стихотворении?

Лепка

У нас сегодня лепка!
У Гали вышла репка,
У Вани — стул без ножек,
А у Светланы — ёжик...

Вот груша, вот матрёшка,
Вот козочка, вот кошка,
Вот гриб, а вот малина —
И всё из пластилина!

Словарь:

Лепка — гилсозб
Лепить (вылепить) — сохтан
Вышла репка — вылепил репку

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ГаЛЯ СВега ЛЕпка ёжик
ВаНЯ СВегаана РЕпка маТРЁшка

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делали дети на уроке труда? 2. Что они вылепили? 3. У кого вышла репка? 4. У кого стул? 5. У кого ёжик?

Задание 4. Придумайте имена детей и скажите, кто лепил игрушку? У кого груша? Кто лепил матрёшку? Козочку? Кошку? Гриб? Малину?

Образец: Рустам лепил грушу, у Алишера груша.

Задание 5. Прочитайте таблицу, запомните, как надо правильно отвечать на вопрос — У кого? Дополните таблицу другими словами.

| Кто? | У кого? |
|----------|------------|
| Рустам | У Рустама |
| Ваня | У Вани |
| Светлана | У Светланы |
| Галя | У Гали |
| ... | ... |

Задание 6. Напишите ответы на вопросы.

У кого репка? У кого стул без ножек? У кого ёжик? У кого груша? У кого матрёшка? У кого козочка? У кого кошка? У кого гриб? У кого малина?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, какие овощи выросли на школьном огороде? Правильно произносите слова с гласной Ы.

Школьный огород



В школе есть огород. Весной ребята работали на огороде. Они посадили там овощи.

Сегодня ребята тоже работают на огороде. Они убирают овощи. У Вари и Майсары выросли на грядке помидоры. У Наты и у Кати – огурцы. А у Тимы выросла большая тыква. А у Васи и Муссы – репа.

— Выросла репка большая – пребольшая, – говорит Мусса.

— Тащи, тащи репку! — кричат ребята. Репка сидит глубоко в земле. Мусса стал тащить репку и упал. Все смеялись.

Хорошие овощи выросли на огороде!

Словарь:

Посадили (посадить) — шинонданд (шинондан)

Выросли (расти) — ба воя расониданд (ба воя расонидан)

Упал (падать) — афтид (афтидан)

Пребольшая (очень большая) — хеле калон

Тащить — кашидан

Задание 2. Произносите правильно слова.

тыква

помидорЫ

у МайсарЫ у ТимЫ

выросла

огурцЫ

у МусЫ

у НатЫ

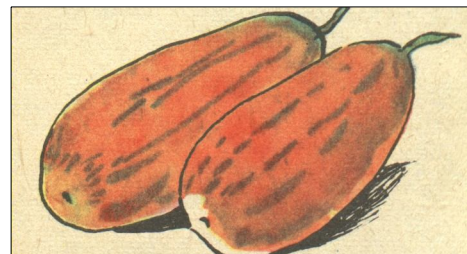
Задание 3. Ответьте на вопросы. В ответах употребите выделенные слова.

1. Что делают ребята на огороде? 2. Какие овощи выросли у Вари, у Майсары, у Васи, у Муссы и у Тимы? 3. Скажите, в вашей школе есть огород? 4. Вы работаете на огороде?

Задание 4. Прочитайте предложения. Рисунки замените словами.



У Вари и у Майсары выросли



У Кати и у Наты выросли

Задание 5. Прочитайте. Напишите. Букву Ы подчеркните.

| ОДИН | ОДНА | МНОГО |
|----------|-------|-------------------|
| помидор | тыква | помидорЫ, тыкваЫ |
| огурец | ягода | огурцаЫ, ягодаЫ |
| баклажан | слива | баклажанЫ, сливаЫ |

Задание 6. Допишите предложение.

На огороде выросли овощи: помидоры, ...

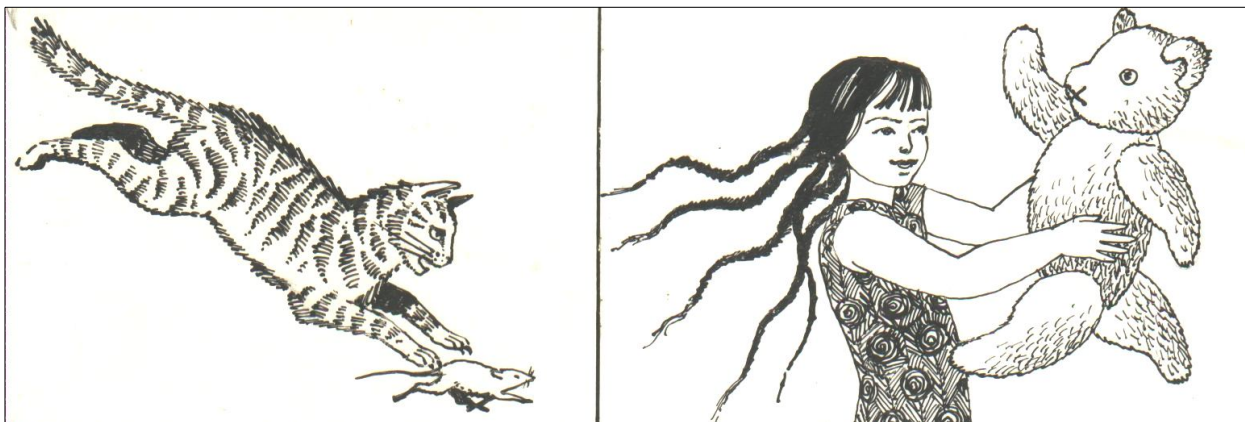
Правильно читайте и пишете слова с буквами И-Ы
(КалимаҶор обо ҶарфҶои И-Ы дуруст хоне два нависед)

Задание 1. Слушайте и повторяйте за учителем.

ми ри ти си ди ви зи ни
мы ры ты сы ды вы зы ны

Задание 2. Слушайте. Сравните произношение звуков И, Ы в словах.

Мила — мыло мишка — мышка
Дина — дыня Тима — тыква



Запомните!

Перед Ы согласные произносите твёрдо, а перед И – мягко.

Задание 3. Найдите ответы на вопросы, и прочитайте. Правильно произнесите слова с И, Ы.

1. Что купила Мила? 2. Что ест Сино? 3. Что рисует Римма? 4. Что принёс Дима? 5. Что растёт на огороде?

1. Мила купила мыло. 2. Сино ест сыр. 3. Римма рисует рыбу. 4. Дима принёс дыню. 5. На огороде растёт тыква.

Задание 4. Напишите ответы.

Задание 5. Прочитайте текст. Выпишите все слова с буквой Ы.

Игра в школу

Лола, Тимур и Майсара играли в школу. Лола читала слова, а Тимур и Майсара сначала их произносили, а потом писали. Они написали такие слова: рыба, рис, тыква, сыр, грибы, мышка, мыло, дыня.

Все слова ребята написали правильно.

Поиграйте и вы в эту игру.

Задание 6. Выучите скороговорки. Произносите правильно слова с буквами И-Ы.

1. Мама Милу мыла с мылом
В глаз попало Миле мыло.

2. Дыню Димы сам растил.
Вот какая дыня!
Одному не донести,
Помогите Диме.

Словарь:

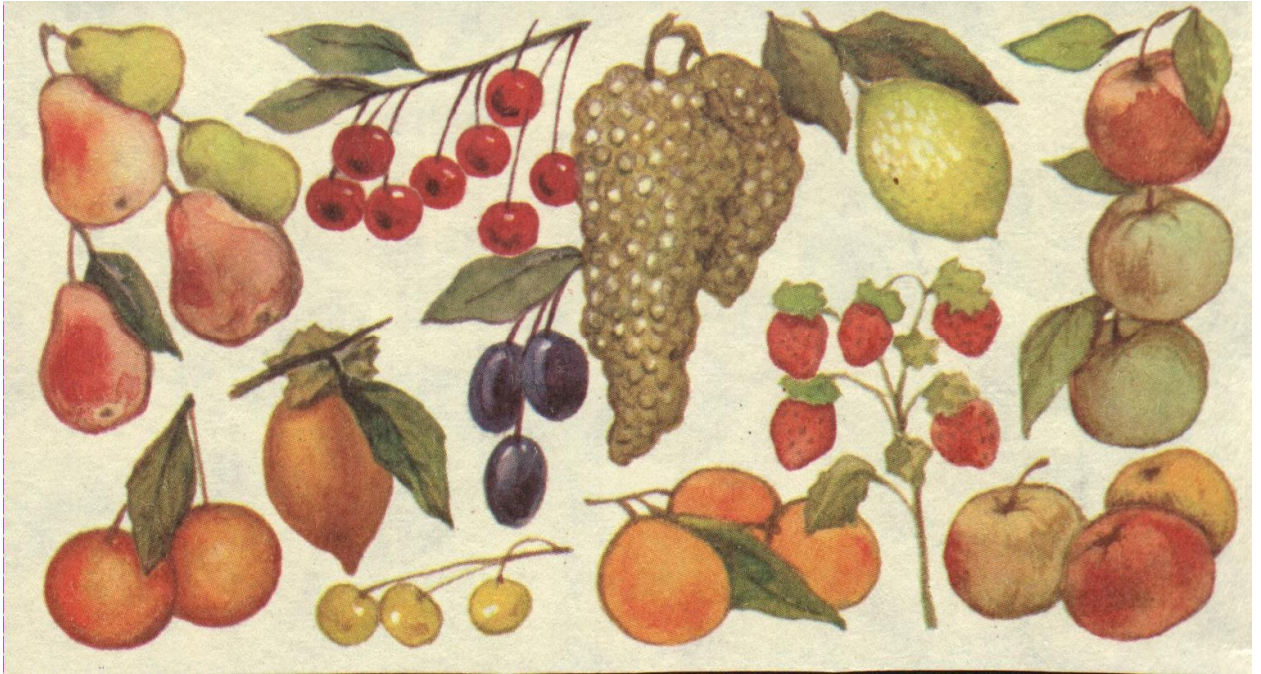
Не донести — бурда намешавад

Задание 7. Прочитайте загадку и напишите отгадку.

Что это?

Очень вкусный он на вкус и называется ...





Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажите, что делали ребята в саду.

В саду

А сегодня наш отряд
Посетил пришкольный сад.
Не играли мы в саду —
Приучались мы к труду.
Наполняли мы корзины
Спелым сочным виноградом.
Погружали на машины
Груши, персики, гранаты.

(А.Бахори)

Словарь:

Посетил сад — был в саду

Наполняли корзины — сабадҲоро пур кардем

Спелый, сочный — пухта, сероб

Погружали на машины — ба мошинҲо бор кардем

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|---------|---------|--------|-------|
| корзиНЫ | груШИ | спелЫм | сад |
| машиНЫ | грاناТЫ | сочНЫм | отряд |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делали ребята в саду? 2. Какие фрукты они собирали? 3. Какие фрукты вы ещё знаете?

Задание 4. Прочитайте и напишите.

Фрукты: груша, слива, яблоко, гранат, персик. Фрукты растут в саду.

Задание 5. Спрашивайте и отвечайте.

— Гранат какой? — Гранат красный. Он вкусный.
— Вишня какая? — Вишня красная. Она вкусная.
— Яблоко какое? — Яблоко красное. Оно вкусное.
— Груша какая? — ...
— Виноград какой? — ...

Словарь:

Вкусный, вкусная, вкусное — бомазза

Задание 6. Дополните и напишите предложения.

Яблоки растут в саду, а помидоры ...

Грибы растут в лесу, а огурцы растут ...

Баклажаны растут на огороде, а сливы растут ...

Айва растёт в саду, а горах растёт ...

Произнесите правильно слова с согласным [Л] твёрдым и мягким

| | | | | |
|--------|-------|-----------|--------|---------------|
| ябЛОко | слиВа | апельсин | доЛька | весь из доЛЕк |
| ябЛОки | слиВы | апельсины | | |

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Правильно произнесите согласный Л.

Апельсин и яблоко

Очистила девочка апельсин и удивилась:

— Апельсин, почему ты весь из долек?

— А это потому, чтобы ты всех подружек могла угостить — сказал апельсин.



— А у тебя, яблоко нет долек. Это чтобы я сама тебя съела? — спросила девочка.

— Нет! — ответило яблоко. — Это чтобы ты отдала меня своей подружке.

Словарь:

Удивилась — Ҳайрон шуд

Чтобы всех могла угостить — барои он ки Ҳамаро зиёфат диҲам

Весь из долек — пур аз карчҲо

Отдала (отдать) — диҲб (додан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. О чём спросила девочка апельсин? 2. Что ответил апельсин? 3. Что сказала яблоко? 4. Почему оно так сказала? 5. О чём этот текст?

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 4. Перескажите содержание текста.

Обратите внимание

Как переносить слова с мягким знаком в середине?

Запомните!

Буква Ъ при переносе не отделяется от гласной: апель-син, паль-то, аль-бом.

Задание 5. Спишите, разделяя слова для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя перенести.

Яблоко, помидор, тыква, виноград, персики, сливы, огурцы, укроп, щавель, лук, редиска, груши.

Моя, она, собираю, сад.

Задание 6. Прослушайте рассказ и скажите, о чём он?

Два яблока

Мама принесла два яблока. Яблоки были большие и красные. Увидел Миша яблоки и подумал:

— Одно яблоко мам даст мне, другое сестре.

Но мама оба яблока отдала сестре.

— А ты своё яблоко съел весной, — сказала мама.

— Весной не было яблок, — сказал Миша.

Тогда мама открыла шкаф и сказала сухую ветку.
— Кто весной сломал эту ветку? — спросила она.
— Я! — ответил Миша. — На ней был только один цветок.
— А из этого цветка выросло бы яблоко, — сказала мама. — Теперь ты понял, что своё яблоко ты съел весной?

Словарь:

Подумал (подумать) — фикр кард

Другое (другой) — дигарашро

Своё (свой) — худро

Сломал — шикаст

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Сколько яблок принесла мама? 2. Кому она отдала яблоки? 3. Почему мама не дала яблоко Мише? 4. Что Миша сделал весной? 5. Почему мама сказала, что он своё яблоко съел весной?

Задание 8. Прочитайте текст по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 9. Прочитайте таблицу. Дополните другими словами.

| Один | Два | Одна | Две |
|---------|------------------|-------|----------------|
| арбуз | арбу <u>з</u> | ягода | яго <u>д</u> ы |
| абрикос | абрикос <u>а</u> | вишня | вишн <u>и</u> |
| персик | персик <u>а</u> | дыня | дын <u>и</u> |
| ... | ... | ... | ... |

Слова: апельсин, помидор, груша, тыква, гранат, айва.



Осень наступает

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажите, куда улетают птицы осенью?

Кончается лето

Кончается лето,
И осень идёт.
Пустеют в лесу лагеря.
Кончается лето,
И осень идёт.
И птицы летят за моря.

(С.Маршак)

Словарь:

Кончается (кончаться) лето — тобистон ба охир мерасад

Пустеют лагеря — лагерьҶо холи мешаванд

Осень идёт — тирамоҶ меояд

Летят за моря (море) — ба он суи бахрҶо (бахр) парвоз мекунанд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | |
|--------|------|--------|
| лагеРЬ | моРЕ | летаТЬ |
| лагеРЯ | моРЯ | леТЯт |

Запомните!

Мальчик идёт

Девочка идёт

Снег идёт

Осень идёт

Задание 3. Прочитайте разговор дедушки и внука.

— Дедушка, смотри птицы летят

— Это журавли. Они улетают от нас.

— А куда они летят?

— Туда, где всегда тепло.

— А они прилетят в нам ещё?

— Прилетят. Придёт весна, и журавли прилетят домой.

Словарь:

Прилетят (прилетать) — парвоз карда меоянд

Журавль — турна

**Правильно произносите и пишете слова
с безударными гласными****Задание 1.** Прочитайте. Правильно произносите выделенные слова. Перескажите.**Осень**В леса, на поля, на луга пришла осень. Одеда она леса в золото. С полей убрала хлеба.**Задание 2.** Пронаблюдайте.

Буква одна, а звуки разные: пОле – [пАля]

(ҳарфи якто, вале овозҲо гуногунанд)

пОле – пОля, лЕс – лЕса, хлЕб – хлЕба, осЕнь – осЕнный.

Запомните!**Буква «О» после твёрдых согласных и в начале слова произносится как «А»:**

вОда – [вада]

нОга – [нага]

гОра – [гара]

пОле – [паля]

сОсна – [сасна]

дрОва – [драва]

Окно – [акно]

Один – [адин]

Орех – [арех]

Огород – [агород]

Огурец – [агурец]

Овца – [авца]

Букву Е произносите как И

рЕка – [рика]

зЕмля – [зимля]

стЕна – [стИна]

лЕса – [лиса]

вЕсна – [висна]

рЕдиска – [ридиска]

Задание 3. Прочитайте. Скажите, что сказала Лола Рустаму?

Рустам делал уроки. Лола подошла и посмотрела в его тетрадь и сказала:

А в слове «старик» писать надо букву А, а не О. Ведь «старый», а не «сторый».

(По Е.Верейской)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что увидела Лола в тетради Рустама? 2. Как объяснила Лола Рустаму, что в слове «старик» нужно писать букву А? 3. На какой слог в слове «старик» падает ударение? 4. Гласная буква А – ударная или безударная? 5. Что сделала Лола? 6. Как она объяснила почему нужно писать «стАрик», а не «стОрик»?

Запомните!

Безударные гласные в слове проверяйте ударением. Для этого измените слово так, чтобы на эту гласную падало ударение:

полЯ – полЕ, землЯ – землИ, домА – домИк, лесА – лес.

(Барои ин калимаро чунон ташир диҶед, ки ба ин садонок зада афтад)



Задание 1. Прочитайте и скажите, какое время года наступает?

Улетает наше лето

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём.
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

И высоко от земли
Пролетели журавли.
Всё летит! Должно быть, это
Улетает наше лето!

(Е.Трутнева)

Словарь:

Листья сыплются дождём — баргҫо мисли борон мерезанд
Шелестят (шелестеть) — шибир-шибир мекунанд (шибир-шибир
кардан)

Должно быть — бояд бошад

Задание 2. Произносите правильно слова.

| | | | |
|--------|----------|-------|--------|
| ИДЁм | леТЯт | ЛЕтит | ВЫсоко |
| дождЁм | шелестЯт | ЛЕто | БЫть |

Задание 3. Прочитайте выразительно стихотворение. Ответьте на вопросы.

1. Что мы видим утром во дворе? 2. Что летит и сыплется, как дождь?
3. Кто летит высоко над землёй? 4. Почему в стихотворении сказано:
«пролетело наше лето?».

Так говорят по-русски:

Пролетел самолёт

пролетело время

Пролетела птица

пролетело лето

Задание 4. Прочитайте текст и перескажите.

Наступает осень

Осень наступает в сентябре. Сентябрь, октябрь, ноябрь — осенние месяцы. Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. Солнце греет мало. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Птицы улетают в тёплые края.

Осенью на огороде убирают овощи, а в садах фрукты. В поле убирают хлопок.

Слова-ответы на вопросы — Что я делаю? Что ты делаешь? Что он (она) делает?

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите слова-ответы на вопросы — Что делаю? Что делаешь?

Каждый по своему



Бегают заяц по лесу. Вдруг видит белка спускается вниз на землю. Срывает гриб, прыгает на дерево и вешает на колючий сучок.

— Зачем ты вешаешь грибы на сучки? — спрашивает заяц.

— А я их сушу, на зиму запасую, — отвечает белка. — У меня в дупле и орешки есть. А разве ты не запасаешь еду на зиму?

— Нет, — отвечает зайчик. — Я не умею этого делать.

— Тогда хоть собери в своё дупло мягкий мох, зимой тепло будет.

— Да у меня и дупла нет. Я сплю под кустиком.

(По Г.Скребицкому)

Словарь:

Спускается вниз — ба замин мефарояд

Срывает гриб — занбуреи меканад

Прыгает на дерево — ба дарахт мехаХад

Колючий сучок — шохчай дарахт хордори

Вешает на сучок — дар шохчай дарахт овезон мекунад

Сушу (сушить) — хушк мекунам (хушк карданд)

Запасую (запасать) на зиму — барои зимистон захира мекунам (захира кардан)

Дупло — ковокии дарахт

В дупле — дар ковокии дарахт

Орешки — чормаиз

Мягкий мох — ушнаи мулоим

Сплю под кустом — дар зери бутта хоб меравам

Задание 2.

Произносите правильно слова.

СРывает ГРибы СПЛю СВоё

СПРашивает СПускаетсяВДРуг Вниз

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова из текста.

1. Что делает заяка в лесу? 2. Что он видит? Ответ найдите в тексте и прочитайте. 3. О чём спросил заяка белка? 4. Что она ему ответила? 5. Почему заяка не запасает еду на зиму? 6. Что ему посоветовала белка? 7. Где спит зимой зайчик? 8. Почему ему не нужно собирать тёплый мох? 9. Что вы еще знаете о белке? О зайце?

Задание 4. Прочитайте стихотворение по ролям. Соблюдайте интонацию при чтении восклицательных и вопросительных предложений.

Белка и заяка

Всё работаешь, хозяйка?
Спрашивает Белку Заяка.
— Да, без дела не скучаю,
Белка Заяке отвечает.
На сучках грибы сушу,
Свежий мох в дупло ношу.
— Ну, а ты?

— А я, как ветер!
Заяка весело ответил.
— Жить по крышей не люблю
И продуктов не коплю.
Я коры поесть могу,
А согреюсь на бегу!

(Г.Ладонщиков)

Словарь:

Без дела не скучаю — бе кор зиґ намешавам
На сучках грибы сушу — дар шохи дарахт занбуреи хушк мекунад
Свежий мох — ушнаи тару тоза
Ношу в дупло (носить) — ба ковокии дарахт (хонаам) мебарам
Продукты не коплю (не копить) — маҲсулот хамъ намекунам (хамъ кардан)
Не запасаю — захира намекунам
Кора — пест
Могу поесть коры — метавонам пестро херам
Согреюсь на бегу — Давида гарм мешавам

Задание 5. Произносите правильно слова.

спраШИвает свеЖИЙ ЛЮБЛЮ суШУ
под крыШЕЙ ЖИТЬ коПЛЮ ноШУ

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Чем питается зимой заяц? 2. Как он согревается? 3. Почему он не любит жить под крышей? 4. Где он живёт? 5. Заяц доволен своей жизнью? 6. Как он отвечает на вопросы белки? 7. Почему он сравнивает себя с ветром? 8.

Как белка запасает продукты на зиму? 9. Какой у белки домик? 10. Зачем она носит свежий мох в дупло?

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| Я | работаЮ спрашиваЮ могУ ношУ люблЮ | ТЫ | работаЕШЬ спрашиваЕШЬ можЕШЬ носиШЬ любиШЬ | ОН | работаЕТ спрашиваЕТ можЕТ носиТ любиТ |
|---|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|

Задание 7. Прочитайте выразительно текст по ролям, а потом перескажите его.

Задание 8. Спишите. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.

Заяц ... по лесу. Белка ... с ветки на ветку. Белка ... гриб и ... его на сучок. Белка умеет сушить грибы, а заяц Белка спит в дупле, а заяц
....

Слова-ответы на вопрос — Что делают?

Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Правильно произносите слова с разделительным мягким знаком. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

Падают листья

Падают, падают листья –
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят

Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

(И.Ивенсен)

Словарь:

Листопад — очень много падает листьев, баргрезв (хазонрезв) — бисёр баргҖо мерезанд

Вьются по ветру — летят в воздухе стая — чархзанон мерезанд — гала дар осмон парвоз мекунанд

Задание 2. Произносите правильно слова.

| | | | |
|--------|----------|--------|-----------|
| лисТЬЯ | крыЛЬЯ | птиЦЫ | леТЯт |
| ВЬЮтся | крыЛЬЯМИ | ЖЁЛтые | последНЯя |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему падают листья? 2. Какое это время года? 3. Какие листья были летом? 4. Какими они стали осенью? 5. Какие птицы улетают на юг? 6. Почему улетают птицы?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Читайте внимательно стихотворение и скажите:

1. Что сказано о листьях? О нашем саде? О птицах? Ответы найдите в тексте и прочитайте.

2. Какое настроение вызывает стихотворение? Весёлое или грустное? Почему?

Задание 6. Скажите, вы наблюдали листопад осенью? Какие деревья сбрасывают листья раньше всех? На каких деревьях листья остаются очень долго? На каких деревьях осенью листья красные? На каких – жёлтые?

Задание 7. Напишите. Вставьте нужные буквы.

Наступила осень. Деревья стоят жёлтые, красные. Листья осыпаются, вьются и летят. По ветру. Птицы улетают в тёплые края. Последняя стая крыльями машет вдали.

Разделительный мягкий знак (Ь) Аломати худоб (Ь)

Сравните, как произносятся мягкие согласные с гласными в выделенных словах. (Мугойса кунед, ки чб гунна дар ҲихоҲои худокарда ҲамсадоҲо бо садонокҲо талаффуз мешаванд).

Слитно (якҲоя)

Раздельно (худо-худо)

КлючИ (калидҲо)

- ручЬИ (хейҲо)

Купили КатЕ (Катя)

- плаТЬЕ (куртаҲо)

ЛюбЛЮ (дест медорам)

- поЛЬЮ (медиҲам)

НастЯ (имя девочки)

- листЬЯ (баргҲо)

Запомните!

Мягкий знак (Ь) после согласных и перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И показывает, что согласный и гласный нужно произносить раздельно, это разделительный мягкий знак.

(Аломати худоб (Ъ) пас аз ҲамсадоҲо ва пеш аз садонокҲои Ё, Ё, Ю, Я, И омада ифода мекунад, ки Ҳамсадо ва садонокро бояд худо талаффуз кард, чунки аломати худоб (Ъ) худокунанда аст).



Задание 1. Прочитайте текст. Правильно произносите слова с разделительным мягким знаком (Ъ).

Осенью

Поздняя осень. На дворе холодно. Дует ветер, Идёт дождь. Деревья стоят голые. Трава высохла. Листья опали и лежат на земле.

В поле пусто. В лесу тихо. Птицы улетели. Только воробьи не улетели. Они не боятся зимы.

Осенью ребята каждый день ходят в школу.

Словарь:

Ветер — шамол

Дождь идёт — борон меборад

Воробьи (воробей) — зоичаҲо (зоича)

Голые деревья — деревья без листьев

Пусто — никого нет в поле

Поздняя осень — охирҲои тирамоҲ

Не боятся (бояться) — наметарсанд (тарсидан)

Ворона — зои

Задание 2. Произносите правильно слова. Не сливайте согласный звук с мягким знаком с гласным звуком.

Лист — листья
Дерево — деревья
Осень — осенью

воробей — воробьи
крыло — крылья
соловей — соловьи

Задание 3. Ответьте на вопросы. Употребляйте слова с разделительным мягким знаком. Произносите их правильно.

1. Как на дворе осенью? 2. А почему в поле осенью пусто? 3. Почему в лесу тихо? 4. Куда улетели птицы? 5. Какие птицы не улетели? 6. Почему воробьи не улетели? 7. Куда ребята ходят осенью каждый день?

Задание 4. Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком (Ь). Мягкий знак подчеркните.

Запомните!

Слова с разделительным мягким знаком на слоги надо делить так: лис-тья, де-ре-вья, во-ро-бьи.

Задание 5. Измените слова по образцу. Спишите их и разделите на слоги для переноса. Подчеркните букву перед разделительным (Ь).

Брат — бра-тья
Стул —

Лист —
Крыло —

Задание 6. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть. Правильно произносите слова с разделительным мягким знаком (Ь)

Осень наступила,
Высохли цветы.
И глядят уныло
Голые кусты.

(А.Плещеев)

Словарь:

Глядят уныло — маъюсона менигаранд

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Выучите наизусть и поиграйте в эту игру.

**Осень спросим
(игра)**

Мы любим игру «Осень спросим». Мы играем так: сначала выбираем Осень. Осень стоит в середине, а мы ходим вокруг и поём:

— Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

— Принесла я вам муки... — отвечает Осень.

— Будем печь пироги!

— Принесла вам гречки...

— Значит, каша будет в печке!

— Принесла я овощей...

— И для супа, и для щей!

— Принесла я груши ...

— Мы их посушим!

— А яблочки, как мёд...

— Будем варить компот!

— Яблоки и груши ты нам принесла. А хорошую погоду ты нам принесла?

— Дождик хотите? — спрашивает Осень.

— Не хотим! — кричим мы и убегаем.

(По Е.Благининой)

Словарь:

Принесла (приносить) — овард (овардан)

Мука — орд

Печь пироги — самбеса мепазем

Компот — меваоб

Мёд — асал

Погода — обу Ҳаво

Убегаем (убегать) — мегурезем

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | | |
|---------|---------|--------|------------|-----------|
| овоЩЕй | груШИ | мЁд | доЖдь | в подарок |
| для ЩЕй | посуШИм | коМпот | спраШИвает | в печке |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Прочитайте начало стихотворения и скажите, как дети встречают осень? 2. Прочитайте весь текст и скажите: Что принесла осень в подарок людям? 3. Что делают из муки? 4. Что делают из речки? 5. Что варят из овощей? 6. Что варят из яблок и груш? 7. Кто всё это делает?

Запомните!

Каша, суп, щи, пироги, компот, хлеб, мёд — это продукты питания.

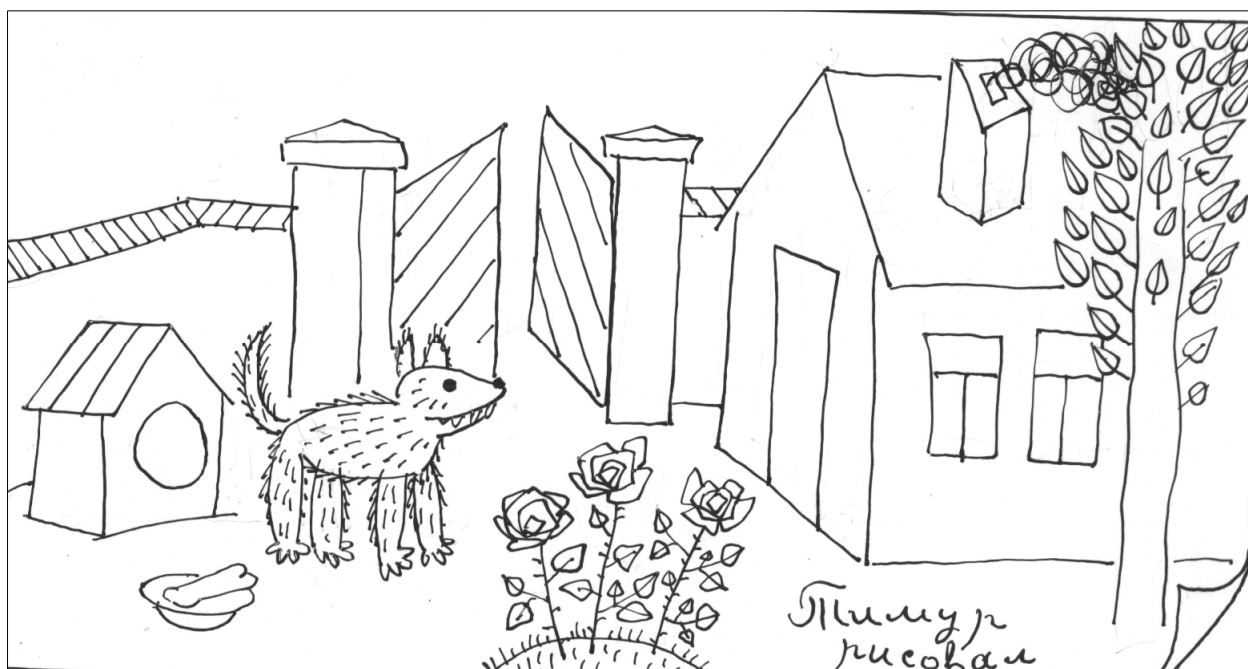
Сколько слов вы знаете?

Задание 4. Расскажите, какие овощи и фрукты растут в Таджикистане? Что приносит нам осень? Какие дары осени вы любите?

Образец:

В Таджикистане растут разные фрукты: яблоки, ..., ..., ...

В Таджикистане растут разные овощи: огурцы, ..., ..., ...



Наш дом

Слова-ответы на вопросы — Чей? Чья? Чьё?

Задание 1. Прочитайте и скажите, вам понравился дом Тимура? Чем?

Урок рисования. На столе карандаши, и краски. Все ребята рисуют. Тиму взял лист бумаги и нарисовал свой дом. Учительница сказала:

— А теперь, ребята, расскажите, что вы нарисовали.

Тимур показал свой рисунок и рассказал:

— Это наш дом. Вот стена. И вот стена. Стены белые. Крыша красная. Это труба. Это окно. Это тоже окно. Это дверь. Там комнаты. В доме три комнаты.

А это двор. Во дворе дерево. Это тополь. Во дворе цветы. Это розы. Наш дом новый. Наш двор большой, чистый.

— А на какой улице ты живёшь? — спросила учительница.

— Я живу на улице Рудаки. Наша улица чистая. На улице растут деревья, цветы.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой у Тимура дом? 2. Какой у Тимура двор? 3. Что есть в доме? 4. Что есть во дворе? 5. На какой улице он живёт?

Задание 3. Прочитайте таблицу и запомните, как надо правильно говорить. Какие ещё слова можно добавить?

| Наш Ваш | Наша Ваша | Наше Ваше |
|---------|-----------|-----------|
| Дом | Улица | Дерево |
| Двор | Квартира | Окно |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

Задание 4. Учитесь спрашивать и отвечать.

— Это ваш дом? — Да, наш.

— Лола и Тимур в этом доме живут? — Нет, здесь они не живут.

— А где они живут? — Они живут на другой улице.

— Ты знаешь их адрес? — Знаю. Я покажу, где они живут

— Спасибо!

Задание 5. Прочитайте. Напишите свой адрес.

Я живу в городе Душанбе, улица Айни, дом №53, квартира 12.

Задание 1. Прочитайте текст. Проиграйте и вы в такую игру.

По дороге из школы

Тимур и Лола идут из школы домой.

— Давай играть, — говорит Тимур. Будем называть по-русски всё, что увидим.

— Давай, — говорит Лола, и первая сказала:

Вот наш кишлак. Вот наша больница. Там наш клуб, наш стадион. А вот наша улица.

Тимур сказал:

— Вот наш дом. Вот наше дерево. Там наш двор. Там наша мама, Там наш папа. Там наша бабушка. Там наши игрушки.

Потом снова стала называть Лола. Она сказала:

— Там наше поле. Там наше озеро. Там наша река.

Так ребята пришли домой.

Задание 2. Выпишите из текста слова-ответы на вопросы — чей? чья? чьи?

Чей?

Наш дом

Наш ...

Чья?

наша улица наше поле

наша ...

Чьё?

наше ...

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть.

Наш дом

Наш двор

Наш с тобой разговор

Это наша страна!

Светит наша луна!

Наше солнце горит!

(Г.Сангпир)

Словарь:

Светит — нур мепошад

Луна — моҳ

Солнце горит — офтоб медурахшад

Задание 3. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Новый дом

Вот какой красивый дом!

В этом доме мы живём.

Мы по лестнице бежим

И считаем этажи:

Раз этаж, два этаж,

Три, четыре —

Мы в квартире.



Словарь:

Низкий — паст

Этаж — габат, ошёна

Квартира — хона

Задание 4. Прочитайте слова-наоборотки. Расскажите о своём доме. Употребляйте нужные слова.

Новый – старый

Большой - маленький

Высокий – низкий

Красивый - некрасивый

Светлый – тёмный

Чистый - грязный

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Найдите слова со звуком Ж. Скажите, о каком домике говорится в стихотворении?

Вот мы и дома!

Вверх и вниз по этажам
Ходит домик, ходит сам.
Кнопка нажимается –
Домик поднимается.
Вот дом на седьмом,
А потом на восьмом.
За минуту мы уже
На девятом этаже.
Вышли из дома –
Вот мы и дома.

(Э.Мошковская)

Задание 2. Произносите правильно слова.

наЖИмается

уЖЕ

на этаЖЕ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В вашем доме есть лифт? 2. На каком этаже вы живёте? 3. Вы поднимаетесь по лестнице или на лифте?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение. Правильно произносите согласный звук Ж.

Задание 5. Читайте сначала медленно, а потом быстро.

1. У ежа ежата, у ужа ужата.

2. В живом уголке жили ежи да ужи.

Запомните!

Звук Ж твёрдый.

После Ж произносите Ы, а пишете И, произносите Э, а пишете Е: уЖИ, еЖИ, Женя, ниже.

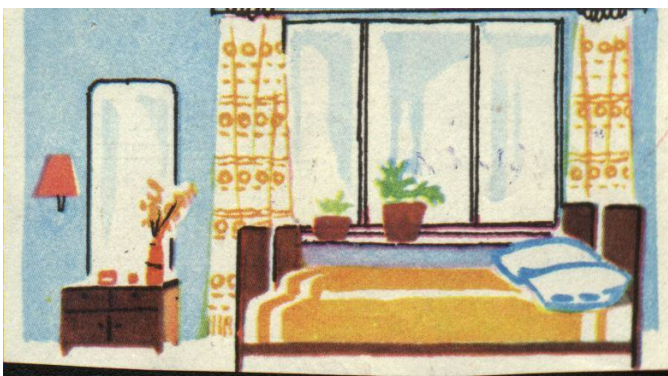


Слова-ответы на вопрос — Где?

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите вам понравилась комната, о которой рассказала Саида?

Наша комната

У нас есть большая комната. В комнате мебель: стол, диван, стулья, полка. На полке книги. На полу ковёр. На столе цветы. У окна стоит телевизор. У стены стоит шкаф. В шкафу тоже книги. У дивана стоит кресло и маленький столик. Здесь мы отдыхаем.



Вторая комната – спальня. Там стоят кровати. Там мы спим. Третья комната – детская. Там мы учим уроки и играем.

Словарь:

Спальня — хонаи хоб

Детская — бачагона

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какая мебель стоит в комнате? 2. Где стоит диван? 3. Где стоит шкаф? 4. Где стоит телевизор? 5. Где стоят книги? 6. Что есть в спальне? 7. Что делают дети в детской комнате?

Задание 3. Прочитайте и запомните как надо правильно говорить. Какие слова ещё можно добавить?

| Что? | Где? |
|---------|-----------|
| Стол | На столе |
| Полка | На полке |
| Комната | В комнате |
| Спальня | В спальне |
| Пол | На полу |
| Шкаф | В шкафу |

Задание 4. Расскажите о вашей комнате. Что есть в комнате? Что где стоит? Лежит? Висит?

Задание 5. Прочитайте и вставьте нужные слова. Напишите.

В комнате большое окно. У ... стоит стол и стулья. В комнате диван. У ... маленький столик. ... столике новые газеты.



Наша семья

Задание 1. Прочитайте и скажите, кто есть в семье Рустама?

Рустам рассказал о своей семье.

Наша семья большая. В семье семь человек: папа, мама, дедушка, бабушка, старшая сестра, брат и я. Мой отец шофёр. Он работает на большой машине. Моя мама работает в больнице. Она врач. Мои дедушка и бабушка пенсионеры. Они работают дома. Дедушка поливает огород и сад. Бабушка готовит обед. Мы помогаем. Я помогаю дедушке, а сестра Лола помогает бабушке. Сестра учится в пятом классе, а я в третьем. Мой младший брат Тимур маленький. Он ходит в детский сад.

Словарь:

Старшая — калон

Младший — хурд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Сколько человек в семье Рустама? 2. Кто у него есть? 3. Кто отец у Рустама? 4. Где работает мама у Рустама? 5. В каком классе учится сестра Рустама? 6. В каком классе учится он сам? 7. А младший брат учится? 8. Что делает дедушка и бабушка? 9. Кому помогает Рустам? 10. кому помогает Лола?

Задание 3. Прочитайте таблицу и запомните, как надо правильно говорить.

| Чей? МОЙ-ТВОЙ | Чья? МОЯ-ТВОЯ | Чьи? МОИ-ТВОИ |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| отец брат дедушка дядя | мать сестра бабушка тётя | дедушка, бабушка отец и мать брат и сестра тётя и дядя |

Задание 3. Расскажите о своей семье по вопросам:

1. Кто есть в семье? 2 Где работает папа? 3. Где работает мама? 4. Есть ли у тебя братья и сёстры? 5. Как их зовут? 6. Где они учатся? 7. Помогаете ли вы старшим? 8. Что вы делаете?

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Спишите в тетрадь и выучите.

Семья наша небольшая:

Мама, папа, сестра рая,
Сестра Нина, брат Марат,
Я и дедушка Самад.

Словарь:

Небольшая — калон нест

Задание 5. Прочитайте ответы и скажите, какие были вопросы. Работайте в парах.

1. — Да, у меня есть сестра
2. — Её зовут Малика
3. — Да, у меня есть брат
4. — Его зовут Алишер
5. — Мою маму зовут Зульфия Икромовна
6. — Моего отца зовут Расул Самадович
7. — Моя фамилия Бабаев
8. — Меня зовут Тимур

Задание 6. Выпишите из текста фамилию, имена, отчества.

Образец:

Фамилия: Бабаев

Имя: Тимур, Малика, ...

Отчество: Самадович, ...

Вспомните! Это вы знаете!

Фамилия, имя, отчество пишутся с большой буквы.

Кто лучше всех?

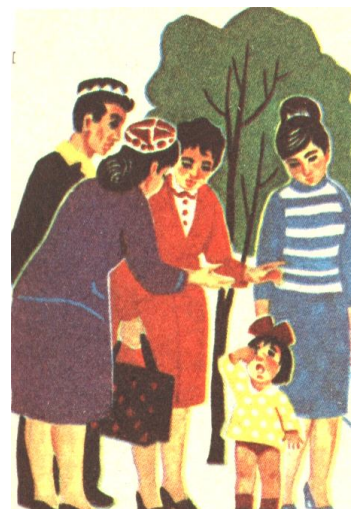
Задание 1. Прочитайте рассказ. Подумайте, почему девочка сказала: «Моя Мама лучше всех».

В толпе на улице заблудилась маленькая девочка. Бегаёт, кричит, ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: «Какая твоя мама?»

А девочка сквозь слёзы отвечает:

«А разве вы не знаете? Моя мама лучше всех».

(Л.Толстой)



Словарь:

Кто лучше всех? — кв аз Ҳама беҲтар

Толпа — тедаи мардум

В толпе на улице — дар байни тедаи мардумон

Заблудилась (заблудиться) — роҲашро гум кард (роҲро гум кардан)

Кричит (кричать) — фарёд кард (фарёд кардан)

Ищет (искать) — мекобад (кофтан)

Сквозь слёзы отвечает — бо чашмони пури об хавоб медиҲад

Разве не знаете — навод ки шумо надонед

Задание 2. Произносите правильно слова.

спраШИвает
иЩет

СЛёзы
у неЁ

лучШЕ всех
на улиЦЕ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая девочка потеряла свою маму? 2. Маленькая или большая? 3. Почему девочка удивилась, что никто не знает её маму? 4. Как она сказала о своей маме? Ответ найдите в тексте и прочитайте.

Обратите внимание!

По-русски говорят так:

Хорошая, самая хорошая, лучше всех.

Плохая, самая плохая, хуже всех.

Задание 4. Как бы вы ответили на вопрос: «Какая ваша мама?» За что вы любите свою маму?

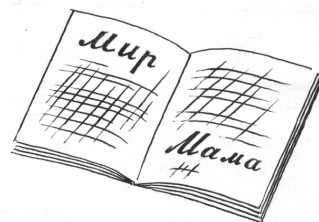
Задание 5. Перескажите содержание рассказа. Начните так:

Маленькая девочка на улице потеряла свою маму ...

Задание 6. Прочитайте. Выучите наизусть и напишите по памяти.

Нужные слова

Девочка Тамара
Два слова самых лучших
В тетради написала.
Два слова самых нужных,
Два слова: «Мир» и «Мама».



Задание 1. Прочитайте песню о маме. Скажите, понравилась ли она вам?

Моя мама

(кубинская детская песня)

Только просыпаюсь —
улыбаюсь я,
солнышко целует
ласково меня.

Я смотрю, где солнце, —
маму вижу я,
моё солнце — мама
милая моя.



Наступает вечер —
скоро спать пойду,
и качает ветер
раннюю звезду.

Песенку о звёздах
снова слышу я:
напевает мама
милая моя.

Словарь:

Только просыпаюсь — Ҳамин, ки аз хоб хестам
Ласково целует — нармак мебесад
Милая — дилрабо

Задание 2. Произносите правильно слова.

| | | | | |
|------------|----------|--------|-------|--------|
| проСЫпаюсь | солнЬшко | смотРЮ | СКоро | солнЦе |
| улыБаюсь | слЫшу | ранНЮю | СНова | Целует |

Задание 3. Прочитайте, скажите как произносят ласковые слова?
Какие ласковые слова вы ещё знаете?

Мама — мамочка, папа — папочка
Солнце — солнышко, сестра — сестричка

Задание 4. Прочитайте пословицы и скажите, о чём они. Выучите наизусть и напишите.

При солнышке тепло, при матери добро.
Птица рада весне, а младенец матери.

Задание 5. Прослушайте колыбельную песню. Скажите, какие здесь слова нежные, ласковые?

Колыбельная песенка

Баю-баю-баиньки,
Купим сыну валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет наш сынок ходить,
Новы валенки носить.

Котя, Котенька – коток,
Котя - серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою детоньку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу:
Дам кусок пирога
Да кувшин молока!

Словарь:

Валенки — мезаи намадин

По дороженьке (по дороге) — бо роҶча
Качать — хунбондан
Заплачу (платить) — муздатро медиҶам
Кусок пирога — порчай кулчаганд
Ночевать — шаб гузарондан

Задание 6. Произносите правильно слова.

| | | | | |
|----------|--------|----------|-----------|----------|
| байНЬки | ходиТЬ | ночеваТЬ | сереНЬкий | котеНЬка |
| ножеНЬки | носиТЬ | качаТЬ | детоНЬка | КоТЯ |

Задание 7. Читайте колыбельную песню медленно, нежно произносите ласковые слова.

Задание 8. Какие колыбельные песни на родном языке вы знаете? Напойте их.

Задание 1. Прочитайте и скажите, вам понравилась Лола?

Старшая сестра

Тимуру задали в школе задачу. Он долго решал её, но никак не мог решить. Трудная была задача. Тимур заплакал.

К Тимуру подошла старшая сестра Лола.

— Ну что ты плачешь? – Расскажи, какая у тебя задача. Я тебе помогу.

И Лола помогла брату решить задачу.

— Спасибо, Лола, - сказал Тимур.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему заплакал Тимур? 2. Кто помог ему решить задачу? 3. Какая сестра у Тимура? 4. Вы помогаете своим младшим братьям и сёстрам?

Говорите правильно:

ОН
СтаршИЙ брат
старшИЙ сын
младшИЙ брат
младшИЙ сын

ОНА
старшАЯ сестра
старшАЯ дочь
младшАЯ сестра
младшИЙ сын

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

— У тебя есть старший брат? — Да. У меня есть старший брат.

— Как зовут твоего старшего брата? — Его зовут ...

— Где он учится? — Он ...

— Ты любишь своего брата? — Да. ...

— А сестра у тебя есть? — ...

— ...

Задание 3. Допишите предложения.

У меня есть ... Его (её) зовут ... Она (он) учится ...

Задание 4. Прочитайте, выучите наизусть и напишите.

Свою маму я люблю.

Маме помогаю.

Брата в детский сад вожу,

Дома с ним играю.

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, девочка любит свою маму?

Посидим в тишине

Мама спит, она устала ...

Ну, и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать...

Да мало ль я чего хочу!

Да мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул по мне.

— Ничего, - шепнул он будто,

Посидим в тишине!...

(А.Барто)

Словарь:

Устала (устать) — монда шуд

На завожу волчка — не играю с юлой; бо юла бозѳ намекунам

Уселась — села удобно; гулай нишастам

Золотой луч — солнечный луч

По подушке (подушка) — дар реи болишт

Крадётся (красться) — пинҶонѳ меояд

Хочу двигаться — мехохам Ҷаракат кунам

Катать мяч — тебро целондан

Похохотать — баланд хандидан

Луч метнулся по стене — нурдар девор намоён шуд

Скользнул по мне — аз болои ман ѳеҶид

Шепнул (шептать) будто — гуё гешакб карда гап зад
Посидим в тишине (тишина) — дар хомешб мешинем

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| тиШИна | не завоЖУ | крадѐТСЯ | ВСлух |
| ШЕпнул | сиЖУ | двигаТЬСЯ | скоЛЬзнул |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему девочка не стала играть? 2. Какие у неё игрушки? 3. Что могла бы делать девочка? Ответ на этот вопрос найдите в тексте. 4. Почему молчит девочка?

Задание 4. Дополните предложение и напишите.

Девочка хотела бы вслух ..., мяч ..., песенку ..., ... Но мама ... и она ...

Слова для справки: читать, катать, пропеть, похохотать, спит, молчит.

Задание 5. Прочитайте сами и скажите, кто вам понравился Наргиз или Азиз?

Наргиз и Азиз.

Пришла домой Наргиз из школы. Накормила котёнка, полила цветы. Потом стала мыть посуду. А старший брат Азиз сидел и смотрел мультфильмы.

Пришла мама. Похвалила дочку.

Тогда Азиз говорит:

— Я тоже помогать буду. Я буду пол мыть.

— Мама, принеси воды!

— Наргиз, принёси тряпку!

— Мама, а где наш веник?

— Наргиз, убери стул!

Разве нужна такая помощь?

Словарь:

Помощница — ёрдамчб

Накормила (кормить) — сер кард (херок додан)

Тогда — баъд, сипас

Убери (убрать) — дур бар (дур бурдан)

Задание 6. Прочитайте таблицу и правильно употребляйте слова-ответы на вопросы — Что делал? Что делала? Дополните таблицу.

| Что он делал? | Что она делала? |
|---------------|-----------------|
| Он помогал | Она помогала |
| Он подметал | Она подметала |
| Он мыл | Она мыла |
| ... | ... |

Задание 7. Прочитайте. Выучите наизусть. Напишите.

Бабушка, папа, мама и я
Наша дружная семья.
Мы друг друга уважаем,
Мы друг другу помогаем.

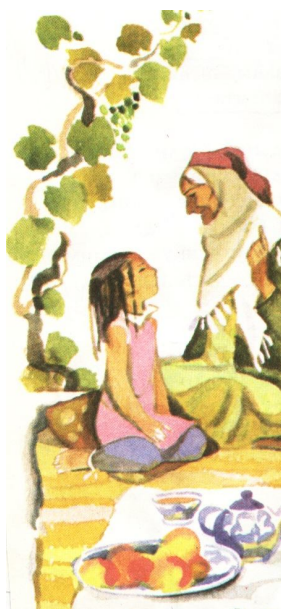
Словарь:

Уважаем — Ҳурмат мекунем

Друг друга — якдигарро

Задание 1. прочитайте и скажите, внучка любит свою бабушку?

Бабушка



Раздаётся скрип ворот
Бабушка моя идёт.
У неё полны карманы
И орешков и сластей...

Подбегу я к ней сначала,
Поцелую посильней,
Постелю ей одеяло,
Принесу подушку ей...

С ней мы сядем на терраске,
В пиалы я чай налью
И, пока не задремлю,
Буду слушать, слушать сказки.

(Гульчехра Сулеманова)

Словарь:

Раздаётся скрип ворот — иихирроси дарвоза баланд шуд

Подбегу (подбегать) — медавам (давидан)

Постелю (стелить) — меандозам (густурдан)

Полны карманы — много в карманах

Много сластей (сласти) — конфеты пряники — шириниҲо

Терраса — долон, айвон

Пока не задремлю — то даме, ки хобам наояд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ИДЁт слаЩЕ задремЛЮ поЦелую
послеЛЮ киШмиШ наЛью раздаётСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто пришёл в гости? 2. Что принесла бабушка? 3. Как внучка встречает бабушку? 4. Что она делает? 5. Где сидят бабушка и внучка? 6. Что рассказывает бабушка внучке? 7. Любит внучка свою бабушку?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Спросите.

1. ... — Да, у меня есть брат.
2. ... — Да, у меня есть сестра.
3. ... — Сестру зовут Наргиз, а брата зовут Азиз!
4. ... — У меня есть бабушка.
5. ... — Нет, дедушки у меня нет.

Задание 6. Напишите.

У меня есть... Его (её) зовут ...

У меня есть ... У меня есть ...

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, понравился ли он вам?

Кот невежа



Девочка сидела на стуле. Пришёл младший брат. Она встала и посадила брата на стул. Пришёл папа. Мальчик встал и уступил стул папе. Потом пришла мама. Папа встал и дал стул маме. Пришла бабушка. Мама дала стул бабушке. Бабушка села, а потом вдруг вспомнила:

— Ай, ай! Молоко на плите! Все побежали на кухню. Пришёл кот Васька и лёг на стул. Вернулись девочка, братик, папа, мама и бабушка. А кот лежит.

— Брысь, невежа!

Словарь:

Невежа (невежливый) — беадаб (беадаб)

Вспомнила — ба ёд овард

Побежали (бежать) — давиданд (давидан)

Вернулись — баргаштанд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Стул

Пришёл

Встал

Вспомнил

Братик

Младший

Вдруг

Вспомнила

Говорите правильно

Вежливый мальчик, вежливый ученик, вежливый человек

Вежливая девочка, вежливая ученица, вежливые дети, вежливые ученики

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько было человек в семье? 2. Кто кому дал стул? 3. Кто вежливый, кто невежливый?

| | | | |
|------|---------|-------|----------|
| Кто? | брат | Кому? | брат-у |
| | отец | | отц-у |
| | мама | | мам-е |
| | бабушка | | бабушк-е |

Задание 4. Составьте предложения и напишите.

| | | | |
|---------|------|------|---------|
| Мальчик | дал | стул | маме |
| Девочка | дала | | папе |
| | | | бабушке |
| | | | брату |

Задание 5. Прочитайте стихотворение. Скажите, о чём оно? Выучите наизусть.

Про книжку

Подарили Пете
Книжку о ракете,
Прочитал Петя,
Подарил Свете.
Света — Ване.

Ваня — Тане.
А Татьяна, дети,
Подарила Пете.
Совершила книжка путь
И сказала: «Здравствуй, друг!»

Задание 6. Напишите слова-ответы на вопрос — Кому?

Образец: Петя (кому?) — Пете.

Света (кому?) — ..., Ваня (кому?) — ..., Таня (кому?) — ...

Слова «Извините», «Простите»

Задание 1. Прослушайте стихотворение, скажите, о чём оно?

Папа разбил
Драгоценную вазу.
Бабушка с мамой
Нахмурились сразу.

И мама молчит,
Улыбается даже.
- Мы купим другую.
Есть лучше в продаже.

Но папа нашёлся.
Взглянул им в глаза
И робко и тихо
«Простите» сказал.

«Простите!»
Казалось бы,
Что в нём такого?
А вот ведь какое
Чудесное слово!...

(Н.Юсупов)

Словарь:

Драгоценная ваза — дорогая ваза

Нахмурились — обиделись, рассердились

Пана нашёлся — вышел из положения, исправил ошибку, неосторожность

Задание 2. Произносите правильно слова.

Драгоценную

Продажа

улыбается

ведь

Взглянул

Простите

того

что

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему мама и бабушка нахмурились, когда папа разбил вазу? 2. Какая была ваза? 3. Что сказал папа? 4. Как он сказал слово «простите»? 5. Почему мама улыбнулась? 6. Что она сказала? 7. Какое слово «простите»? 8. Почему оно чудесное? 9. Какое ещё слово вы знаете, которое имеет такое же значение?

Задание 4. Прочитайте диалог в парах. Продолжите его

— Извини меня, я забыла принести твою книгу.

— Ничего, Я подожду.

— ...

Стечение согласных

(Дар як хо амадони якчанд ҲамсадоҶо)

Задание 1. Прочитайте слова. Два или три согласных звука в начале слова, произносите слитно

Стакан, кружка, глаза, трава, привет, правило, здоровый, стройка, вдруг, встретил, спросил.

Запомните!

Стечение согласных (два или три согласных звука) читайте слитно: **С**такан, **П**латье, **Д**руг, **Б**рат, **С**тройка, **З**дравствуй.

(Дар як хо амадани як чанд ҲамсадоҶо (дв ва ё се овози Ҳамсадо якҶоя хонед)

Задание 2. Спишите слова в два столбика: с двумя и с тремя согласными. Стечение согласных подчеркните.

Образец: Хлеб Страна

Книга, праздник, фрукты, встал, слива, страница, груша, слово, сказка, здравствуйте, время, правда.

Задание 3. Прочитайте стихотворение. Правильно произносите слова со стечением согласных.

Игрушки

Я теперь в игрушки не играю –
Все они достались Олджобаю.
Олджобай – мой самый младший брат.
Он моим игрушкам очень рад.
На коне игрушечном он скачет,
Есть машина у него и мячик.
Медвежонок есть и обезьяна.
Машет братик саблей деревянной.
Увидало мой дед игрушки эти
И сказал: «Счастливые вы, дети».

(С.Ж.Джусуев)

Словарь:

Скачет (на коне) — аспакб тохтан

Машет саблей деревянной — шамшери чебинро алвонх медод

Счастливые — хушбахт

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие игрушки были у младшего брата? 2. Что сказал дед, когда увидел игрушки? 3. Почему он так сказал?

Расскажи, какие игрушки есть у тебя?

Задание 5. Прочитайте скороговорку и научитесь говорить её быстро.
Ткёт ткач, ткани на платье кукле Тане.

Словарь:

Ткач — бофанда

Ткёт — мебофад

Задание 5. Прослушайте текст-стихотворение и скажите, в квартире порядок или беспорядок?

Всё в порядке

Мама пришла с работы,
Мама снимает боты,
Мама проходит в дом,
Мама глядит кругом.
— Был на квартиру налёт?
— Нет.
— К нам приходил бегемот?
— Нет.
— Может быть, дом не наш?
— Наш.
— Может, не наш этаж?
— Наш.
— Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.
— Значит, это не обвал?
— Нет.
— Значит, слон у нас не танцевал?
— Нет.
— Очень рада.
— Оказалось, я напрасно волновалась!

(Э.Успенский)

Словарь:

Боты — калеши согдор

Налёт — Хухум

Бегемот — баХмут

Обвал — фуреиалтб

Напрасно волновалась — беХуда ташвиш кашиданд

Задание 6. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| ПРишла | СНимает | КВартира | ПРиходил |
| ПРоходит | ГЛядит | КРугом | ПРосто |

Задание 7. Читайте текст по ролям. Работайте в парах.

Задание 8. Разыграйте эту сценку. Подумайте, как вы будете произносить слова мамы (требовательно) и слова сына (виновато).



Посуда и пища

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прослушайте сказку про бабушку Федору. Скажите, почему от неё убежала посуда.

Сказка про бабушку Федору

Жила-была бабушка Федора. Была у бабушки посуда. Федора не любила мыть посуду. Посуда была грязная-прегрязная. На столе бегали тараканы. Однажды посуда рассердилась и убежала от бабушки.

Чашки и блюдца по улице несутся.

Вилки и ложки бегут по дорожке.

... А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

— Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!

Не ответило корыто:

— На Федору я сердито!

И сказала кочерга:

— Я Федоре не слуга!
А фарфоровые блюда
Над Федорою смеются:
— Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!
Вот Федора одна. Сидит и плачет она. И чашки ушли, и стаканы.
Остались одни тараканы.

(К. Чуковский)

Словарь:

Тараканы — нонхеракҪо

Рассердилась — ранхид

По улице несутся — быстро бегут, тез медаванд

Воротится домой — ба хона баргардед, гашта оед

Никогда — Ҳех гоҪ

Вдоль забора — гад гади девор

Сердито — бо гаҪр

Корыто — таюра

Фарфоровые блюда — табагчай чинб

Кочерга — оташков, оташковак

Сердито — бо гаҪр

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Любила

блюда

корыто

ложка

грязная

смеются

стаканы

по дорожке

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая посуда была у бабушки Федоры? 2. Какая была посуда? 3. Почему она рассердилась на бабушку? 4. Что сделала посуда? 5. О чём просила бабушка свою посуду? 6. Что ей ответило корыто? Кочерга? Блюда? 7. Почему Федора осталась одна? 8. Скажите, как заканчивается сказка? 9. Почему посуда вернулась к Федоре? 10. Что стала делать Федора? 11. Какой стала у неё посуда?

Задание 4. Расскажите сказку кратко.

Была у бабушки посуда. Бабушка не любила мыть посуду. Посуда была всегда грязная. Рассердилась посуда и убежала от бабушки.

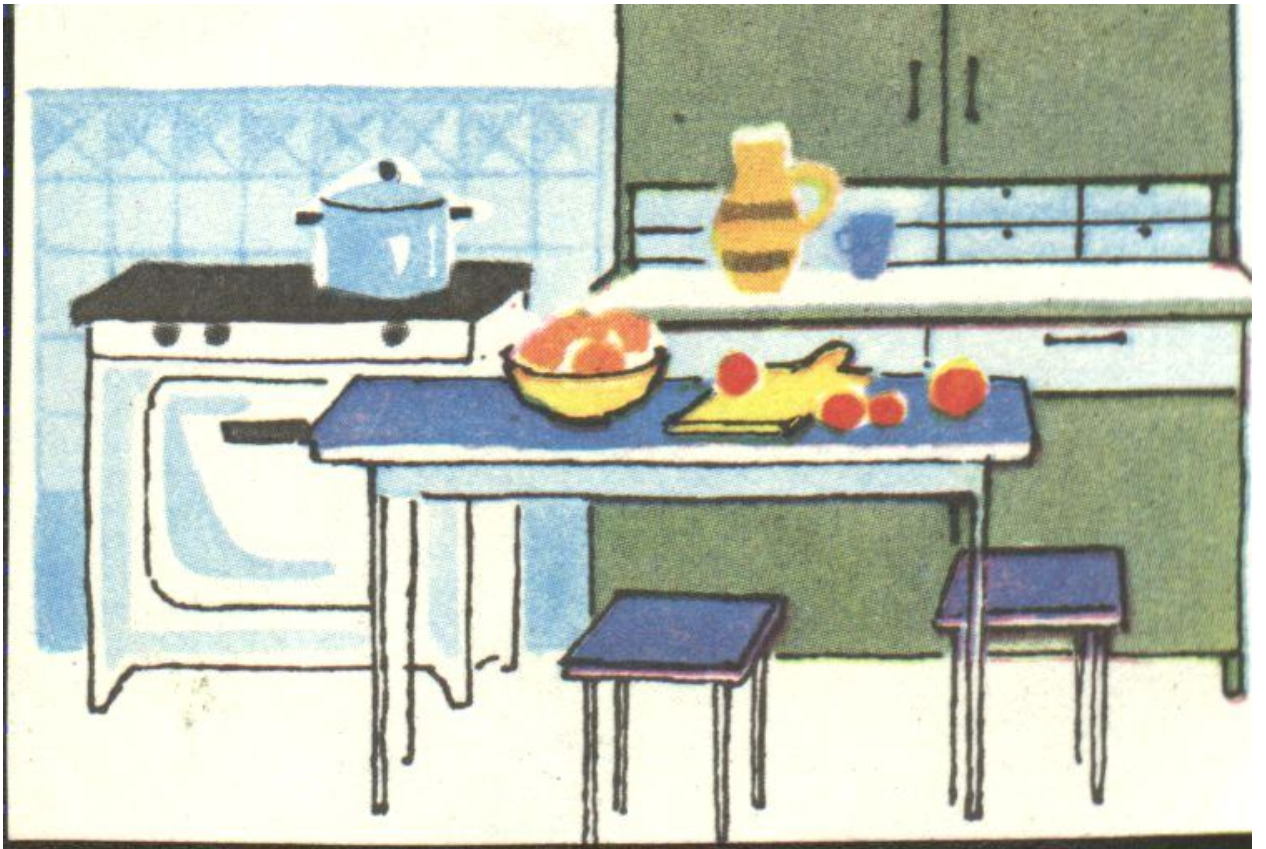
Задание 5. Дополните слова и напишите.

Чистый стакан, ..., ...

Чистая чашка, ..., ...

Чистое блюдо, ..., ...

Чистые вилки, ..., ...



Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что делают на кухне?

Кухня

У нас в квартире есть кухня.

В кухне стоит плита. В кухне стол, шкаф и полка. На полке посуда. бабушка на кухне готовит обед. Она ставит на плитку кастрюлю. На плите стоит чайник.

Лола и Рустам помогают бабушке. Лола моет посуду. Рустам чистит картофель.

Словарь:

Обед — хероки пешин

Кухня — ошхона

Готовить — мепазад

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что есть в кухне? 2. Что стоит на плите? 3. Что стоит на полке? 4. Что делает бабушка? Лола? Рустам? 5. А вы, ребята, помогаете взрослым на кухне?

Запомните!

| Куда? | | | Где? | | |
|---------------------|----|-------|----------------|----|----------------|
| поставил положил | на | стол | стоит лежит | на | стол- <u>е</u> |
| | | стул | | | стул- <u>е</u> |
| | | плиту | | | плит- <u>е</u> |
| | | полку | | | полк- <u>е</u> |

Задание 3. Измените предложения. Учитесь говорить правильно.

Положи яблоки на тарелку! — Я положил. Яблоки лежат на

Поставь чашку на полку! — Я поставил. Чашка стоит на

Повесь картину на стену. — Я повесил. Картина висит на

Задание 4. Допишите предложения.

Бабушка ставит кастрюлю на Лола моет посуду. Она ставит чашки на ... Рустам чистит картофель. Он кладёт нож на Нож лежит на

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте текст и расскажите о вашей школьной столовой.

Мы идём обедать

Наш класс идёт обедать. Мы идём в столовую. В столовой дежурные. Они кладут ложки, вилки, ставят тарелки, стаканы.

Сегодня суп и мясо. Мы едим суп. Суп горячий. Суп вкусный. Мясо тоже вкусное. Потом мы пьём компот. Компот сладкий и холодный. Наша тётя Халима очень хорошо готовит.

— Спасибо, тётя Халима! Сегодня опять был вкусный обед! — говорят ребята.

Словарь:

Завтракать — субҶона хердан

Горячий — гарм, сезон

Холодный — сард, хунук

Задание 2. Ответьте на вопросы одним предложением. Напишите.

1. Что делают дежурные в столовой? Начните так:

Дежурные в столовой накрывают на стол. Они ..., ..., ..

Задание 3. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно употреблять слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Дополните таблицу другими словами.

| Какой? | Какая? | Какое? |
|--------|--------|--------|
| Компот | Каша | Мясо |
| Суп | Лапша | Молоко |
| ... | ... | ... |

Задание 4. Перескажите содержание текста.

Задание 5. Прочитайте и дополните предложения. Напишите.

У нас в школе есть буфет. В буфете конфеты, булочки, пирожки, печенье, яблоки, мандарины. Я покупаю пирожки и яблоко. Пирожок (какой?) ... и яблоко вкусное. Моя подруга покупает булочку и печенье. Булочки тоже (какие?) ... Печенье тоже (какое?) ...

Задание 6. Прочитайте стихотворение и скажите, о чём оно? Читайте стихотворение выразительно. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

Обедать

Рая, Машенька и Женька,
Мойте руки хорошенько,
Не жалеите мыла!
Я уж стол накрыла.
Всем поставила приборы,
Всем салфетки раздала.
Прекращайте разговоры
Я вам супу налила.
Ножик, вилку или ложку

Не держите в кулаке.
Не кормите тут же кошку:
Плошка кошки – в углке...
На второе будет рыба,
А на сладкое – компот.
Пообедали? Ну, вот!
Что должны сказать?
— Спасибо!

(Е.Благинина)

Словарь:

Не жалеите мыла — собунро дарей надоред

Стол накрыла — дастархон оростам

Поставила приборы — лавозимоти даркориро мондам

В кулаке (кулак) — дар мушт

Плошка кошки — косача барои гурба

Задание 7. Произнесите правильно слова.

МашеНЬка хорошеНЬко ложка мыло
ЖеНЬка виЛка друг друЖку рЫба

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что ставят на стол для обеда? 2. Что кладут? 3. Как нужно держать ложку, вилку? 4. Как нужно вести себя за столом?



Задание 1. Прочитайте и скажите, что продают в магазине «ПРОДУКТЫ».

В магазине

Тимур пришёл в магазин. В магазине продукты. Здесь есть сыр, масло, хлеб, молоко, сахар, пряники, печенье, варенье, колбаса. Тимур купил две буханки хлеба, сахар, печенье и бутылку молока. Потом Тимур вспомнил:

«Мама просила купить полкило колбасы». Он подошёл к продавцу:

— Дайте, пожалуйста, полкилограмма колбасы. Тимур получил колбасу, заплатил деньги и пошёл домой.

Запомните!

В магазине говорят так:

- Дайте, пожалуйста,
- Отпустите, пожалуйста

одну буханку хлеба
одну бутылку молока
килограмм сахара
килограмм колбасы
килограмм рыбы

Задание 2. Скажите и напишите.
Одна лепёшка. Одну лепёшку.

| | | | |
|--------|---------|-------|---------|
| Две | | пять | |
| Три | лепёшки | шесть | лепёшек |
| Четыре | | семь | |

Задание 3. Прочитайте и запомните.
Хлеб, молоко, масло, рыба, сахар — это пища
Фрукты и овощи — это тоже пища

Задание 4. Расскажите, какие продукты есть в вашем магазине.
Напишите.
В нашем магазине есть продукты: хлеб, сахар, ...



Помогай старшим

Задание 1. Прочитайте текст и скажите понравился ли вам Салим и Малика? Чем они вам понравились?

Наша бабушка стала старенькой. Она много работала, помогала внукам. Теперь внуки стали большими. Они сами помогают бабушке.

Салим и малика часто приходят к бабушке. Они вместе убирают комнату. Малика моет пол. Салим чистит ковёр. Потом Салим чистит картошку, а Малика готовит обед.

— Спасибо вам, мои помощники! — говорит бабушка внукам.

А вы ребята, помогаете старшим? Что вы делаете?

Словарь:

Старшим (старшие) — ба калонсолон (калонсолон)

Ковёр — гилем

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой стала бабушка? 2. Какие у неё внуки? 3. Как они помогают бабушке?

Задание 3. Прочитайте и дополните предложения.

Бабушка была старая, и внучка ... Дедушка стал старый, а внук был ... бабушка и дедушка старые, а внуки ...

Задание 4. Прочитайте текст еще раз и придумайте другое название. Расскажите о Салимее и Малике. Вы знаете таких ребят?

Задание 5. Постройте предложения. Два предложения напишите.

| | | |
|--------|---------|----------|
| Внук | убирает | картошку |
| Он | моет | обед |
| Внучка | чистит | комнату |
| Она | готовит | ковёр |

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что делала? Что сделал?

Задание 1. Прочитайте и скажите, как «помогала» девочка брату, маме, бабушке? В чём юмор стихотворения?

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала –
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дел:
Тая ела, чай пила,
Села с мамой посидела,

Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
- Вы меня разденьте сами.

Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

(А.Барто)

Словарь:

Перед сном — пеш аз хоб

Разденьте сами — худатон либосҲоямро кашед

Устала (устать) — бемадор шудам (бемадор шудан)

Не могу (мочь) — наметавонам (тавонистан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ТаНЮша ВСТала раздеНЬте

ТаНЯ МНого скоЛЬко

Задание 3. Какие слова называют действия Тани? Что она делала? Что она сделала? Выпишите это слова в два столбика по образцу.

Образец:

Что делала?

Помогала

...

Что сделала?

Села

...

Проверьте себя

Задание 1. Читайте стихотворение по ролям и добавляйте слова по тексту.

Сколько слов вы знаете?

— Вот сколько на «к» я сумею назвать:

Кастрюля, коробка, корова, кровать, картина, квартира, ковёр, коридор.

— Ну, хватит и буква ведь может устать!

— А вот что на «с» ты сумеешь назвать?

— стакан, сковородка, солонка и кошка.

— А кошка откуда?

— Залезла в окошко!

— Спроси лучше кошку, откуда пришла,

И вся ли посуда на кухне цела?...

(Л.Куклин)

Словарь:

Солонка — намакадон

Может устать — монда шуданаш мумкин

Залезла — баромад
Цела, целая — бутун

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Сколько слов назвал мальчик на букву «к»? 2. Какие слова на эту букву вы ещё знаете? 3. Сколько слов он назвал на букву «с»? 4. Какие слова можно ещё назвать.

Задание 3. Дополните предложения и напишите.

Мебель — кровать, ...

Посуда — тарелка, ...

Пища — хлеб, ...

Одежда и обувь

Слова-ответы на вопрос — Кому?



Задание 1. Прочитайте разговор и продолжите

В магазине

— Что вы хотите купить?

— Мы хотим купить пальто?

- Кому вы хотите купить пальто?
- Сыну. Ему девять лет.
- Какое пальто? Зимнее? Осеннее?
- Покажите пожалуйста, зимнее.
- ...

Задание 2. Составьте рассказ по картинке. Начните так: Папа и мама были в магазине. Они купили всем подарки...

Запомните!

Я хочу купить
 Ты хочешь купить
 Он, она хочет купить

Хотеть купить

Мы хотим купить
 Вы хотите купить
 Они хотят купить

Задание 3. Смотрите на картинку и говорите. Придумайте имена детям.



- Кому купили сапоги?
- Кому купили платок?
- Кому купили шапку?
- Кому купили пальто?
- Кому купили игрушки?

Задание 4. Прочитайте таблицу.

| Кто? | Кому? |
|---------|---------|
| Дедушка | Дедушке |
| Бабушка | Бабушке |
| Сын | Сыну |
| Брат | Брату |

Произносите и пишите правильно слова со звуком Ш.

Задание 1. Прочитайте сказку. Назовите слова со звуком Ш.

Как Мыша шалил

Мышонок Мыша был страшным шалуном. Собирается, например, его папа идти добывать корм. Шарит, шарит по всем шкафам: ищет свои штаны, шарф, шляпу, а их нигде нет.

— Мыша! Где мои вещи?! – грозно спрашивает папа.

— Я их съел. Нечаянно...

— Как съел? Ах ты шалопай!

— Ну что ты шумишь? — застывает мама. – Он же пошутил.

— А шапку в прошлом году съел тоже в шутку?!

Или залезет Мыша за ширму и шуршит там: шур-шур-шур!...

— Кошка! Визжит мама, и они вместе с папой шарахаются под шкаф.

Или тянет ремень через всю комнату.

— Змея... шепчет папа и вместе с мамой падает в обморок.

— Это не жизнь, а кошмар! – возмущается папа. Мы в свое время так не шалили.

(Г.Юдин)

Словарь:

Шалил (шалить) — шехѳ кард (шехѳ кардан)

Шалун — шех

Шарит (шарить) — искать

Нечаянно — ногаҲон

Шалопай — бекорхеҲа

Пошутил (шутить) — шехѳ кард (шехѳ кардан)

Залезет за ширму — ба паси парда медарояд

Шуршит (шуршать) — хишир-хишир мекунад (хишир-хишир кардан)

Шарахаются — здесь прячутся

Тянет ремень — тасмаро мекашад

Падают в обморок — беҲуш мешаванд

Не жизнь, а кошмар — зиндагѳ нею даҲшат аст

Задание 2. Произносите правильно слова.

ШАпка Шляпа шумишь ШИрма

Запомните!

Звук Ш твёрдый согласный. После Ш произносите Ы, А пишете И: мыШИ, ШИшки.

Задание 3. Назовите одежду, которая была у мышонка Мыши.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Какие?

Задание 1. Прослушайте текст. Скажите, вам понравились девочки. Если не понравились, то - почему?

Четыре девочки

Идёт по улице мама, а с нею четыре маленькие девочки. Они идут в магазин. Мама говорит:

— Куплю большой платок.

— И еще четыре маленьких платочка, - говорят девочки.

— Куплю красивую кофту, - говорит мама.

— И еще четыре маленькие кофточки, - говорят девочки.

— Куплю большую сумку, - говорит мама.

— И еще четыре маленькие сумочки, - говорят девочки.

— А ещё куплю щётку. Пол мыть, - говорит мама.

Четыре девочки ничего не говорят. Они молчат.

Почему молчат девочки?

Словарь:

Куплю (купить) — мехарам (харидан)

Молчат (молчать) — хомешанд (хомуш будан)

Задание 2. Прочитайте текст по ролям. Ответьте на вопросы:

1. Что хотела купить мама в магазине? 2. Что говорили ей девочки? 3. Зачем она хотела купить щётку? 4. Почему девочки не просили купить им щётки? 5. Скажите, девочки помогают своей маме? 6. Понравились вам девочки или нет?

Задание 3. Перескажите текст. Скажите, вы помогаете своей маме? Что вы делаете?

Задание 4. Прочитайте и дополните предложения по образцу.

Платок большой, а платочек маленький. Кофта большая, а кофточка (какая?) ... Лента большая, а ленточка (какая?) ... Ботинки большие, а ботиночки (какие?) ...

Задание 5. Прочитайте таблицу и дополните.

| Какой? | Какая? | Какое? | Какие? |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| Новый Красивый | Новая Красивая | Новое Красивое | Новые Красивые |
| Платок Шарф ... | Кофта Юбка ... | Платье Пальто ... | Платья Туфли ... |



Задание 1. Прочитайте текст и скажите, у вас есть форма?

Они всегда аккуратные

Рустам и Лола – ученики. Они брат и сестра. Мама купила сыну и дочке новую форму. У Рустама белая рубашка и чёрные брюки. У Лолы блузка и чёрная юбка. У Рустама есть ремень и фуражка. У Лолы разные ленты: белые, красные, синие. У Рустама чёрные туфли, а у Лолы – белые.

Ребята ходят в школу всегда чистые и аккуратные. Дома они снимают школьную одежду и вешают её в шкаф. Рустам и Лола чистят сами обувь. Лола сама стирает свои ленты. Брат и сестра всегда аккуратные.

Словарь:

Коричневые — гаҶваранг

Разные — гуногун

Синие — кабуд

Аккуратный — озода

Задание 2. Произносите правильно слова.

форма туфли обувь (фь)

фуражка шкаф

Прочитайте и запомните, как надо говорить

Надевает – надел – надела – надели

Снимает – снял – сняла – сняли

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая форма у Рустама? 2. Какая у него рубашка? Какие брюки? 3. Какая форма у Лолы? Какая у неё блузка? Какая юбка? 4. Что ещё есть у Рустама? 5. Какие ленты у Лолы? 6. Какая обувь у брата и сестры? 7. Что они делают, когда приходят из школы? 8. Вам понравились Рустам и Лола?

Задание 4. Прочитайте и напишите. Вставьте пропущенные слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие?

У Рустама (какая?) ... форма. У него (какая?) ... рубашка и (какие?) ... брюки.

У Лолы тоже (какая?) ... форма. У неё (какая?) ... блузка и (какая?) ... юбка. У Лолы есть (какие?) ..., ..., ... ленты.

Задание 5. Перескажите содержание текста.

Задание 6. Расскажите, что вы надеваете, когда идёте в школу. Какого цвета у вас рубашка? Брюки? Платье?

Задание 7. Прочитайте и продолжите разговор.

- Лола, у тебя какой платок?
- Красный. А у тебя?
- У меня белый. А пальто у тебя какое?
- У меня пальто коричневое, а шапка белая.
- У меня тоже коричневое пальто.
- ...

СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Задание 1. Прочитайте текст и найдите слова-наоборотки.

НАОБОРОТКИ

Рустам и Лола – брат и сестра. Они уже приготовили уроки и теперь играют.

- Белый мел, – говорит Лола
- Черный карандаш, - отвечает Рустам.
- Большое окно, - говорит Лола.
- Маленькое ведро, - отвечает Рустам и говорит:
- Новая книга.
- Старая тетрадь...
- Во что вы играете? – спрашивает мама.
- В наоборотки. Я называю одно слово, а Рустам про-ти-во-по-лож-ное.

Словарь:

Наоборотки – чаппа, барьякс

Задание 2. Ответь на вопросы:

1. Во что играли дети? 2. Какие слова они называли? 3. Какие слова еще можно назвать?

Задание 3. Прочитай. К выделенным словам подбери слова противоположного значения.

У Лолы новый портфель, а у Рустама _____. Рашид несет тяжелую сумку, а сестра _____. У Юли чистые тетради, а у Саида _____. Малика читает быстро, а Нодира _____.

Слова для справок: легкую, темные, медленно, старый.

Задание 4. Спросите.

1.? — Да, у Саиды длинные волосы.
2.? — Нет, у Лолы короткие волосы.
3.? — У Саиды тёмные глаза.
4.? — У Лолы светлые глаза.

Задание 5. Вместо точек допишите нужные слова

| | | |
|---------------|---|-------|
| Холодный день | - | |
| Чистый платок | - | |
| Высокий дом | - | |
| Длинная ночь | - | |
| Новая кофта | - | |

Слова для вставок: старая, низкий, теплый, грязный, короткая.

Произносите и пишите правильно слова со звуком (буквой) Щ.

Задание 1. Прочитайте слоги. Правильно произносите звук Щ.

| | |
|----------|----------|
| ща-щу-ще | ща-щи-ще |
| щу-щи-ще | ще-щи-ще |
| ща-щу-щи | ща-ще-ще |

Задание 2. Читайте правильно слова.

| | | | | |
|---------|------|----------|-------|---------|
| ЩА | ЩУ | ЩЕ | ЩИ | |
| роща | щука | щека | ящик | товарищ |
| пища | ищу | угощение | плащи | плащ |
| площадь | тащу | щенок | вещи | борщ |

Запомните!

Звук Щ мягкий согласный и произносится мягко.

Задание 3. Прочитайте текст. Назовите слова с мягким согласным.

Под одним плащом

Ашур ждал, когда дождь перестанет. Но мелкий дождь не прекращался. У Ашура не было плаща. К нему подошёл Алишер. У него плащ.

— Давай накинем мой плащ и пойдём вместе, - сказал Алишер. Товарищи вышли. Они быстро шли по тротуару. Ашур дошёл до своего дома, попрощался с Алишером и поблагодарил за помощь.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Скажите, почему Ашур не мог идти домой? 2. Что предложил ему Алишер? 3. Что сделал Ашур, когда дошёл до своего дома? 4. Скажите, о чём этот текст? 5. Почему рассказ называется «Под одним плащом?»

Задание 5. Составьте диалоги.

Начните так:

- Ашур, кого ты ждёшь?
— Жду, когда окончится дождь.
— ...
- Алишер, большое спасибо за помощь!
— ...

Задание 6. Выучите скороговорки.

- Волки рыщут, пищу ищут.
- Ща-ща-ща несем домой леща.

Задание 7. Прочитайте и напишите.

Пальто, платье, плащ, шуба, шарф, шапка, платок, юбка, кофта — это одежда.

Какую одежду вы ещё знаете?

Как говорят по-русски?

Задание 1. Прослушайте стихотворение, скажите вы помогаете своим младшим братьям и сестрам?

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Вот они — сапожки.
Этот — с левой ножки,
Этот — с правой ножки.



Если дождичек пойдёт,

Наденем калошки.

Этот — с правой ножки,

Этот — с левой ножки.

Вот как хорошо!

(Е.Благинина)

Словарь:

Научу обуваться — пойафзолпеширо ёд медиХам

Если только захочу — агар танХо бихоХам

Правая нога — пои рост

Левая нога — пои чап

Задание 2. Произносите правильно слова.

братЦ обуваТЬСЯ сапоЖки

братЦа одеваТЬСЯ ноЖки

Запомните!

По-русски говорят так:

Он (она) надевает пальто. Он (она) одевается.

Он (она) надевает туфли. Он (она) обувается.

Задание 3. Научитесь выразительно читать стихотворение. Делайте остановку на месте знака —.

Этот — // с левой ножки.

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как надо правильно говорить.

| Надевать — Что? | Одевать — Кого? |
|-----------------|-----------------|
| платок | брата |
| пальто | сынка |
| рубашку | сестру |
| куртку | дочку |

Задание 5. Прочитайте и напишите.

Лола сначала девается сама. Она надевает платье, кофту, туфли. Потом она одевает своего братика.

Задание 6. Скажите, что надевают осенью? Что вы надели сегодня. Начните так: Сегодня я надел (надела) ...

Задание 7. Прочитайте и напишите.

Сапоги, туфли, ботинки, калоши, кеды, кроссовки — это обувь.

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал? Что делала? Что сделала?

Задание 1. Прослушайте текст. Скажите, что сделал Вова сам?

Пуговица



У Вовы оторвалась пуговица от рубашки. Он пришёл к сестре и говорит:

— Оля, пришей мне пуговицу!

— Подожди, Вова! — Я делаю уроки.

Потом пришью.

Вова ждал-ждал, не дождался и пошёл к маме.

— Мама, пришей мне пуговицу! — попросил Вова.

— Подожди, сынок! — Видишь, я обед готовлю. Потом пришью.

Ждал-ждал Вова, не дождался. Взял он иголку с ниткой и пришил пуговицу.

— Смотрите! — Я сам пришил пуговицу! — крикнул он.

Оля и мама посмотрели друг на друга, улыбнулись и сказали:

— Молодец, Вова!

(По М.Майну)

Словарь:

Пуговица оторвалась — тугма канда шуд

Пришей (пришить) — дез (дехтан)

Подожёл (подойти) — омад (омадан)

Ждал (ждать), не дождался — мунтазир буд (будан)

Задание 2. Прочитайте текст по ролям и ответьте на вопросы:

1. Что случилось у Вовы? 2. О Чём он попросил сестру? 3. Что ответила ему сестра? 4. Почему мама не могла пришить пуговицу? 5. Что сделал Вова сам? 6. Почему он обрадовался? 7. Что сказала мама и сестра?

Задание 3. Составьте разговор Вовы с бабушкой. Бабушка вяжет носки. У неё тоже нет времени.

Запомните!

Он **сам** пришил

Она **сама** пришила

Он **сам** чистил

Она **сама** чистила

Он **сам** мыл

Она **сама** мыла

Задание 4. Прочитайте вопросы. Ответы напишите.

1. Что вы делаете сами? 2. Что делает сам ваш товарищ (ваша подруга)? 3. Что делает сам ваш брат? 4. Что делает сама ваша сестра?

Задание 5. Прочитайте текст по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Кто говорит правильно?

— Люба, почему ты не вышла гулять, я тебя звала? — спросила Оля.
— Я маме помогала, — ответила Люба.
— А что ты делала? — спрашивает Оля.
— Тарелки мыла, ложки, вилки.
— Я тоже маме помогала, — говорит Оля. — Я ботинки чистила.
— Чьи? Мамины? — спрашивает Люба.
— Нет, свои, — отвечает Оля.
— Разве это помощь маме? Ты же свои ботинки чистила, — сказала Люба.
— Ну и что же? Зато у мамы будет меньше работы.
Так это, ребята? Или не так?

Словарь:

Разве — магар

Помощь — ёрб

Так — Хамин тавр

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делала Люба? 2. Что делала Оля? 3. Кто помогал маме? 4. А вы, ребята, помогаете маме? 5. Что вы делаете?

Слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 1. Прочитайте и скажите, вам понравился Федя?

В гостях и дома

Федя пришёл к Мише. Пальто он повесил на вешалку. Галоши он поставил в угол. Волосы Федя причесал у зеркала. Мишиной бабушке Федя сказал: «Здравствуйте!»

Ребята стали играть.

А бабушка говорит Мише:

— Вот какой Федя аккуратный, вежливый мальчик! — Учись Миша, у него, как надо себя вести.

Поиграли ребята, и Федя стал собираться домой. Он пригласил Мишу в гости.

Дома Федя бросил галоши в один угол, пальто — в другой.

— Бабушка! — закричал он. — Это мы с Мишей пришли. Повесь наши пальто.

(По А.Митта)

Словарь:

На вешалку (вешалка) — ба либосовезак

Как надо себя вести — чв хел рафтор кардан лозим аст

Вежливый — хушмуомила, баодоб

Бросил (бросать) в угол — ба кунх Ҷаво дод (Ҷаво додан)

Бери пример (брать пример) — ибрат гир (ибрат гирифтан)

Задание 2. Прочитайте вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Куда пришёл Федя? 2. Что он сделал? 3. Куда он повесил пальто? 4. Куда он поставил галоши? 5. Что сказала бабушка своему внуку Мише? 6. Что сделал Федя дома? 7. Куда он бросил пальто? 8. Куда он бросил галоши? 9. Что сказал Федя своей бабушке? 10. Скажите, какой мальчик Федя? 11. Он аккуратный? 12. Он вежливый?

Задание 3. Составьте и напишите предложения со словами **аккуратный** и **вежливый**.

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как употребляются слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

| Куда? | Где? |
|------------|------------|
| На стенку | На стене |
| На вешалку | На вешалке |
| На пол | На полу |

Задание 5. Составьте рассказ по картинке и вопросам.

1. Кто на картинке?
2. Какой это мальчик?
3. Что он надел? Какой пиджак? Какая шляпа? Какие очки?
4. На кого хочет быть похожим мальчик?



Задание 5. Перескажите содержание текста.

Задание 6. Напишите. Вставьте пропущенные слова.

Федя пришел в гости к Мише. ... повесил пальто на вешалку. Галоши ... поставил в угол. ... Федя поздоровался с бабушкой.

Слова для вставки: Он, потом, Федя.

Задание 7. Проверьте сколько слов вы знаете?

Скажите и напишите:

Одежда: пальто, ..., ...

Обувь: ботинки, ..., ...

Человек. Личная гигиена.

Человек

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, какие части тела еще могла назвать Катя?



Про нос и язык

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги. А язык один. Нос тоже один.

— Бабушка, — спрашивает Катя, — почему это у меня всего по два, а язык один. И нос один?

— А потому, милая внучка, — отвечает бабушка, — чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала,

больше бегала и меньше языком болтала. А нос свой, куда не надо, не совала.

Словарь:

Всего (все) по два — Ҳаммаш дутоғб (Ҳама)

Больше — бештар

Меньше болтала — камтар лағғб

Нос, куда не надо, не совала — ба он хое, ки лозим нест, биниатро натиғонб

Задание 2. Отгадайте загадку.

Один говорит, двое смотрят и двое слушают.

(я..к, г...а, у.и)

Задание 3. Прочитайте текст по ролям.

Задание 4. Выпишите из текста названия частей тела человека.

Образец: Части тела человека: рука, нога, ...,

Задание 5. Учитесь читать быстро.

У Кати два глаза.

У Кати два глаза, два уха.

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги.

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один.

Задание 6. Прочитайте. Выпишите слова в столбик по образцу. Добавьте в каждый столбик ещё по два слова.

Голова хоть и одна,
но решает всё она.
Я подумаю, потом
начинаю строить дом.

У меня один лишь носик.
Он мне запахи приносит.
Я запомнила давно-
нос один, лицо одно.

Образец:

ОДИН

нос

...

ОДНА

голова

...

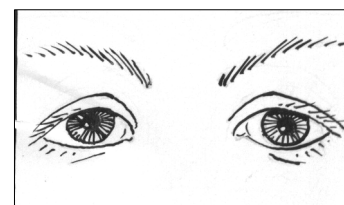
ОДНО

лицо

...

Задание 7. Отгадайте загадку.

Два брата через дорогу живут,
а друг друга не видят.



Слова один – одна, два – две

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажи, какие части тела ты еще знаешь?

Одна дана
 нам голова,
А глаза два,
И уха два,
И два виска,
И две щеки,
И две ноги
И две руки.
Зато один и нос,
 и рот
А будь у нас
 наоборот,
Одна нога,
 одна рука,
Зато два рта,
 два языка –
Мы только бы
 и знали,
Что ели
 да болтали!

(С.Маршак)

Словарь:

Висок — чаккаи рей
Болтали (болтать) — говорили много (бисёр гап заданд / гап бисёр задан)

Задание 2. Произноси правильно слова.

Щека рот
дВе щеки дВа рта

Задание 3. Выпишите из текста по образцу.

| ОДИН | ОДНА | ДВА | ДВЕ |
|------|--------|-------|------|
| рот | голова | глаза | руки |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |

Задание 4. Научитесь правильно читать разговор. Поработайте в парах. Правильно произносите вопросительные предложения.

Кто вы такие?

Сеня и его сосед по парте не заметили, как вошёл учитель. Сеня нарисовал себя и показал соседу.

- Это я, - сказал он. – Похоже?
- Нисколько, - ответил Юра. – У тебя уши не такие.
- А какие же у меня уши?
- Как у осла.
- А у тебя нос, как у бегемота.
- А у тебя голова, как еловая шишка.
- А у тебя голова, как ведро...
- А у тебя во рту зуба нет...
- А ты рыжий.
- А ты селёдка.
- А ты перевердер...
- Это ещё что значит?
- Значит, что ты перевердер.
- А ты дырбыртыр.
- А ты выртырвыр.
- А ты рrrrr ...
- А ты зzzz ...
- А ты ...ы, - сказал Юра и увидел рядом учителя.
- Хотел бы я знать, - спросил учитель, - кто же вы всё-таки такие?

(В.Голявкин)

Словарь:

У бегемота (бегемот) — монанди баХмут (баХмут)

Рыжий — зард

Селёдка — моХии шер

Задание 5. Произносите правильно слова.

| | | | |
|-------|--------|---------|-----------|
| уШИ | рыЖИЙ | сеЛЁдка | нискоЛько |
| ШИшка | похоЖЕ | воШЁл | ещЕ |

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Почему Юра не понял шутка Сени? 2. Не смог или не захотел, понять своего друга? 3. Скажите, как ребята относятся друг к другу?

Задание 7. Выпишите из текста названия частей тела.

Слова мой, моя, моё, мои

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, чему обрадовался ученик?

Где право, где лево

| | |
|--------------------|----------------------|
| Стоял ученик | И мячик кидал, |
| На развилке дорог, | И страницы листал, |
| Где право, | И ложку держал, |
| Где лево, | И полы подметал. |
| Понять он не мог. | — Победа! – раздался |
| Но вдруг ученик | Ликующий крик |
| В голове почесал | Где право, |
| Той самой рукой, | Где лево, |
| Которой писал, | Узнал ученик. |

Словарь:

Развилка дорог — чорраҶа

Стоял на развилке дорог — дар чорраҶа меистод

Право — рост

Лево — чап

Почесал в голове — сарро хорид

Листал страницы — саҶифаҶоро вараг зад

Победа — иалаба

Раздался крик — фарёди баланд баромад

Ликующий – радостный — хурсандона

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как ученик узнал, где право, а где лево?
2. Что он делает правой рукой?
3. Что вы делаете правой рукой?

Задание 3. Покажите:

Где правая рука? Где левая рука? Где правая нога? Где левая нога? Где правый глаз? Где левый глаз?

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Чем мы слышим?
2. Чем мы видим?
3. Чем мы едим?

Задание 5. Прочитайте таблицу и дополните её.

| Мой, твой | Моя, твой | Моё, твоё | Мои, твои |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Рот | Шея | Тело | Волосы |

| | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Живот ... | Спина ... | Лицо ... | Брови ... |
|--------------|--------------|-------------|--------------|

Слова для справок: рука, нога, голова, щека, глаз, глаза, нос, губы, зубы, пальцы, плечо, плечи, грудь, живот.

Словарь:

Тело — бадан
 Части тела — аъзoi бадан
 Левая рука — дасти чап
 Брови — абрeвон
 Правая рука — дасти рост
 Живот — шикам

Задание 6. Отвечайте на вопросы и показывайте на себе.

1.? — Вот моя шея.
2.? — Вот мой нос.
3.? — Вот моё лицо.
4.? — Вот моё плечо
5.? — Вот мои волосы.
6.? — Вот мои щеки

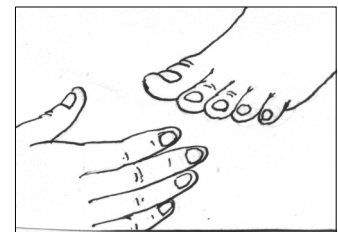
Задание 7. Допишите предложения. Подберите нужные слова.

У Малики длинные У Зарины красивые ... У Тимура белое ... У Рустама всегда чистые ...

Слова для справок: руки, глаза, волосы, лицо.

Задание 8. Отгадайте загадку.

У двух матерей по пяти сыновей,
 одно имя каждому.



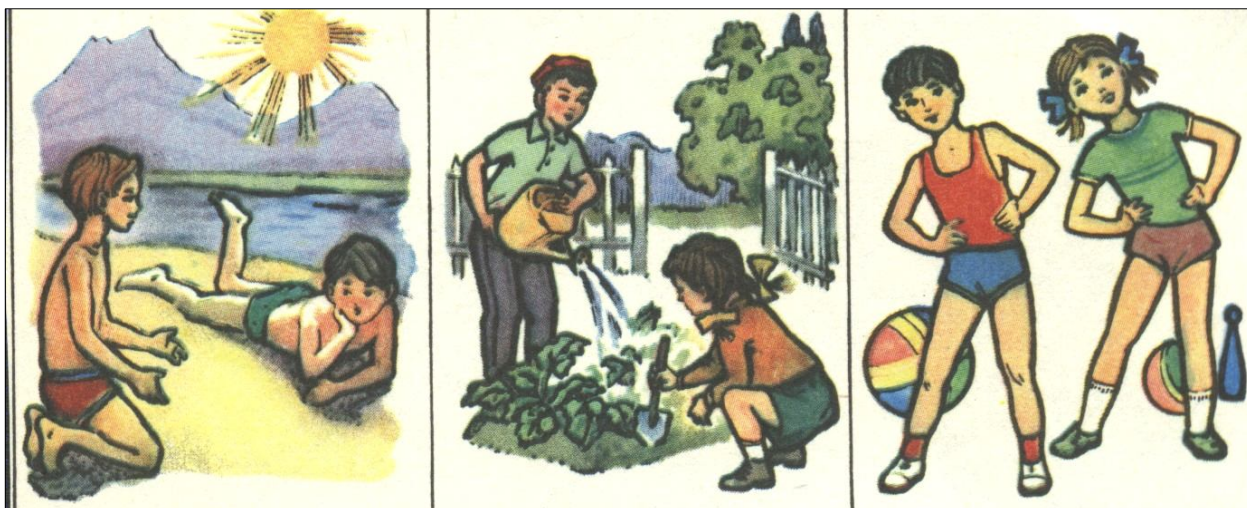
Задание 9. Прочитайте пословицу. Переведите на родной язык.

Ноги носят, а руки кормят.

Словарь:

Через дорогу (дорога) — аз он тарафи роҲ (роҲ)
 Ноги носят — пойҲо мебаранд
 Руки кормят — дастон мехеронанд

Задание 1. Посмотрите на рисунок и скажите, что делает мальчик, когда встаёт с постели?



Зарядка

Встал с постели, не ленись,
На зарядку становись.
Вот зарядка началась:
— Делай раз! Делай два!
Заниматься физкультурой хорошо!
Буду сильный, буду смелый и большой!

Словарь:

Не ленись — танбалб накун
Самый смелый — аз Ҳама хасур
Буду сильный — бағувват мешавам

Задание 2. Прочитайте. Выучите наизусть и спишите.

Мы зарядку любим очень.
Каждый быть здоровым хочет.

(С.Высотская)

Задание 3. Прочитайте. Запомните и выполняйте.

Привыкай к порядку,
Утром делай зарядку!

Холода не бойся,
По пояс мойся!

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Покажите на рисунке мыло, зубной порошок, полотенце и щётку.

Мыло

Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.

(К. Чуковский)



Словарь:

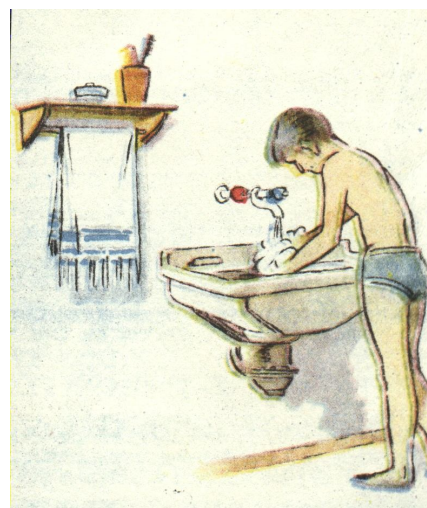
Мыло душистое — собуни хушбей

Полотенце пушистое — дастпоккунни патдор

Задание 5. Прочитайте стихотворение. Правильно произнесите предложения с восклицательным знаком в конце.

Кран, откройся!

Кран, откройся!
Нос, умойся! Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь уши!
Мойся шейка хорошенько!
Мойся! Мойся! Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!



Словарь:

Откройся (кран) — кушода шав (хуммак)

Мойтесь сразу — якбора шеед

Грязь, смывайся — чирк равон шав

Обливайся — бирез

По-русски говорят так:

Он моет лицо. Он умывается.

Он вытирает лицо. Он вытирается.

Задание 6. Прочитайте слова по слогам.

Май-ка

шей-ка

мой-те

от-кры-вай-те

Зай-ка

чай-ник

пей-те

вы-ти-рай-те

Запомните!

При переносе слов букву **й** нельзя отделять от гласной. Слова с буквой **й** надо переносить так: май-ка, мой-ся, пей-те.

Задание 7. Выпишите из текста слова с буквой **й**.

Чистым быть – здоровым быть!

Письмо ко всем детям.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо...
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём –
Перед каждою, едою
После сна и перед сном!

(Ю.Тувим)

Словарь:

Чаще (часто) — зуд-зуд

Непременно — Хатман

Задание 2. Произносите правильно.

лоЦо

мЬить

чаЩе

перед сном

письмеЦО

мыТЬСЯ

чиЩе

дНЁм

Задание 3. Читайте стихотворение выразительно. Повышайте голос на выделенных словах.

Задание 4. Постройте предложения.

Утром
Днём
Вечером

нужно мыть руки

после сна.
перед едой.
перед сном.

Задание 5. Подберите слова и напишите.

Какой?

Какая?

Какие?

Чистый платок

Чистая рубашка

Чистые брюки

...

...

...

Слова: волосы, шея, руки, уши, учебник, книга, тетради, парта, класс, доска, лента, двор, посуда.

Задание 6. Прочитайте, запишите и выучите наизусть.

1. Воды не бойся.
Каждый день мойся!
2. Забудь лень!
Чисти зубы каждый день!
3. Привыкай к порядку –
Делай по утрам зарядку!

Словарь:

Забудь лень — танбалиро аз хотир барор

Привыкай к порядку — тартиботро риоя кун

Задание 7. Научитесь читать быстро. Правильно произносите слова с буквой Ы.

Скороговорка

Если руки мыли вы,
Если руки мыли,
Если руки мыл и ты,
Значит руки вы-мы-ты!

Время. Час, минута.

Слова-ответы на вопросы — Сколько времени? Который час?

Задание 1. Прочитайте и отгадайте загадку.

Что это

Тик-так, тик-так,
Все сутки так.
Проснись, не ленись.
Книгу читай, Пример решай
Тик-так, тик-так, время бежит
Это что? А ну-ка скажи?

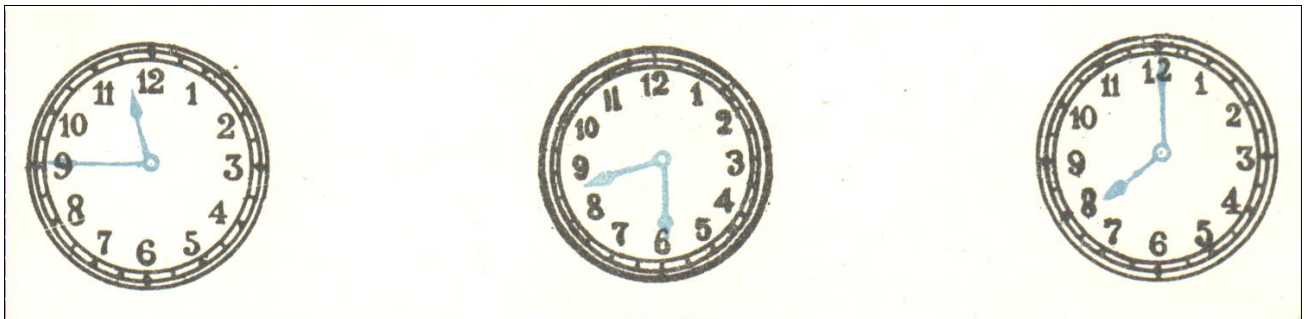
(Б.Рахмат)

Словарь:

Время — вагт

Время бежит — время идёт быстро

Сутки — день и ночь — шабонарез



Задание 2. Прочитайте и скажите, о чём вы прочитали.

Часы

В школе висят часы. Учитель говорит.

— Вот часы. Здесь две стрелки: большая и маленькая. Маленькая стрелка показывает часы. Большая — минуты.

Часы говорят нам, когда надо вставать с постели, когда идти в школу или на работу, когда завтракать, обедать, ужинать, когда готовить уроки, ложиться спать.

Ты хочешь быть здоровым?

Тогда надо вставать, есть, работать, отдыхать и спать всегда в одно время.

Словарь:

Показывают время — вагтро нишон медиҶад

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что показывают часы? 2. Что показывает большая стрелка? 3. Что показывает маленькая стрелка? 4. Что надо делать, чтобы быть здоровым?

Задание 4. Прочитайте и запомните, как надо правильно говорить.

Час

| | | | | |
|--------|--------|--|--------|---------|
| Один | час | | Пять | } часов |
| Два | } часа | | Шесть | |
| Три | | | Восемь | |
| Четыре | | | Десять | |

Минута

| | | | | |
|--------|----------|--|--------|---------|
| Одна | минута | | Пять | } минут |
| Две | } минуты | | Шесть | |
| Три | | | Восемь | |
| Четыре | | | Десять | |

Задание 5. Прочитайте разговор на улице.

- Скажите пожалуйста, который час?
- Сейчас три часа десять минут.
- Спасибо!

Задание 6. Ответьте на вопрос

- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
- Сейчас ...

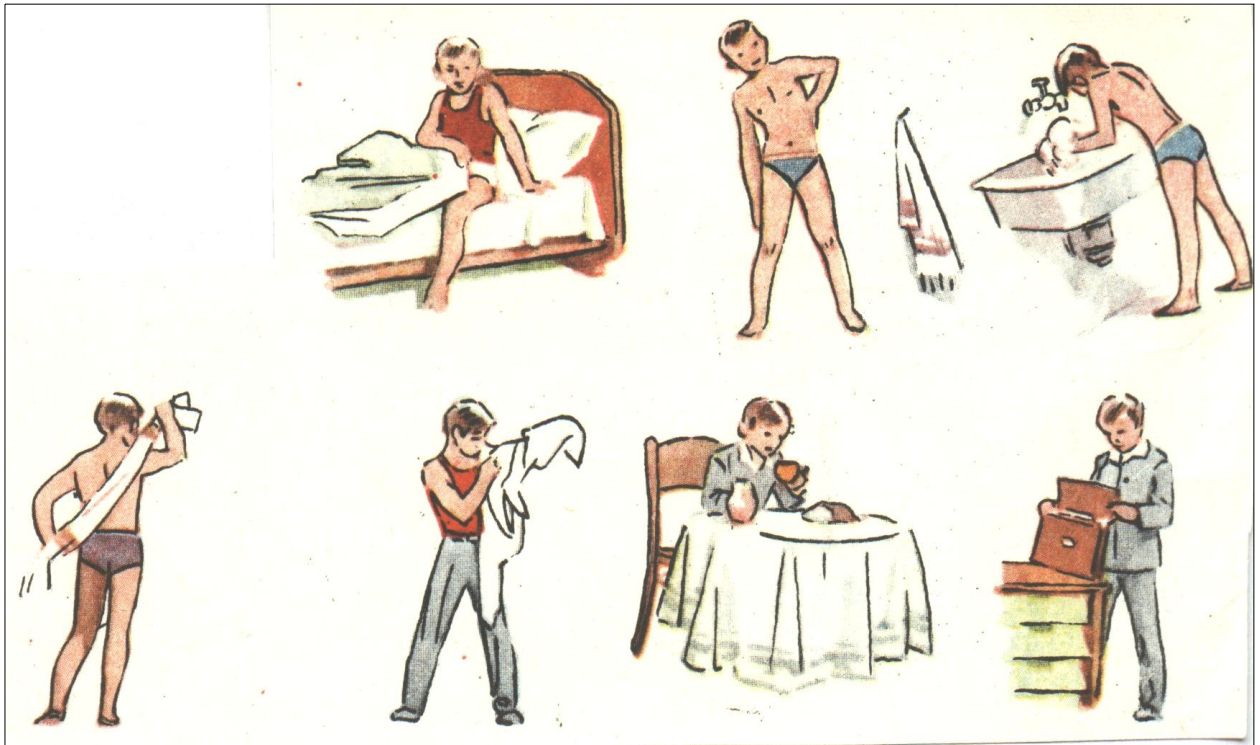
Слова для справок: 1 час, 5 минут, 6:30, 12:00, 3, 10, 2:04

Слова-ответы на вопросы — Что? Когда?

Задание 1. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на слова-ответы на вопрос — Когда?

| | |
|------|--------|
| Что? | Когда? |
| Утро | Утром |

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| День Вечер Ночь | Днём Вечером Ночью |
|-----------------------|--------------------------|



Задание 2. Прочитайте и скажите, что Рустам делает утром? Употребляйте выделенные слова.

Что я делаю утром

Утром я встаю в семь часов. Сначала я открываю форточку и делаю зарядку. Потом я убираю свою постель, умываюсь и чищу зубы. Я мою лицо, уши, шею, руки. Беру полотенце и вытираюсь. Затем я причёсываюсь и одеваюсь. Я надеваю рубашку и брюки. После этого я завтракаю. Потом я надеваю костюм, ботинки, фуражку и беру сумку. В семь часов сорок минут я выхожу из дома и иду в школу.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда мальчик встаёт? 2. Что он делает? 3. Что он делает после завтрака? 4. В котором часу он идёт в школу? 5. Что вы делаете утром?

Запомните: По-русски говорят так:

Я мою лицо.

Я вытираю лицо.

Я надеваю рубашку и брюки.

Я обуваю ботинки.

Я умываюсь

Я вытираюсь

Я одеваюсь

Я обуваюсь

Задание 4. Ответьте на вопрос одним предложением. Что делает Рустам утром?

Утром Рустам встаёт, делает зарядку, ...

Задание 4. Отгадайте загадку и загадайте товарищу.

Нет ног, а хожу.
Нет рта, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.

(ч...ы)

Задание 5. Прочитайте и скажите, почему Ваня опоздал в школу?

Кто виноват?



Встал Ваня утром и посмотрел на часы. Было 7 часов. Пора собираться в школу. И постель ещё надо убрать.

— Бабушка, где моя рубашка?

— Да вон, смотри, на стуле.

— А где мой ремень?

— Да вон, на полу. Надо убирать свои вещи.

— А где мои ботинки?

— Один вот здесь, другой где-то там. Найди-ка сам, — сказала бабушка и ушла на кухню.

— Как мне быть? — подумал Ваня. Он посмотрел на часы. В школу он уже опоздал. Бабушка виновата. Не могла ботинки найти.

А вы как думаете, ребята?

Словарь:

Как мне быть — бояд чѳ кор кунам

Убрать (убирать) — цундоштан

Опоздал (опоздать) — дер монд (дер мондан)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. В котором часу встал Ваня? 2. Где была его рубашка? Ремень? Ботинки?
3. Кто виноват в том, что Ваня опоздал? 4. Почему Ваня опоздал в школу?

Задание 7. Прочитайте рассказ по ролям.

Задание 8. Составьте предложения и напишите.

| | | | | |
|------------|--|-------|--|----------|
| Он идёт | | | | в школу. |
| Он входит | | куда? | | в класс. |
| Он опоздал | | | | на урок. |

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Задание 1. Слушайте загадку-стихотворение и добавляйте нужные слова. Произносите их хором.

Добрые слова не лень,
Повторять мне каждый день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу.
Кузнецу, ткачу, врачу
«С добрым . . . (утром)» - я кричу.
Ну а что кричу я вслед

Всем идущим на обед?
«Добрый . . . (день)!»
Повторяю, мне не лень.
Ну, а как же я встречаю
Всех домой идущих к чаю?
«Добрый . . . (вечер)!» - говорю,
Чай я мигом заварю!

(О. Дриз)

Словарь:

Кузнец – оҶангар
Ткач – бофанда
Вслед – кричу прохожим
Мигом – быстро тез
Лень – танбалў

Задание 2. Произносите правильно слова:

ЛеНЬВЫйду ВСем ТКачу ВСТРечаю
деНЬ добРЫЙ ВСлед КРичу идуЩИх

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда говорят «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер»? 2. Какие слова приветствия вы еще знаете? Назовите их. 3. Как вы приветствуете своих товарищей, взрослых, учителя? 4. Скажите, как можно назвать это стихотворение?

Задание 4. Прочитайте диалог в парах. Добавляйте имена.

- Привет! Привет! Алишер! ...
- Салют! ...
- Доброе утро! ...
- Здравствуйте, ... !

Задание 5. Вы знаете значение слов «Доброе утро», «Добрый день». О человеке тоже можно сказать «добрый».

Напишите: Мой папа . . . , моя сестра . . . , мой друг . . . , моя подруга . . .



Что я делаю днём

Задание 1. Прочитайте рассказ Рустама и скажите, что он делал днём? Употребляйте выделенные слова.

Днём я учусь в школе. В школе я читаю, пишу, считаю, рисую и пою. На перемене я играю.

В двенадцать часов я иду домой. Дома я обедаю. Я ем суп, мясо, овощи и фрукты. После обеда я мою посуду и выхожу во двор. Во дворе я играю. Потом я учу уроки. Сначала я учу слова и читаю рассказ. Потом я пишу.

Словарь:

Днём — резона

Обедаю (обедать) — хероки пешин мехерам

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

— Что ты делаешь в школе? — В школе я читаю, пишу, рисую и считаю.

— Что ты делаешь на перемене? — ...

— Когда ты идёшь домой? — ...

— Что ты делаешь дома? — ...

— Что ты делаешь после обеда? — ...

— Когда ты учишь уроки? — Что ты делаешь сначала, что ты делаешь потом? — ...

Что я делаю?

пиш-у

Я чита-ю

игра-ю

Что ты делаешь?

пиш-ешь

Ты чита-ешь

игра-ешь

Задание 3. Спишите. Вставьте слова *сначала*, *потом*.

Лола готовила уроки. Она учила слова, а ... читала рассказ. Она ... приготовила уроки, а ... пошла гулять.

Задание 4. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.

Рассказ мальчика

Мальчик писал.

Мальчик играл.

Мальчик обедал.

Мальчик читал.

Он учил уроки.

Рассказ девочки

Девочка писала.

Девочка ...

Девочка ...

Девочка ...

Она ...

Задание 5. Прочитайте и задайте вопросы к выделенным словам. Предложения запишите.

Сейчас день. Днём светло. Потом будет вечер. Вечером мы будем смотреть фильм. После вечера наступит ночь. Ночью темно.



Задание 1. Прочитайте и скажите, что Рустам делал вечером?
Употребляйте выделенные слова.

Что я делаю вечером

Наступает вечер. Наша семья дома. Мама готовит ужин. Папа помогает маме. Мой младший брат рисует. Я помогаю брату. Моя сестра учит уроки. Потом мы ужинаем. После ужина я беру книгу и читаю сказки. В девять часов я умываюсь, мою ноги и иду спать. Ночью я сплю.

Словарь:

Ужин — хероки шом

Ужинаем (ужинать) хероки шом мехерем (хердан)

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

— Что ты делаешь вечером? — ...

— Что делаешь после ужина? — ...

— Когда ты ложишься спать? — ...

Задание 3. Постройте предложение и напишите.

Утром

Днём

Вечером

Я

ужинаю

завтракаю

обедаю

Задание 4. Прочитайте сами и расскажите.

День потерял

К Витиному брату пришёл товарищ. Бросил он шапку на стул и сказал:
— Потерял я сегодня день!

Когда товарищ ушёл, Витя спросил у брата:

— Как это можно день потерять?

Брат сказал:

— Значит, ничего полезного не сделал за день. Каждый день человек должен что-то полезное делать.

Теперь Витя каждый вечер рассказывал брату, что он делал днём. Рассказывал и спрашивал:

— Не потерял я день?

Словарь:

Ничего полезного — Ҳеҳ кори манфиатбахше не

Потерял (потерять) — талаф додам (талаф додан)

Задание 5. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

1. ? — Утром я был в школе.
2. ? — Днём я ходил в магазин.
3. ? — Потом я ходил на стадион
4. ? — Вечером я играл с братом в шахматы.

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что вы узнали?

Сутки

Сейчас день. Днём светло. Потом будет вечер. После вечера наступит ночь. Ночью темно после ночи будет утро.

День, вечер, ночь, утро – это сутки. В сутках двадцать четыре часа. Люди днём работают, а ночью отдыхают. Спят.

Задание 2. Произносите правильно слова.

деНЬ ноЧЬ уТРо вечер

дНЁмноЧЬю уТРоМ вечером

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте и прочитайте.

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. Когда светло? | — Днём |
| 2. Когда темно? | — Ночью |
| 3. Когда люди работают? | — ... |
| 4. Когда они отдыхают? | — ... |
| 5. Что такое сутки? | — ... |

Запомните!

| <u>Что?</u> | <u>Когда?</u> |
|-------------|---------------|
| день | днём |
| ночь | ночью |
| утро | утром |
| вечер | вечером |

Задание 4. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

Рустам (когда?) утром идёт в школу. (когда?) днём он учится. Папа (когда?) утром идёт на завод. (когда?) днём он работает. (когда?) вечером он приходит домой. (когда?) ночью все спят.

Задание 5. Ответьте кратко на вопросы.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Когда мальчик идёт в школу? | — ... |
| 2. Когда он учиться в школе? | — ... |
| 3. Когда он играет? | — ... |
| 4. Когда папа работает на заводе? | — ... |
| 5. Когда он идёт домой? | — ... |
| 6. Когда все спят? | — ... |

Задание 6. Прочитайте и запомните.

Пословица

День и ночь — сутки прочь.

Словарь:

Сутки прочь — сутки закончились

Задание 7. Отгадайте и загадайте товарищу.

Загадка

Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда
Мы не уйдём

Мы бьём исправно
Каждый час
А вы, друзья,
Не бейте нас.

(ч..ы)

Словарь:

Ходим ночью ходим днём — часы идут не останавливаются
Мы бьём исправно — через каждый час часы издают удары
Не бейте нас (не разбивайте) — назанед, нашиканед

Задание 8. Прочитайте стихотворение. Скажите, можно ли назвать ослика живыми часами?

Часы

Кого хочешь спроси,
У меня есть часы.
Обойди целый свет,
А часов лучше нет.
Хочешь, я расскажу,
Как я их завожу?
Завожу их ... во двор,
Вот и весь разговор!...

Запоют с утра: И-а!
Значит, всем вставать пора.
Через час: И-а! И-а!
Через два: И-а! И-а!
Кого хочешь спроси,
Есть такие часы.
Есть часы у меня:
Ослик есть у меня

Словарь:

Обойди целый свет — обойди всю землю — тамоми дунёро давр зада баро

Как я их завожу, заводить часы — соатро тофтан

Задание 9. Расскажите, что вы знаете об ослике? Что он ест? Какую работу выполняет? Почему говорят: Упрямый, как осёл?

Задание 10. Прочитайте и выучите считалку.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек:
- Приходите все на чай!
Сколько чаек? Отвечай!

Время. Вчера, сегодня, завтра

Слова-ответы на вопрос — Когда?

Задание 1. Прочитайте сказку по ролям. Скажите, какой сегодня день?

День и ночь

- Как тебя зовут, Ночь? – спросил День.
- Как зовут? – Никак не зовут ответила Ночь.
- А как будут звать тебя завтра?
- Что значит «звать завтра»? Завтра тоже будут звать Ночь.
- А как звали тебя вчера?
- Тоже Ночь.
- А меня зовут сегодня Вторник, завтра будут звать Средой, а вчера звали Понедельником, - сказал День.

(По М.Малишевскому)

Словарь:

Понедельник — душанбе

Вторник — сешанбе

Среда — чоршанбе

Никак не зовут — хех чиз наменоманд

Будут звать — меноманд

Задание 2. Произносите правильно слова.

заВТра [ф] ВТорник [ф] понеделЬник деНЬ

ВЧера [ф] ЗВать сегодНЯ СПРосил

Задание 3. Читайте сказку по ролям. Ответьте на вопросы.

1. Какой день сегодня? 2. Какой день был вчера? 3. Какой день будет завтра?

По-русски говорят так:

Когда ты идёшь в кино?

— Я иду сегодня (завтра)

Когда ты ходил в кино?

— Я ходил сегодня (вчера)

Задание 4. Прочитайте разговор по ролям и запомните, как надо спрашивать.

У кассы.

- У вас есть билеты на сегодня?
- Нет, на сегодня все билеты проданы.
- А на завтра у вас есть билеты?
- На завтра есть.
- Дайте, пожалуйста, два билета на завтра, на три часа.

Задание 1. Прочитайте. Скажите, какой сегодня день?

Неделя

В неделе семь дней. Они называются понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Шесть дней мы учимся. Один день отдыхаем. Сегодня суббота. Вчера была пятница. Завтра будет воскресенье. Мы не учимся. Это выходной день.

Словарь:

Неделя — Ҳафта

Называются (называться) — меноманд (номида шудан)

Задание 2. Прочитайте и переведите на родной язык названия дней недели: четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Задание 3. Произносите правильно слова.

сеМЬ

ПЯтница

наЗЫваются

понедеЛЬник

сегодНЯ

отДЫхаем

воскресеНЬе

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько дней в неделе? 2. Как они называются? 3. Сколько дней мы учимся? 4. Сколько дней мы отдыхаем?

Задание 5. Читайте ответ. Задайте вопрос.

1. Какой сегодня день? — Сегодня понедельник.

2. ?

— Вчера было воскресенье.

3. ?

— Завтра будет вторник.

4. ?

— В субботу мы пойдём в цирк.

5. ?

— Урок пения у нас в четверг.

6. ?

— В пятницу у нас четыре урока.

Задание 6. Дни недели по порядку запиши в свою тетрадь.

Первый день — понедельник

Второй день — ...

Третий день — ...

Четвёртый день — ...

Пятый день — ...

Шестой день — ...

Седьмой день — ...

Слова для справок: вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Задание 7. Отгадайте сами и загадайте товарищу.

Загадка.

Есть семь братьев, годами равные, именами разные.

Словарь:

Годами равные — бо сол баробар

Именами разные — бо ном гунохин

Слова-ответы на вопросы — Когда? В какой день?

Задание 1. Прослушайте стихотворение.

В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила,
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рожденья.

И.Б.Башмаков

Словарь:

Стирала (стирать) — либос шустам (либос шустан)

Пекла калач — калач (як навъ нон) пухтам

Задание 2. Произнесите правильно слова.

День рождеНья во ВТорникВ субботу

воскресеНье

В Пятницу

ВСех

Задание 3. Прочитайте вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Что делала девочка в понедельник? 2. Что она делала во второй день недели? В среду? В четвёртый день недели? В пятый? 3. Что она делала в субботу? 4. Когда у девочки был день рождения? 5. Что она сделала в воскресенье?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение. Делайте паузы. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

Задание 5. Прочитайте предложение – ответ на вопрос. Там, где запятые, делайте остановки.

Что делала девочка на этой неделе? — Девочка стирала, подметала, пекла калач, искала мяч, помыла чашки, купила торт, позвала подружек на день рождения.

Задание 6. Прочитайте таблицу. Запомните, как надо спрашивать.

| Когда? | В какой день? |
|-----------|---------------|
| В среду | В понедельник |
| В пятницу | В четверг |
| В субботу | Во вторник |
| | В воскресенье |

Задание 7. Прочитайте ответы.

Спросите

1. Сколько уроков у вас в понедельник? — В понедельник у нас четыре урока

2.? — Урок пения во вторник

3.? — Урок физкультуры в среду

4.? — Урок русского языка в пятницу

5.? — Урок труда в четверг

6.? — В субботу у нас был субботник

7.? — В воскресенье мы ходили на экскурсию

Задание 1. Прочитайте и скажите, в вашей школе бывает День русского языка?

День русского языка.

Завтра у нас будет День русского языка. Ребята выучили стихотворения. Наш класс сделал красивый альбом – Русский язык – язык дружбы.

Завтра мы будем говорить только по-русски. Мы будем петь русские песни и рассказывать стихотворения.

Задание 2. Прочитайте вопросы и ответы.

1. Что у вас вчера было в школе? — У нас был День русского языка.
2. Что вы делали? — Мы говорили только по-русски.
3. Что вы еще делали? — Мы читали стихи, пели, играли.
4. Что ты делал? — Я рассказывал стихотворение.
5. Хорошо рассказал? — Да, мне подарили книгу о космонавтах.

Запомните!

Сегодня что делает?

Тимур читает
пишет

Вчера что делал?

Тимур читал
писал

Задание 3. Прочитайте ответы, Какие были вопросы?

1. ? — Тимур, что ты сейчас делаешь?
2. ? — Пишу письмо бабушке.
3. ? — Потом что будешь делать?
4. ? — Потом буду читать. Брат принёс мне книгу.
5. ? — Интересная?
6. ? — Очень интересная!

Задание 4. Скажите, что делал Тимур сегодня?

Задание 5. Спросите у товарища:

1. Что он делал сегодня?
2. Что он будет делать завтра?

Задание 6. Вставьте нужные слова и напишите предложения

Сегодня мы ... стихи. Вчера мы ... русские песни. Завтра мы

Слова: читаем, пели, будем рассказывать.

Задание 7. Прочитайте текст и скажите, какой ученик Ахмад?

Неделя ученика

Ахмад каждый день писал, что он делал. Вот страница из его дневника.

Понедельник: Товарищ дал мне книгу. В книге сказки. Книга очень интересная. Я читал книгу, а брат слушал

Вторник: После уроков мы работали в школьном саду.

— Вы хорошо работали, - сказала учительница. Мы были очень рады.

Среда: Приехала бабушка. Она привезла нам подарки. Вечером она рассказывала сказки.

Четверг: после обеда я приготовил уроки? Потом бабушка, мама, сестра и я пошли к дяде в гости.

Пятница: После уроков мы играли в мяч.

Суббота: Вчера мы помогли маме. Мы убрали в квартире.

Воскресенье. Я ходил в цирк.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что писал Ахмад каждый день?
2. Что он делал в понедельник?
3. Где работали ученики во вторник?
4. Кто приехал в среду?
5. Что было в четверг?
6. Что делал Ахмад в пятницу после уроков?
7. Кому Ахмад помогал в субботу?
8. Куда ходил Ахмад в воскресенье?

Время. Месяц. Год.

Слова-ответы на вопросы —
Когда? В каком месяце?



Задание 1. Прочитайте по ролям, а потом отвечайте на вопросы.

Двенадцать месяцев

- Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?
— Двенадцать.
— А как их называют?
— Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
— Только кончится один месяц, сразу же начинается другой. Месяцы идут один за другим. Они никогда не встречаются.
В году двенадцать месяцев.
Ведёт их всех январь
За январём все месяцы
Приходят в календарь...

(С.Маршак)

Словарь:

Сразу же начинается, другой — зуд дигараш сар мешавад.
Месяцы идут один за другим — моХХо паси Ҷамдигар меоянд
Никогда не встречаются — Ҷаргиз вонамехеранд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | |
|------------|----------------|-------|
| МесяЦ | кончиТся | |
| МесяЦев | начинаеТся | [ЦЦА] |
| ДвенадЦать | не встречаюТся | |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько месяцев в году? 2. Как они называются? Прочитайте.

Задание 4. Произнесите и пишите правильно.

| | | |
|---------|----------|---------|
| январь | июнь | октябрь |
| февраль | июль | ноябрь |
| апрель | сентябрь | декабрь |

Задание 5. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно спрашивать и отвечать.

| Что? Какой месяц? | Когда? В каком месяце? |
|-------------------|------------------------|
| Март, август | В марте, в августе |
| Апрель, сентябрь | В апреле, в сентябре |
| Июнь, октябрь | В июне, в октябре |
| Июль, ноябрь | В июле, в декабре |

Задание 6. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Когда убирают фрукты? | — Фрукты убирают в августе. |
| 2. ? | — Овощи убирают в сентябре. |
| 3. ? | — Хлопок собирают в октябре. |
| 4. ? | — День независимости нашей Республики в сентябре. |
| 5. ? | — День учителя в октябре. |
| 6. В каком месяце твой день рождения? | — Мой день рождения в феврале. |

Задание 7. Отгадайте сами и загадайте товарищу?

Загадка

Двенадцать братьев друг за другом ходят
Друг друга не находят.

(С.Маршак)

Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы узнали о Рустаме?

Что рассказал Рустам?

Меня зовут Рустам. Моя фамилия Бабаев. Мне девять лет. Я учусь в третьем классе. У меня брат и сестра. Брата зовут Тимур. Сестру зовут Лола. Брат учится в пятом классе. Сестра Лола ещё маленькая. Ей четыре года. Она ходит в детский садик. Я очень люблю свою сестрёнку. Брата я тоже люблю. Он хорошо рисует и учит меня рисовать.

По-русски спрашивают и отвечают так:

- Сколько тебе лет? — Мне девять лет.
— Сколько лет брату? — Брату десять лет.
— Сколько лет сестре? — Сестре четыре года.

Запомните!

| | | | | | |
|--------|-----|------|--------|------|-----|
| Брату | два | года | Брату | пять | лет |
| Сестре | три | | Сестре | семь | |

Мне | четыре | Мне | десять |

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах. Продолжите разговор.

- Как тебя зовут? — Меня зовут ...
- Как твоя фамилия? — Моя фамилия ...
- Сколько тебе лет? — Мне ...
- У тебя есть брат? — Да. У меня ...
- Как его зовут? — Его зовут ...
- Сколько ему лет? — Ему ...
- А сестра есть у тебя? — ...

Задание 3. Прочитайте. Скажите, что вы запомнили?

Январь – первый месяц года. Декабрь – последний месяц года.

Пройдёт год и ты станешь старше на целый год. Как много нового и интересного ты узнаешь в школе! Учись хорошо! Не потеряй ни одного дня!

Словарь:

Пройдёт год — як сол мегузарад

Станешь старше — калонтар мешавѵ

Задание 4. Продолжите разговор. Отвечайте кратко на вопросы.

- Какой первый месяц года? — Январь.
- Какой второй месяц года? — Февраль.
- ... — ...

Задание 1. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

1. Какой сейчас месяц? — Сейчас декабрь.
2. Какое сегодня число? — Сегодня ...
3. Какой сегодня день? — Сегодня ...
4. Какое число было вчера? — Вчера было ...
5. Какой день был вчера? — Вчера был (была) ...
6. Какой день будет завтра? — Завтра будет ...
7. Какое число будет завтра? — Завтра будет ...

Задание 2. Прочитайте.

| Какое число? | Какого числа? Когда? |
|-------------------|----------------------|
| 1. Первое января | Первого января |
| 2. Второе февраля | Второго февраля |
| 3. Третье марта | Третьего марта |

Задание 3. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

1. ? — Сегодня девятое ...
2. ? — Вчера было восьмое ...
3. ? — Завтра будет десятое ...

Задание 4. Прочитайте вопросы. Составьте ответы. Работайте в парах.

День рождения

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| — Когда твой день рождения? | — Мой день рождения седьмого февраля. |
| — Когда день рождения мамы? | — ... (4 марта) |
| — Когда день рождения папы? | — ... (10 мая) |
| — Когда день рождения брата (сестры)? | — ... (20 декабря) |

Задание 5. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

1. ? — Мне девять лет
2. ? — Я родился в апреле
3. ? — В апреле мне будет десять лет
4. ? — День рождения моего друга в мае
5. ? — Ему тоже девять лет. В мае ему будет десять лет.

Задание 6. Прочитайте сказку. Скажите, о чём она?

Летят друг за другом двенадцать птиц. Каждая со своим именем. У каждой птицы по четыре крыла. В крыльях по семь перьев. Одна половина пера белая, другая чёрная.

Махнёт птица раз станет светлым-светло, махнёт другой – станет темным-темно.

(по В.Далю)

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Догадался ли ты, какие это птицы? 2. А что за крылья у них? 3. Почему в каждом крыле семь перьев? 4. Почему перья у птиц двухцветные?

Задание 8. Запишите названия всех двенадцати птиц в том же порядке, как они летят друг за другом. Напишите названия всех семи перьев на крыльях птиц.

Если не помнишь, как писать нужные слова посмотри словарь для справок в конце книги.

Домашние животные и птицы

Слова-ответы на вопросы — Кто? Что?

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите слова-ответы на вопросы Кто? Что?

Наш дом в кишлаке

Люблю я наш двор и наш дом в кишлаке.
Здесь всё мне родное в любом уголке.
Кричит петушок мне: «Вставай поскорей!»
И ослик с утра меня ждёт у дверей.
Катаюсь на ослике взад и вперёд,
Пока его дедушка не заберёт.
Я к бабушке влезу тогда на тахту.
У бабушки тысяча сказок во рту.
Я слушаю сказки, а бабушка шьёт.
Опомнишься – вечер уже настанет...
Луна поднимается над кишлаком,
Как пиалушка с парным молоком.



(А.Озод)

Словарь:

Всё родное в любом уголке — хешон Ҳама дар Ҳар геша

Кричит (кричать) — хеи мезанад (хеи задан)

Пока не заберёт — то нагирад

Катаюсь (кататься) — савор мешавам

Тысяча сказок во рту — Ҳазор афсона медонад

Задание 2. Произносите правильно слова. Не вставляйте гласные при стечении согласных.

ЛЮБЛЮ

КРичит

ВЗад

Здесь

В ЛЮбом

ЖДёт

ВПерёд

ДВор

Задание 3. Посмотрите на таблицу и обратите внимание, когда ставится вопрос Кто?, а когда Что?

| Кто? | | Что? | |
|---------|--------|-------|--------|
| Мальчик | петух | Дом | сказка |
| Дедушка | курица | Двор | пиала |
| Бабушка | овца | Тахта | молоко |
| Ослик | собака | Луна | кишлак |

Задание 4. Дополните ответы на вопросы по содержанию текста.

1. Кто во дворе? — Во дворе бабушка, внук, ослик, ..., ...
2. Что во дворе? — Во дворе дом тахта,
3. Что еще может быть во дворе?
4. Кто еще может быть во дворе?

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Запомните! | О людях и животных спрашивают кто? О других предметах спрашивают что? |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 5. Расскажите о своём дворе. Что у вас есть во дворе? Есть ли у Вас животные? Какие?

Задание 6. Допишите предложения.

Домашние животные: корова, лошадь, ...

Домашние птицы: курица, ...



**Слова-ответы на вопросы — Что я делаю?
Что он делает?**

Задание 1. Прочитайте сказку.

Спор животных

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит.

— Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я работаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит.

— Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я всю его семью молоком кормлю.

— Нет, меня, — ворчит собака, — я его добро стерегу, на охоту хожу.

Послушал хозяин этот спор и говорит:

— Перестаньте спорить по-пустому; все вы мне нужны, каждый из вас хорош на своём месте.

(По К.Ушинскому)

Словарь:

Стерегу (стеречь) — посбонб мекунам (посбонб кардан)

Больше всех — аз Ҳама бештар

Вожу (возить) — мекашонам (кашонидан)

На охоту хожу — ба шикор меравам

Задание 2. Прочитайте сказку по ролям и ответьте на вопросы:

1. О чём спорили лошадь, корова и собака? 2. Что сказала лошадь? 3. Что сказала корова? 4. Что сказала собака? 5. Что сказал хозяин? Прочитайте ответ на этот вопрос.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какую пользу человеку приносит корова? Коза? Овца? 2. Чем полезны куры?

В ответах употребляйте слова: молоко, сыр, масло, шерсть, мясо, яйца.

Задание 4. Прочитайте текст. Придумайте название.

У Шарика шубка густая, тёплая. Он всю зиму по морозу бегаёт. И дом у него без печи – просто собачья будка, а там соломка постелена. А ему не холодно. Шарик лает, добро охраняет, злых людей да воров во двор не пускает. За это все его любят и сытно кормят.

(Е.Чарушин)

Словарь:

Густая — цафс, цамез

Будка — хонача, Гаравулхона

Соломка — пахол, коХ
 Добро — некв, наизв
 Добро стережёт, охраняет добро, стережёт (стеречь), охранять —
 посбонв кардан
 Сытно кормят, дают сытный обед — ба серв херок додан

Задание 5. Ответьте на вопросы:

Почему Шарик у зимой тепло? Найдите ответ в тексте и прочитайте. За что все любят Шарика и сытно кормят?

Задание 6. Прочитайте таблицу.

| Что я делаю? | Что он делает? |
|-----------------|------------------|
| работ <u>аю</u> | работ <u>ает</u> |
| ла <u>ю</u> | ла <u>ет</u> |
| охран <u>яю</u> | охран <u>яет</u> |
| кормл <u>ю</u> | кормит |

Задание 7. Напишите ответ на вопрос — Что делает Шарик?

Правильно пишите клички животных

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

Кого как зовут?

— Конь, почему тебя Ветерком зовут?
 — Я бегаю быстро, как ветер.
 — Коза, почему тебя зовут Белянка?
 — Потому что я белая.
 — Собака, почему тебя зовут Дружок?
 — Я друг человека.
 — А тебя, Несушка, почему так зовут?
 — Я яйца несу.
 — А тебя, ослик, почему зовут Упрямец?
 — Не скажу, — ответил упрямый осёл. — Не просите, всё равно не скажу.

Словарь:

Упрямый — саркаш
 Всё равно — аз ду сар

Задание 2. Прочитайте текст по ролям. Ответьте на вопросы.

1. Как зовут коня? 2. Почему его так зовут? 3. Почему козу зовут Белянка? 4. Почему курицу зовут Несушка? 5. Как зовут собаку? 6. Как зовут ослика?

Запомните! Клички животных надо писать с большой буквы: кошка Мурка, собака Барсик.

Задание 3. Составьте предложения и напишите.

| | | |
|---------------|-------|--------|
| Корова Зорька | ловит | сено |
| Конь Ветерок | даёт | мышей |
| Кошка Мурка | возит | молоко |

Задание 4. Отгадайте загадки и загадайте товарищу. В словах-отгадках назовите все звуки по порядку.

1. Мохнатая, усатая песенки поёт, мышам спать не даёт.
2. С хозяином дружит, дом сторожит.

Задание 5. Напишите, вставляя названия и клички животных.

Образец: На дворе мычит корова Зорька.
 Жалобно мяукает Белянка
 Громко лает Барбос
 По двору бегает Пушок

Слова-ответы на вопросы — Что делала? Что сделала? Что делали? Что сделали?

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, почему собака выла?

Собака Шумка

У Шумки были щенки. Они лежали в сарае на сене.
 Шумка ушла, дети пришли и взяли одного щенка. Они положили щенка на печку.

Шумка пришла, не нашла щенка и стала выть. Потом пришла к печке и стала выть у печки.

Дети отдали Шумке щенка. Она взяла щенка в зубы и отнесла на место.

(По Л.Толстому)

Словарь:

Взяли (взять) — гирифтанд (гирифтан)

Была (выть) — уллос кашид (уллос кашидан)

Отдали (отдать) — доданд (додан)

Отнесла (отнести) на место — бурда ба хояш монд (бурдан)

Задание 2. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

1. Как звали собаку? — Собаку звали Шумка.

2.? — У Шумки были щенки.

3.? — Дети взяли одного щенка.

4.? — Шумка не нашла щенка.

5.? — Дети отдали щенка.

Задание 3. Допишите предложения. Вставьте слова *она, они*.

У Шумки были щенки. ... лежали в сарае. Дети пришли в сарай. ... взяли щенка. Пришла Шумка. ... стала выть. ... отдали щенка.

Задание 4. Напишите под диктовку.

Кошка Мурка. Собака Шумка. Коза Белянка. Корова Милка. Кот Васька.

**Произносите и пишите правильно
слова с безударными гласными**

Задание 1. Прослушайте текст и скажите, чем знаменита собака?

Учитель заметил, что почти все его ученики пишут слово «собака» через «а» - «сабака».

Придя в класс, он спросил:

— Кто из вас может сказать, чем знаменита собака?

— Собака – друг человека! – сказал один ученик.

— Собака служит на границе! – сказал другой.

— Собака стережёт дом!

— Собака ходит на охоту с человеком!

Много ещё говорили ребята, но когда они замолчали, учитель спросил:

— А чем ещё знаменита собка?

Никто не знал.

— Тогда я вам скажу. Собака знаменита тем, что пишется через букву О. Учитель взял мел и написал на доске большими буквами:

«СОБАКА».

С тех пор ни один ученик в классе не делал в этом слове ошибки.

(А.Вознесенский)

Словарь:

Служит на границе — дар сарҲад хизмат мекунад

Чем знаменита — бо ҷб машҲур

Ошибка — хато, ҷалат

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что вы знаете о собаке? 2. Как собака помогает человеку? 3. Что делает собака на границе? 4. Где собака помогает возить грузы и людей? 5. Как собака помогает пастухам и чабанам? 6. Как собаки помогают санитарам во время войны?

Расскажите, о каком-нибудь случае.

Задание 3. Составьте рассказ на тему «Собака – друг человека»

Задание 4. Запомните, как произносятся и пишутся слова с безударными гласными.

Произносите!

[Сабака]

[Карова]

[Малако]

[Питух]

[Зирно]

Пишите!

Собака

Корова

Молоко

Петух

Зерно

Правильно произносите слова со звуком [Щ]

ЧЕРНЫШ

У нас щенок. Он черный, и потому у него кличка Черныш. Черныш живет в чулане. В чулане стоит ящик. В ящике щенок спит. Черныш очень шалит. Он тащит в чулан вещи. Там можно найти все, что угодно. Плащ, щетки, чулки. Летом Черныш бегаёт во дворе.

Словарь:

Шалит (шалить) - шўхй мекунад (шўхй кардан)

Тащит (тащить) – кашада меорад (кашидан)

Задание 1. Произнесите правильно.

| | | |
|-------|-------|-------|
| Щенок | вещи | плащ |
| Ящик | тащит | щетки |

Задание 2. Спросите.

1.? — Да, у нас есть щенок.
2.? — Его зовут Черныш.
3.? — Потому что он чёрный.
4.? — Он живёт в ящике.
5.? — Он очень шаловливый.
6.? — Он тащит в чулан вещи.
7.? — Летом он живёт во дворе.

Задание 3. Расскажите о щенке.

Задание 4. Научитесь быстро говорить скороговорки. Спишите их в тетрадь.

1. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока
2. Два щенка щека к щеке грызли щетку в ящике

Задание 5. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Серый, зубастый, по полям рыщет, телят, ягнят ищет.

(В . . . к)

Задание 6. Прочитайте, о чем говорят два друга. Продолжите разговор.

- Это твоя собачка?
- Да, конечно.
- Откуда она у тебя?
- Мне ее подарил дядя.
- Как ее зовут?
-

Правильно произносите и пишете слова с ЖИ, ШИ

Задание 1. Прочитайте рассказ. Найдите в нём слова с ЖИ, ШИ.

Кот Тиша

У мальчика Гриши жил кот Тиша. Гриша очень любил Тишу. И Тиша служил Грише.

Ночью Гриша спит. А Тиша лежит тихо и не дышит. Он слышит: под полом пищат мыши.

Вот бежит мышка. Прыгнул Тиша – цап-царап! Вот и ужин для Тиши.

Словарь:

Кот служил Грише — гурба ба Гриша хизмат мекард

Кот не дышит — кот внимательно слушает — гурба нафас нагирифта геш мекунад

Под полом (пол) — дар таги замини хона (замини хона)

Пищат (пищать) — чиррос мезананд (чиррос задан)

Прыгнул (прыгать) — хаҲид (хаҲидан)

Вот и ужин — поймал мышку

Задание 2. Произнесите правильно слова.

МыШИ

ужИН

служИТ

леЖИТ

дыШИТ

ЖИл

беЖИТ

слыШИТ

Запомните!

Звуки Ж и Ш — твёрдые согласные, но после них надо писать букву И. ПИШИ: ЖИ, ШИ.

(Ж ва Ш ҲамсадоҲои саҲтанд, аммо баъди онҲо И навиштан даркор. НАВИС: ЖИ, ШИ)

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы напишите. Правильно пишите слова с ЖИ, ШИ.

1. У кого жил кот Тиша? 2. Как кот Тиша служил Грише? 3. Что случилось ночью?

Задание 4. Говорите правильно

Я пишу

Ты пишешь

Он пишет

Я дышу

Ты дышишь

Он дышит

Задание 5. Спишите, подчеркните ЖИ, ШИ

1. Ежи живут в лесу. Мыши боятся ежей.

2. Пиши не спеши, без ошибок пиши.

Произнесите и пишите правильно слова со звуком (буквой) Ц

Задание 1. Слушайте, как надо произносить звук Ц. Произнесите за учителем слоги и слова.

Це, цо, ца, ци, цу;
яйцо, яйца, цена, нация;
я танцую, ты танцуешь, он танцует.
ца ца ца — цапля, курица, улица
цо цо цо — лицо, яйцо, кольцо
цы цы цы — цирк, цыплёнок, цыган
ец ец ец — певец, огурец
иц иц иц — столица, страница
яц яц яц — месяц, заяц

Задание 2. Слушайте и поднимайте руку, если в слове есть звук Ц.
Боец, лиса, лисица, медведи, медведица, крыльцо, синица, скворец,
курица, петух, цветы, цапля, пальцы, зайцы, станция.

Задание 3. Выпишите слова сначала с ударением на слоге со звуком Ц,
а затем – без ударения. Поставьте знак ударения.

Образец: Овца, лицо, кольцо, улица, пятница, крыльцо, огурцы, зайцы,
продавцы, пуговица, милиция, молодцы, пальцы.



Задание 4. Прочитайте. Произнесите правильно слова со звуком Ц.

Цыплята

Вывела курица цыплят. Все они одинаковые, пушистые. Дала курица им имена. Цыплёнок, который родился первым, курица назвала Цып. Цыплёнок, который родился вторым, курица назвала Цып-Цып. Цыплёнок, который родился третьим, она назвала Цып-Цып-Цып.

Чем позже родился цыплёнок, тем длиннее у него было имя. Самое длинное имя было у десятого цыплёнка Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып.

Когда цыплята получили имена, они стали ссориться. Цыплёнок, имя которого было длиннее, ссорился со всеми, у кого имена были короче. Цып-Цып не здоровался с Цыпом. Цып-Цып-Цып задирает нос перед Цыпом и Цып-Цыпом. Самым гордым был десятый цыплёнок. У него было самое длинное имя.

(По М.Петрову)

Словарь:

Вывела цыплят (выводить) — хехаҖоро баровард (баровардан)

Пушистые — сермей, пахмоҕ

Родился первым — якум таваллуд шуд

Позже — дертар

Имя было длиннее — номаш дарозтар буд

Стали ссориться — ханҖолро сар карданд

У кого имена были короче — кесе, ки номи кетоҖтар дошт

Задирает нос — фахр мекард

Самый гордый — аз Җама мауртуртар

Задание 5. Прочитайте шуточное стихотворение. Правильно произнесите звук Ц.

Цветёт у птичницы цветок –

Цветёт на паре тонких ног.

Цветок пушист и звонок...

— Цветок, ты кто?

— Цыплёнок!

(В.Лунин)

Слова на *-Тся, -Тья*

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Найдите слова, которые оканчиваются на *-Тся* или *-Тья*.

Петушки

Петушки распетушились,
Но подражаться не решились,
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

(В.Берестов)

Словарь:

Распетушились (здесь рассорились) — ханг сар карданд
Можно пёрышек лишиться — остаться без пёрышек

Задание 7. Произнесите правильно слова.

петушиТЬСЯ лишиТЬСЯ

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Запомните! | -ТСЯ и ТЬСЯ в словах произносятся как [ЩА] |
| Что делать? | учиТЬСЯ [учицца], одеваТЬСЯ [одевацца] |
| Что делает? | учиТСЯ [учицца], умываеТЬСЯ [умываецца] |

Слова-ответы на вопрос — Какой?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, можно ли сильного петуха назвать победителем? Почему сильный петух погиб?

Два петуха



Два петуха дрались во дворе. Один петух был большой и сильный, а другой — маленький и слабый. Сильный петух победил слабого петуха, взлетел на сарай и запел:

— Смотрите на меня: я самый сильный.

Вдруг прилетел орёл. Схватил петуха и унёс в своё гнездо.

Словарь:

Сильный — богувват
Победил — цалаба кард
Орёл — угоб
Петух — хурес

Задание 2. Произнесите правильно слова.

сиЛьный Слабый ВДруг оРёл
боЛьшой малеНький ВЗлетел уНёс

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делали петухи во дворе? 2. Какие они были? 3. Кто победил в драке? 4. Как вели себя куры? 5. О чём запел петух? 6. Что потом произошло? 7. Почему же погиб сильный петух? 8. Скажите, чему учит сказка?

Задание 4. Придумайте другое название сказке и расскажите её.

Запомните!

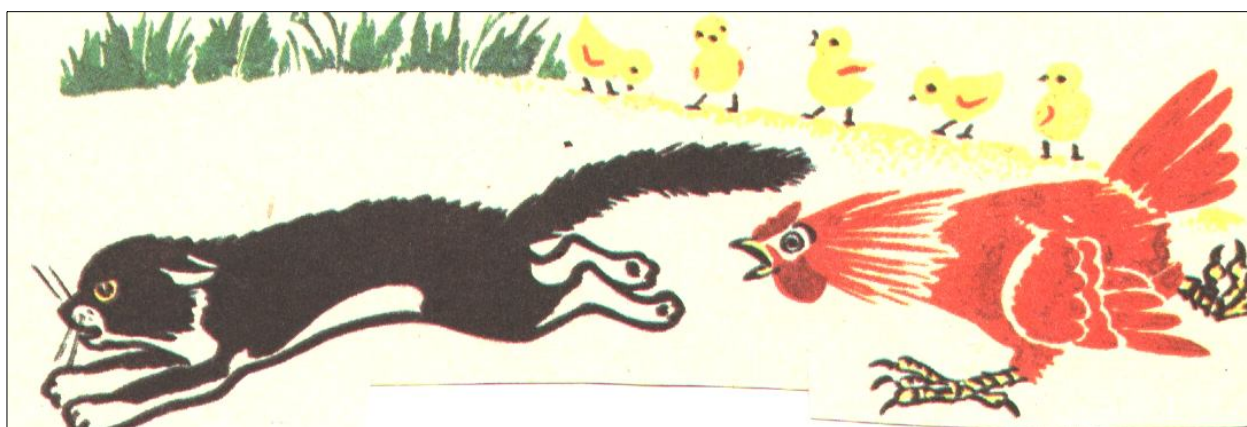
Большой — маленький
Сильный — слабый

Задание 5. Составьте предложения с этими словами по содержанию текста и напишите.

Задание 6. Отгадайте сами и загадайте товарищу.

1. Встаёт на заре
поёт во дворе
2. Мой отец – петух
А мать – вам не трудно угадать
3. На голове гребешок,
Кто же это? ... (п.....к)
4. Жёлтый, жёлтый я ребёнок,
А зовут меня ... (ц.....к)

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, почему курица не испугалась кошки. Правильно произносите слова с буквой Ц.



Смелая курица

У курицы были цыплята. Курица с цыплятами гуляла во дворе. Она учила их клевать зерно.

Кошка сидела и долго смотрела на цыплят. Потом она подошла близко-близко. Она уже хотела схватить одного цыплёнка, но курица бросилась на кошку. Кошка убежала.

Словарь:

Курица — мури

Клевать зерно — нел задани дон

Близко — наздик

Хотела схватить — мехост гапад

Бросилась — Хухум кард

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кто был у курицы? 2. Где гуляла курица с цыплятами? 3. Кто ещё был во дворе? 4. Что хотела сделать кошка? 5. Что сделала курица? 6. Почему кошка убежала?

Задание 3. Расскажите текст без вопросов.

Задание 4. Проверьте, умеете ли вы произносить слова с буквой Ц. Запомните, как они пишутся и подготовьтесь к диктанту.

КуриЦа, овЦа, Цыплёнок, яйЦо, Цветы, лиЦо, пальЦы, огурЦы, бойЦы, граниЦы, отеЦ, молодеЦ, сквореЦ.

Задание 5. Научитесь быстро произносить скороговорку.

Скороговорка

На блюде яйцо,
на пальце кольцо.

Произносите правильно слова с буквой Ё после согласных

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, кто из зверей вежливо говорит с Козлёнком. Правильно произносите слова с -тся, -ться.

Хочу бодаться

Это был ужасно приставучий Козлёнок с маленькими рожками. Делать ему было нечего, вот он и приставал ко всем:

— Хочу бодаться! Давай бодаться! ...

— Отстань от меня! – сказал Индюк и важно отошёл от Козлёнка.

— Давай бодаться! – пристал Козлёнок к Поросёнку.

— Отвяжись! – ответил Поросёнок и стал рыть землю.

Подбежал Козлёнок к старой Овце:

— Давай бодаться!

— Отойди от меня! – попросила Овца. – Не к лицу мне с тобой бодаться!

— А я хочу! Давай бодаться!

— Промолчала Овца и отошла в сторону.

Увидел Козлёнок Щенка.

— А ну! Давай бодаться!

— Давай! Обрадовался Щенок и больно укусил Козлёнка за ногу.

— Постой! – заплакал Козлёнок. – Я хочу бодаться, а ты что делаешь?

— А я хочу кусаться! – ответил Щенок и еще раз укусил Козлёнка.

(По С.Михалкову)

Словарь:

Ужасно, очень — бениХоят

Приставучий — часто надоедал

Бодаться — шох задан

Индюк — мурьи мархон

Не к лицу — намезебад

Кусаться — газидан

Задание 2. Произнесите правильно слова.

КозлЕёнок, пороСёнок, Щенок, бодаТЬСЯ, кусаТЬСЯ, Приставал, Промолчал.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие животные и птицы были во дворе? 2. Каких домашних животных ты еще можешь назвать? Прочитайте ответы индюка, поросёнка, овцы. Чей ответ тебе понравился?

Задание 4. Прочитайте текст по ролям. Правильно произнесите предложения с восклицательными знаками. Слова важного индюка, грубого поросёнка и старой вежливой овцы читайте их голосами.

Произнесите правильно слова

с буквой Ю после согласных

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, чем похожи Чушка и Хрюшка? А чем они не похожи?

Чушка и Хрюшка

На одной улице жили два поросёнка – Чушка и Хрюшка. Ножки у них одинаковые. Ушки одинаковые, всё похоже – и рост и хвост.

Как же их всё-таки различали?

А вот как.

Выйдет Хрюшка на улицу, встретит козлёнка и обрадуется:

— Я весёлый поросёнок! Хрю-хрю-хрю!

А ты беленький козлёнок! Давай играть!

Играли, играли, увидели жеребёнка:

— Я весёлый поросёнок! Хрю-хрю-хрю!

— А я беленький козлёнок. Бе-бе-бе!

А ты – быстрый жеребёнок! – Давай играть!

— Иго-го! – обрадовался жеребёнок, и стали они вместе весело играть.

А когда на улицу выходит Чушка, так бывает: увидит он козлёнка и давай дразниться:

— Я чух-чух-чудесный поросёнок! Ты – чух-чух-чумазенький козлёнок!

Козлёнок обиделся и убежал.

А Чушка увидел телёнка:

— Я чух-чух-чудесный поросёнок! А ты – зачух-чух-чуханный телёнок!

Телёнок рассердился, чуть не забодал Чушку. Чушка убежал и встретил жеребёнка:

— Я чух-чух-чудесный поросёнок! А ты – чух-чух-чух ... -

Не дослушал его жеребёнок и как лягнёт копытом! Убежал Чушка, встретил Хрюшку:

— Я – чух-чух-чудо как хорош! А ты на чучело похож!

Почему же все с тобой играют, а со мной никто?

(Т.Александрова)

Словарь:

Рост — гад

Все различали — Ҳама фарғ мекарданд

Различать — фарғ кардан

Чучело — хеса

Зачуханный — чиркин, ифлос, озода не

Грязный — чиркин

Рассердился — дар иазаб шуд
Чуть на забодал — гариб шох зад
Как лягнёт копытом — бо сумаш лагад ки зад

Задание 2. Произнесите правильно.

ХРЮшка пороСЁнок жереБЕнок улиЦа
хРЮ-хрю-хрю телЁнок обрадуеТСЯ дразниТЬСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чем похожи были Чушка и Хрюшка? Что у них было одинаковое?
2. Как их различали? Чем они были не похожи?
3. Как вёл себя Хрюшка, когда выходил на улицу, как он разговаривал с Козлёнком? Поросёнком? Жеребёнком?
4. Как вёл себя Чушка? Что он делал, когда видел Козлёнка? Телёнка? Жеребёнка?
5. Почему никто не хотел играть с Чушкой? Скажите, чему учит эта сказка?

Задание 5. Прочитайте сказку по ролям.



Идёт волшебница-зима

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, как наступает зима?

Наступление зимы

Первый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

Стали дни короче.
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы,
И зима настала.

(И.Суриков)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|----------|----------|--------|------|
| ложИтся | Снег | солнЦе | деНЬ |
| кружИтся | пуШИстый | СВетит | дНИ |

Задание 3. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 4. Прочитайте текст и скажите, чему рад Федя?

Наступила зима

Проснулся Федя утром, посмотрел в окно и увидел: снег кружится, кружится и падает на землю. А небо — голубое, голубое. Вот и солнышко показалось. Рад Федя зиме!

В комнату вошла мама и сказала:

— Сынок, зима наступила.

— Наступила! Наступила!

А вот где мои саночки?

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года наступило? 2. Почему дети рады зиме? 3. Куда идут дети зимой? 4. Что они делают?

Задание 6. Прочитайте, напишите и запомните.

Зимой день короткий, а ночь длинная.

Летом день длинный, а ночь короткая.

Задание 7. Прослушайте стихотворение и скажите, какое настроение оно вызывает?

Первый снег

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Утром кот | Расстелить на мостовой. |
| Принёс на лапах | Значит, |
| Первый снег! | Скоро, |
| Первый снег! | Очень скоро |
| Он имеет вкус и запах, | Полетят |
| Первый снег! | Салазки с горок, |
| Первый снег! | Значит |
| Он кружится, | Можно будет |
| Лёгкий, новый, | Снова |
| У ребят над головой, | Строить крепость |
| Он успел | Во дворе! |
| Платок пуховый | |

(Я.Аким)

Словарь:

Вкус и запах — маза ва бей

Кружится над головой — дар болои сар чарх мезанад

Салазки — санки

Крепость — галъа

Можно будет строить крепость — строить крепость из снега

Задание 8. Произнесите правильно слова.

снеГ ВКус СТРоить лЁГкий
салаЗки ПЛаток КРепость у реБЯт

Задание 9. Прочитайте выразительно стихотворение. Произнесите правильно предложения с восклицательной интонацией.

Вопросительные предложения

Задание 1. Прочитайте вдвоём вопросы и ответы. Скажите, какой знак стоит после вопросов.

- Какое сейчас время года?
- Сейчас зима.
- Сегодня холодно или тепло?
- Сегодня холодно.
- Знаешь ли ты, какой первый зимний месяц?
- Знаю. Это декабрь.

Запомните!

В конце вопросительных предложений ставится вопросительный знак.

Задание 2. Составьте по ответам вопросительные предложения. Запишите их. Не забудьте поставить в конце вопросительных предложений вопросительный знак.

1. ...? — Нет. Погода нехорошая.
2. ...? — Да. Дует сильный ветер.
3. ...? — Пойду. Я не боюсь плохой погоды.

Задание 3. Прочитайте выразительно по ролям. Выпишите из текста вопросительные предложения.

Молодой и старый тетерев разговаривали.

— Только и слышу вокруг: зима идёт. Мороз. Скоро зиму зимовать. Я что такое зима?

- А ты лето знаешь?
- Знаю.
- Так вот зима — это наоборот.
- Понял. А что такое мороз?
- А ты жару знаешь?
- Знаю.

— Так вот мороз — это жара наоборот.

(Н.Сладков)

Задание 4. Подберите в пары слова противоположного значения (слова «наоборот») и запишите их.

Образец: зима — лето

| | | |
|--------|--|-------|
| зима | | ночь |
| мороз | | лето |
| день | | ответ |
| вопрос | | жара |

Задание 5. прочитайте ответы, составьте вопросы.

1. ...? — Да. Сегодня холодная погода.
2. ...? — Да. Дует сильный ветер.
3. ...? — Нет. Сегодня небольшой мороз.

Задание 6. Прочитайте разговор по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, почему животные и птицы говорят о зиме по-разному?

Какая бывает зима?

Спросили однажды у животных, какая бывает зима?

— Зима бывает трудная, голодная, - ответил снегирь. Синичка добавила: «Очень уж длинная зима».

— Холодная, морозная зима, - пролаяла собака.

А медведь подумал и сказал: «Зима короткая, тянется всего одну ночь».

Словарь:

Снегирь — севиар

Синичка — фотимачумхуг

Голодная зима — зимистони гурусна

Тянется одну ночь — як шаб тел мекашад

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что сказали о зиме снегирь? Синичка? Собака? Медведь? Ответы найдите в тексте и прочитайте. 2 Почему для медведя зима тянется одну ночь?

Задание 3. Прочитайте стихотворение по ролям. Скажите, о чём оно?



Синичка

— Ты синичка, где была?
Ты, синичка, где жила?
— Всё летала по лесам,
Всё сидела по кустам.

— Наступила уж зима.
Ты, синичка, голодна.
Прилетай к нам под окно,
На окне у нас зерно.

Словарь:

Голодна (голодная) — гурусна (гуруснагб)
Зерно — цалладона

Задание 4. Прочитайте выразительно текст. Выделяйте голосом подчёркнутые слова

Слышишь, мама?

Слышишь, мама? У окошка птички жалобно пищат. Посмотри: там гулек двое, все озябшие сидят. Отвори окно им, мама, пусть они сюда летят! Посмотри, с какой мольбою на меня они глядят! Птички, милые, летите смело в комнату мою! Я вас нежно обогрею, накормлю и напою!

Словарь:

Жалобно пищат — шикоятomez чиг-чиг мекунанд

Двое гулек, двое птичек — ду чумчугчаХо

С какой мольбою, с просьбой — бо кадом хоҶиш

Отвори, открой — кушо

Озябшие — саршозадагb

Нежно отопрею — меХрубонона гарм мекунам

Накормлю, напою — мехеронам, менешонам

Задание 5. Произнесите правильно слова.

Сидят напою накормлю птички

Летят отопрею сюда глядят

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кого увидел ребёнок за окном? 2. Что он говорит своей маме? 3. О чём он её просит? Ответ найдите в рассказе и прочитайте. 4. Что говорит ребёнок птичкам? 5. Что он сделает, когда они прилетят к нему в комнату? 6. А вы, ребята, кормите зимой птиц?

Задание 7. Учитесь рассказывать.

Была зима. Было холодно. Птички замёрзли. Они сели у окошка и жалобно пищали. Мальчик открыл окно и птички влетели в комнату. Мальчик накормил и напоил птичек.

Правильно произносите согласные звуки [Ч], [Щ]

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, о каком обычае в нём говорится.

В саду

У нас такой обычай:
Чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий
Повесить на сучок.

Ни зёрен, ни травинок —
Мороз трещит в лесах...
Иголки тонких льдинок
Белеют на кустах.

Но здесь в саду за школой,
Среди седых ветвей
Готов обед весёлый
Для птичек у детей.

(М.Можарова)

Словарь:

Обычай — расм, одат

Дошатай домик — домик из досок
Повесить на сучок — ба шохчай дарахт овезон кардан
Мороз трещит — Ҳунукб гарсас мезанад
На кустах льдинки — дар боло буттаҲо ях
Среди седых ветвей — здесь: седых ветвей — белых от мороза, дар
мобайни шохаҲо

Задание 2. Прочитайте слова. Звуки [Ч] и [Щ] произносите мягко.

обыЧАй ЧУть доЩАтый
суЧОк птиЧИЙ треЩИТ

Запомните!

Согласные звуки [Ч’], [Щ’] всегда мягкие. Но после букв Ч и Щ пишутся буквы а, о, у: чайник, задача, площадь, щука.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой обычай у детей? Найдите эти строчки и прочитайте их. 2. Почему нужно кормить птиц зимой? 3. Какую пользу приносят птицы? 4. Какая зима в лесу? Найдите в стихотворении описание зимы в лесу.

Задание 4. Дополните предложения словами из стихотворения:

Мороз трещит (где?) ...

Готов обед весёлый (где?) ...

Задание 5. Напишите, какая сегодня погода. Выберите из данных предложений подходящие.

Сегодня сильный мороз. Сегодня небольшой мороз. Сегодня снег тает. Всюду лужи.

Дует холодный ветер. Ветра нет. Снег не идёт. Снег тихо кружится в воздухе и падает на землю. Сегодня падает мокрый снег.

Небо ясное. Небо покрыто облаками.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы.

Ноч.ю к нам пришла з.ма,
В белых шапках все д.ма.
Во дв.ре и за дв.ром
Белый сне. леж.т ковром.

(Н.Клокова)

НОВЫЙ ГОД

Задание 1. Прочитайте текст.

Мы делаем игрушки.

Скоро Новый год. У нас в школе будет ёлка. Мы сами делаем игрушки на ёлку. Мы принесли бумагу, краски, клей, ножницы, вату. Мальчики рисуют, а девочки красят и вырезают. Тимур хорошо рисует. Он нарисовал бабочку и грибочки. Потом он нарисовал домики и ракету. Девочки сделали снежинки. Много-много снежинок!

Все вместе поют песенки. Эти песенки ребята будут петь на ёлке.
А вы, ребята, как готовитесь к ёлке? Вы учите песни?

Задание 2. Прочитайте и выучите наизусть.

В лесу родилась ёлочка
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Теперь она нарядная
На праздник к нам пришла
И много-много радости
Ребятам принесла.

Словарь:

Снежинки — барфакчаҶо

Вырезают — мебуранд

Нарядная — ороста

Стройная — хушгад

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие игрушки делают ребята? 2. Что они ещё могли бы сделать?



Задание 4. Прочитайте стихотворение и скажите, какие игрушки висят на ёлке?

Встречаем мы,
Встречаем мы
Сегодня Новый год.
У ёлки начинаем мы
Весёлый хоровод.

Как весело, как весело
Огни кругом горят
И звёздочки, и шарики
На ёлочке блестят.

Над самую макушкою
Огромная звезда,
И Дед Мороз с игрушками
Сейчас придёт сюда.

Словарь:

Встречаем Новый год — соли навро пешвоз мегирем
Начинаем хоровод — хороводро сар мекунем
Весело — хурсандона
Кругом горят огни — чароуХо дар гирду отроф месезад
Над самую макушкою — на самом верху
Огромная звезда — очень большая звезда

Задание 5. Учитесь рассказывать.

В нашей школе была ёлка. Большая, красивая. Не ёлке были разные игрушки: шары, фонарики, грибочки, домики. На ёлке были яркие лампочки. Все ребята пели, танцевали, рассказывали стихотворения. Весело было у ёлки!

Задание 6. Отгадайте.

Кто пришёл на Новый год
В наш весёлый хоровод?
Кто подарки нам принёс?
Ну, конечно, ...

Задание 1. Прочитайте выразительно. Соблюдайте паузы. Голосом выделяйте подчёркнутые слова.

Что такое Новый год?

Что такое Новый год? ||
Это — всё наоборот: |
Ёлки в комнате растут, |
Белки шишек не грызут, |
Заяц рядом с волком
На колючей ёлке! ||
Дождик тоже не простой: |
В Новый год он золотой... ||
Даже дедушка Мороз
Никому не щиплет нос. ||

Словарь:

Наоборот — баръакс

Не грызут шишек — чалиезаро намехоянд

Колючая ёлка — арчай хордор

Мороз не щиплет нос — сармо биниро намепучад

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|--------|---------|-------|------|
| ШИшки | РЯдом | мороз | заяЦ |
| ЩИплет | колЮчиё | ноС | ВСё |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему ёлки растут в комнате? 2. Какие это ёлки? 3. Почему заяц не боится сидеть рядом с волком? 4. Как вы понимаете выражение «Золотой дождик»?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Прочитайте рассказ «Ёлка в лесу» и скажите, для кого Коля и Таня устроили праздник в лесу.

Ёлка в лесу

Первого января в первый день Нового года мы встали поздно. У нас начались весёлые зимние каникулы. Папа и мама были дома. Стол был уже накрыт. Мы сели завтракать. Вдруг папа сказал:

- Давайте устроим праздник.
- Какой праздник? – спросила Таня.
- Праздник для птиц и зверей.
- Где? Дома?
- Нет, в лесу. Там мы украсим ёлку.
- Игрушками? – спросила Таня.
- Нет, не игрушками. Разве птицы и звери едят игрушки?
- Я знаю! – закричал Коля.
- Знаешь, хорошо, - сказал папа, - не кричи так громко.

После завтрака Таня, Коля и папа стали клеить из белой бумаги коробки и привязывать к ним нитки. Потом они взяли белый хлеб, зерно, лесные орехи, красную морковь, капусту, и поехали в лес на лыжах.

Словарь:

Поздно — бевагт

Стол накрыт — миз густурдагб

Устроили праздник — ид барпо мекунем

Клеить — ширеш кардан

Коробки — гуттичаҶо

Привязывать нитки — ришта бастан

Лесные орехи — чормаизҶои хангалб

Задание 6. Расскажите, что было дальше в лесу.

Что Коля и Таня повесили на ёлку? Как вы думаете, понравился ли птицам и зверям праздник.



Зимние забавы

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие? (повторение)

Задание 1. Прочитайте и скажите, почему ребята рады зиме?

Зима пришла

Вот и пришла зима. На дворе стало холодно. Солнце светит, но не греет. Кругом лежит снег. Двор белый. Деревья белые. Крыши домов белые. На реке лёд. Люди надели тёплую одежду: пальто, шапки, варежки, сапоги.

Ребята рады зиме. Сегодня тёплый день. Они взяли санки, коньки лыжи и вышли во двор. Они играют в снежки, катаются на санках, на коньках, на лыжах. С ними бегают Дружок. Он весело лает. Один мальчик упал. Все смеются. Весело зимой!

Словарь:

Светит, но не греет — медурахшад, вале гарм намекунад

Лёд — ях

Снежки — барфбозв

Задание 2. Произносите правильно слова.

снеГ саНки крЫши катаюТся

лёД коНьки лыЖи смеюТся

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему двор белый? Крыши белые? Деревья белые? 2. Что делают ребята во дворе? 3. А вам нравится зима? 4. Во что вы играете зимой?

Задание 4. Прочитайте и запомните, как правильно отвечать на вопросы какой? какая? какие?

Дополните таблицу

| Он какой? | Она какая? | Они какие? |
|-------------|-------------|-------------|
| снег белый | земля белая | дома белые |
| двор ... | крыша ... | деревья ... |
| день тёплый | одежда ... | варежки ... |
| ... | ... | ... |

Задание 5. Прочитайте ответы и скажите, какие были вопросы?

1.? — Наступила зима.
2.? — Дети рады зиме.
3.? — Они катаются на санках, играют в снежки.

Задание 6. Отгадайте загадку.

Бел, да не сахар
Ног нет, а идёт.

Задание 7. Слушайте стихотворение. Скажите, почему ребята смеялись над мальчиком.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вот моя деревня, Вот мой дом родной, Вот качусь я в санках По горе крутой. Вот свернулись санки, И я на бок – хлоп! Кубарем качуся Под гору в сугроб. | И друзья-мальчишки, Стоя надо мной Весело хохочут Над моей бедой. Всё лицо и руки Залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех! |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(И.Суриков)

Словарь:

Качусь по горе крутой — аз кеҲи баланд мецелам
Свернулись санки — перевернулись, чана чаппа шуд
На бок хлоп – упал на бок
Кубарем качусь под гору — чархзанон ба поёни кеҲ мецелам
В сугроб — ба даруни барфтеда
Хохочут — смеются
Над моей бедой — ба бадбахтии ман
Снег залепил всё лицо — барф ба Ҳама хои реям часпид

Мне в сугробе горе — неприятно в сугробе

Задание 8. Произнесите правильно слова.

снеГ друзЬя дереВНЯ

сугроб маЛЬчишки реБЯта

Задание 9. Выучите стихотворение наизусть.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Какие? (Повторение)

Задание 1. Прослушайте рассказ и скажите, какого зайчика слепила Катя?

Снежный зайчик

День был тёплый, тёплый. Голубое небо. Яркое солнце. Вышли ребята во двор.

— Давайте что-нибудь из снега делать, - сказал Коля. Я буду делать снеговика.

— А я белого медведя, сказал Саша.

— У меня будет слон. Небольшой, белый, - сказал Федя.

— А я Снегурочку, - сказала Таня.

А Катя, самая маленькая, сказала:

— А у меня будет зайчик!

И пошла весёлая работа.

Раньше всех слепил Снеговика Коля. Хороший Снеговик с длинной палкой в руке, старое зелёное ведро на голове, а нос – красивая морковка.

У Саши белый медведь. У Феде маленький белый слон – широкие уши, толстые ноги и длинный тонкий хвост.

А маленькая Катя лепила, лепила, но зайчика все не было, маленькая кучка снега – и все.

— Давайте теперь в снежки играть! – крикнул Коля.

— А я буду зайчика лепить, — сказала маленькая Катя.

Накатались ребята на санках, наигрались в снежки. Пришли во двор, а во дворе сидит зайчик, совсем как живой. Длинные уши, короткий хвост.

Его сама маленькая Катя слепила.

(По В.Сутееву)

Словарь:

Широкие уши — гешҫои васеь

Толстые ноги — пойҫои иафс

Длинный тонкий хвост — думи борики дароз
 Слепил (слепить) — сохт (сохтан)
 Кучка снега — тедачаи барф
 Играть в снежки — барфбозв кардан
 Накатались на санках — долго катались
 Наигрались в снежки — долго играли
 Как живой — монанди зинда
 Длинные уши — гешҲои дароз
 Короткий хвост — думи кетоҲ

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|-------|---------|-------|------|
| вышЛИ | веСЁлая | уШИ | ВСе |
| беЛЫй | зеЛЁное | ЖИвой | ВСех |

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям. Правильно произнесите предложения с восклицательным знаком на конце.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам в тексте. Выпишите их по образцу.

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|
| День тёплый | Весёлая работа | Голубое небо | Широки уши |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|

Задание 5. Расскажите.

1. Кого слепил Коля? 2. Какой у него получился снеговик? 3. Какой слон у Феди? 4. Какой зайчик у маленькой Кати?

Задание 6. Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки к первой и третьей загадке.

1. Звёздочки красивые
у меня в руке.
Ой, холодные какие!
Где ж они? Вода в руке!

2. Тепло унёс,
Холод принёс.
Сам не бежит,
А стоять не велит.

3. Человек, а не живой,
Во дворе стоит с метлой.
Вместо шапки у него
Наше старое ведро.
Нос – морковка,
Глазки – уголь ...
Кто же это?
Ты подумай!

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте рассказ и ответьте на вопрос — Кому тепло?

Кому тепло?

Был зимний день. Митя и Витя пошли гулять. Думали тепло, а вышли во двор — мороз.

Митя сказал:

— Я пойду оденусь потеплее. Он пошёл домой, надел тёплую шубу, валенки, меховой платок. Вышел он во двор и повернуться не может.

А Витя снял куртку принёс лопату, и стал дорожку чистить от снега.

Кому было тепло: Мите или Вите?

Словарь:

Шуба — пестин

Шарф — гарданпеч

Повернуться не может — тоб херда наметавонад

Тепло — гарм

Ясный день — рези равшан

Мороз — хунукб

Оденусь потеплее — гармтар мепешам

Надел шубу — пестин пешид

Валенки — мезаи намадин

Повязался пуховым платком (надел пуховый платок) — реймоли пашминро пешид

Повернуться не может — ре гардондан наметавонад

Задание 2. Произнесите правильно слова.

вареЖки тЕпло МитЯ

дороЖка тЁпльйй ВитЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто пошёл гулять? 2. Какая была погода на улице? 3. Зачем Митя пошёл домой? 4. Что он надел дома? 5. Что принёс Витя? 6. Что он стал делать? 7. Кому было холодно? 8. Почему было холодно? 9. Кому было тепло? 10. Почему Ване было тепло?

Задание 4. Прочитайте и скажите, почему больному Алику стало весело?



Друзья

Алик болеет. Он не ходил сегодня в школу. Скучно Алику дома. Все ребята шумят на горке. Они катаются на санках, на коньках. А ему нельзя.

Пришли во двор Саша и Галя. Слепили большую бабу. Глаза – угли. Нос – морковка. На голове старое ведро. В руках веник.

Посмотрел Алик в окно. Весело стало. Может, баба и не такая уж смешная. Весело потому, что не забыли его друзья.

Словарь:

Смешная — хандаовар

Угли — ангишт

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Почему Алик дома? 2. Что сделали друзья во дворе? 3. Почему ему стало весело?

Задание 6. Перескажите содержание текста. Опишите, какая была снежная баба?

Задание 7. Прочитайте и напишите. Вставьте пропущенные буквы.

В.дро, .кно, м.рковка, гл.за, г.ова, к.оньки.

Слова со стечением согласных СВ, ЗВ, СК.

Задание 1. Читайте. Правильно произносите слова с выделенными буквами. Не вставляйте между ними гласные буквы.

Девочку звали Света. Принесла мама Свете сладкий пирог, с вишнями. Вкусно.

— Где ты взяла, мама, вишни зимой?

— А это пирог с вареньем. А варенье сварили из вишен, - сказала мама.

Света смеётся. Радуетса. Светит солнце Свете. Светят звёзды Свете. Любят Свету все на свете.

Задание 2. Читайте быстро скороговорку.

1. Светит Свете всё на свете

Всё на свете светит Свете.

2. Света с Варей сварили свёклу.

Задание 3. Читайте стихотворение «Скок-скок». Тот, кто прочитает его быстрее, правильнее и выразительнее, станет победителем.

Скок-скок

Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

В потолке была дыра,

За дырой была нора,

На норе замок.

Скок-скок-скок!

Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

В потолке была дыра,

Филипп влез в неё вчера

И с тех пор молчок.

Скок-скок-скок!

Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

А на нём сидел паук

Много ног и много рук,

Муху он стерёг.

Скок-скок-скок!

(И.Токмакова)

Задание 4. Произносите правильно слова со стечением согласных.

СКок-СКок

ВЧера

СТерёг

ВЛез

МНого

ВЛез

Словарь:

Скок (скакать) — тохтан, хез задан

Потолок — шифт

Дыра — серох

Нора — лона

Замок — кулф

Паук — тортанак
Стерёг (стеречь) — посбонѢ кардан
Муха — пашша
Влез (влезать) — баромад
С тех пор, с того времени — аз Ҳамон вағт
Молчок — хомеш шуд



Задание 1. Прочитайте текст. Правильно произносите слова со стечением согласных. Придумайте заголовок.

Борис и Егорка собрались вместе кататься с горы. Время было зимнее. У ребят тёплые куртки, брюки, шапки, рукавицы. У Бориса санки. Егорка шёл на лыжах. В руках у него палки. Вначале они шли вверх. Вышли на горку и покатались вниз. И вот что произошло:

Берегись! – кричал Борис.

Он на санках мчался вниз.

Берегись! – кричал Егорка.

Он на лыжах нёсся с горки.

Бац! Егорку сбил Борис.

Оба едут с горки вниз.

Кто на чём? Кто на ком?

Посмотри и об этом расскажи.

Словарь:

Вверх — ба боло

Вниз — ба поён

Что произошло — что случилось

Мчался, нёсся — быстро катился

Задание 2. Выпишите слова со стечением согласных. Подчеркните согласные в начале слова.

Задание 3. Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры
Помчались с горы.

На землю упало пуховое одеяло.
Лето пришло — одеяло всё сошло.

Задание 4. Прочитайте правильно слова. Запомните, как они пишутся. Подготовьтесь к диктанту.

Брат, гнездо, гроза, грядка, дружба, дворец, двор, дверь, клетка, птичка, класс, правда, сказка, снег.

Снова в школу

Слова-ответы на вопрос — Где?

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажите, с какого месяца начинается новый год.



Январь

Открываем календарь —
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу во дворе.

Снег на крыше, на крылечке
Солнце в небе голубом,
В нашем доме топят печки,
В небо дым идёт столбом.

Словарь:

На крылечке — дар айвони дами дар

Топят печки — дар печка алов мекунанд

Дым идёт столбом — дуд миёнаи сутун мебарояд

Задание 2. Произнесите правильно согласные звуки. Скажите какими буквами обозначается мягкость согласных?

янвАРЬ

календАРЬ

в небЕ

тоПЯТ

в янвАРЕ

в календАРЕ

в доМЕ

иДЁТ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой первый месяц года? 2. Какая погода в январе? 3. Что делают люди в доме? 4. У нас в январе есть снег или нет?

Задание 4. Постройте предложения и напишите.

| | | |
|------------|--|-------------|
| Снег лежит | | во дворе |
| | | на крыше |
| | | на крылечке |

Задание 5. Выразительно читайте стихотворение и выучите наизусть первые 4 строчки.

Январь — году начало, а зиме середина.



Слова-ответы на вопрос — Куда?

Задание 1. Прочитайте и скажите, куда идут утром взрослые и дети?

Мы снова идём в школу

Кончились зимние каникулы. Мы хорошо отдохнули. Сегодня мы снова идём в школу. Сейчас зима. На улице холодно. Рустам надёл тёплое пальто, шапку, варежки, тёплые сапоги. Я тоже надела тёплое пальто, платок, варежки, тёплые ботинки.

Папа и мама идут на работу. Мама идёт в больницу. Папа идёт на завод. Бабушка идёт в магазин. На улице много людей. Все идут бустро. Взрослые спешат на работу. А ученики спешат в школу.

А вот и наша школа. В школе тепло, светло. В школе наша учительница. В школе наши товарищи.

Словарь:

Варежки — дастпешак (-и) бепанха

На работу (работа) — ба кор (кор)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какое сейчас время года?
2. Что надёл мальчик?
3. Что надела девочка?
4. Куда они идут?
5. Куда идут папа и мама?
6. Куда идёт бабушка?
7. Куда спешат взрослые?
8. Куда идут ученики?

Задание 3. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на слова-ответы на вопрос — Куда?

| Что? | Куда? |
|----------|------------|
| Школа | В школу |
| Больница | В больницу |
| Завод | На завод |
| Магазин | В магазин |

Задание 4. Перескажите содержание текста. Правильно употребляйте слова-ответы на вопрос — Куда?

Слова-ответы на вопросы — Что я буду делать? Что мы будем делать?

Задание 1. Прочитайте и скажите чему вас учат в школе?

Наша школа

Привет тебе, школа!
Мы снова пришли.
Привет тебе, книга!
Ты нас научи:
Дружно жить,
Труд полюбить.

Словарь:

Научи труд полюбить — меҖнат карданро омезон

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Куда, снова пришли дети? 2. Что делают дети в школе? 3. Что делаете вы в школе?

Задание 3. Прочитайте. Скажите, что вы будете делать в школе.

Мы снова пришли в школу. В школе наш учитель. Учитель учит нас читать, петь и рисовать. Мы будем хорошо читать. Мы будем правильно писать. Мы будем петь и рисовать.

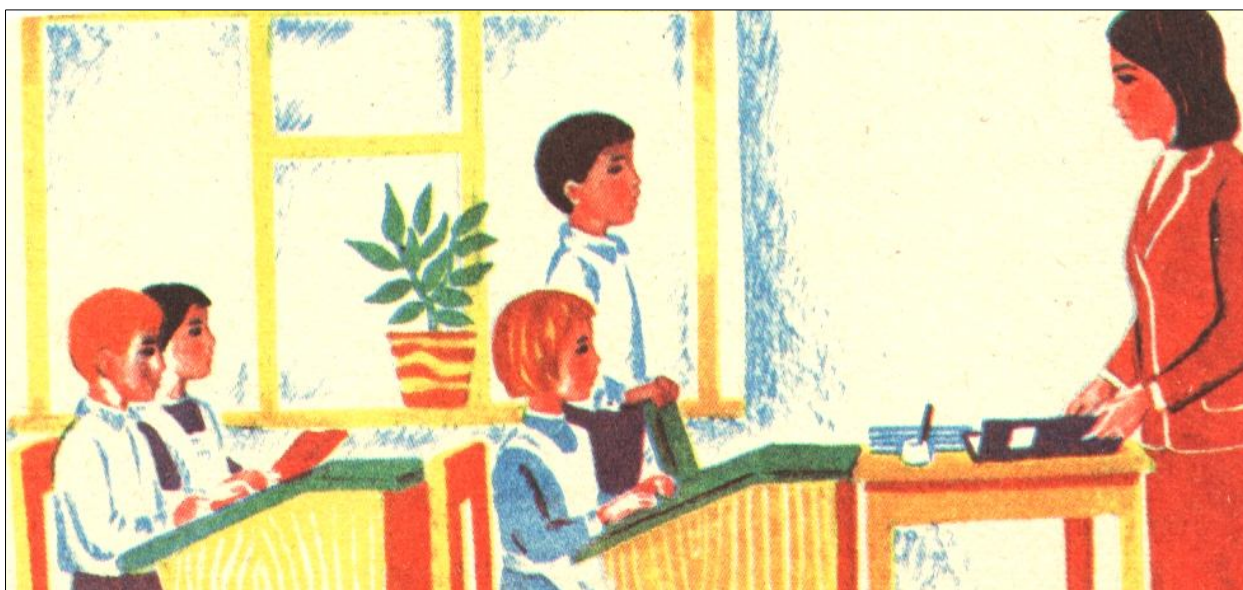
Задание 4. Прочитайте и допишите таблицу.

| Что я буду делать? | Что мы будем делать? |
|---------------------|-----------------------|
| Я буду читать | Мы будем читать |
| Я буду писать | Мы будем писать |
| Я буду рисовать | Мы будем рисовать |
| Я буду рассказывать | Мы будем рассказывать |
| | |

Задание 5. Расскажите, что вы делали на каникулах? Начните так:
Кончились зимние каникулы. Я хорошо отдыхал (отдыхала)...

Задание 6. Пишите правильно.
Ученик. Ученица. Учитель. Учительница.

Задание 7. Составьте рассказ по данному началу.
Я люблю свою школу. Наша школа...



Слова-ответы на вопросы — Кто есть? Кого нет?

Задание 1. Прочитайте и скажите, как и вас начинается урок.

Урок русского языка

Звонит звонок. Мы идём в класс. В класс входит наша учительница
Нина Ивановна. Мы встаём и говорим:

- Здравствуйте, Нина Ивановна!
- Здравствуйте, ребята! – говорит учительница и спрашивает.
- Кто сегодня дежурный?

— Я дежурный! – говорит Ахмад. — Класс чистый. Доска чистая. Тряпка чистая.

— Кого нет в классе? – спрашивает Нина Ивановна.

— Нет Тимура Бабаева. Он болен. Нет Саиды Ашуровой. Она тоже больна.

— Садись, Ахмад! Молодец! Хорошо говоришь по-русски.

— А теперь откройте учебники, — говорит Нина Ивановна. — Будем читать.

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ЗВонок

ВХодит

сегодНЯ

начинаеТСЯ

ЗВеник

ВСтаём

тРЯпка

кончаЕТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас урок? 2. Кого нет в классе? 3. Что будут делать дети на уроке?

Обратите внимание! По-русски говорят так:

Я учу русский язык

Я говорю по-русски

Мы учим русский язык

Мы говорим по-русски

Я учу английский язык

Я говорю по-английски

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания в словах-ответах на вопрос — Кого нет?

| Кто есть | Кого нет? |
|----------------------|--------------------------|
| В классе ученик | В классе нет ученика |
| В классе учитель | В классе нет учителя |
| В классе ученица | В классе нет ученицы |
| В классе учительница | В классе нет учительницы |
| В классе Малика | В классе нет Малики |

Задание 5. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

Спросите

1.? — Нет, у меня нет брата.

2.? — У меня нет сестры.

3.? — У меня нет дедушки, но у меня есть бабушка.

4.? — Да, у меня есть друг.

5.? — У меня нет подруги.

Задание 6. Скажите и напишите ответ на вопрос, кто у вас есть и кого у вас нет?

Начните так:

У меня есть мама, ...

У меня нет брата, ...

Задание 7. Посмотрите на картинку и скажите, кого нет?

Тянут, тянут репку

Внучка, бабка, дед.

А кого скажите

На картинке нет?



Слова-ответы на вопросы — Кого? Что? (Повторение)

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, вы умеете рисовать?

Мы рисуем

Карандаши цветные

Умеют рисовать —

Трубу,

Часы, стенные,

Корову и кровать,

Луну, ракету,

Дождь и дым,

И сад

Зимой и летом.

Лишь надо знать,

Когда каким писать всё это цветом.

(Ю.Коринец)

Словарь:

Цветные — ранга

Умеют (уметь) — метавонанд

Задание 2. Постройте предложения

Я умею рисовать (кого?) | корову.

| собаку.

| кошку.

Я умею рисовать (что?) | сад.

дом.
кровать.

| Что я умею? | Что мы умеем? |
|-----------------|-------------------|
| Я умею писать | Мы умеем писать |
| Я умею рисовать | Мы умеем рисовать |
| Я умею читать | Мы умеем читать |

Задание 3. Учитесь читать быстро.

Карандаши цветные.

Карандаши цветные умеют рисовать.

Карандаши цветные умеют рисовать трубу.

Карандаши цветные умеют рисовать трубу, часы, стенные

Карандаши цветные умеют рисовать трубу, часы, стенные, корову и кровать.

Задание 4. Прочитайте выразительно стихотворение. Соблюдайте паузы при перечислении. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Расскажите, что вы умеете рисовать.

Слова-ответы на вопросы — Что есть? Чего нет?

Задание 1. Прочитайте разговор мальчиков про себя и скажите, о чём он?

Разговор

— Карим, у тебя есть красный карандаш?

— Нет, Акрам, у меня красного карандаша.

— Может быть, есть красная краска?

— Красной краски тоже нет

— А резинка есть?

— И резинки нет

— А что это у тебя ничего нет, Карим? Нет карандаша. Нет краски. Нет резинки.

— У меня всё есть. И карандаш есть. И краски, и резинка. Но я забыл положить всё в сумку.

— У меня тоже всё есть. Но я не люблю давать свои вещи.

Учитель услышал этот разговор и сказал:

— Ты, Акрам, — неаккуратный ученик. А ты, Карим, — плохой товарищ.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что просил Акрам у Карима? 2. Почему у него не было красного карандаша и красной краски? 3. Почему Карим не дал Акраму карандаш и резинку? Найдите ответ в тексте и прочитайте. 4. Какой Акрам ученик? 5. Какой товарищ Карим? Что сказал о них учитель? Ответ найдите в тексте и прочитайте.

Задание 3. Прочитайте выразительно разговор. Работайте в парах.

Задание 4. Прочитайте текст по ролям и скажите, почему учитель сказал: «Урока не будет!»?

Урока не будет

— Ты опять завтракаешь на уроке? Спросил учитель. Валя быстро спрятала завтрак в парту.

— Что будет, — сказал учитель, если все будут завтракать на уроке?

— Будет очень смешно! — сказал Коля.

— Все сытые будут, сказала Маша.

Класс зашумел: все хотели сказать, что будет.

Я чего не будет? — спросил учитель.

Класс молчал. Никто не знал, чего не будет. Учитель хотел сам сказать, но кто-то крикнул:

— Урока не будет!

— Правильно! — сказал учитель. — Урока не будет!

(По В. Голявкину)

Словарь:

Спрятала (спрятать) — пинХон кард (пинХон кардан)

Все сытые будут — Хама сер мешаванд

Задание 5. Произносите правильно слова.

БЫстро

спРЯтала

заВтрак

сПРосил

СЫтые

оПЯть

В Парту

ПРавильно

Задание 6. Измените предложения по образцу. Предложения в правом столбце напишите. Окончания подчеркните.

В классе есть шкаф.

В классе нет шкафа.

В классе есть портрет.

В классе нет ...

В классе есть картина.

В классе нет ...

В книге есть страница.

В классе нет ...

Задание 7. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на окончания слов-ответов на вопрос — Нет чего? Дополните таблицу.

| Есть что? | Нет чего? |
|---------------------|---------------------|
| У меня есть учебник | У меня нет учебника |
| У меня есть альбом | У меня нет альбома |
| У меня есть ручка | У меня нет ручки |
| У меня есть тетрадь | У меня нет тетради |
| ... | ... |

Слова для справок: книга, пенал, фломастер, журнал, ластик, клей, сумка, мяч.

Задание 8. Постройте предложения и напишите. Смотрите таблицу.

| | |
|---------------------|-------------|
| В сумке нет (чего?) | пенал... |
| | карандаш... |
| | картин... |
| | резинк... |

Задание 9. Скажите, что есть в вашей сумке? Чего нет в сумке?

Слова просьбы и приказания

Задание 1. Прочитайте. Скажите, о каком дежурном это стихотворение? О хорошем? Плохом?

Дежурный

Наш дежурный занят делом
 Он приказы отдаёт:
 — Слезь с окна!
 — Сходи за мелом!
 — Не носитесь взад-вперёд!
 — Ну-ка тряпку намочите!
 — Эй, по партам не скачите!
 — Не сорите!
 — Всю бумагу подберите!...
 Так дежурит наш Хасан.
 Мало дела, много шума.
 В классе пыль, как от самума...



(Али Бободжан)

Словарь:

Занят делом — бо кор банд аст
Отдаёт приказы — приказывает — фармон медиҲад
Не носитесь — не бегайте — надавед
Не скачите — не прыгайте — нахаҲед
Пыль, как от самума — чангу ӯубор монанди шамоли чангдор овардагӣ

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|--------|--------|---------|-------|
| заНЯт | вперЁД | пЫль | ВСю |
| тРяпка | слёЗЫ | прикаЗЫ | СХоди |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как дежурил Хасан? Что он делал? 2. Что делали другие ученики? 3. Как вы думаете, какую отметку получил в этот день класс «за чистоту»?

Задание 4. Прочитайте и запомните.

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| (Ты) что сделай? | (Он) что делает? |
| Ты слезь | он слезает |
| Ты сходи | он идёт |
| Ты подбери | он подбирает |

Задание 5. Расскажите, как ребята дежурят в вашем классе? Что они делают?

Слова-ответы на вопрос — Как?

Задание 1. Прочитайте и скажите, как читаете вы?

Как мы читаем

Мы сегодня читаем новый рассказ. Сначала читает Нина Ивановна. Потом она спрашивает:

- Кто будет читать первый?
- Я буду читать первый, — говорит Карим.
- Я вторая, — говорит Лола.
- Я третья, — говорит Саида.

Мы читаем, а Нина Ивановна слушает, как мы читаем. Карим читает хорошо. Он читает громко и правильно. Лола читает правильно, но тихо. А Саида читает очень медленно. Она делает ошибки.

Потом мы отвечаем на вопросы и рассказываем.

- Ребята, надо дома читать больше, - сказала учительница.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Как читает Карим? 2. Как читает Лола? 3. Как читает Саида? 4. Как читаете вы?

Задание 3. Прочитайте таблицу и вспомните, как надо говорить правильно. Дополните таблицу.

| Что я делаю? | Что делаем? |
|--------------|-------------|
| Я читаю | Мы читаем |
| Я отвечаю | Мы отвечаем |
| Я пишу | Мы пишем |
| ... | ... |

Задание 4. Учитесь читать быстро.

В сумке ручка.

В сумке ручка и резинка.

В сумке ручка и резинка, карандаш.

В сумке ручка и резинка, карандаш, тетрадь.

В сумке ручка и резинка, карандаш, тетрадь, картинка.

Задание 5. Постройте предложения и напишите.

| | |
|------------------|-----------|
| Мы читаем (как?) | правильно |
| | громко |
| | быстро |
| | чисто |
| Мы пишем (как?) | красиво |
| | аккуратно |

Задание 6. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

1.? — Я говорю по-русски хорошо.

2.? — Я читаю медленно, но правильно.

3.? — Мой брат читает быстро.

4.? — Я пишу плохо, а сестра пишет красиво.

Задание 7. Прочитайте, скажите, вам понравились товарищи Ахмада? Почему?

Товарищи помогли

Когда Ахмад пришёл к нам в класс, он не умел говорить по-русски. Он читал плохо, писал с ошибками.

Он отвечал на вопросы неправильно. Ахмаду было трудно.

Мы помогали Ахмаду. Карим учил Ахмада говорить и читать по-русски. Лола учила правильно произносить слова. Сейчас Ахмад умеет

говорить по-русски. Он читает правильно и быстро. Он пишет чисто и красиво. Он правильно отвечает на вопросы.

Теперь Ахмаду легко. Товарищи помогли.

Словарь:

Грязно — чиркин

Трудно — душвор

Задание 8. Прочитайте текст ещё раз и найдите ответы на вопросы.

1. Как сначала учился Ахмад? 2. Как он читал? 3. Как он писал? 4. Как теперь учится Ахмад? 5. Как он читает? 6. Как он пишет? 7. Почему Ахмаду было трудно? 8. Почему ему теперь легко?

Задание 9. Скажите и напишите. Подберите нужные слова.

Я учусь в третьем классе. Я учу русский язык. Я умею говорить по-русски. Я читаю (как?) ... и ... Я пишу (как?) ... и ...

Слова: правильно, быстро, выразительно, чисто, красиво.

Задание 10. Перескажите содержание текста. Используйте слова-ответы на вопрос — Как?

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, почему Рустам получил тройку?

Отчего это бывает?

Когда Рустам пришёл из школы, мать спросила:

— Скажи, Рустам, ты рассказывал сегодня стихотворение?

— Рассказывал, — сказал Рустам.

— Какую же ты отметку получил?

— Тройку.

— Как тройку? Ты ведь учил урок?

— Учил.

— Я видела, что ты учил. Но как это случилось?

— Не знаю, — отвечал мальчик.

— А я знаю, — сказала мать. — Учить-то ты учил, да не выучил.

Словарь:

Случилось — рей дод

Отметка — баҲо

Выучил (выучить) — аз ёд кардб (аз ёд кардан)
Получил (получить) — гирифтб (гирифтан)

Задание 2. Прочитайте выразительно текст по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 3. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал? Дополните таблицу.

| Что делал (делала)? | Что сделал (сделала)? |
|---------------------|------------------------|
| Писал (писала) | Написал (написала) |
| Рисовал (рисовала) | Нарисовал (нарисовала) |
| Учил (учила) | Выучил (выучила) |
| Читал (читала) | Прочитал (прочитала) |
| ... | ... |

Задание 4. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Я пятёрку получил

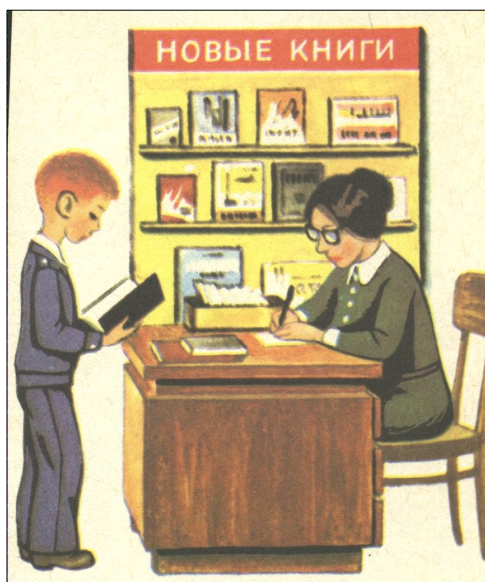
Стал задачи я решать,
Без ошибок стал писать.
Я работать не ленюсь,
На «отлично» я учусь.

Словарь:

Не жаль труда — меҳнатро дареи надор

Я уроки поучил
И пятёрку получил.
Мне теперь не жаль труда,
С ней дружить я рад всегда.

Задание 5. Прочитайте текст по ролям. Найдите слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал?



В библиотеке

У нас в школе есть библиотека. В библиотеке книги, журналы, газеты. После уроков мы ходили в библиотеку обменять книги.

Библиотекарь Анна Ивановна спросила у Ахмада:

- Ты прочитал книгу?
- Прочитал, - ответил Ахмад.
- Понравилась?
- Да, - сказал Ахмад.

Анна Ивановна выдала Ахмаду новую книгу. Это были рассказы о космонавтах. А я попросила ту, что сдал Ахмад.

Словарь:

Обменять книги — китобҲоро иваз кардан

Выдала (выдать), дала — дод (чизеро ба касе додан)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Где вы берёте книги?
2. Назовите книги, которые вы прочитали.
3. Какие книги есть у Вас дома?

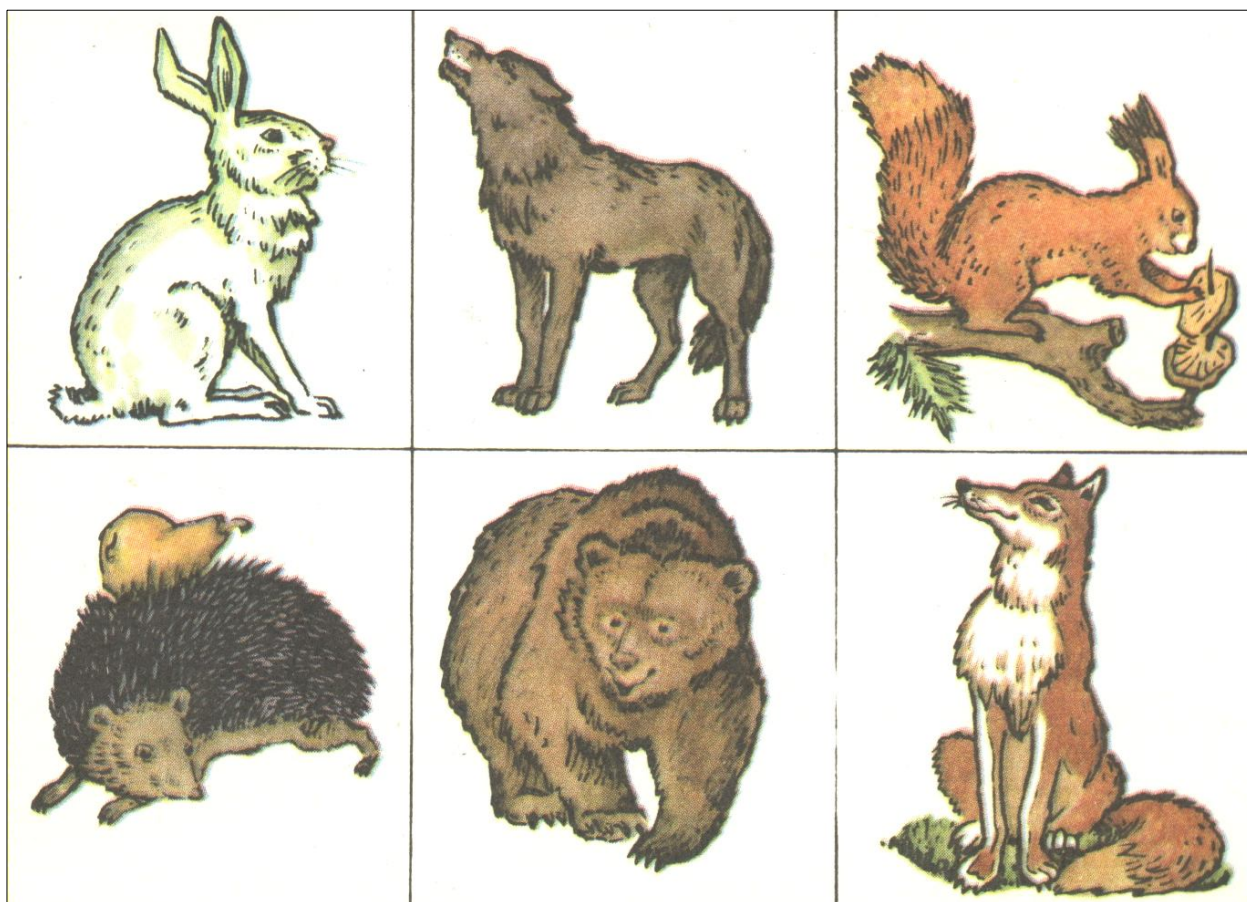
Задание 7. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Задание 8. Прочитайте и запомните пословицу. Напишите.

Будешь много читать — будешь много знать.

Дикие животные



Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие?

Задание 1. Прочитайте и скажите, каких еще зверей вы знаете?

Кто живёт в лесу?

В лесу живут дикие звери? Волк, лиса, медведь, тигр, заяц, белка, ёжик. Медведь большой, сильный зверь. А заяц – маленький, слабый. И белочка маленькая. Заяц ест траву, любит морковку. Белочка грызёт орешки и ест грибы. Ёжик тоже маленький зверёк. Он любит яблоки. А тигр страшный хищный зверь. Он поедает других животных.



Словарь:

Дикие (дикий) — ваҶшиҶо (ваҶшв)

Страшный — батҶайбат

Задание 2. Произнесите правильно слова.

звеРЬ звеРЁк большой ЖИвут хиЩник

медвеДЬ грыЗЁт маленький ЖИвотные хиЩный

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие звери живут в лесу? 2. Какой зверь медведь? 3. Какой зверь тигр?
4. Какой заяц? Белочка? 5. Что ест заяц? Что ест белочка? 6. Что любит ёжик? 7. Кто сильный? Кто слабый? Кто большой? Кто маленький?

Задание 4. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на ответы на вопросы.

| Какой? | Какая? | Какие? |
|-----------|-----------|-----------|
| сильный | сильная | сильные |
| слабый | слабая | слабые |
| большой | большая | большие |
| маленький | маленькая | маленькие |

Задание 5. Прочитайте и напишите.

Волк, лиса, медведь, заяц, ёжик — дикие животные. Они живут в лесу, в горах.

Задание 6. Прочитайте. Вместо точек вставьте слова ОН, ОНА.

Лиса хитрая. ... ловит зайцев. Белка сидит на дереве. ... грызёт орехи. Заяц – слабый зверь. ... ест траву, морковь, капусту. Волк – сильный зверь. ... ест других зверей.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 1. Прочитайте и скажите, о чём вы узнали.

Зимой в лесу

Пришла холодная зима. Все звери попрятались. Белочка спряталась в дупло. В дупле тепло. Лиса залезла в нору. В норе тоже тепло. Медведь спит в берлоге.

У зайца нет норы. Он сидит на снегу. Шубка у зайца тёплая. Снег белый, и заяц белый. Никто его не видит. У волка тоже нет норы. Ходит волк по лесу и по дороге. Злой, голодный, он ищет пищу.

Словарь:

Берлога — лона

Голодный — гурусна

Нора — лона

Злой — бадхашм

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему все звери попрятались? 2. Куда спряталась белочка? 3. Куда залезла лиса? 4. Где спит медведь? 5. Как живёт заяц зимой? Ответ найдите в тексте и прочитайте. 6. Что делает волк зимой?

Задание 3. Прочитайте таблицу. Обратите внимание, как правильно употреблять слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

| Что? | Куда? | Где? |
|---------|-----------|-----------|
| нора | в норУ | в норЕ |
| берлога | в берлогУ | в берлогЕ |
| дупло | в дуплО | в дуплЕ |
| лес | в лес | в лесУ |
| снег | в снег | в снегУ |

Задание 4. Перескажите текст. Правильно употребляйте слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 5. Составьте предложения и напишите.

| | | |
|-------------------------|--|-------|
| Пришла холодная ... | | звери |
| Кругом лежит ... | | зима |
| Спрятались все ... | | снег |
| Сидит на снегу один ... | | волк |

Задание 6. Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

1. Серый, пушистый, длинные уши, короткий хвост. Любит морковь.
2. Серая, пушистая, короткие уши, длинный хвост. Любит молоко.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие?

Задание 1. Прочитайте сказку. Скажите кто хитрый? Лев? Лиса?

Лев и лиса.

Лев стал стар. Он не мог ловить зверей. Решил он жить хитростью. Лёг в пещере и притворился больным.

Стали звери навещать льва. А лев съедал каждого, кто приходил к нему.

Пришла к нему лиса. Стоит она у входа и спрашивает:

— Как поживаешь, лев?

— Плохо, - отвечает лев. — Да ты, лиса почему неходишь?

А лиса отвечает:

— По следам вижу: входило много зверей. Да не выходил никто.

(По Л.Толстому)

Словарь:

Решил жить хитростью — бо фиреб зиндагѳ кардан хост

В пещере (пещера) — дар даруни иор (иор)

Притворился больным — касал сохт

Стали навещать — диданѳ омадан гирифтанд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему лев не мог ловить зверей?
2. Что он решил сделать?
3. Кто приходил к нему?
4. Что делал лев?
5. Почему лиса не вошла в пещеру?
6. Как она объяснила это льву?
7. Кто оказался хитрее?
8. Лев или лиса?

Задание 3. Перескажите сказку.

Задание 4. Прочитайте текст. Скажите, почему лиса не поймала зайца?



Лиса и зайцы

Наступила зима. Выпал снег. Тихо в лесу. Вот из леса вышел волк и побежал к горке. Волк везде рыщет. Он пищу ищет. А вот идёт лиса. Смотрит кругом. Видит лиса: около куста зайцы прыгают. Осторожно идёт лиса. Хочет лисонька одного зайца поймать.

Вдруг с ёлки упал ком снега. Это белка прыгнула. Зайцы испугались и убежали.

Очень недовольна была лисонька!

Словарь:

Осторожно — оҫиста

Ком снега — як ленда барф

Тихо — хомеш

Рыщет — бегаёт

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Почему зимой в лесу тихо? 2. Что делает волк? 3. Куда идёт лиса? 4. Кого она увидела? 5. Что делали зайцы? 6. Почему зайцы убежали? 7. Чем была недовольна лиса?

Задание 6. Перескажите содержание текста.

Задание 7. Скажите и допишите предложения.

У лисы длинный хвост, а у зайца У лисы маленькие ушки, а у зайца ...
. Белка и ёжик маленькие и слабые звери, а волк и медведь

Задание 8. Скажите, кто это?

Серый, злой ...

Рыжая, хитрая ...

Маленький, слабый ...

Маленькая, пушистая ...

Задание 9. Прочитайте слова, противоположные по смыслу.

Молодой — старый

Большой — маленький

Сильный — слабый

Здоровый — больной

Приходить — уходить

Хорошо — плохо

Входить — выходить

Много — мало

Задание 10. Составьте два предложения со словами «старый», «слабый».

Слова-ответы на вопросы — К кому? У кого?

Задание 1. Прочитайте сказку и скажите, почему никто не мог помочь волку?

Волк и Кот.

Волк убежал от охотников и прибежал в деревню. Он увидел кота и спрашивает:

— Скажи, кто меня спрячет?

— Иди к Степану, — отвечает Кот.

— У Степана я утащил козлёнка, — говорит Волк.

— Иди к Демьяну, — советует кот.

— Нет, у Демьяна я съел ягнёнка.

— Ну, иди к Трофиму!

— Ой, нет! У Трофима я утащил поросёнка.

— Ну тогда тебе никто не поможет! — сказал Кот Волку.

Словарь:

Убежал от охотников — аз шикорчиён мегурехт

Утащил — унёс

Спрячет (спрятать) — пинҖон мекунад (пинҖон кардан)

Советует — маслиҖат медиҖад

Задание 2. Произнесите правильно слова с буквой Ё.

нЁс козлЁнок ягнЁнок цыплЁнок
унЁс поросЁнок телЁнок утЁнок

Задание 3. Посмотрите на таблицу и запомните, как надо правильно отвечать на вопросы: К кому? У кого?

| К кому? | У кого? |
|-----------|-----------|
| К СтепанУ | У СтепанА |
| К ДемьянУ | У ДемьянА |
| К ТрофимУ | У ТрофимА |
| К ИванУ | У ИванА |

Задание 4. Ответьте на вопросы. Правильно употребляйте слова-ответы на вопросы — К кому? У кого?

1. Почему волк не может пойти к Степану? 2. Почему он не может пойти к Демьяну? 3. Почему волк отказался идти к Трофиму? 4. Почему кот решил, что волку никто не поможет?

Задание 5. Читайте сказку по ролям. Правильно произнесите предложения с вопросительными и восклицательными знаками.

Задание 6. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Зубат, сероват, по полю рыщет
Телят, овец ищет

(в..к)

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте басню и скажите, почему заяц не ответил на вопрос ежа?

Заяц и ёж (басня)



Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:
— Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

— Правда, - ответил ёж, - но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли

тебе так же хорошо твоя беленькая, гладкая шкурка?
Зайчик вместо ответа только вздохнул.

(К.Ушинский)

Словарь:

Колючее — хордор
Гладенький — суфта
Спасают — муҶофизат мекунанд
Шкурка — пестак
Вздохнул — оҶ кашид

Задание 2. Произнесите правильно

БелеНЬкий колЮЧки плаТье еЖ
гладеНЬкий колЮЧее братеЦ служИт

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Что сказал зайчик ежу? 2. Что ответил ему ёж? 3. Что он спросил у зайца? 4. Почему зайчик тяжело вздохнул?

Задание 4. Отгадайте загадку.

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки – ни одной.

Задание 5. Добавьте слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Зайчик (какой?) ...
Шкурка (какая?) ...
Платье (какое?) ...

Задание 6. Перескажите содержание басни.

Слова-ответы на вопрос — От кого?

Задание 1. Прочитайте начало сказочной истории и скажите какой необычный Колобок лежал под кустом?

Лесной Колобок — колючий Бок

Жили-были старик со старухой – те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они за грибами в лес. Старик и говорит старухе: «Глянь-ка старуха,

никак под кустом наш Колобок лежит?» Старик плохо видел, да и у старухи глаза слезились. **Наклонилась** она поднять Колобок и уколола пальцы. Старуха крикнула «Ой!»! А Колобок **вскочил** на коротенькие ножки и **покатился** по дорожке.

Катился Колобок по дорожке, - навстречу ему Волк.

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня Серый Волк, я тебе песенку спою:

Я лесной Колобок – Колючий Бок!

Я под кустиком рос

Весь колючками оброс

Меня голыми руками не возьмёшь!

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, Волк, подавно уйду!

Волк рассердился — хватя его лапой.

— Ой, больно! – закричал Волк.

А колобок покатился по дорожке, только его Волк и видел!

(В.Бианки)

Словарь:

Глаза слезились, из глаз шли слёзы — аз хашмҶо ашк равон мешуд

Никак – как будто

Уколола (уколоть) — халонд (халондан)

Глянь-ка, посмотри-ка — нигоҶ кун

Покатился, побежал — целида рафт, давида рафт

Задание 2. Произнесите правильно

ЖИли-БЫли

ноЖки

коЛЮчее

Старик

леЖИт

по дороЖке

ВСКочил

ГЛАЗа

Задание 3. Какие были вопросы?

1. ? — Старик со старухой пошли в лес за грибами.

2. ? — Старику показалось, что под кустом Колобок лежит.

3. ? — Старик плохо видел.

4. ? — Старуха хотела взять Колобок.

5. ? — Она уколола пальцы.

6. ? — Колобок вскочил и покатился по дорожке.

Задание 4. Что за необычный Колобок лежал под кустом?

Как Вы догадались? Составьте ответ. Используйте слова «ПОТОМУ», «Я думаю».

Задание 5. Спишите предложения. Вставьте пропущенные слова.

Жили-были старик со старухой. Пошли ... в лес за грибами.
Старуха хотела поднять Колобок. ... наклонилась и уколола пальцы.
Старуха крикнула «Ой»! ... вскочил и покатился по дорожке.

Слова для вставок: они, она, Колобок.

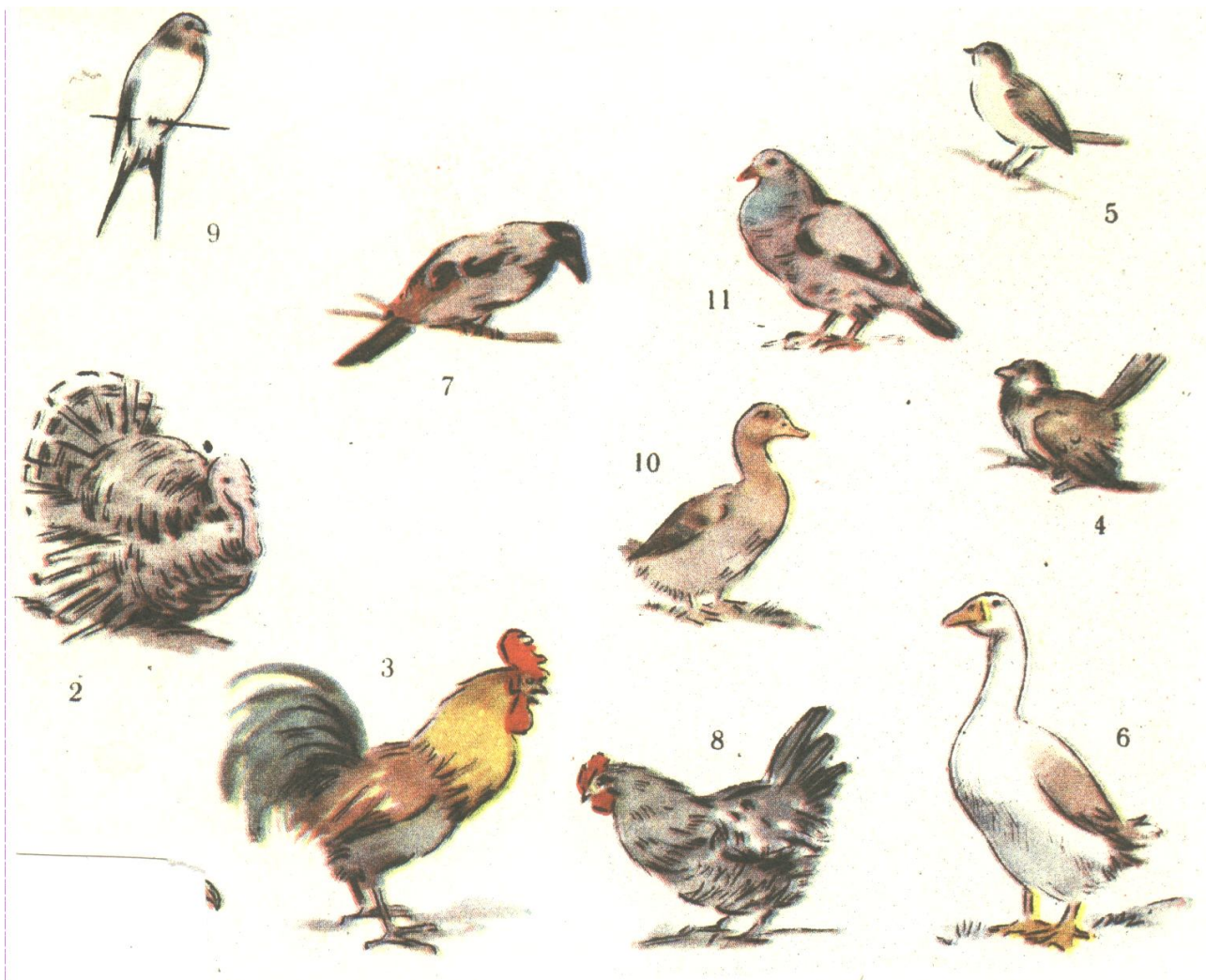
Задание 6. Вспомните содержание сказки «Колобок». Разыграйте её по ролям. Слова волка, медведя, лисы, зайчика говорите их голосами.

Задание 7. Прочитайте таблицу, правильно употребляйте слова-ответы на вопрос — От кого?

| Кто? | От кого? |
|---------|------------|
| волк | от волка |
| заяц | от зайца |
| медведь | от медведя |
| бабушка | от бабушки |
| дедушка | от дедушки |

Слова-ответы на вопросы — Что сделал? Что сделала? Что сделали?

Задание 1. Прочитайте названия диких птиц и показывайте.
Ворона, воробей, скворец, ласточка, сорока.



Назовите домашних птиц.

Задание 2. Прочитайте текст. Скажите о чём он?

Жадный воробей

Нашёл воробей корку хлеба. Нашёл, а унести не может: сам маленький, а корка большая.

— Мы поможем тебе, воробей, - сказали ему товарищи: Ты поешь и нам дашь. Корка очень большая.

— Ишь вы! Моя корка! Я один нашёл. Никому не дам, - ответил воробей.

Товарищи улетели. Воробей остался один.

Это увидела ворона. Она схватила корку и унесла.

Не жадничай, воробей!

(По Г.Браиловской)

Словарь:

Корка хлеба — нон рез

Сорока — акка
Не жадничай — Ҳарисб накун

Задание 3. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|---------|----------|-------|-------------|
| наШЁл | не моЖЕт | поеШЬ | товариЩИ |
| больШАя | помоЖЕм | даШЬ | не ЖАДничай |

Задание 4. Составьте вопросы к данным ответам.

1. Что нашёл воробей? — Воробей нашёл корку хлеба.
2. ? — Корка была большая.
3. ? — Что сказали товарищи?
4. ? — Что ответил воробей?
5. ? — Сорока унесла корку.

Задание 5. Прочитайте по ролям. Скажите, о чём вы прочитали?

Сорока и Ворона

Сорока и Ворона стали делить кость.
Сорока скакала по косточке вперёд и назад и кричала:
— До сих пор! До сих пор!
А ворона прыгнула прямо на середину и прокаркала:
— Пополам! Пополам!
Подбежала собака и отняла кость.

Словарь:

Стали делить — таксим карданд
Вперёд — ба пеш
Назад — ба гафо
До сих пор — то ин дам, то Ҳозир
Пополам — ду тагсим
Прыгнула на середину — ба мобайн хаҲид
Подбежала (подбежать) — давида омад (давида омадан)
Отняла (отнять) — кашида гирифт (кашида гирифттан)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делала сорока?
2. Что сделала ворона?
3. Что сделала собака?

Задание 7. Выпишите из рассказа слова, которые отвечают на вопросы —
Что делала? Что сделала?

Что делала сорока? Скакала, ...
Что сделала ворона? Прыгнула, ...

Задание 8. Прочитайте разговор. О чём он?

— Посмотри, Карим, птички опять прилетели.

— Тише, тише, Зарина! А то они улетят.

— Птички хотят есть. Принеси скорее хлеб, сказала Зарина брату.

— Карим принёс хлеба. Дети крошили хлеб в ящик. Прилетели воробьи. Они стали клевать крошки хлеба и весело чирикали.



Словарь:

Накрошили — майда карданд

Клевать — нул задан

Чирикали — чирик-чирик карданд

Задание 9. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Каждый день, когда встаём,
С младшим братом мы вдвоём,
Мы к окну бежим скорей,
Много ласковых, хороших
Прилетает к нам друзей.

Правильно произносите и пишете слова с ЖИ, ШИ.

Задание 1. Прочитайте. Найдите слова с ЖИ, ШИ.



Живой уголок.

У нас в школе есть живой уголок. Там живут ужи, ежи, белые мыши. Ещё в живом уголке белочка. Мы ухаживаем за животными. Сегодня после уроков останутся Рашид и Маша. Они будут кормить наших питомцев, и чистить клетки.

Ежи едят яблоки, груши, траву. Мыши любят зерно. А белочка любит орехи. У белочки мягкая шерсть и острые когти. Хвост у белочки большой и пушистый. Мы любим бывать в живом уголке.

У Маши дома тоже есть живой уголок. У неё живёт чижик и живут ёрши. Чижик – это птичка. Ерши – это рыбки.

Словарь:

Останутся ухаживать за животными — барои нигоҳубини Ҳайвонот меистанд

Зерно — ҷалладона

Орехи — чормаиз

Мягкая шерсть — пашми мулоим

Острые когти — чанголҶои тез

Пушистый хвост — думи пахроғ

Обратите внимание! Ж и Ш твёрдые согласные. В сочетаниях ЖИ, ШИ произносите Ъ [ЖЫ], [ШЫ], а пишете И.

Задание 2. Произнесите правильно слова. Звуки [Ж], [Ш] произнесите твёрдо.

уЖИ ЖИвой чиЖИк мыШИ ерШИ
еЖИ ЖИвут ЖИвотные пуШИстый ШЕрсть

Задание 3. Выпишите из текста слова с сочетаниями ЖИ, ШИ.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Правильно произнесите слова с ЖИ, ШИ.

1. Что есть в школе? 2. Кто живёт в живом уголке? 3. Кто останется ухаживать за животными? 4. Кто ещё есть в живом уголке? 5. Чем ребята кормят животных? Что любят ежи? Мыши? Белочка? 6. У кого дома есть живой уголок? 7. Кто живёт у Маши в живом уголке?

Задание 5. Выучите скороговорку и научитесь произносить её быстро.

1. С мышами во ржи
Подружились ежи.
Ушли в камыши,
А во ржи ни души.

(В.Викторов)

2. У гармониста Вани
Ручной бельчонок жил
Он прыгал на диване,
С детишками дружил.

(Я.Аким)

Задание 6. Прочитайте слова. Запомните, как они пишутся и подготовьтесь к диктанту. Гласную букву после Ж и Ш подчеркните.

Ёжик, шиишка, мыши, лыжи, ужи, крыши, карандаши, машина, хороший, уши, широкий, пассажиры, ужин, живой, чижи, ножи, пиши, реши, дыши.

Читайте сами

Заяц и морковка

Захотелось зайцу, чтобы все его боялись. Пришёл Заяц к Кузнечнику и говорит:

— Вставь мне волчьи зубы. Вставил Кузнечик Зайцу волчьи зубы. Пошёл Заяц в поле с волчьими зубами. Встретился ему Козёл. А Заяц щелкнул зубами и говорит:

— Я тебя съем.

Заяц думал, что Козёл испугается. А Козёл не испугался.

— Хорошо, ты меня съешь, - ответил Козёл. - Но отпусти меня, пожалуйста в огород, я доем морковку.

— Где? Где морковка? - закричал Заяц. - Веди меня к морковке. Повёл Козёл Зайца к морковке. Они ели морковку вдвоём. Заяц и забыл, что у него волчьи зубы.

(В.А.Сухомлинский)

Словарь:

Кузнец — оҒангар

Волчьи зубы — дандонҒои гург

Щелкнул (щелкать) зубами — дандонро Ғарсос зад

Испугается (испугаться) — метарсад

Отпусти (отпустить) — сар дод

Доем (доесть) — херда тамом мекунам

Веди (вести) — бар

Повёл (повести) — бурд

Вдвоём — дукаса

Задание 2. Произнесите правильно слова.

заяЦ коЗЁл ВСТавь волЧЬи

кузнеЦ поВЁл ВДВоём сЪЕшь

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Для чего Зайцу нужны были волчьи зубы? 2. Почему Козёл не испугался Зайца? 3. Что он ему сказал? 4. О Чём забыл Заяц, когда услышал о морковке? 5. Какой вывод можно сделать из этой истории?

Что хорошо, что плохо

Задание 1. Прочитайте стихотворение и определите основную мысль стихотворения.

ДОБРОЕ УТРО

Солнышко ясное встало,
- Доброе утро! – сказало.
- Доброе утро! –
Кричу я прохожим,
Веселым прохожим.
На утро похожим,
- Доброе утро! –
В ответ
Мне улыбнулся сосед...

- Доброе утро! –
Не зря говорят:
Доброе утро
Велит быть добрей,
Честней,
И веселей...
Придуманно мудро:
- Доброе утро!

(В. Коркин)

Словарь:

Прохожий – ро [гузар
Мудро – хирадмандона

Задание 2. Произнесите правильно слова:

Кричу улыБнулся повСЮду солНце не зРЯ
Прохожим солНышко слЫшу чеСтней говоРЯт

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как надо произносить слова «Доброе утро»? Можно ли говорить «Доброе утро» недовольным голосом? 2. Какое еще есть слово в русском языке, которое говорят при встрече? А зачем его произносят? 3. Чего желают друг другу, когда произносят это слово?

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗАПОМНИТЕ! Слова – ДОБРОЕ УТРО, ДОБРЫЙ ДЕНЬ и ЗДРАВСТВУЙТЕ хороши тогда, когда человек действительно желает другому добра, здоровья. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 4. Прочитайте текст и скажите, о чём он?

Просто старушка



По улице шли мальчик и девочка.
А впереди шла старушка. Было очень
скользко. Старушка упала.

— Подержи мои книжки – крикнул
мальчик. Он отдал девочке свой
портфель и побежал на помощь
старушке. Когда он вернулся, девочка
спросила его:

- Это твоя бабушка?
- Нет, — ответил мальчик.
- Мама?
- Нет!
- Ну, тётя или знакомая?

- Да нет же! Нет! – ответил мальчик.
- Это просто старушка!

(По В.Осеевой)

Словарь:

Было скользко — лайжонак буд

Побежал на помощь — ба ёрв шитофт

Задание 5. Произнесите правильно слова. Прочитайте рассказ по ролям.

| | | | |
|----------|---------|----------|--------|
| старуШка | подержИ | протФЕль | помоЩЬ |
| бабуШка | книЖки | ВпередИ | тЁтя |

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кто помог старушке? 2. Что сделал мальчик? 3. Почему девочка не поняла, почему мальчик побежал на помощь старушке? 4. Какой был мальчик? 5. А девочка?

Задание 7. Какие были вопросы?

1. Кто шёл по улице? — По улице шли мальчик и девочка.
2.? — Впереди шла старушка.
3.? — Было скользко и старушка упала.
4.? — Мальчик побежал на помощь старушке.
5.? — Это была просто старушка.

Задание 8. Прочитайте рассказ по ролям, а потом перескажите его кратко.

Слова-ответы на вопросы — Что сделал? Что сделала?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, о чём он?

В одном доме

Жили-были в одном доме мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Однажды мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська сидели на скамейке.

Посмотрел Ваня направо, посмотрел налево, посмотрел вверх. Скучно! Взял и дёрнул за косичку Таню. Рассердилась Таня, хотела дать Ване сдачи, да видит – он большой и сильный. Ударила она Барбоса. Завизжал Барбос, обиделся, оскалил зубы, хотел укусить её. Да Таня - хозяйка, трогать её нельзя.

Цапнул Барбос утку Устинью за хвост. Закрякала утка, хотела цыплёнка Боську клювом ударить, да раздумала.

Вот и спрашивает её Барбос:

— Что же ты, утка Устинья, Боську не бьешь? Он слабее тебя.

— Я не такая глупая, как ты, - отвечает Барбосу утка.

— Есть глупее меня, - говорит пёс Барбос и на Таню показывает. Услыхала Таня.

— И глупее меня есть, - говорит Таня и на Ваню смотрит. Оглянулся Ваня, а сзади никого нет.

(По В.Осеевой)

Словарь:

Пёс — собака — саг

Направо — ба тарафи рост

Налево — ба тарафи чап

Скучно — зиггунанда буд

Хотел укусить — мехост, ки бигазад

Клювом ударить — нел занад

Глупая — беагл

Дёрнул за косичку — аз меяш кашид

Дать сдачи — хазояшро диҶад

Ударила — зад

Завизжал — уллос кард

Нельзя трогать — даст расондан мумкин нест

Раздумала — аз фикраш гашт

Слабая — суст, бемадор

Задание 2. Произносите правильно слова.

ВанЯ УстиНЬЯ ПЁс хоЗяйка

ТаНЯБоСька цыПЛЕёнок закРЯкала

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто жил в одном доме? 2. Что случилось однажды во дворе? 3. Что сделал Ваня? 4. Почему Таня не дала Ване сдачи? 5. Что сделала Таня, кого она ударила? 6. Почему Барбос не укусил Таню? 7. Что он сделал? 8. Кто из них оказался самым глупым? 9. Чему учит этот рассказ?

Задание 4. Прочитайте. Выучите наизусть.

Ежели вы вежливы,
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.

(С.Маршак)

Словарь:

Вежливы — хушмуомила

Будете защитником — Ҳимоятгар мешавед

Не робея перед сильным — аз пурзерҲо натарсида

Задание 5. Скажите, что нужно делать, а чего нельзя делать.

Друг другу помогать.

Друг друга не обижать.

Задание 6. Перескажите рассказ «В одном доме». Начните так:

В одном доме жили ..., ..., ..., ...

Они жили очень недружно. Однажды они сидели во дворе ...

Задание 7. Выпишите из рассказа «В одном доме» имена детей и клички собаки, утки, цыплёнка. Как написаны имена детей? Как написаны клички животных и птиц?

Задание 8. Прочитайте и запомните.

Старших все мы уважаем

Слабых мы не обижаем.

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте текст про себя и скажите, о чём вы прочитали?

Подарки к празднику

Школьники пришли в детский сад. Они принесли малышам подарки. Тимур нарисовал красивую картинку. Алибек сделал самолёт, а Юра красную ракету.

Девочкам принесли кукол.
 — Вот вам, ребята, подарки! — сказали.
 — Кому ракету? — спросил Юра.
 — Мне ракету? — сказал маленький Бахтик.
 — А кому самолёт? — спросил Алибек.
 — Мне самолёт! — крикнул Фируз.
 — А мне картинку! — тихо сказала Назира.
 — А мне куклу! — попросила Зарина.
 Малыши были рады.
 — Спасибо вам, ребята, за подарки! — сказали дети.

Словарь:

Детский сад — боочаи бочагон
 Рады — хурсанданд

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Зачем школьники пришли в детский сад? 2. Что они принесли малышам? 3. Кому они подарили ракету? Самолёт? Картинку? Куклу? 4. Какие еще игрушки вы еще знаете?

Задание 3. Прочитайте таблицу и запомните как правильно говорить.

| Кот? | Кому? | Кот? | Кому? |
|----------|----------|------|-------|
| Я | Мне | Мы | Нам |
| Ты | Тебе | Вы | Вам |
| Он (она) | Ему (ей) | Они | Им |

Задание 4. Читайте вопросы и отвечайте. Смотрите на таблицу и правильно употребляйте слова-ответы на вопрос — Кому?

1. Что подарили школьники Бахтику? — Ему подарили ...
2. Что они подарили Алибеку? — ...
3. Что подарили Фирузу? — ...
4. Что подарили Зарине? — ...
5. Что подарили Назире? — ...

Задание 5. Запомните.

- Спасибо тебе (Вам) за подарок.
- Большое спасибо тебе (Вам) за подарок.

Задание 6. Прочитайте и выучите наизусть.

Старику опорой будь.
Малышей не дай в обиду.
Уступай больному путь.
И скамейку инвалиду.

Задание 7. Напишите.

Старикам мы помогаем, малышей не обижаем.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте и ответьте на вопрос: кто хороший товарищ?

Кто хороший товарищ?

У Пети два товарища. — Вася и Коля. Они учатся в третьем классе. Учительница дала задание: прочитать рассказ и решить задачу.

Петя рассказ прочитал, а задачу не решил. Трудная задача.

Пришел он в школу и говорит своим товарищам:

— Я задачу не решил. Помогите мне.

— Возьми мою тетрадь и спиши. У меня правильно, — сказал Вася.

А Коля говорит:

— Не надо списывать. Я тебе объясню и ты сам решишь.

Задание 2. Скажите, кто из товарищей поступил правильно?

Задание 3. Прочитайте по ролям разговор трех товарищей.

Задание 4. Ответьте на вопрос кратко, что хорошо, а что плохо.

Тимур всегда сам решает задачи. — Это хорошо

Рустам сам пришивает пуговицы. — Это ...

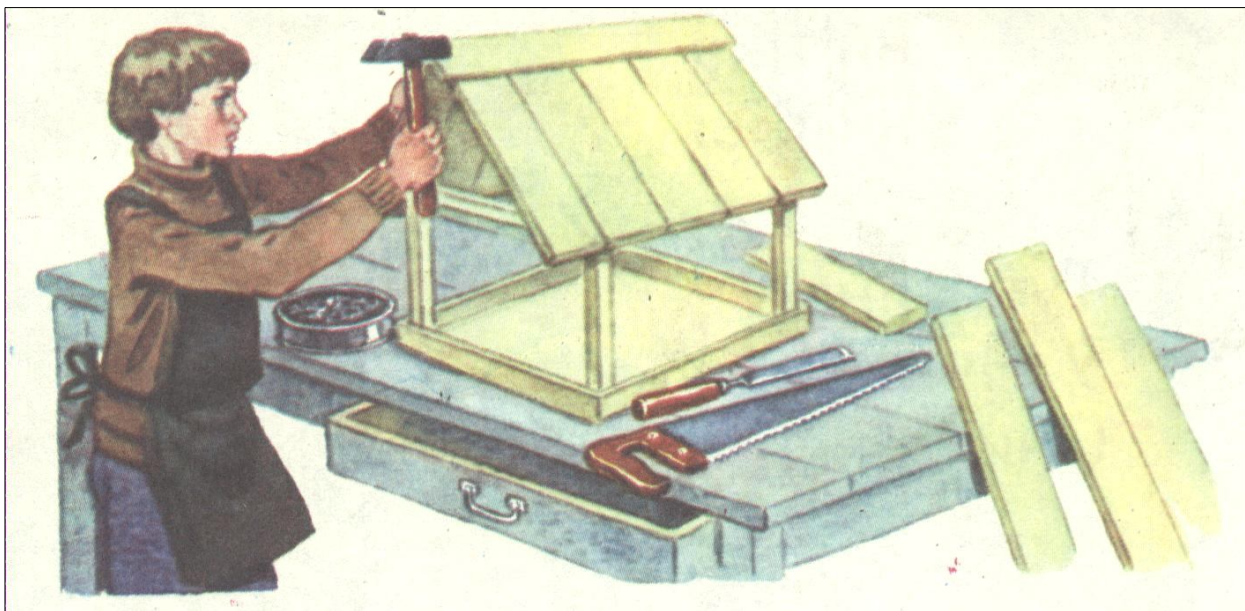
Саида помогает маме. — Это ...

Ахмад не любит читать. — Это ...

Салим всегда обижает маленьких. — Это ...

Задание 5. Вспомните хорошие и плохие поступки ребят и скажите, кто делает хорошо, а кто плохо?

Задание 6. Прочитайте текст и скажите, кто из друзей вам понравился?



Просто так

У Кости умелые руки. Он хорошо работает пилой и молотком. Костя сделал скворечник и позвал Вову.

— Посмотри, какой я домик скворцам сделал!

— Какой хороший! Отличный домик! Совсем настоящий! Знаешь, Костя, - сказал Вова. - Сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

— Ладно, - говорит Костя, - только давай не за это, а просто так.

Словарь:

Настоящий — Ҳақиқӣ

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что сделал Костя? 2. Зачем он позвал Вову? 3. Понравился Вове скворечник? 4. Что он о нём сказал? 5. Что Вова предложил Косте? 6. Что ответил Костя? 7. Какой он друг?

Задание 8. Спишите предложения. Допишите слова.

Костя умеет работать (чем?) пил... и молотк...

Он сделал скворечник своему друг...

Задание 9. Прочитайте и запомните пословицу.

Хорошему другу цены нет

Задание 1. Прослушайте текст и скажите, Алик берёт свой мяч?

Как Алик берёт свой мяч



Хороший мяч привёз дедушка к Новому году внуку. Такой красивый мяч! Одна сторона красная. Другая синяя. Алик не наглядится на мяч. Ребята просят Алика поиграть с ними новым мячом. Алику тоже хочется поиграть, да мяч жалко.

Висит мяч в сетке над кроватью. Алик только пыль с него стирает. Мяч пересох в комнате. Воздух из него вышел, и он стал пустой.

Приехал дедушка. Посмотрел на мяч, покачал головой и сказал: «Долго прожил твой мяч, да зря жил. Никому радости не принёс. А мог бы»...

Словарь:

Не наглядится (наглядеться) — аз дидан сер накард, бисёр тамошо кардан

Жалко — охизона

В сетке — дар тер

Пересох (пересохнуть) — гог шуд, гог шудан

Прожил (прожить) — умр дид, умр дидан

Никому радости не принёс — ба Ҳех касс хурсандб наовард

Пустой — холб

Покачал головой — бо сараш имо кард

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | | |
|--------|-------|--------|-----------|--------------|
| реБЯта | Вышел | проЖИл | проСЯт | над кроватЬЮ |
| сиНЯя | ПЫль | ЖИл | не приНЁс | беРЁг |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой мяч подарил дедушка внуку? 2. О чём просили ребята Алика? 3. Почему он не давал мяч? 4. Почему он сам не играл с мячом? 5. Что произошло с мячом? 6. Какой он стал? 7. Что сказал дедушка, когда увидел пустой мяч? Ответ найдите в тексте и прочитайте. Скажите Алик берёт мяч?

Задание 4. Определите, что главное в тексте. Выберите ответ.

1. Алику мяча жалко.

2. Алик берёт мяч.

3. Мяч никому радости не принёс, а мог бы.

Задание 5. Подберите заголовок к рассказу.

1. Жадный Алик.
2. Дедушка огорчился.
3. Вещи нужно беречь.

Задание 6. Прочитайте предложения и напишите.

У Алика был мяч. Алик сам не играл и никому не давал мяча. Мяч никому радости не принёс.

Слова-ответы на вопросы — Что сделал? Что сделали?

Задание 1. Прослушайте рассказ и скажите, кого из мальчиков можно назвать добрым.

Добрый мальчик

Однажды Петя с Колей поймали двух ежей. Прошло несколько дней. Встретились ребята и заспорили, кто больше любит своего ежа. Петя кормит ежа молоком. В сарае устроил ему постель. А Коля отнёс своего ёжика в лес и выпустил на волю.

(По О.Буцель)

Словарь:

Устроил постель — рахти хоб тайёр кард

Выпустил на волю — ба озодв сар дод

Задание 2. Скажите есть в этом рассказе незнакомые вам слова?

Задание 3. Какие слова в рассказе отвечают на вопросы — Что сделал? Что сделали? Составьте с этими словами предложениям и запишите их.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кого поймали Петя и Коля? 2. О чём они заспорили? 3. Как Петя ухаживал за ёжиком? 4. Что сделал Коля?

Слова-ответы на вопрос — Как?

Задание 1. Прочитайте и скажите, когда Андрейка поступил хорошо, а когда – плохо?

Тяжёлая задача

Андрейка учится в третьем классе. Он сидит у окна. За окном колодец. К колодцу приходит за водой бабушка Матрёна. Увидит Андрейка бабушку и говорит учительнице:

— Мария Петровна, бабушка Матрена за водой пришла.

— Иди, помоги ей ведро вытащить.

Андрейка бежит. Он помогает бабушке и быстро идёт в класс.

Словарь:

Колодец — чоҫ

Вытащить — кашидан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. В каком классе учится Андрейка? 2. Где он сидит? 3. Что он видит в окно? 4. Кому он помогает? 5. Понравился вам Андрейка?

Задание 3. Выпишите из текста имена и отчества. Пишите так: Ученик Андрейка, ..., ...,

Задание 4. Прочитайте продолжение рассказа про себя (молча).

Сегодня на уроке решали задачу. Никак не может Андрейка решить. Тяжёлая задача.

Сидит Андрейка в окно смотрит. Видит он: идёт бабушка Матрёна. Обрадовался Андрейка.

— Мария Петровна, — крикнул он. — Бабушка Матрёна за водой пришла!

— Сбегай. Помоги ей вытащить ведро.

Андрейка побежал. Прошло пять минут, десять, двадцать — Андрейки всё нет. Звонок с урока зазвонил. Тут Андрейка входит в класс и весь мокрый.

— Где ты был? — спрашивает учительница.

— Бабушке Матрёне воду носил. Десять ведер принёс. И пол помыл.

(По В.Сухомлинскому)

Словарь:

Тяжёлая задача — масъалаи душвор

Сбегай — тоз

Мокрый весь — Ҳама хояш тар

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что сегодня делали на уроке? 2. Почему Андрейка не мог решить задачу? 3. Чему Андрейка обрадовался? 4. Куда он побежал? 5. Когда Андрейка пришёл в класс? 6. Сегодня вам понравился Андрейка? 7. Когда он делал хорошо? 8. Когда он сделал плохо?

Задание 6. Расскажите про Андрейку без вопросов.

Задание 7. Составьте предположения со словами *трудная, лёгкая*.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Откуда?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, почему он так называется.

Мальчик-зайчик

Три мальчика вошли в автобус. Два мальчика заплатили за проезд. А третий мальчик решил проехать зайцем.

На остановке мальчики вышли из автобуса. Когда третий мальчик заглянул в лужу, то вместо себя увидел заячью морду, длинные уши и хвостик. Он превратился в зайчика.

Мальчик-зайчик испугался и побежал. Собаки увидели зайца и погнались за ним. Мальчик-зайчик прибежал домой и стал громко стучать в дверь.

Дверь открыла мама. Она ждала сына из школы, но увидела зайца и закрыла дверь.

Мальчик-зайчик звонил, барабанил в дверь руками и ногами, но напрасно. Тогда он понял, почему мать не узнала его. Он задумался над своим поступком, и ему стало стыдно. Он покраснел. И тут – о. чудо! Он снова стал мальчиком. Мать открыла дверь, увидела сына и очень обрадовалась.

Словарь:

Заглянул в лужу, посмотрел в лужу — ба тарафи келмак назар кард

Превратился в зайчика, стал зайчиком — ба харгеш мубаддал шуд

Погнались — аз ағибаш давид

Барабанил в дверь — дарро сахт, сахт заданд
Напрасно — бефоида
Задумался на своим поступком — аз кори кардагиаш пушаймон шуд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как решил проехать мальчик в автобусе?
2. В кого он превратился?
3. Почему за мальчиком погнались собаки?
4. Почему мать закрыла дверь?
5. Какой поступок совершил мальчик?
6. Когда он снова стал мальчиком?

Запомните!

| | | | |
|---------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| Вошли в | дом. автобус. школу. комнату. | Вышли из | дома. автобуса школы. комнаты. |
|---------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|

Задание 3. Перескажите содержание рассказа кратко.

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал?

Задание 1. Прочитайте и скажите. Какой мальчик Бозор?

Не Бозор, а Позор!

Негде спрятаться Бозору
От стыда и от позора.
Все кричат ему: «Бозор!»
Не Бозор ты, а Позор!»

Говорит он, чуть не плача:
— Я Бозор, Бозор, Бозор!
— Нет! – кричат ему ребята.
Ты Позор, Позор, Позор!

Кто воробушка убил?
Ты об этом позабыл?
Из рогатки окна бил,
Это тоже ты забыл?

Запер горлинку ты в клетке
И воды её не давал.
Куклу отнял у соседки,
Руки-ноги оторвал.

Ты лупил ягнёнка палкой,
Драл ты за уши котят.
Никого тебе не жалко,
Всех подряд обидеть рад!

Вот поэтому Бозор,
Не Бозор ты, а Позор!

(Али Бободжан)

Словарь:

Позор — расвоё, беобрей
Стыд — шарм

Убил (убить) — кушт
Из рогатки окна бил — бо сангпарронак тиреза
Запер (запереть) — гулф кард
Оторвал (оторвать) — канд
Лупил ягнёнка (сильно бил) — гесоларо сахт-сахт зад
Драл за уши котят — аз геш кашидан
Всех подряд обидеть рад — аз хафа кардани дигарон хурсанд аст

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|---------|---------|-------------|------------|
| заБЫл | ягНЁнка | обидеТЬ рад | спрятаТЬСЯ |
| позаБЫл | коТЯта | всех подРЯД | отНЯЛ |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему ребята дразнят Бозора? 2. Почему они называют его Позором? 3. Что он сделал? 4. Кого Бозор обидел? Найдите ответ в тексте и прочитайте.

Задание 4. Допишите предложения.

Бозор убил Он закрыл в клетке Бозор бил палкой Он драл за уши ...

Задание 5. Скажите Бозор любит животных? Какой Бозор мальчик? Добрый или злой?

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Повышайте голос на выделенных словах.

Слова-ответы на вопрос — Какой?

Задание 1. Прослушайте рассказ и скажите, о чём он?

Какой сегодня день



Ярко светило солнышко. На цветке сидела красивая бабочка.

— Какой хороший день! – сказала она.

— Совсем плохой день, - квакнула лягушка.

— Что ты! День такой светлый, тёплый. Солнышко греет, как летом.

— Нет! Дождик да тёплые лужи – вот

прекрасный день.

Муравей нёс сухой лист и остановился отдохнуть. Увидела его бабочка и говорит:

— Вот муравей. Пусть он скажет, какой сегодня день: хороший или плохой.

— На этот вопрос я вам отвечу вечером, - сказал муравей.

Вечером бабочка и лягушка опять спросили:

— Ну что ты, муравей, скажешь, какой сегодня день?

— Сегодня чудесный день! Я хорошо поработал и могу спокойно отдохнуть.

(По В.Осеевой)

Словарь:

Лужи — гелмакҶо

Чудесный — прекрасный, очень хороший — ахоиб, бисёр хуб

Задание 2. Прочитайте диалог и скажите, кто что говорит.

— День такой светлый, тёплый.

— Нет, дождик да тёплые лужи – вот прекрасный день!

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему муравей не сразу ответил, какой сегодня день? 2. Как он ответил на вопрос вечером?

Задание 4. Перескажите текст по плану.

1. Разговор бабочки с лягушкой.

2. Разговор муравья и бабочки.

3. Разговор бабочки, лягушки и муравья.

Задание 5. Поговорите с другом (подругой) о том, как он (она) провёл (провела) выходной день?

Задание 6. Прочитайте текст по ролям.

Хорошо, что солнышко светит

В воскресенье проснулся Юра рано и весело сказал:

— Мама, мы сегодня в лес пойдём!

— Дождь идёт, — сказала мама. — Не пойдёте вы в лес.

Юра посмотрел в окно и заплакал.

В понедельник Юра проснулся тоже рано. Открыл окно. Сияло солнышко. Юра сел около стола и заплакал.

— Почему же ты сегодня плачешь? — спросила мама.

— Сегодня надо с лопатой в школу идти. Огород копать.

Мама тихо сказала:

— Хорошо, что солнышко светит. Если бы и сегодня шёл дождь, как бы я узнала, что мой сын — лентяй.

(По В.Сухомлинскому)

Словарь:

Сияло — метобид

Лентяй — танбал

Задание 7. Произносите правильно слова.

сЫн

идЁт

огороД

соЛнце

открЫл

пойДём

дождЬ

соЛнышко

Задание 8. Прочитайте вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Куда хотел Юра идти в воскресенье? 2 Почему он не пошёл в лес? 3. Какая была погода? 4. Куда надо было идти в понедельник? 5. Почему Юра заплакал? 6. Что сказала мама? 7. Почему она сказала тихо: «... мой сын лентяй»?

Задание 9. Разделите текст на части и перескажите его.

1. В воскресенье идёт дождь.
2. В понедельник сияет солнышко.

Слова-ответы на вопросы — Кто? Что?

Задание 1. Прочитайте. Скажите, какая основная мысль текста?

Всем места хватит.

(сказка)

Шёл сильный дождь. Куда жуку спрятаться? Увидел он маленький грибок и спрятался. Потом под грибок спрятался муравей.

Прилетела бабочка. И она спряталась под грибок.

И Мышка и воробей тоже спрятались.

Прибежал зайчик и кричит:

— Помогите! За мной лиса бежит! Спрячьтесь! Спрячьтесь!

Спрятался и зайчик.

Вот и дождь прошёл. Все рады. А жук говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом места мало было, а теперь всем места хватает?

— Ква-ха-ха? – Засмеялся кто-то?

Все посмотрели: - кто это смеётся. А это на шапке гриба сидела лягушка и смеялась.

— Эх, вы! Гриб – то вырос!

Словарь:

Спрятаться — пинХон шудан

Места мало было — хой кам буд

Всем места хватает — ба Хама хой мерасад

Раньше — пештар

Задание 2. Произнесите правильно слова.

сильный спрятаТЬСЯ беЖИт мЫшка боЛЬшой
доЖДЬ Всем малеНЬкий смеётСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто раньше всех спрятался под грибком? 2. Кто потом спрятался под грибком? 3. Почему всем места хватило? 4. Что сказала лягушка? 5. Что можно добавить к словам лягушки? 6. Чему учит этот текст?

Задание 4. Прочитайте сказку по ролям.

Задание 5. Прочитайте слова и напишите их по образцу.

Кто?

Лягушка

...

Что?

Гриб

...

Гриб, вода, лягушка, дождь, жук, воробей, зайчик, мышка, трава, дерево, гора, бабочка.

Задание 6. Отгадайте загадку.

Люди ждут меня, зовут,
Я приду – домой бегут.

(д...ь)

Читайте сами

Задание 1. Прочитайте историю про двух маленьких барашков. Придумайте название истории.

Встретились два барашка на дорожке. Белый барашек говорит: «Бе-е! Бе-е! Ты чёрный, а я белый! Не хочу с тобой разговаривать, не буду с тобой дружить!»

А чёрный барашек отвечает:

«Бе-е! Бе-е! Ты белый, а я чёрный! Не хочу с тобой разговаривать, не буду с тобой дружить!»

Тут на небо набежали тучки и прямо над барашками сверкнула яркая молния.

Ударил гром.

Чёрный барашек задрожал от страха и зажмурил глаза.

Белый барашек тоже зажмурил глаза и задрожал от страха. Они уткнулись друг в дружку и не знали, что делать дальше.

И барашкам стало стыдно и грустно от того, что они были сначала такими грубыми и глупыми.

И тут барашки поняли, что им есть о чём потолковать друг с другом. Белый барашек сказал:

«Бе-е! Ты чёрный, а я белый. Но оба мы барашки! Хочу с тобой бе-се-до-вать, хочу с тобой дружить!»

А чёрный барашек ответил:

«Бе-е! Бе-е! Ты белый, а я чёрный, но оба мы барашки! И Я хочу с тобой бе-се-до-вать и дружить!»

Словарь:

На небо набежали тучи — на небе появились тучи

Задрожал от страха — испугался

Уткнулись друг в дружку — стали очень близко друг к другу

Зажмурили глаза — закрыли глаза

Стыдно — айб аст

Грустно — иамгин

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|---------------|-------------|--------|---------|
| дороЖка | ВСТРетились | груБЫе | сТЫдно |
| друг в друЖку | ВСТРеча | глуПЫе | друЖИть |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему белый барашек не хотел разговаривать и дружить с чёрным барашком? 2. Что ответил ему чёрный барашек? 3. Почему испугались барашки? 4. Что произошло (Набежали тучи, сверкнула молния, ударил гром)? 5. Почему барашкам стало стыдно? 6. Как они вели себя от страха? 7. Что они поняли? 8. Что сказал белый барашек? 9. Что ему ответил чёрный барашек? 10. Почему они захотели беседовать друг с другом и дружить? 11. Как вы понимаете смысл этой истории с барашками? 12. Вы согласны с тем, что они должны дружить и беседовать друг с другом, потому что оба они барашки?

Задание 4. Прочитайте историю по ролям. Соблюдайте восклицательную интонацию.

Задание 5. Послушайте стихотворение. Прочитайте его. Произнесите громче выделенные слова. Дайте название этому стихотворению и выучите его наизусть.

Мы друга в гости позовём.

Поделится мы с ним.

Ведь мы живём,

Ведь мы живём

Под солнышком одним!

Двадцать третье февраля — День защитника Отечества

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

Пограничники

На ветвях заснули птицы,

Звёзды в небе не горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа

Наше море,

Нашу землю

Наше небо сторожат



(С.Маршак)

Словарь:

Притаился — пинХон шуданд

Не дремлют — Хушёранд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

гоРЯт

на ветВЯх

у рубеЖА

поГраничники

отРЯд

земЛЮ

стороЖАт

у роДного

Задание 3. Посмотрите на картинку и скажите, кто охраняет наши границы на земле, в небе и на море?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение и выучите его наизусть.

Задание 5. Прочитайте рассказ и скажите, о чём он?

Как Петя помог пограничникам

Это было на границе. Петя с собакой Дозор пас овец. Один ягнёнок ушёл далеко от стада. Петя и Дозор пошли искать ягнёнка. Вдруг Дозор побежал к кусту и стал лаять. За кустом прятался человек.

— Мальчик, - возьми собаку, - сказал человек.

Петя позвал Дозора.

— Как мне пройти на дорогу? — спросил человек.

— Пойдёмте, я провожу вас, — сказал Петя. Петя привёл человека не на дорогу, а на заставу. Пограничники задержали человека. Это был шпион.

Словарь:

Пас (пасти) — мечаронд

Стадо — рама

Искать — хустухе кардан

Задержали шпиона — хосусро доштанд

Прятался (прятаться) — пинҶон шуд (пинҶон шудан)

Провожу — гусел мекунам

Привёл (приводить) — овард (овардан)

Задание 6. Прочитайте вопросы. Найдите на них ответы.

1. Где это было? 2. Что делал Петя с собакой Дозор? 3. Кого они пошли искать? 4. Что стал делать Дозор? 5. Кто прятался за кустом? 6. О чём попросил человек Петю? 7. Куда привёл Петя человека? 8. Кто это был?

Задание 7. Расскажите текст без вопросов.

Задание 8. Спишите стихотворение и выучите наизусть.

Моя Родина

Это мои города,
Это мои поля.
Эту землю врагу
Я не отдам никогда!

Словарь:

Врагу (враг) — ба душман

Не отдам (отдать) — намедиҶам (додан)

Весна, весна! И всё ей радо!

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Вспомните, как надо произносить восклицательные предложения. Скажите, о каких признаках весны говорится в этом стихотворении?



Весна

Зиме конец!
Летит скворец!
Он громко распевает.
Идёт весна!
Идёт весна!
Смотрите, как снег тает!

Проснулась травка
И цветы.
И солнышко сияет.
Весна идёт!
Весна идёт!
Подснежник расцветает!



Задание 2. Выучите наизусть и запишите по памяти.

Зиме конец
Летит скворец.
Идёт весна
Ясна, красна.

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть пословицу.

Весна тёплым солнышком красна.

Слова-ответы на вопросы —
Что делает? Что делают?



Задание 1. Слушайте рассказ «Весенний разговор» и скажите, какие птицы радуются весне.

Весенний разговор птиц

— Пора! Пора! — кричат вороны на деревьях.

— Пора зиме уходить.
 — Ку-ка-ре-ку! Ручьи в реку-у-у! – поёт петух.
 — Жив! Жив! – кричит воробей, радуется весне, купается в луже.
 Ваня снял скворечник, почистил его и снова повесил.
 А скворцы тут как тут, прилетели из тёплых стран.
 Из скворечника смотрят.
 — Как провели зиму? – спрашивают они.
 — Так себе, так себе, - отвечают галки.
 — Ур-ра! – кричат вороны. — Зиме конец! Пришла весна! Весна пришла!

(По Г.Скребицкому)

Словарь:

Вороны — зоиҶо
 Радуется весне — баҶорро дида хурсанд шуданд
 Купается в луже — дар келмак оббозб мекунад
 Почистил (почистить) — тоза кард
 Скворцы тут как тут — быстро прилетели
 Как провели зиму — зимистонро ҷб хел гузаронидед?
 Так себе — не хорошо и не плохо

Задание 2. Произнесите правильно слова.

скворЦЫ КРичат СТРаны руЧЬи
 конеЦ ПРилетели СПРашиваю на дереВЬях

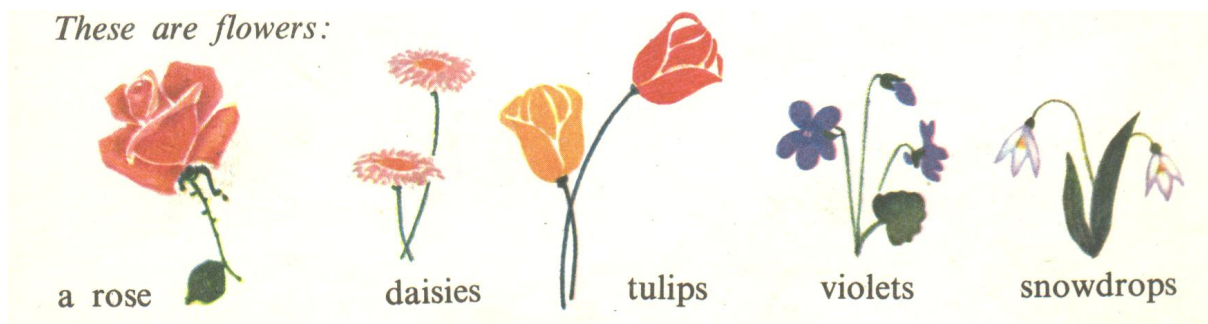
Задание 3. Найдите в тексте и прочитайте ответы на вопросы.

1. Что делают вороны? 2. Что делает воробей? 3. О чём спрашивают скворцы? 4. Что отвечают галки?

Задание 4. Прочитайте таблицу. Обратите внимание, как надо отвечать на вопросы — Что делает? Что делают? Дополните таблицу своими словами.

| Что делает? | Что делают? |
|-----------------|-----------------|
| <u>Поёт</u> | <u>Поют</u> |
| <u>Отвечает</u> | <u>Отвечают</u> |
| <u>Радуется</u> | <u>Радуются</u> |
| <u>Кричит</u> | <u>Кричат</u> |
| <u>Смотрит</u> | <u>Смотрят</u> |

Задание 5. Прочитайте текст по ролям. Правильно произнесите вопросительные и восклицательные предложения.



Слова-ответы на вопрос — Чем?

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите слова-ответы на вопрос — Чем?

Чем пахнет весна

Мама сказала:

— Скоро запахнет весной.

Я спросил:

— Мама, а чем пахнет весна?

Мама говорит:

— Сам узнаешь.

Вот стало ярко светить солнце. С крыш, с сосулек падают капли.

Я говорю:

— Пахнет весной?

— Нет, — отвечает мама. — Весна только ещё улыбается. Рано!

Потом снег стал таять. Побежали ручьи. Вода в ручьях громко шумит. Воробьи чирикают. Девочки нашли сухую дорожку и прыгают через длинную верёвку. Они звонко смеются. Я говорю:

— Пахнет весной?

— Нет, — отвечает мама. — Весна только голос подаёт. Рано!

Наконец, растаял снег. Стало тепло. Мы нашли в лесу первые подснежники. Мама понюхала их и говорит:

— Вот теперь пахнет настоящей весной.

Словарь:

Пахнет (пахнуть) — буй мекунад

Скоро запахнет весной — ба зудь буй баҶор мебеёд (меояд)

Ярко — равшан

Стало ярко светить — равшанб кардан

С крыш, с сосулек падают капли, тают сосульки, капает вода — шешаҶо об мешаванд об мечакад.

Улыбается (улыбаться) — табассум кардан
 Таять — об шудан
 Оучьи — хуйҶо
 Чирикают — чириг-чириг канданд
 Сухая дорожка — роҶи хушк
 Прыгают через верёвочку — аз ариамчин хаҶида истодаанд
 Весна голос подаёт — баҶор дода истодааст
 Рано — барвагт
 Подснежники — бойчечак
 Настоящая весна — баҶори Ҷагигб

Задание 2. Произнесите правильно слова.

руЧЬи веРЁвка пРЬГают
 воробЬи поНЮхала уЛЫбается

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как наступала весна? Что было сначала? Что было потом? Ответы найдите в тексте и прочитайте.
2. Что появилось, когда растаял снег и стало тепло?
3. Когда наступает весна?

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как произносятся и пишутся слова-ответы на вопрос — Чем? Дополните таблицу своими словами.

| Что? | Чем? |
|-------|-----------------|
| Снег | Сне <u>гом</u> |
| Мороз | Мороз <u>ом</u> |
| Весна | Весн <u>ой</u> |
| Трава | Трав <u>ой</u> |
| ... | ... |

Задание 5. Перескажите текст по плану.

1. Весна ещё только улыбается.
2. Весна голос подаёт.
3. Пахнет настоящей весной.

Задание 6. Напишите: Как весна голос подаёт? Ответ найдите в тексте и прочитайте.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Откуда?

Задание 1. Прочитайте сказку и скажите, почему звери и птицы рады весне?

Утренние лучи



Взошло красное солнышко. Стало оно посылать свои лучи на землю. Первый луч попал на птичку. Вылетела птичка из гнезда и запела:

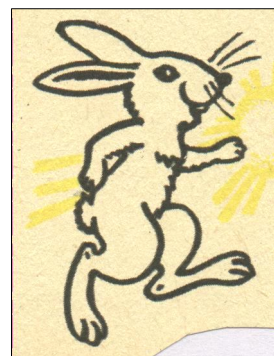
— Пришла весна! Пришла весна!
Как хорошо весной!

Второй луч попал в курятник. Куры выбежали из курятника во двор. Петух захлопал крыльями и закричал:

— Ку-ка-ре-ку! Пришла весна!
Пришла весна! Хорошо весной!

— Третий луч попал на зайчика. Выбежал зайчик из леса на лужайку и стал прыгать по зелёной травке.

— Весна пришла! Весна пришла!
Хорошо весной!



Четвёртый луч попал на медведя. Медведь как раз вылез из берлоги. Посмотрел вокруг и остался доволен: Весна пришла! Весна пришла!

— Хорошо весной!



(По К.Ушинскому)

Словарь:

Луч попал на птичку — шуоъ ба парандача расид

Вылез — баромад

Курятник — мургхона

Вылетела — парвоз кард

Выбежали — давиданд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. На кого попал первый луч? 2. Что сделала птичка? 3. На кого попал второй луч? 4. Что сделал петух? 5. Кто выбежал во двор? 6. На кого попал третий луч? 7. Что стал делать зайчик? 8. на кого попал четвёртый луч? 9.

Что сделал медведь? 10. Почему все звери говорили одно и то же: Весна пришла! Хорошо весной!

Задание 3. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно говорить, отвечая на вопросы — Куда? Откуда? И употреблять предлоги В, ИЗ.

| Куда? | Откуда? |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <u>В</u> летел <u>в</u> гнездо | <u>ВЫ</u> летел <u>из</u> гнезда |
| <u>В</u> бежал <u>в</u> лес | <u>ВЫ</u> бежал <u>из</u> леса |
| <u>З</u> лез <u>в</u> берлогу | <u>ВЫ</u> лез <u>из</u> берлоги |
| <u>З</u> бежал <u>в</u> курятник | <u>ВЫ</u> бежал <u>из</u> курятника |

Задание 4. Перескажите содержание сказки. Правильно употребляйте слова-ответы на вопросы Куда? Откуда?

Задание 5. Составьте и напишите четыре предложения со словами: птичка, петух, зайчик, медведь.



Слова-ответы на вопрос — Где? Когда?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, о каких признаках весны в нём говорится?

Пришла весна

Пришла весна. Весна на улице. Весна дома. Весна в классе. Дни стали длиннее. Солнце ярко светит. Воздух тёплый. Снег давно растаял. На дворе тепло. На перемену все ребята выбегают во двор. Они бегают, играют, весело смеются. Они рады весне.

Словарь:

Светит — медурахшад

Ярко — равшан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года наступило? 2. Какие стали дни? 3. Какие дни были зимой? 4. Как изменилось всё вокруг? 5. Как светит солнце? 6. Какой стал воздух? 7. Как стало на дворе? 8. Почему ребята рады весне? 9. Что они делают? 10. Любите ли вы весну? 11. Почему?

Задание 3. Прочитайте. Сравните начало зимы и начало весны.

В декабре

Стали дни короче
Солнце светит мало
Пришли морозы
Выпал снег

В марте

Дни стали длиннее
Солнце светит ярко
Ушли морозы
Растаял снег

Задание 4. Расскажите, как в Таджикистане наступает весна.

Задание 5. Прочитайте. Вставьте нужные слова и напишите.

В марте на дворе уже (холодно, тепло). Воздух (тёплый, холодный). Дни стали (длинные, короткие). Солнце светит (ярко, мало).

Задание 6. Ещё раз прочитайте текст и перескажите. Скажите, нравится вам весна.

Задание 7. Прочитайте. Выучите наизусть и напишите по памяти.

Весна! Весна! Идёт весна!

Тепло и свет несёт она.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, что делают в поле весной?



Весна в поле

Вешний день. Пахать пора.
Вышли в поле трактора.
Я вдогонку им спешу,
Покатать меня прошу.

А отец мне отвечает:
— Трактор пашет, не катает.
Погоди-ка, подрастёшь
Сам такой же поведёшь.

(П.Воронько)

Словарь:

Пахать пора — айёми кишт расид
Вешний день — весенний день

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что делают в поле весной? 2. О чём просит мальчик отца? 3. Что ему отвечает отец? 4. Почему он не может покатать сына на тракторе?

Задание 3. Составьте предложения и напишите.

| | | |
|--------------|---|--------|
| Наступила | ! | птицы |
| Светит | ! | весна |
| Вышли в поле | ! | солнце |

Прилетели ! трактора

Задание 4. прочитайте стихотворение и скажите, что делают весной в саду?



Посадим сад

Мы яблоню и грушу
Посадим на виду,
Пусть яблоки и груши
Растут у нас в саду.

Пусть звонкие синички
Поют в густой листве,
Пуская колючий ёжик
Гуляет по траве.

Словарь:

Посадим (посадить) — мешинонем (шинондан)

На виду — аз руи намуд

Звонкая синичка — чумчукчайи баландавоз

В густой листве — дар чои седбарг

Задание 5. Выучите наизусть стихотворение.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

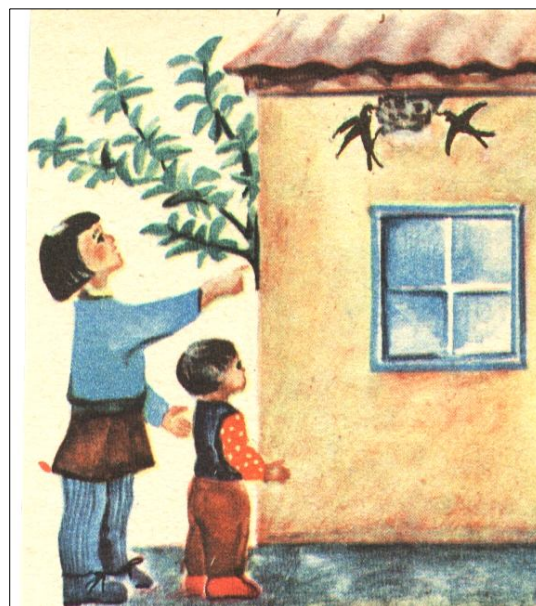
1. Сажаете ли вы весной деревья? 2. Какие деревья вы сажаете? 3. Есть ли деревья около вашей школы?

Слова-ответы на вопрос — Что делают?

Задание 1. Прослушайте стихотворение, что вы узнали о ласточках?

Ласточки

Это ласточки — взгляни! —
Дружно трудятся они,
И у них в конце концов
Будет домик для птенцов.
Нет у птичек рук, рук,
Клювиками – стук, стук.
Носят глину и песок,
Соломинки и пушок.
Наконец построен дом,
И зовут его гнездом.



Словарь:

Ласточки (ласточка) — фароштурук

Взгляни (посмотри) — нигоҶ кун

Трудятся дружно — дестона кор мекунанд

Клювики (клюв) — нелча (нел)

Клювиками стук, стук — бо нел тағ-тағ мезананд

Домик для птенцов — хона барои бачаҶои парранда

Наконец — ниҶоят, дар охир

Глина — гил

Соломинки (соломинка) — гандумпояҶо

Пушок — пар

Наконец построен дом (сделано гнездо) — хона сохта шуд

Задание 2. Произносите правильно слова. Вспомните, как произносятся мягкие согласные.

ласТочка — пТИчка

гнезДО — трудЯтся

пеСОк — ноСЯт
соЛОма — кЛЮвик

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делают ласточки? 2. Как они строят гнездо? 3. Какую пользу приносят ласточки?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение и выучите его наизусть.

Задание 5. Ответьте на вопросы. Ответы напишите.

Весной к нам прилетает (кто?)

Весной цветут (что?)

ласточки
скворцы
грачи
журавли
подснежники
одуванчики
колокольчики

Задание 6. Вместо точки напишите — один, одна, одно.

Образец: Одна ласточка, ...

... домик, ... пенчик, ... гнездо, ... птичка, ... куст, ... воробей, ...
дерево, ... дупло, ... ветка, ... сад.

Задание 7. Напишите по образцу:

Один грач, два грача.

... пенчик, ...

... скворец, ...

Одна ворона, две вороны.

... синица, ...

... ласточка, ...

Слова-ответы на вопросы — Что? Кого?

Задание 1. Прочитайте отрывки из стихотворения «Подарки весны» и скажите, какие подарки ребятам принесла весна.

Подарки весны

Что, Весна, ты принесла?

И ответила Весна:

— Принесла

Я вам, ребятки,

Лейки, грабли,

И лопатки,

Первые подснежники,
Жёлтые скворечники.
Принесла я вам грачей,
И скворцов,

И зябликов.
И несёт любой ручей
Целый флот
Корабликов.

(Г.Сапгир)

Словарь:

Грачи — зоиҫои сиёҫ
Зяблики — як хел паррандаи бешағ
Флот корабликов — флоти гаигчаҫо

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Грабли скворцы Жёлтые Скворечники
грачи Целый подснежники Принесла

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. для чего нужны лейки, грабли и лопатки? 2. Что должны делать ребята? 3. Какие цветы расцветают весной первыми? 4. Какие птицы первые прилетают весной? 5. Для каких птиц ребята строят скворечники? 6. Что делают малыши у ручьёв?

Задание 4. Прочитайте стихотворение, выделяйте голосом слова-ответы на вопросы — кого? что?

Весна принесла кого? — грачей, скворцов, зябликов.

Весна принесла что? — лейки, грабли, лопатки, первые подснежники и жёлтые скворечники

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть. Соблюдайте интонацию при перечислении.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Расскажите, что вы знаете о подснежниках: когда они расцветают? 2. Где они растут? 3. Какого они цвета? 4. Какие ещё вы знаете первые весенние цветы?



Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что делала? Что делали?

Задание 1. Прочитайте рассказ про себя. Скажите, вам понравились Лола и Тимур?

Мы работаем на огороде

У нас с Лолой свой огород. Мама сказала: Лола, Тимур. Эти две грядки ваши. Сами сажайте, сами поливайте.

Лола посадила помидоры, капусту и цветы. А я посеял горох и морковь. Мы сами поливали свои грядки, сами пололи.

Вкусные помидоры были у Лолы. Сладкий горох вырос у меня. Мы сами ели и других угощали. А маме еще подарили букет цветов.

Словарь:

Посеяли (сеять) — корид (коридан)

Угощали (угощать) — зиёфат карданд (зиёфат кардан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что сделали Лола и Тимур? 2. Что они посадили и посеяли? 3. Какие помидоры выросли у Лолы? 4. Какой горох был у Тимура? 5. Кого ребята угощали?

Задание 3. Прочитайте. Правильно произносите слова со звонким согласным (Д) перед глухими согласными (К).

Возле гряДки — две лопатки,
Возле гряДки — два ведра.
После утренней заряДки
Мы работаем на гряДке
Все посаДки у нас в порядДке.

Задание 4. Выучите наизусть стихотворение.

Задание 5. Прочитайте. Дополните предложения и напишите. В школе есть огород. Ребята работают на огороде. Они посадили овощи: капусту, ..., ..., . Девочки посеяли цветы: астру, ..., ..., ..

Задание 6. Прочитайте выразительно. Скажите, кто поймёт песенку дождика?

Весенний дождик

Дождик песенку поёт:
— Кап-кап-кап.
Только кто его поймёт?
— Кап-кап-кап.
Не поймём ни я, ни ты,

Но зато поймут цветы
И весенняя трава,
И зелёная листва.
Лучше всех поймёт зерно
И расти начнёт оно.

(Б.Заходер)

Словарь:

Весенний дождь — борони баҶор

Расти — сабзидан

Зелёная листва — баргҶои сабз

Зерно — ҷалла

Начнёт расти — калон шудан мегирад

Задание 6. Произносите правильно слова.

| | |
|------------|------------|
| Я пойму | мы поймём |
| Ты поймёшь | вы поймёте |
| Он поймёт | они поймут |

Задание 7. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 8. Вставьте в предложения пропущенные слова и запишите. Смотрите на таблицу.

Мы не ... песенку дождика. Я не ... и ты не Зато эту песенку ... цветы и трава. Лучше всех ... его песенку зерно.

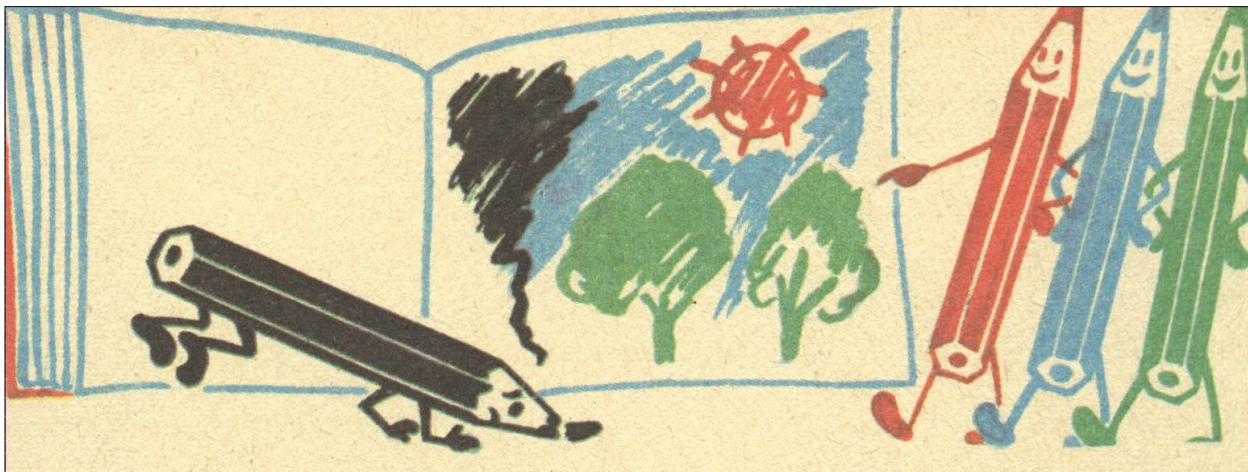
Задание 9. Отгадайте, что это?

Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

(Дождь, земля, дерево)

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Какие?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, почему чёрный карандаш не смог зачеркнуть картину?



Цветные карандаши

Цветные карандаши увидели на столе альбом.

— Друзья, давайте рисовать картину! — сказал красный карандаш.

— Давайте! — сказали карандаши и стали рисовать.

Красный карандаш нарисовал красное солнышко. Голубой карандаш нарисовал небо. А зелёный карандаш нарисовал деревья и траву. Красивая получилась картина!

— А про меня забыли? — сказал чёрный карандаш и рассердился: — Я нарисую ночь и зачеркну вашу картину!

И чёрный карандаш стал рисовать. Рисовал – рисовал и ... сломался. Так и не зачеркнул чёрный карандаш картину.

Словарь:

Получилась красивая — зебо шуд

Зачеркну — кер мекунам

Рассердился — оташин шуд

Сломался — шикаст

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| альбом | друЗья | солНЫшко | ТРава |
| рисоваТЬ | дереВья | заБЫли | КРасное |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какое солнышко нарисовал красный карандаш? 2. Что он ещё мог нарисовать? 3. Какое небо нарисовал голубой карандаш? 4. Что он ещё мог нарисовать? 5. Какую траву и какие деревья нарисовал зелёный карандаш? 6. Что он ещё мог нарисовать?

Задание 4. Перескажите содержание текста и придумайте ему другое название.

Задание 5. Подберите нужные слова и допишите по образцу.

| | | |
|----------------|---------------|--------------|
| Какой? | Какая? | Какое? |
| Красный цветок | Зелёная трава | Голубое небо |
| ... | ... | ... |

Слова для вставок: река, озеро, дерево, лист, роза, солнце, мак, тюльпан, гвоздика, куст.

Ударение (Зада) (Повторение)

Задание 1. Прослушайте. Скажите, в каких словах сильнее произносится первый слог, в каких второй.

| | |
|----------------|------------------|
| <u>О</u> ля! | Бе <u>г</u> и! |
| <u>Л</u> ола! | Бро <u>с</u> ай! |
| <u>А</u> хмад! | Л <u>о</u> ви! |

Задание 2. Прочитайте стихотворение. При чтении выделяйте голосом ударные слоги.

Всё в карман наш Ваня тащит.
Он набил карман, как ящик.
Нет в кармане пустяка
Носового нет платка.

Словарь:

Набил карман — положил в карман много вещей

Задание 3. Спишите. Поставьте над словами знак ударения.

Вспомните!

Один слог в слове произносится сильнее, с ударением. Его называют ударным слогом.

Задание 4. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударный слог.

поле заяц овца река
небо море землялиса
белка школа книга карандаш

Задание 5. Читайте вопросы и ответы. Выделяйте голосом подчеркнутые слова.

— Куда идёт утром Рустам? — Рустам утром идёт в школу.
— Когда Рустам идёт в школу? — Рустам утром идёт в школу.
— Кто утром идёт в школу? — Рустам утром идёт в школу.
— Рустам утром идёт в школу? — Рустам утром идёт в школу.

Обратите внимание!

В одном и том же предложении можно выделять голосом то одно, то другое слово. Выделяют голосом главное по смыслу слово в предложении.

Задание 3. Ответьте на вопросы. В ответах употребляйте слова «ДА», «НЕТ». Голосом выделяйте главные слова.

1. Мама приготовила сегодня завтрак? — Да, мама приготовила сегодня завтрак
2. Ты утром ел пирожки? — Нет, утром я ел булку.
3. Брат утром пил компот? — Нет, брат утром пил чай.

4. Сестра ела печенье?
5. Ты взял в школу завтрак?

— Да, сестра ела печенье.
— Да, я взял завтрак.

8 марта — женский день

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

Подарок маме

Мы подарок маме
Покупать не станем —
Приготовим сами
Своими руками.
Можно вышить ей платок.
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать,
Речку голубую...
И ещё расцеловать
Маму дорогую!

(О.Высотская)



Словарь:

Не станем покупать — намехарем
Своими руками — бо дастони худ
Можно расцеловать — бесидан мумкин

Задание 2. Произносите правильно слова.

ВЫшить Платок не СТАнем покупаТЬ
ВЫрастить ЦВеток ПРИготовим нарисоваТЬ

Задание 3. Прочитайте стихотворение и скажите, какие подарки можно приготовить маме. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Ты приготовил маме подарок?
2. Что ты подаришь бабушке?
3. Что ты подарил сестре?
4. Что вы водарите тёте?

Задание 5. Прочитайте таблицу и запомните, как надо говорить.

Я подарЮ
Ты подарИШЬ
Он (она) подарИТ

Мы подарИМ
Вы подарИТЕ
Они подарЯТ

Задание 6. Прочитайте письмо Рустама и напишите сами.

Дорогая мамочка!

Поздравляю тебя с праздником 8 марта! Желаю тебе здоровья и счастья. Обещаю всегда хорошо учиться.

Твой сын Рустам.

Запомните!

Я поздравляЮ, желаю

ТЫ поздравляЕШЬ, желаЕШЬ

ОН, ОНА поздравляЕТ, желаЕТ

МЫ поздравляЕМ, желаЕМ

ВЫ поздравляЕТЕ, желаЕТЕ

ОНИ поздравляЮТ, желаЮТ

Задание 7. Прочитайте поздравление.

Учительнице:

Поздравляем Вас с праздником 8 марта! Желаем Вам крепкого здоровья и успехов в работе.

Ваши ученики.

Задание 8. Спросите у товарища.

1. Как ты поздравил свою маму?
2. Как ты поздравил свою бабушку?
3. Как вы поздравили свою учительницу?
4. Кого ты ещё поздравил с праздником 8 марта?

Задание 9. Спишите предложения.

Дорогие наши мамы! Поздравляем Вас с женским днём!

Сердце матери лучше солнца греет

Задание 1. Прослушайте стихотворение и скажите, что в нём говорится о маме?

Мать и дети

Кто вас, детки, крепко любит,
Кто вас нежно так голубит,
Не смыкая ночью глаз,
Всё заботится о вас?
— Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает,
Кто вас песней забавляет
Или сказку говорит,
Кто игрушки вам дарит?
— Мама золотая!

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Как бывает иногда,

Кто же слёзы льёт тогда?
— Всё она, родная!

(А.Майков)

Словарь:

Крепко любит — бисёр дест медорад
Нежно голубит — ласкает — навозиш мекунад
Не смыкает глаз — не засыпает ночью — шаб хоб нарафта
Всё заботится о вас — фагат ба шумо иамхорб мекунад
Колыбель — гаҲвора
Качает (качать) — мехунбонад (хунбондан)
Забавляет песней — поёт песни
Дарит (дарить) игрушки — бозичаҲо теҲфа мекунад (теҲфа кардан)
Если ленивы (ленивые) — агар танбал бошед
Если шаловливы (шаловливые) — агар шех бошед
Иногда — баъзан
Кто льёт слёзы — кто плачет — касе гиря мекунад

Задание 2. Произносите правильно слова.

| | | | |
|---------|-------|----------|------------|
| гоЛУбит | слЁзы | коЛЫбель | непослушНЫ |
| ЛЮбит | Льёт | лениВЫ | шаловлиВЫ |

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

1. Скажите, какими словами здесь названа мама? Найдите эти слова.
2. Скажите, а ещё как можно сказать о маме?
3. Ответьте на вопросы словами из стихотворения.

Что делает мама?

Мама любит, ...

Какая мама?

Мама дорогая, ...

Задание 4. Выразительно читайте стихотворение и выучите его наизусть.

Задание 5. Расскажите о том, как вы заботитесь о маме?

Задание 1. Прочитайте текст, скажите, о чём вы прочитали?

Утренник

Мы готовились к утреннику целый месяц. Мы учили стихотворения, песни, готовили выставку.

Восьмого марта был утренник. На утренник пришли наши папы, мамы, гости. Мы рассказывали стихотворения, пели и танцевали. Потом все вместе поздравили всех мам с праздником.

Мы прочитали стихотворение:

... Вас, родные наши мамы,
Поздравляем с женским днём!...
С вас, родные наши мамы,
Будем брать пример во всём!

После утренника все смотрели выставку. На выставке были наши лучшие тетради, рисунки ребят, вышивки. Папы и мамы были очень довольны. Они сказали нам и учителям: «Спасибо»!

Словарь:

Утренник — намоиши пагоҶирезб

Целый месяц — як моҶи пурра

Выставка — намоиш

Лучшие (лучший) — бехтарин

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что ребята делали на утреннике? 2. Скажите, в вашей школе был утренник? 3. Что вы делали?

Задание 3. Прочитайте ответы, составьте вопросы.

Спросите

1. ... — Да. В нашей школе был утренник.
2. ... — Да. Я выступал на утреннике.
3. ... — Я читал стихотворение.
4. ... — Тимур пел.
5. ... — Лола танцевала.
6. ... — Да. Всем понравилось.

Наша работа

**Слова-ответы на вопросы — Что я делаю?
Что мы делаем?**

Задание 1. Прочитайте и скажите, что рассказывают дети о своих делах?

Наши дела

— Я утром раньше всех встаю
И сам стелю постель свою.
— А я ботинки по утрам
Себе и брату чищу сам.

— Я тоже дома, чем могу,
На кухне маме помогу.
— Я без работы не сижу —
Сама в руках утюг держу.

И я маме помогаю:
В магазине покупаю
Масло, сыр и молоко,
Булку, хлеб и эскимо...

Немало дела детворе
В густом лесу, в широком поле,
В доме, в саду, во дворе,
А главное — за партой в школе.

(По С.Михалкову)

Словарь:

Раньше всех — пеш аз Ҳама

Сам стелю постель — худам хойхобро меандозам

Чищу ботинки — пойафзоламро тоза мекунам

Не сижу без работы — бекор намешинам

Сама в руках утюг держу (сама глажу) — дарзмол мекунам

Немало дела — много дел

Детвора — дети

Главное дело (основное дело) — кори муҲимтарин

Задание 2. Произнесите правильно слова.

раНьше деНЬ ВСех стеЛЮ
постелЬ леНЬ ВСтаю уТЮг

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О каких делах ребят говорится в стихотворении? 2. Какое из этих дел самое главное для детворы? 3. Как об этом сказано в стихотворении? Найдите эти строчки и прочитайте.

Задание 4. Прочитайте таблицу и дополните своими словами.

| Что я делаю? | Что мы делаем? |
|------------------|--------------------|
| Я <u>встаю</u> | Мы <u>встаём</u> |
| Я <u>стелю</u> | Мы <u>стелим</u> |
| Я <u>чищу</u> | Мы <u>чистим</u> |
| Я <u>помогаю</u> | Мы <u>помогаем</u> |

Задание 5. Скажите, что вы делаете дома?

Задание 6. Выучите наизусть слова одного из рассказчиков.

Задание 7. Прочитайте и запомните пословицу.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что нужно сделать Лоле по дому.

Что нужно сделать

Мама Лолы работает на ферме. Утром ей надо рано уходить на работу. Дочка Лола еще спит.

— Пусть спит, - думает мама. Но как сказать дочке, какую работу ей нужно выполнить? Что ей нужно сделать по дому?

И вот что придумала мама.

Встала Лола и видит: на полу ведро с водой стоит, а рядом на полу тряпка лежит. На стуле миска, а в миске зерно. На столе чашка с водой, а в чашке грязные стаканы, тарелки, ложки.

Всё поняла Лола и принялась за работу. А вы, ребята поняли? Скажите, что должна сделать Лола? Какую работу выполнить?

Словарь:

Уходила (уходить) — рафт (рафтан)

Зерно — цалла

Принялась за работу — начала работать

Миска — тос

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему на полу стояло ведро с водой и лежала тряпка? 2. Что должна была сделать Лола? 3. Почему на стуле стояла миска с зерном? 4. Кого должна была накормить Лола? 5. Почему на столе стояла чашка с водой, а в чашке были грязные стаканы, тарелки, ложки? 6. Что должна была сделать Лола?

Задание 3. Прочитайте и напишите предложения.

Лола должна помыть пол. Потом она должна покормить цыплят. Затем ей нужно было вымыть посуду.

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно употреблять слова-ответы на вопрос – Кому?

Кто – Кому?

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Я — Мне Ты — Тебе Он (Она) — Ему (Ей) | Мы — Нам Вы — Вам Они — Им |
|---------------------------------------------|----------------------------------|

Задание 5. Прочитайте разговор. Обратите внимание на слова-ответы на вопрос кому?

Разговор

- Ашур, что ты сегодня делаешь после уроков?
— Мне нужно пойти в библиотеку. Я хочу взять новую книгу. Тебе не нужно в библиотеку, а то пойдём вместе.
— Нет. Мы с сестрой поедem к бабушке. Нам надо помочь ей убрать в квартире.
— А брат, что делает после уроков? Ему надо идти в библиотеку?
— Нет. Они с другом идут на стадион. Им нужно готовится к соревнованиям.

Задание 6. Скажите и напишите, что вам нужно сегодня сделать.

Образец: Сегодня мне надо выучить уроки. Потом мне нужно помочь маме.

Задание 7. Составьте пары слов по образцу.

Помогать (кому?) маме.

...

Другу, брату, маме, папе, бабушке, дедушке, сестре, брату.

Сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

Задание 1. Прочитайте. Правильно произносите сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

Кабинет врача
Врачи лечат
Два товарища
Трудная задача
Берёзовая роща

иду к врачу
лечу зубы
иду к товарищу
решил задачу
ходили в рощу

ЧА, ЩА пишите с буквой А: пища, роща, площадь
ЧУ, ЩУ пишите с буквой У: щука, чищу, ищу

Задание 2. Прочитайте. Придумайте название рассказа. Объясните, как пишутся слова с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

Мама выпила чай, быстро собралась и ушла на работу. Я встала и начала убирать в комнате. Чулки в шкаф. Плащу – место на вешалке. Общую тетрадь и учебники положила в письменный стол.

— Что ещё сделать? – думаю я. Почищу туфли. Почистила туфли и поставила на полку. Чужую книгу надо отнести хозяину.

Кончила убирать в комнате и пошла в магазин. Там я купила овощи, хлеб и сметану к борщу. Я всегда помогаю маме.

Задание 3. Прочитайте загадки. Отгадайте их. Спишите, вместо точек вставьте нужные буквы.

1. Я все знаю, всех уч..., а сама всегда молч....
2. Щ...кА в море, а хвост на заборе.

Задание 4. Прочитайте пословицы. Подчеркните слова с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

1. Не радуйся чужим ошибкам.
2. Выручай товарища в беде.

Запомните! ЧУ, ЩУ надо писать с буквой У:
щука, тащу, плачу, кричу, чулки.

Слова-ответы на вопросы — Что я буду делать? Что мы будем делать?

Задание 1. Прослушайте и скажите, за что дети должны говорить людям «спасибо»?

Наш труд

Мы спасибо скажем людям.
Люди радость нам дают.
Мы учится в школе будем.

Это будет первый труд.
Ведь ничто и никогда
Не даётся без труда.

Словарь:

Радость — хурсандб

Ничто — Ҳеҳ чиз

Прочитайте и запомните

Я буду учиться

Ты будешь учиться

Он (она) будет учиться

Мы будем учиться

Вы будете учиться

Они будут учиться

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. За что дети говорят людям «спасибо»? 2. Что они делают в школе? 3. Какой первый труд они выполняют? 4. Можно получить знания в школе без труда?

Задание 3. Постройте предложения по образцу.

| | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| | читать | | бегать |
| | писать | | прыгать |
| Мы будем | петь | Мы будем | лепить |
| | рисовать | | говорить |
| | считать | | повторять |

Задание 4. Прочитайте выразительно стихотворение. Выучите наизусть. Голосом выделяйте подчёркнутые слова.

Задание 5. Спишите.

Мы учиться в школе будем. Это будет первый труд.

Задание 6. Прочитайте и продолжите разговор.

— Тимур, что ты сейчас делаешь?

— Читаю.

— А что ты будешь делать потом?

— Потом ...

— ...

Задание 7. Прочитайте пословицу. О чём она?

Без труда не вынешь рыбки из пруда.

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, что делают руками?

Руки

Бывают руки разные: |
У неряхи | — грязные, |
А у Жени – белоручки, |
Хотя и руки белые, |
Руки неумелые. ||
Ходит Женя |

Руки в брюки...||
У Пети | руки чистые, |
Умелые, быстрые. ||
Для хороших, честных рук |
Много разных дел вокруг.

(В.Коркин)

Словарь:

Неряха — бетартиб

Быстрые руки — дастони чобук

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|---------|-------|--------|---------|
| РАзные | РУки | умеЛЫе | честНЫе |
| гРЯзные | бРЮки | чисТЬе | хороШИе |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. У кого грязные руки? 2. У кого неумелые руки? 3. Почему у Жени постоянно руки в брюках? 4. Какие руки у Пети? 5. Для каких рук много разных дел вокруг? Найдите ответ в стихотворении и прочитайте.

Задание 4. Научитесь читать стихотворение выразительно и выучите его наизусть. Соблюдайте короткие (|) и длинные (||) паузы.

Задание 5. Соедините слова и прочитайте. Напишите по образцу.

| | | | |
|------|---------|------|--------------|
| Руки | чистые | Руки | грязные |
| | быстрые | | медлительные |
| | умелые | | неумелые |

Образец: Руки чистые, быстрые, умелые.

Задание 6. Скажите, какие руки у Вас? У вашего друга? Что вы умеете делать? Что умеет делать ваш друг?

**Слова-ответы на вопросы — Что ты умеешь делать?
Что он умеет делать?**

Задание 1. Прочитайте про себя. Скажите, вам понравился Тимур?

Мастер

Тимур сам склеил из картона ракету и покрасил её. Потом он сделал стул и маленький столик, для сестрёнки. Маме он исправил утюг. Младшему братишке Тимур нарисовал картинку. Мама говорит о Тимуре:

— На все руки мастер? Всё умеет делать?

А вы, ребята, что умеете делать?

Словарь:

Покрасил (покрасить) — ранг кард (ранг кардан)

Исправил (исправить) — дуруст кард (дуруст кардан)

На все руки мастер — всё умеет делать

Прочитайте и запомните

Исправил утюг.

Исправил ошибку.

Задание 2. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Что сделал Тимур сначала? 2. Что он сделал потом? 3. Что он исправил маме? 4. Что он нарисовал братишке? 5. Что говорит мама о Тимуре?

Задание 3. Прочитайте. Потом ответьте на вопрос — Что сделал Тимур — одним предложением.

Тимур всё умеет делать. Он склеил ракету. Он сделал стул и столик. Он исправил утюг. Он нарисовал картинку.

Задание 4. Расскажите текст «Мастер» без вопросов.

Задание 5. Прочитайте и скажите, что вы умеете делать?

Рустам умеет пилить.

Лола умеет шить.

Тимур умеет клеить.

Майсара умеет стирать.

Ахмад умеет красить.

Зебо умеет готовить обед.

Ашур умеет гладить.

Малика умеет танцевать.

Алим умеет рисовать.

Наргиз умеет петь.

Задание 6. напишите ответы на вопросы.

1. Что вы умеете делать? 2. Что умеет делать ваш друг (подруга)?

Образец: Я умею рисовать ...

Задание 7. Прочитайте пословицу. Скажите, как вы её понимаете. напишите и запомните.

Дело мастера боится.

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, кто вам понравился? Мальчик или девочка?

Что ты умеешь?

В третий класс пришёл новый ученик. Учительница посадила его с Таней. Таня помолчала немного, а потом говорит:

— Я умею рисовать. Умею на пианино играть. Умею на одной ножке прыгать. Умею петухом кукарекать. А ещё я умею лепёшки с вареньем печь. А ты что умеешь делать? — спросила девочка у мальчика.

— Учительницу слушать, — ответил мальчик.

(По Ю.Ермолаеву)

Словарь:

Новый ученик — талабаи нав

Играть на пианино — пианино навохтан

Задание 2. Произнесите правильно слова с мягким знаком.

пеТЬ рисоваТЬ пеЧЬ играТЬ
прыгаТЬ кукарекаТЬ слушаТЬ молчаТЬ

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Придумайте имя мальчику.

1. Что умеет делать Таня? 2. Чего не умеет делать она? 3. Кто вам понравился: Таня или мальчик?

Задание 4. Перескажите содержание текста.

Задание 5. Спросите.

1. — Я умею играть в футбол.
2. — Ещё я умею рисовать.
3. — Да, я умею плавать. Я хорошо плаваю.
4. — Нет. Я не умею играть в шахматы.
5. — Да, я очень хочу научиться играть в шахматы.

Читайте сами

Задание 1. Прочитайте сказку и скажите, почему она так называется.

Умелые руки

Однажды Иголка, Карандаш и Ручка поспорили, кто из них лучше. Все кричали:

— Я, я, я лучше!

Пришла девочка Маша. Взяла иголку, нитки. Взяла белый платочек и вышила петушка.

— Смотрите, смотрите, как я хорошо вышиваю! – сказала Иголка.

А Маша взяла карандаш и нарисовала картинку.

— Смотрите, смотрите, как я отлично рисую! – сказал Карандаш.

Потом Маша взяла ручку и красиво написала: «Милая мама! Я выучила уроки и пошла играть в сад».

Ручка обрадовалась:

— Смотрите, смотрите, как я красиво пишу!

Пришла домой мама. Она увидела вышитый платочек. Увидела картинку. Потом она прочитала письмо и сказала:

— Умелые руки у моей дочки!

Словарь:

Вышила (вышивать) — гулдезв кард

Обрадовалась, стала радоваться — хурсанд шуд

Умелые руки — дастони моҶир

Задание 2. Произнесите правильно слова.

выШИвала

вЗЯла

ПЛаточек

ПРишла

выШИваю

пиСЬмо

КРасиво

КРичали

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чём спорили Иголка, Карандаш и Ручка? 2. Что сделала девочка иголкой? Карандашом? Ручкой? 3. Какое письмо она написала маме? 4. Что сказала мама о своей дочке?

| Запомните! | Что? | Чем? |
|------------|----------|-------------------|
| | Иголка | <u>Иголкой</u> |
| | Ручка | <u>Ручкой</u> |
| | Карандаш | <u>Карандашом</u> |
| | Мяч | <u>Мячом</u> |

Задание 4. Расскажите текст без вопросов.

Задание 5. Прочитайте пословицу, спишите и запомните. Как вы её понимаете?

Умелые руки не знают скуки.



Задание 1. Прочитайте рассказ.

Навруз — праздник весны!

Светлый и красочный праздник Наврез! Вместе с ним в дом приходит Весна. Навруз означает Новый день. На Востоке, где мы с вами живём, в этот день – 21 марта, празднуют Новый год.

В этот день Земля просыпается. На поле выезжает трактор и делает первую борозду. Самый старший в селе Дедушка Дехкон бросает в землю горсть пшеницы. Пришло время работать в поле.

Громко звучат карнай и сурнай: зовут народ на праздник. Начинается веселье. Тут и музыканты, и фокусники, и клоуны. Все нарядно одеты, веселятся, радуются весне.

В каждом доме готовят угощение. Разные вкусные кушанья. В горах дети собирают подснежники, и дарят их людям. За цветы обязательно благодарят. Дети получают сладости.

Словарь:

Светлый — равшан
Красочный (яркий) — рахшон
Борозда — хеяк
Веселье — шодб, шухвахтб
Угощение — зиёфат
Сладости — ширин

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|-----------|----------|-----------|---------|
| празДник | весеЛье | веселяТСЯ | пшениЦа |
| празДнуют | угощеНье | радуюТСЯ | Цветы |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что означает слово Навруз? 2. Когда празднуют Навруз? 3. Что делают в селе? 4. Как празднуют Навруз? 5. Расскажите, что вы знаете о празднике Навруз?



Задание 1. Прочитайте стихотворение и найдите слова с разделительным мягким знаком.

Апрель

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

(С.Маршак)

Словарь:

Капель (капли капают с крыш, с деревьев) — гатраҶо аз бому дарахтон мерезанд

Лужи — келмакҶо

После зимней стужи — после холодной зимы

Пробирается — идёт сквозь заросли, кустарники, идёт с трудом

Подснежник — бойчечак

Задание 2. Произносите правильно слова.

| | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| апрель | ручьи | медведь | птицы |
| капель | муравьи | петь | расцвели |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая погода в апреле? 2. Что на дворе? 3. На полях? 4. На дорогах? 5. Как ведут себя насекомые, животные, птицы? 6. Какие цветы расцветают первыми после зимы?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Прочитайте текст и скажите, что вы узнали о подснежниках.

Подснежники

На солнечных полянах, по склонам гор ещё ранней весной расцветают подснежники. Снег ещё не растаял в глубоких оврагах. А подснежники расстилаются белым и голубым ковром. Это первые весенние цветы.

Словарь:

По склонам гор — дар нишебии кеҶҶо

Не растаял (таять) — об нашудааст (об шудан)

В глубоких оврагах — дар хариҶои чугур

Задание 6. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные слова.

Однажды ребята поспорили, какой же первый весенний цветок?

— Я собирал в февраль подснежники, — сказал один мальчик. — Они белые, как снег.

— Нет, — сказал другой мальчик. Первые цветы бывают в марте. Они голубые, как ясное небо.

— И не в марте, а в апреле, — сказала девочка. И не голубые они, а синие.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Почему ребята спорили? 2. Какие весенние цветы вы ещё знаете?

Задание 8. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

1. — Весна в Таджикистане ранняя и короткая.

2. — Первые цветы появляются в феврале.

3. — Первый цветок — подснежник.

4. — Подснежник цветёт в феврале.

5. — Подснежники бывают белые и голубые.

Каникулы

Задание 1. Прочитайте и выучите наизусть.



Каникулы

Каникулы! Каникулы
Опять пришли каникулы!
Весенние каникулы!
Хорошая пора!
Идёт весна-красавица,
И всем нам это нравится!
Да здравствуют каникулы!
Ура! Ура! Ура!

В.Лившиц

Словарь:

Каникулы — таътил

Опять — боз
Пришли каникулы — таьтил шуд
Хорошая пора — айёми хуш
Весна-красавица — баҲори зебоманзар
Всем нам это нравится — ба Ҳамаамон ин маъгул аст

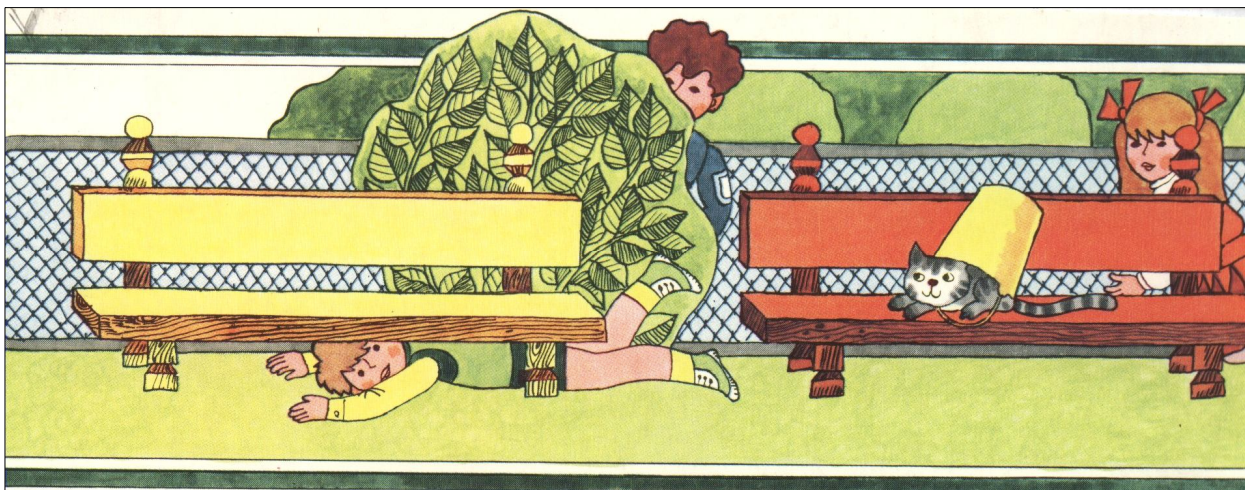
Задание 2. Произнесите правильно слова.
красавиЦА нравиТСЯ да здраВствуюТ

Задание 3. Расскажите по картинке.
Чему радуются дети?
Какие каникулы наступают?

Задание 4. Расскажите, что вы будете делать на каникулах?

Кончил дело — гуляй смело.

Предлоги У..., ЗА..., ПОД...



Задание 1. Посмотрите на картинку и скажите, кто где спрятался?
1. Где спрятался мальчик?
2. Где сидит девочка?
3. Где лежит другой мальчик?
4. Где сидит кошка?

Слова: под ведром, за скамейкой, у куста, под скамейкой.

Задание 2. Прочитайте стихотворение и скажите, любите ли вы игру в прятки? Как вы играете?

Игры во дворе

Для игры весёлой в прятки
Собрались во двор ребятки.
Начинается игра, -
Значит, прятаться пора!
Катя стала у ворот,
Катя ищет, Катя ждёт ...
— Любу вижу у куста!
— Люба, я тебя нашла!

Словарь:

В прятки — руст (рустшавакон)
Собрались — хамъ шуданд

Задание 2. Произносите правильно слова.

| | | | |
|---------|------|------------|------|
| пРЯтки | иЩИ | начинаеТСЯ | виЖУ |
| реБЯтки | иЩЕт | прятаТЬСЯ | Ждёт |

Задание 3. Прочитайте ответы и скажите, какие были вопросы.

Спросите

1. — Дети играют во дворе.
2. — Они играют в прятки.
3. — Катя стоит у ворот.
4. — Люба стоит у куста.

Задание 4. Скажите, где ещё могут спрятаться ребята?

Задание 5. Спишите ответы на вопросы. Выделенные слова подчеркните.

Вспомните!

Слова В, НА, У, ЗА, ПОД — предлоги. Предлоги произносятся слитно с последующими словами, а пишутся отдельно.

Ба хотир оред!

КалимаҲои В, НА, У, ЗА, ПОД — пешояндҲо мебошанд

Пешоянд Ҳо якҳоя бо калимаи дар пешистода талаффуз мешаванд, аммо Худо навишта мешаванд.

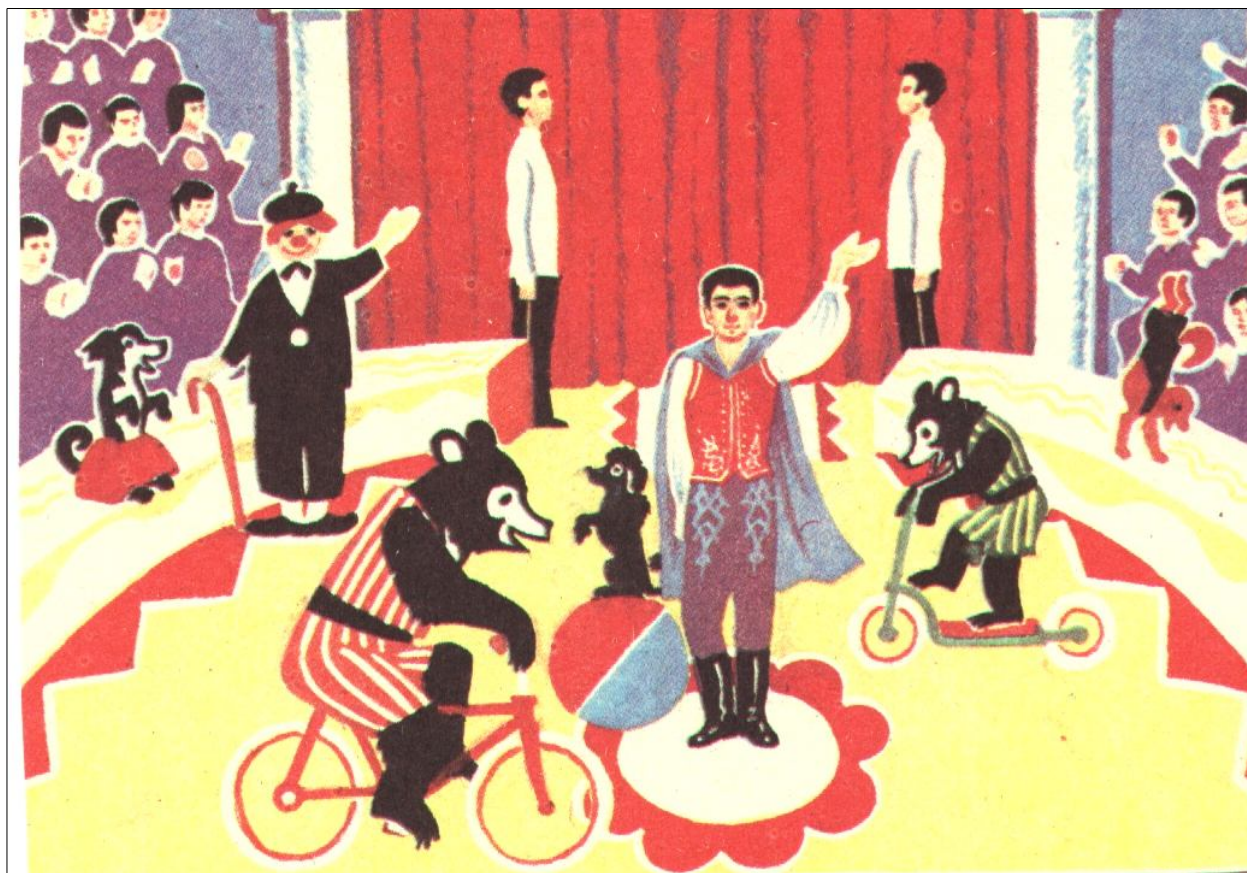
Задание 6. Расскажите, в какие игры вы играете во дворе?

Задание 7. Прочитайте предложения и спишите. Запомните, как надо отвечать на вопрос — Кто во что играет?

Малика, Парвиз, Нигина, Саид играли в прятки. Малыши играли в кошки мышки. Большие ребята играли в бадминтон. Девочки играли в «классы».

Задание 1. Прочитайте и скажите, почему в цирке весело?

Весело в цирке



Где веселее всего на свете?

— Конечно, в цирке! И весело и очень интересно. На каникулах мы ездили в Душанбе. Там мы ходили в цирк. В цирке красиво. Играет музыка. А какие звери выступают в цирке! Большие слоны и маленькие собачки. Лошади и медведи. Обезьяны и попугаи. Тигры и львы. И еще много-много других зверей и птиц. А что они делают! Собачки танцуют. Обезьяна скачет на лошади. Но больше всего понравился клоун. Когда он выступал все смеялись. Хорошо в цирке! Весело в цирке!

Словарь:

Веселее всего — аз Ҳама хурсандиовар

Выступают — баромад мекунанд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Цирк танЦует обезЬяны боЛЬшие

В Цирке птиЦы Львы малеНЬкие

Задание 3. Прочитайте ответы. Скажите, какие были вопросы.

1. — На каникулах мы были в Душанбе.

2. — Мы ходили в цирк.

3. — Да. В цирке интересно.

4. — В цирке выступали разные звери.

5. — Да. Клоун был. Очень смешной!

6. — Да. Всем понравилось в цирке.

Задание 4. Скажите, а вы были в цирке? Что вы там видели? Расскажите.

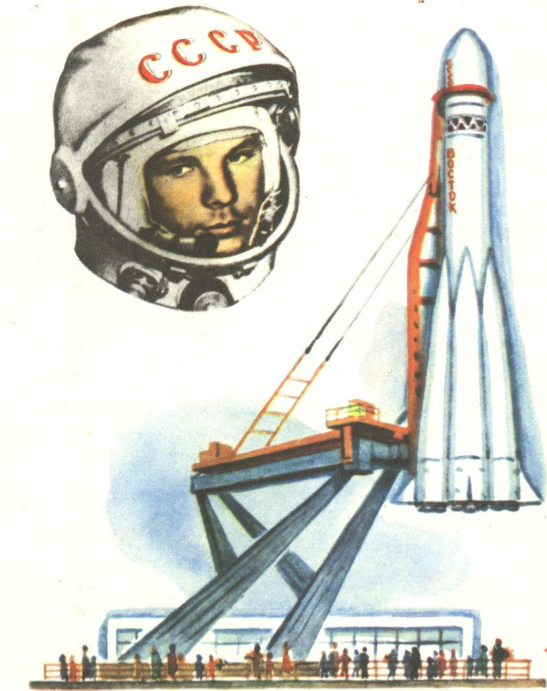
Задание 5. Прочитайте и допишите предложения. Слова подбирайте в тексте.

На каникулах ребята были в цирке. Там выступали разные звери: слоны, ... и ...

12 апреля — День космонавтики

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, когда Гагарин летал в космос?

Отважные космонавты



Юрий Алексеевич Гагарин — лётчик-космонавт. Он первым из людей побывал в космосе. Космос очень высоко над нами. Там нет воздуха.

Первой из женщин в космос летала Валентина Терешкова. Алексей Леонов тоже лётчик-космонавт. Он

первым в мире вышел из ракеты в космос.

С каждым годом растёт семья космонавтов. Все они герои.

Слава лётчикам-космонавтам!

Словарь:

Космос — кайҲон

Высоко над нами — аз мо ниҲоят баланд

Воздух — Ҳаво

Вышел из ракеты — аз ракета баромад

Растёт семья космонавтов — космонавтов становится больше

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кто первый космонавт? 2. Кто первая женщина-космонавт? 3. Кто первым выходил из ракеты в космос?

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть.

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счёту будешь ты?

Словарь:

С высоты — аз баланд

Каким по счёту — аз реи Ҳисоб чандум

Задание 4. Составьте и напишите предложения со словами **ракета**, **космонавт**.

Задание 5. Прочитайте. Скажите, что вы узнали о Гагарине?

Первый богатырь

Быть таким же, как Гагарин,
Нынче хочет каждый парень.
Можешь ты таким же стать –
Не старайся много спать.
Утром встал – заправь кроватьку
И сейчас же на зарядку!

Раз, два, три, четыре, пять –
Марш по комнате шагать!
В детстве сам Гагарин Юра
Занимался физкультурой,
И весь мир узнал о нём
Первым стал богатырём.

(А.Тумановская)

Словарь:

Богатырь — баҲодур, паҲлавон

Не старайся долго спать — вставай рано

Каждый парень — Ҳар як хавонписар

Заправь кровать — убери постель — хогаҲатро цундор

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. О ком говорится в стихотворении? 2. Почему Гагарина называют богатырём? 3. Каких космонавтов вы еще знаете?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что нового вы узнали?

На луну

Наступил вечер. На небе полная красивая луна. Коля смотрит на Луну и спрашивает папу:

— Папа, а можно долететь до Луны?

— Можно, - отвечает папа. - На Луну уже летали наши ракеты. Но пока без людей. Ракеты - умные машины. Первая ракета понесла на Луну наш герб. Вторая ракета сделала фотографию Луны.

Наши лётчики обязательно полетят на Луну.

Словарь:

Долететь — парида расидан

Без людей — беодам

Фотография луны — расми моҲ

Задание 2. Сравните произношение согласных звуков в словах.

Луна на луНУ неБО

Люди на луНЕ на неБЕ

Задание 3. Найдите в тексте ответы на вопросы и прочитайте.

1. Кто летал на Луну? 2. Что сделала первая ракета? 3. Что сделала вторая ракета? 4. Кто обязательно полетит на Луну?

Задание 4. Измените слова и напишите.

Наш лётчик — наши лётчики.

Наш космонавт — ...

Наша ракета — ...

Наш самолёт — ...

Задание 5. Прочитайте разговор.

Что бывает выше неба

- Что бывает выше неба?
- Я не знаю, я там не был.
- Ну и я там тоже не был, но зато отлично знаю: дальше звёзд и выше неба наши спутники летают.

(С.Коган)

Кем быть?

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Скажите, правильно ли отвечал Петя.

ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ?

Петя и дедушка были большими друзьями. Однажды дедушка спросил внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?
- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.
- А еще для чего? – спросил дед.
- Чтобы ложку держать.
- А еще?
- Чтобы кошку гладить.
- А ещё?
- Чтобы камешки в речку бросать.

Петя правильно отвечал. Только Петя был маленький и по своим рукам обо всех судил. Он еще не знал, что руки для труда нужны.

(По Е. Першяку)

Словарь:

Камешки бросать – сангча партофтан

Нужны для труда (труд) – барои меҶнат лозим аст

Задание 2. Произнесите правильно.

Дедушка, ложка, кошка, камешки.

Говорят

так

и

так

гладить утюгом

гладить кошку

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чем спросил дедушка внука? 2. Как ему отвечал внук? 3. Скажите, для чего людям нужны руки?

Расскажите, что вы делаете в школе и дома.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, кто самый важный?

Кто самый важный

— Кто самый важный?

— Врач, - сказал Петя. - Моя мама заболела, а врач выписал ей лекарство, и мама выздоровела.

— Нет, - сказал Костя. — Самый важный тракторист. Он пашет землю, сеет пшеницу, хлопок.

— Нет, - сказала Амина. — Самый важный рабочий. Он работает на заводе и делает разные машины.

— Нет, - сказал Вася. Самый важный учитель. Он учит нас читать, писать и решать задачи.

Словарь:

Важный — боурур

Разный — гуногун

Выздороветь — сиҖат шудан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делаете в школе? 2. Как зовут вашего учителя? 3. Чему вас учит учитель? 4. Как вы учитесь? 5. Как вы думаете, ребята, кто самый важный?

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям.

Задание 4. Составьте предложения и напишите. Подберите нужные слова.

Образец: Врач лечит детей.

| | | | | |
|------------|--|-------|--|-------|
| Врач | | пашет | | детей |
| Учитель | | лечит | | землю |
| Тракторист | | учит | | людей |

Кто он?

Он лётчик
Он учитель
Он тракторист

Кто она?

Она лётчица
Она учительница
Она трактористка

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, какие профессии вы ещё знаете?

Моя мама пахнет хлебом

В детский сад пришли Коля и Толя. Их привели мамы. Толя спросил у Коли:

— Где работает твоя мама?

— А разве ты не догадался? — сказал Коля. — Она же так пахнет лекарствами. Моя мама — врач. Заболеет человек — мама вылечит. — А твоя мама где работает?

— А ты не знаешь? — сказал Толя. — Она же пахнет хлебом. Моя мама печёт хлеб. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто.

— И врач? — спросил Коля?

— И врач! — сказал Толя.

(По В.Сухомлинскому)

Словарь:

Привели (приводить) — оварданд (овардан)

Разве не догадался — оё Ҳис накардб

Лекарства — дору

Пахнет хлебом — беи нон меояд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Коля Пришли Хлеб Вылечит

Толя Принесли Врач Жить

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда пришли Коля и Толя? 2. О чём спросил Толя Колю? 3. Что сказал Коля? 4. Кто мама у Коли? 5. Что она делает? 6. Кто мам у Толи? 7. Что она делает?

Задание 4. Прочитайте и напишите.

У Коли мама врач. Она лечит людей. У Толи мама пекарь. Она печёт хлеб.

Труд человека кормит

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите почему мальчик гордо сказал: «Мой отец?»

Герой труда

Ребята приехали с учительницей в районный клуб. Автобус остановился у большого здания. Все вышли из автобуса и вошли в клуб.

В клубе на стенах висели большие портреты. Ребята стали их рассматривать.

Вдруг Вася громко закричал:

— Папа! Мой папа!

Все остановились и посмотрели на Васю. А Вася смотрел на портрет.

— Мой отец! — гордо сказал он.

Учительница подошла и прочитала:

— Лучший рабочий завода Андрей Васильевич Никулин — герой труда.

(По В.Емельянову)

Словарь:

Приехали (приехать) — омаданд (омадан)

У здания — дар назди бино

Остановился (остановиться) — истод (истодан)

Гордо — фахр карда

Задание 2. Произносите правильно слова.

КЛуб Здание поРТрет ПРиехали

ТРуд СТены ВДруг ПРочитала

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда приехали ребята? 2. Что они стали рассматривать? 3. Кого узнал Вася на портрете? 4. Кто Васин папа? Прочитайте ответ на вопрос.

Задание 4. Расскажите вы о своём папе по вопросам.

1. Как зовут твоего папу?
2. Где он работает?
3. Что вы делаете с папой вместе?
4. Любишь ли ты своего папу?

Задание 5. Прочитайте стихотворение и скажите, о чём оно. Выучите наизусть.

Будь сам молодцом!

Ты гордись своим отцом –
Знатным гражданином,
Но и сам будь молодцом,
А не только сыном.

(С.Маршак)

Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

На уроке

Однажды на уроке учитель рассказывал ученикам, каким будет их город через пять лет.

Ученики внимательно слушали его. Когда он кончил говорить, один мальчик сказал:

— Я хочу закрыть глаза и спать пять лет. А через пять лет увидеть красивый город.

Другой сказал:

— Нет, я хочу видеть, как будут строить новые дома и улицы в нашем городе.

А третий сказал:

— А я сам хочу строить наш город. Хочу стать архитектором. В моём городе будут красивые новые дома и большие зелёные парки. На улицах и площадях будет много деревьев и цветов. А в парке для ребят будет детский кинотеатр, библиотека и маленький зоопарк.

Словарь:

Внимательно — бадиггат

Задание 2. Произносите правильно слова.

Стать Цветы мальчик Другой
Строить детский маленький третий

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чём рассказывал учитель ученикам? 2. Как ученики слушали учителя? 3. Что сказал первый мальчик? 4. Что сказал другой мальчик? 5. Что сказал третий мальчик? 6. Какой мальчик вам понравился? 7. А вы хотите стать архитектором? 8. Какой город построили бы вы?

Задание 4. Прочитайте разговор Рустама и Карима.

Друзья

Рустам и Карим друзья. Они любят спорт. У них в школе есть спортивный зал. Там они играют в волейбол и баскетбол осенью и зимой.

Вчера друзья были на стадионе. Рустам неплохо играет в футбол. Он хочет быть футболистом. А Карим любит играть в баскетбол. Ребята спрашивают Карима: «Ты тоже хочешь быть спортсменом?» Он отвечает: «Да! – Спортсменом и строителем. Хочу строить красивые дома.»

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть друзья? 2. Какой спорт они любят? 3. Кем они хотят быть? 4. Какой спорт любите вы?

Задание 6. Прочитайте разговор и скажите, какие ответы принадлежат: а) только мальчикам, б) только девочкам, в) мальчикам и девочкам?

- Кем ты хочешь быть?
- Я люблю машины и хочу быть шофёром. А ты?
- А я хочу быть артисткой и работать в театре.
- Ты хочешь быть лётчиком?
- Нет, я хочу быть инженером и работать на заводе.

Задание 7. Прочитайте таблицу и запомните.

| Кто ? | Кем? | Кто ? | Кем? |
|---------|-----------|-------------|--------------|
| артист | артистом | артистка | артисткой |
| лётчик | лётчиком | лётчица | медсестрой |
| учитель | учителем | учительница | лётчицей |
| инженер | инженером | медсестра | учительницей |

Задание 8. Составьте предложения. Запишите четыре предложения по выбору.

Я хочу быть | артистом

Я хочу быть | артисткой

лётчиком
учителем
строителем

лётчицей
учительницей

Задание 9. Ответьте на вопрос: кем вы хотите быть? Спросите своих друзей, кем они хотят быть?

Мой край родной



Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы еще знаете о Таджикистане?

Наша Республика

Мы живём в Таджикистане. Главный город нашей республики Душанбе. У нас есть города: Ходжент, Куляб, Курган-Тюбе. В городах много фабрик, заводов.

В горах текут бурные реки. На реке Кафирниган работает электростанция.

На полях растёт хлопок. Хлопок — это наше богатство. Хлопок — белое золото. В садах зреют груши, яблоки, сливы, гранаты, виноград, абрикосы. В горах пасутся стада овец, коз, коров.

Почти во все районы летают самолёты и ходят автобусы.

В Душанбе приходят поезда из многих городов, прилетают самолёты из разных стран. Дружно живут в Таджикистане люди разных национальностей.

Словарь:

Бурные — пуртуиён

Богатству — боигарб

Зреют — пухта расиданд

Пасутся — мечариданд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как называется наша республика? 2. Как называется главный город нашей республики? 3. Какие еще города есть в нашей республике? 4. Что растёт на полях нашей республики? 5. Как называется кишлак (район, город), в котором вы живёте? Что там есть?

Задание 3. Выпишите из текста названия городов, рек.

Вспомните! Это вы знаете!

Названия городов, сёл, улиц, рек надо писать с большой буквы: город Душанбе, посёлок Варзоб, река Кафирниган.

Задание 4. Прочитайте и напишите.

Мы зовём нашу республику Родиной. В ней мы родились. В ней говорят на родном языке. В ней всё родное.

Задание 5. Прочитайте разговор по ролям. Работайте в парах. Скажите, что нового вы узнали о своей Родине.

Разговор

— Назовите нашу Родину.

— Наша Родина — Республика Таджикистан.

— Какая наша Республика?

— Какая наша страна?

— Наша страна дружная.

— Назовите столицу нашей Республики?

— Столица нашей республики Душанбе.

— Какой это город?

— Наш город новый и красивый.

— Какие у нас есть еще города?

— В нашей республике есть города: Худжанд, Куляб, Курган-Тюбе.

— Какая большая река протекает в Республике?

— У нас протекает река Кафирниган.

— Какие есть озера?

— У нас есть озеро Искандеркуль.

— Какие горы есть в республике?

— Наши горы — Памир, ...

Задание 6. Прочитайте и продолжите разговор. Скажите, что вы узнали о Рустаме?

Где я живу

Летом Рустам отдыхал в лагере. Его спросили:

- Где ты живёшь?
- Я живу в Таджикистане. Я таджик.
- В каком городе ты живёшь?
- Я живу в Душанбе?
- На какой улице ты живёшь?
- Я живу на улице Негмата Карабаева.
- А где живёт твой друг?
- Он живёт в Худжанде.
- ...

Задание 7. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно отвечать на вопрос где?

| Город, село | Где? |
|-------------|------------|
| Куляб | В Кулябе |
| Худжанд | В Худжанде |
| Дангара | В Душанбе |
| Исфара | В Исфаре |
| Душанбе | В Душанбе |

Задание 8. Прочитайте и напишите.

Я живу в ...

Я живу на улице ...

Задание 9. Прочитайте и выберите ответ.

1. Мои друзья живут в России.
2. Мои друзья живут в Таджикистане.



Душанбе — столица Таджикистана

На весенних каникулах мы поехали на автобусе в город Душанбе на экскурсию. С нами был наш учитель Рустам Давлятович. По дороге он нам всё показывал и рассказывал:

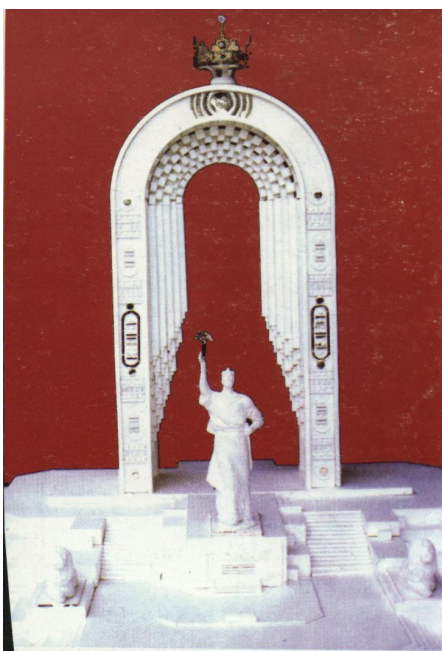
— Посмотрите налево. Это река Кафирниган, самая большая река в Таджикистане.

— Посмотрите направо. Там высоко в горах работают люди. Они строят электростанцию. Это будет огромная электростанция.

По обеим сторонам дороги были хлопковые поля, сады, виноградники. Везде работали люди.

— А вот и наша столица! — сказал учитель. — Смотрите и запоминайте.

Мы вышли из автобуса и пошли по городу. В городе широкие улицы, высокие красивые дома. Город очень зелёный. В городе много цветов.



Мы пришли на площадь Садриддина Айни. Здесь мы посмотрели памятник Садриддину Айни, побывали в историческом музее.

Потом мы видели театр оперы и балета. У театра большой фонтан. Мы посидели у фонтана и пошли дальше.

Мы пришли на главную площадь города. Площадь большая и красивая. В центре площади огромный памятник Исмоилу Сомони. А вокруг много цветов.

Мы пошли до берега Душанбинки. Здесь тоже очень красиво. Много фонтанов и цветов. Здесь аллеи Президентов, Героев Таджикистана, Звезд поэзии Востока. Экскурсия нам очень понравилась.

Красивый город Душанбе! Красивая наша столица!

Словарь:

Столица — пойтахт

Виноградники — токзорҶо, токҶо

Направо — ба рост, ба тарафи рост

Налево — ба тарафи чап, ба чап, дар тарафи чап

Памятник — Ҳайкал, пайкара, мухассама

Аллея — кечабои, хиёбон, гулгашт

Звёзды поэзии Востока — ситораҶои назми (ашъори) Шарғ

В центре площади — дар маркази майдон

Задание 1. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|----------------|----------|----------|-------|
| столица | Цветы | площадь | аллея |
| электростанция | в Центре | памятник | аллеи |

Задание 2. Прочитайте текст еще раз и составьте вопросы к тексту. Задавайте вопросы друг другу. Работайте в парах.

Задание 3. Расскажите о городе Душанбе. Скажите, что вы еще знаете о столице Таджикистана.

Слова-ответы на вопрос — Где?



Задание 1. Прочитайте текст и скажите, о чём он?

Горный кишлак

Дорога идёт вниз. Внизу долина. В долине, на берегу реки Вахш большой кишлак. Вокруг кишлака поля, сады, виноградники.

В центре кишлака школа. Школа новая, большая в два этажа. В кишлаке есть больница, почта, магазин, клуб. В кишлаке широкие улицы. На улицах деревья, цветы.

Жители кишлака строят новые красивые дома.

Словарь:

Долина — водб

Виноградники — токзор(Ҳо), ток

Жители — сокинон

Широкие — васеъ

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Где ты живёшь? В каком городе (кишлаке) ты живёшь? На какой улице ты живёшь?

| Город (кишлак) | Где? |
|----------------|---------------|
| Куляб | В Кулябе |
| Ходжент | В Ходженте |
| Курган-тюбе | В Курган-тюбе |

| | |
|---------|-----------|
| Варзоб | В Варзобе |
| Гиссар | В Гиссаре |
| Душанбе | В Душанбе |

Задание 3. Спросите.

1. Я живу в Москве.
2. Я живу на улице Пушкина.

Задание 4. Прочитайте и расскажите, где живут ваши друзья.

Мой друг Сергей живёт в Омске. Он живёт на улице Чехова. Мои друзья Олег и Максим живут в Краснодаре. Они живут на улице Красной.

Задание 5. Напишите.

Я живу в городе (кишлаке) ...

Я живу на улице ...



Мой родной край

У каждого человека есть свой родной край, место, где он родился, живёт, трудится. Меня зовут Рустам. Фамилия моя Алимов.

Мой родной край — кишлак «Варзоб». Здесь наш дом, мои папа, мама, братья, сёстры, дедушка и бабушка.

Здесь моя школа, мои учителя, мои друзья и товарищи. Рядом с нашим домом горы. В кишлаке протекает река Кафирниган. На улицах растут тополя, чинары. Воздух здесь чистый.

Люди в кишлаке дружные. Они помогают друг другу, вместе проводят праздники. Они выращивают фрукты и овощи. Овощи и фрукты очень вкусные.

Я очень люблю наш кишлак. Когда я закончу школу, поеду в Душанбе учиться. Я стану врачом и приеду в свой родной кишлак. Я буду лечить людей. Я хочу, чтобы все были здоровыми.

Словарь:

Край — кишвар

Трудится (трудиться) — меҳнат мекунад

Тополь — сафеддор

Дружный — дестона

Задание 1. Произнесите правильно слова.

| | | | | |
|--------|-----------|--------|----------|----------|
| ЖИвёт | на улиЦах | друЗЬЯ | учитеЛЯ | овоЩИ |
| наШИм | трудиТСЯ | браТЬЯ | топоЛЯ | товариЩИ |
| киШлак | учиТЬСЯ | ЛЮди | провоДЯт | |

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой край называют родным? 2. Где родной край Рустама? 3. Кто у него есть в родном краю? 4. Что есть в родном краю мальчика? 5. Какой кишлак, в котором он живёт? 6. Что выращивают в кишлаке? 7. Кем хочет стать Рустам почему? 8. За что Рустам любит свой край?

Задание 3. Расскажите о своём родном крае. Какой он? Кто у тебя есть в родном крае? Любишь ли ты свой родной край?

Задание 4. Напишите.

У каждого человека есть родной край. Это место, где он родился, живёт и трудится.

Я люблю свой родной край.

Слова-ответы на вопрос — Что делать?

Задание 1. Прослушайте стихотворение и скажите, зачем солнце шагает по планете? Как об этом пишет поэт?

Солнце

Солнце без сомненья
Приходит к нам в селенье
Затем, чтобы с утра
Гуляла детвора.

А вечером, багрово
На западе горя,

Оно уходит снова
За горы и моря.

Шагает по планете,
Чтоб и другие дети
Могли с утра гулять,
Играть и веселиться,
Писать, читать, учиться,
Пока мы будем спать.

(Мирсаид Миршакар)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|--------------|---------|--------|------------|
| селеНЬе | гуЛЯла | гуляТЬ | веселиТЬСЯ |
| без сомнеНЬЯ | за моРЯ | играТЬ | учиТЬСЯ |

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте и прочитайте.

1. Зачем солнце приходит в селенье? 2. Как считают дети? 3. Куда солнце уходит вечером? 4. Зачем солнце шагает по планете?

Задание 4. Прочитайте стихотворение выразительно и выучите его наизусть.

Задание 5. Прочитайте стихотворение и скажите, о чём оно?



Жура, жура, журавель
Облетел он сто земель,
Облетел, обходил
Свои ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

Словарь:

Облетел, обходил — парида гузашт
Свои ножки натрудил — пойҶояшро монда кард
Где лучшая земля — замини беҶтар дар кухост
Отвечал пролетая — Ҷангоми парвоз хавоб дод
Лучше нет — беҶтар нест

Задание 6. Скажите, почему журавль отвечал: «Лучше нет родного края!»

Задание 7. Произнесите правильно.

журавЕЛЬ журавЛЯ

сто земЕЛЬ земЛЯ

Задание 8. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы узнали о Москве?

Москва



Москва — столица России. Много песен сложено о прекрасной Москве. Москва — очень большой и красивый город. В Москве много театров, кино, музеев. В городе работают громадные заводы и фабрики.

В Москве широкие улицы, По улицам идут пешеходы, бегут автобусы, троллейбусы. А под землёй во все концы города быстро мчатся поезда метро.

В центре Москвы Красная площадь. Здесь находится Кремль. На башнях Кремля ярко горят красные звёзды. На Красную площадь приходят и жители столицы, и гости зарубежных стран.

Словарь:

Пешеходы — поёдагард

Мчатся (мчатся) — едут очень быстро

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Кремль

столица

горят

во все концы

площадь

центр

приходят

мчатся

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой город Москва? 2. Что есть в Москве? 3. Что находится в центре Москвы? 4. Кто приходит на Красную площадь?

Задание 4. Читайте по ролям беседу.

Россия — большая страна

— Где находится Россия?

— Россия находится в Европе и Азии.

— Какой город – столица России?

— Москва — столица России.

— Какие большие города есть в России?

— Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград, Оренбург,

Новосибирск.

— Какие большие реки есть в России?

— Волга, Амур, Енисей,

— Какое большое озеро есть в России?

— Байкал.

— Какие моря есть в России?

— Чёрное море. Каспийское море.

— Какие горы есть в России?

— Урал, Алтай.

Задание 5. Выпишите из текста названия городов, рек, озёр по образцу:

Города России: Москва, ...

Реки России: Волга, ...
Озёра России: Байкал, ...
Горы России: Урал, ...

Задание 6. Прочитайте письмо Рустама своему другу и скажите, что вы узнали о Рустаме.

Письмо другу в Россию

Дорогой Андрей! Здравствуй! Как ты поживаешь? Как дела? Какая в Москве погода?

В Душанбе сейчас тепло.

Я живу хорошо. В школе я изучаю русский язык. Я хочу хорошо говорить по-русски.

Летом я поеду с папой в Россию. Я хочу встретиться с тобой. Я хочу посмотреть Кремль.

До свидания.

Твой друг Рустам.

Душанбе.

Задание 7. Прочитайте и продолжите разговор.

На почте

- Можно отправить письмо в Россию?
- Пожалуйста.
- Где можно купить конверт и марки?
- Конверт и марки можно купить здесь.
- Сколько стоит конверт?
- ...
- Сколько стоят марки?
- ...

Задание 8. Прочитайте ответы. Скажите, какие были вопросы.

Спросите

1. ... — Конверты и марки можно купить на почте.
2. ... — Да, я хочу отправить письма.
3. ... — Еще я хочу послать телеграмму.

Задание 9. Прочитайте открытку.

Дорогая Нигина!

Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе счастья и здоровья!

Твоя подруга Алёна.

Задание 10. Напишите открытку-поздравление своему другу (подруге).

Славный праздник Первомай

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, какой праздник Первомай?

Первомай



Взвейтесь, алые знамена!
Громче, музыка, играй!
По земле идёт зелёный
Славный праздник Первомай.
Первомай принёс веселье
В наши сёла, в города.
Здравствуй, солнечный, весенний
Праздник мира и труда!

(О.Высотская)

Словарь:

Алые — красные

Взвейтесь (взвиться) — поднимайтесь вверх

Задание 2. Произносите правильно слова.

здраВСтвуй

ПРинёс

аЛЫе

славНЫй

празДник

ВЗВейтесь

зелёНые

солнечНый

Задание 3. Прочитайте каждую строчку «одним взглядом». Учитесь читать быстро.

Первомай
праздник Первомай
славный праздник Первомай
зелёный славный праздник Первомай
идёт зелёный славный праздник Первомай
по земле идёт зелёный славный праздник Первомай

Задание 4. Прочитайте разговор. Работайте в парах.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| — Куда ты ходил первого мая? | — Я ходил на парад. |
| — Ты был на площади Сомониён? | — Да. Я был на площади. |
| — Что делали люди на площади? | — Они шли, пели и танцевали |
| — Красиво было? Весело? | — Да, было красиво и весело. Играла музыка. |
| — Что делали школьники? | — Школьники тоже пели, танцевали. |
| | Они несли шары, цветы. |
| — Какие у них были шары? | — У них были красные, жёлтые, зелёные шары. И еще они пускали в небо голубей. |

Задание 5. Прочитайте вслух письмо Лолы к Назире.

Дорогая Назира!

Поздравляю тебя с праздником 1 мая. Желаю тебе здоровья, успехов в учёбе. Целую тебя.

Твоя Лола.

Задание 6. Напишите письмо-поздравление своему другу (подруге).

Задание 7. Научитесь выразительно читать стихотворение и выучите его наизусть.

Слова-ответы на вопрос — Какое?

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Какое слово написали лётчики?

Встретились три молодых лётчика.

— Значит, скоро летим? — говорит первый.

— Да, летим! — отвечает второй.

А третий спрашивает:

— Ты в какой букве летишь?

— В букве «М», — говорит первый лётчик.

— А я в букве «И», — говорит второй лётчик.

— А я в букве «Р» полечу, — говорит третий.

(По Л.Кассилю)

Задание 2. Ответьте одним предложением на вопрос, какое слово в небе написали лётчики?

Задание 3. Прослушайте стихотворение, скажите, о чём оно?

Слово очень нужное

Есть на свете слово
Нужное и важное,
Словно солнце, греет
Это слово каждого.

Написать без кляксы
Очень хочет Света
Это слово важное,
Тёплое, как лето.

Мир для всех народов,
Мир на всей планете!
Он нам очень нужен —
Мне, тебе и Свете.

(М.Роднина)

Словарь:

Словно солнце греет — гуё ки офтоб гарм мекунад

Нужное — даркорб

Важное — асосб, муҶим

Есть на свете — дар олам Ҷааст

Хочет написать без кляксы (хочет написать чисто) — тоза бе дои
навиштан мехоҶад

На всей планете — дар тамоми сайёра

Мир — сулҶ

Задание 4. Прочитайте песню и выучите наизусть, спойте её на утреннике.

Дружат дети всей земли

Шире круг, шире круг,
Музыка зовёт
Всех друзей, всех подруг
В шумный хоровод!

Дружат птицы в вышине,
Дружат рыбы в глубине,
Дружит с небом океан,
Дружат люди разных стран.

Дружат солнце и весна,
Дружат звёзды и луна,
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей Земли.

(В.Викторов)

Словарь:

Хоровод — бозии халги рус

В вышине — дар баланд

В глубине — дар гаър

Океан — баҳр

Луна — маҳтоб

Дети всей земли (дети всех стран) — фарзандони тамоми дунё

Задание 5. Произнесите правильно слова.

зоВЁт

КРуг

ДРужат

РЫбы

зВЁзды

ПТИцы

СТРан

в ВЫшине

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Дружат кто? Слова для ответа найдите в тексте.

Дружат птицы в вышине,

...

...

Задание 4. Ответы напишите.

Девятое мая — День Победы



Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, о чем вы прочитали?

День Победы

Девятое мая сорок пятого года кончилась война. Наша Армия победила фашистов. Этот день называются День Победы.

Наш народ каждый год 9 мая празднует День Победы.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда кончилась война? 2. Кого победила наша Армия? 3. Как называют день 9 Мая? 4. Скажите, как празднуют День Победы в вашем городе (селе, кишлаке)?

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть стихотворение.

Нам не нужна война!

В классе уютном, просторном
Утром стоит тишина
Заняты школьники делом.
Пишут по белому чёрным,
Пишут по чёрному белым,
Перьями пишут и мелом:
— «Нам не нужна война!»

(С.Маршак)

Задание 4. Прочитайте и напишите.

Люди всего мира не хотят войны. Война — это смерть. Мир — это жизнь.

Задание 5. Прочитайте стихотворение, научитесь выразительно читать его.

Дружат дети на планете!

Замечательное слово |
Знаем ты | и я –
Мир! Мир! Мир!
Вместе с нами | повторять готовы ||
Все друзья –
Мир! Мир! Мир!
И с надеждой | вся планета
Произносит слово это –
Мир! Мир! Мир!
Все, | что ценим мы | и любим
Дарит людям |
Мир! Мир! Мир!

(М.Пляцковский)

Задание 6. Произносите правильно слова.

солнце для ВСех на ВСей [ф]

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Какое слово есть на свете? Прочитайте в стихотворении. 2. Как Света хочет написать это слово? Найдите ответ в стихотворении. 3. Какое слово

греет, как солнце? 4. Какое слово тёплое, как лето? 5. Кому нужен мир на всей планете?

Задание 8. Составьте предложения.

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------|
| Мне Тебе Нам Вам Всем | очень нужен не нужна | мир война |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------|

Задание 9. Прочитайте и выучите наизусть.

Мирная считалка

Раз, два, три, четыре, пять!
Всех чудес не сосчитать.
Солнце, воздух и вода,
Горы реки, города.
Труд, веселье, сладкий сон.
А война
Пусть выйдет вон!

(В.Берестов)

Словарь:

Труд — меҖнат

Веселье — хурсандб

Сладкий сон — хоби ширин

Война пусть выйдет вон — бигузур Ханг нест шавад

Задание 1. Прочитайте текст про себя. Скажите, что здесь главное?

Что такое мир?

— Что такое мир? — спросила маленькая рыбка, белый медвежонок и рыжий верблюжонок.

— Это очень, очень много воды, — ответила рыба — мать.

— Это ледяные горы и ледяные поля, и немного воды под ними, — сказала медведица.

— Это очень много песку и много травы, — пояснила верблюдица.

Мальчик прочитал это и сказал:

— Смешная сказка. Мир не такой. Я это знаю, хотя ещё мало где побывал.

Мальчик подошёл к окну и увидел за окном строящийся дом. Металлические краны поднимали стены с готовыми окнами и балконами.

Словарь:

Мир — вселенная

Ледяные горы, ледяные поля — всё покрыто льдом

Много песку — реги бисёр

Немного глины — гили на он Гадар зиёд

Мало где побывал — мало где был

Металлические краны — крани аз металл сохташуда

Задание 2. Произносите правильно слова.

медвеЖОнок РЫбка ледЯные вербЛЮдица

верблюЖОнок РЫба поЛЯ медведиЦА

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте и прочитайте.

1. О чём спорили маленькая рыбка, белый медвежонок и рыжий верблюжонок? 2. У кого они спросили, что такое мир? 3. Что сказала рыба? 4. Почему она так сказала? 5. Где живут рыбы? 6. Что сказала медведица? 7. Почему она так сказала? 8. Где живут белые медведи? 9. Что сказала верблюдица? 10. Почему она так сказала? 11. Где живут верблюды?

Почему мальчик сказал: «Мир не такой». Какой мир он увидел за окном? А как вы считаете, что такое мир?

Задание 4. Научитесь читать стихотворение выразительно. Выделяйте голосом подчёркнутые слова. Последние четыре строчки выучите наизусть и напишите по памяти.

Задание 1. Прочитайте стихотворение и выучите его наизусть.

Учебный год закончен

Прошла и осень и зима.

Прошла весёлая пора.

Мы перешли в четвёртый класс,

Нет никого счастливей нас.

Мы рады, прыгаем, поём,

Домой мы весело идём.

Теперь нас лето ждёт,

На речку, в горы нас зовёт!

Словарь:

Нет никого счастливей нас — аз мо хушбахттар нест

Нас лето ждёт (ждать) — моро тобистон интизор аст (интизор шудан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ИДЕМ зоВЕТ осеНЬ СЧасТливая
ждЕТ веСЕлая тепеРЬ ПРошла

Задание 3. Ответьте на вопросы и расскажите.

1. Где ты будешь отдыхать летом? 2. Что ты будешь делать?

Задание 4. Выучите наизусть.

Прошла зима.

Прошла весна

Теперь нас лето ждёт!

Отдыхай, силы набирай!

Словарь:

Силы набирай (набирайся сил), (хорошо отдыхай) — гувват гир, дам гир

Кончил дело — гуляй смело

Задание 5. Прочитайте и скажите, что сообщил Алик бабушке?

Здравствуй, дорогая бабушка!

Я уже умею читать и писать. Теперь могу сам написать тебе письмо.

Скоро лето. Я приеду к тебе на каникулы.

Как твоё здоровье? Не болей и жди меня.

До свидания!

Твой внук Алик.

Задание 6. Разделите текст на части и скажите.

1. О чём Алик пишет в первой части? Во второй? В третьей? 2. Какие слова мальчик написал для приветствия и прощания? Посмотрите, как они пишутся: ЗДРАВСТВУЙ! ДО СВИДАНИЯ!

Задание 7. Напишите письмо кому-нибудь: другу (подруге), тёте, дяде, бабушке, бабушке.



Скоро лето

Задание 1. Прочитайте стихотворение выразительно.

Что такое лето?

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,

Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для твоих ребячьих ног.

А.Балашов

Словарь:

Тысячи чудес — ҲазорҲо ахойбот

Синь высоты — здесь: синее высокое небо — осмони нилгун

Задание 2. Прослушайте стихотворение и дайте ему название.

Здравствуй, травка! Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!
Здравствуй, небо! Здравствуй, лес!
Мы попали в край чудес.

(З.Александрова)

Задание 3. Прочитайте стихотворение выразительно. Вспомните, как нужно читать восклицательные предложения.

Задание 4. Послушайте песню, выучите её наизусть.

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе еще не раз вернётся.

Припев: И тогда наверняка
 Вдруг запляшут облака,
 И кузнечик запиликает на скрипке...
 С Голубого ручейка
 Начинается река,
 Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик,
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зелёные ладоши.

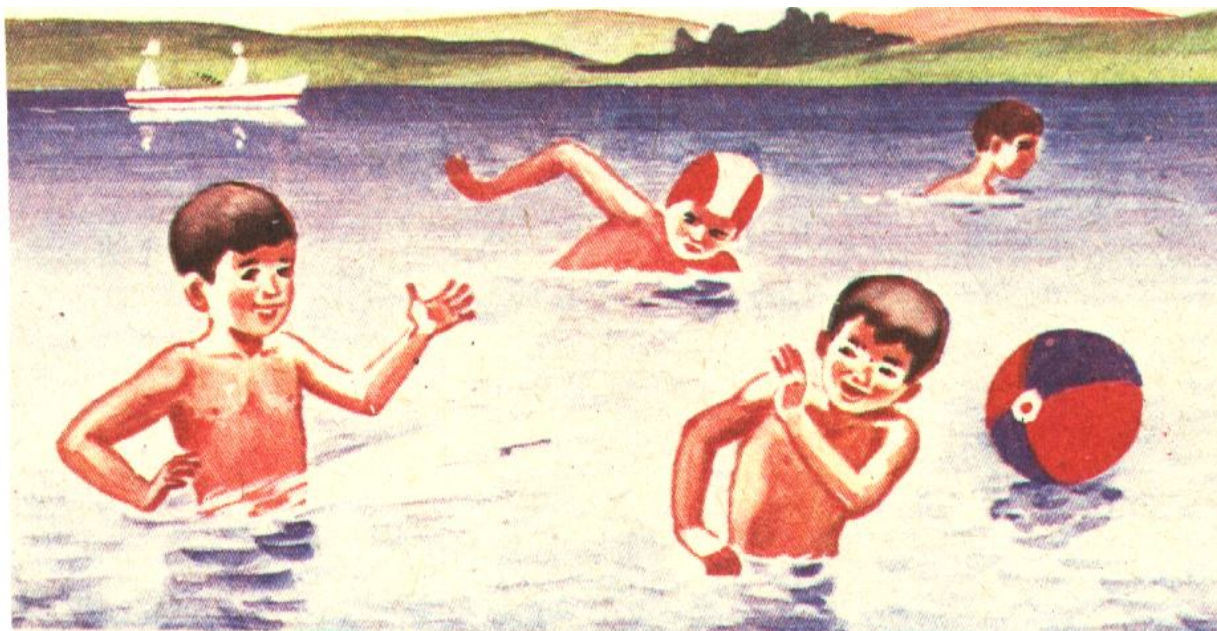
Припев.

От улыбки станет всем теплей:
И слону, и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на Земле,
Будто лампочки включаются улыбки.

Припев.

Задание 4. Читайте слова песни и пойте все вместе.

Лето красное настало



Задание 1. Прочитайте стихотворение. О каких признаках лета в нём говорится?

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,...

Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна, —
Значит, это уже лето,
Значит, кончилась весна.

(Е.Трутнева)

Словарь:

Ходят грозы — бывает гроза

Расцвели (расцветать) — гул карданд (гул кардан)

Росы (роса) — шабнам

Росы гнут былинки — шабнам сабзаро ба замин хам мекунад

Вода согрета до дна — об то гаъри дарё гарм шудаг

Задание 2. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|-------|-------|-------|----------|
| ГРозы | вОда | зЕмля | бЫлинки |
| ГНут | ВЕСна | рЕка | солНЫшко |

Задание 3. Выучите последние четыре строчки наизусть.

Задание 4. Прочитайте текст.

Хорошо летом

Скоро лето. Ярко светит солнце. Дни уже длинные, а ночи короткие. Жарко. На деревьях зелёные листья. Трава тоже зелёная. Много цветов. В воздухе пахнет травой и цветами. В поле летают красивые бабочки и жуки.

Летом ребята любят ходить в горы. Там они собирают цветы, ловят бабочек, играют. Хорошо летом в горах!

Словарь:

Пахнет травой и цветами — беи алаф ва гулҲо меояд

Задание 5. Произнесите правильно слова.

| | | | |
|--------|---------|--------|----------|
| солнЦе | дереВЬЯ | реБЯта | зелёнЬе |
| Цветы | лисТЬЯ | любЯт | красивЬе |

Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:

Как летом светит солнце? Какие листья на деревьях? Какая трава летом? Что делают ребята летом?

Задание 7. Допишите предложения.

Ярко светит (что?) На улице (как?) ...

Цветут (что?) Летают (кто?)

Летом ребята (что делают) ..., ...,

Задание 8. Отгадайте и запомните загадку.

Доброе, хорошее, на всех людей глядит, а на себя глядеть не велит.

с....е

Словарь:

На себя глядеть не велит — не разрешает — ба тарафи худ нигоҲ кардан намонд

Задание 1. Прочитайте и скажите, о каком языке говорится в рассказе?

Всем понятный

Маленький грузин собирался в лагерь Артек. Он спросил отца:

— Как же я буду там говорить с узбеком? Ведь я не знаю по-узбекски ни слова.

— Не беспокойся, - ответил отец, - ты знаешь язык, который понятен узбеку.

Маленький узбек тоже собирался в Артек. Он тоже спросил своего отца:

— Как же я буду там говорить с украинцем? Ведь я не знаю по-украински ни слова.

И ему ответил отец:

— Не беспокойся. Ты знаешь язык, который понятен украинцу.

Маленький украинец тоже собирался в Артек. И он спросил своего отца:

— Как же я буду говорить там с таджиком? Ведь я не знаю по-таджикски ни слова.

И ему ответил отец:

— Не беспокойся, ты знаешь язык, который понятен таджику.

Какой это язык, ребята?

(По А.Митяеву)

Словарь:

Собирался — тайёрв дид

Задание 2. Прочитайте

Грузин, татарин, узбек, таджик, украинец.

Говорить: по-грузински, по-узбекски, по-таджикски, по-украински, по-татарски.

Русский язык — язык дружбы.

Словарь для справок

| | |
|-------------|---------|
| Автобус | Обувь |
| Альбом | Овощи |
| Апельсин | Огород |
| Арбуз | Огурец |
| Барабан | Одежда |
| Баран | Одеяло |
| Ботинки | Пальто |
| Больница | Петух |
| Виноград | Платок |
| Воробей | Подарок |
| Ворона | Подушка |
| Газета | Помидор |
| Город | Посуда |
| Девочка | Работа |
| Деревня | Рабочий |
| Душанбе | Русская |
| Животное | Ребята |
| Заяц | Родина |
| Капуста | Русский |
| Карандаш | Самолёт |
| Карман | Сказка |
| Картина | Собака |
| Класс | Стакан |
| Концерт | Тарелка |
| Костюм | Тетрадь |
| Кровать | Учебник |
| Курган-Тюбе | Ученик |
| Малина | Учитель |
| Мальчик | Фамилия |
| Машина | Фрукты |
| Мебель | Яблоко |
| Медведь | Ягода |
| Молоко | Язык |
| Морковь | |

Произносите слова правильно

О — [А]

| | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|
| Бо <u>л</u> ьница | Мо <u>л</u> око | Про <u>с</u> тыня |
| Бо <u>л</u> ьшой | Мо <u>р</u> ковь | Про <u>ч</u> итаю |
| Во <u>п</u> рос | Обе <u>з</u> ьяна | Разг <u>о</u> вор |
| Вых <u>о</u> дной (день) | О <u>г</u> ород | Скорог <u>о</u> ворка |
| Зо <u>л</u> ото | О <u>т</u> вет | Со <u>б</u> ачка |
| Зо <u>л</u> отой | По <u>с</u> уда | То <u>в</u> арищ |
| Ко <u>с</u> тюм | По <u>д</u> арок | Хо <u>р</u> ошо |
| Кро <u>в</u> ать | По <u>д</u> ушка | Хо <u>т</u> ят |

Е — [И]

| | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| Де <u>ж</u> урный | Пе <u>т</u> ух | У <u>ч</u> еник |
| Де <u>р</u> евня | По <u>ч</u> ему | Ц <u>в</u> еток |
| Ме <u>д</u> ведь | Се <u>м</u> ья | Ц <u>в</u> еты |
| Оде <u>я</u> ло | Се <u>с</u> тра | Щ <u>е</u> нок |
| Отв <u>е</u> чайте | Те <u>т</u> радь | |

Б — [Ш]

Гриб
Дуб
Голубь

Д — [Т]

Горд
Загадка
Тетрадь

В — [Ф]

Всад
Обувь
Морковь

Ж — [Ш]

Ёж
Сторож
Ложка

Г — [К]

Утюг
Сапог
Пирог

З — [С]

Арбуз
Рассказ
Сказка

Ч — [Ш]

Что,
Чтобы

ЕГ — [ИВ]

Сегодня

Слова и выражения классного обихода КалимаҲо ва ибораҲо дар синф истифода мешудаг

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Здравствуйте! | — Салом! |
| До свидания. | — Хайр. То боздид. |
| Встань(те). | — Хез(ед). |
| Сядь(те). | — Шин(ед). |
| Сядь(те) на место. | — Дар хойят(он) шин(ед). |
| Скажи(те). | — Биге(ед) |
| Скажи(те) хором. | — ҳамакаса бигеед. |
| Скажи(те) правильно. | — Дуруст (бехато) гап занед. |
| Спроси(те) у него (у неё). | — Аз вай пурсед. |
| Покажи(те). | — Нишон диҲед. |
| Иди сюда. | — Ин хо бие. |
| Иди к доске. | — Ба назди тахта (доска) бие. |
| Иди на место. | — Ба хоят рав. |
| (Про)читай(те). | — Бихон(ед). |
| Читай(те) громко (медленно). | — Баланд-баланд (оҲиста) хон(ед). |
| Читай(те) правильно. | — Дуруст (бехато) хон(ед). |
| Повтори(те). | — Такрор кун(ед). |
| Повтори(те) вопрос (ответ, слово, предложение). | — Савол (хавоб, калима, хумла)-ро такрор кун(ед). |
| Ответь(те), отвечай(те). | — Хавоб деҲ (деҲед). |
| Ответь(те) на вопрос(ы). | — Ба саволҲо хавоб диҲед. |
| Отвечай(те) правильно. | — Дуруст хавоб деҲ (диҲед). |
| Все вместе. | — ҳамакаса, якҲоя. |
| Буду спрашивать. | — (Ман) мепурсам. |
| Будете отвечать. | — (Шумо) хавоб медиҲед. |
| Один раз. | — Як бор. |
| Два (три) раза. | — Ду-се бор. |
| Ещё раз. | — Як бори дигар. |
| Зада(ва)й(те) вопро(сы). | — Савол(Ҳо) бидеҲ (диҲед). |
| Открой(те) тетрадь (тетради). | — Дафтар(Ҳоятон)-ро кушо(ед). |
| Открой(те) книгу (книги). | — Китоб(Ҳоятон)-ро кушо(ед). |
| Закрой(те) книгу (книги). | — Китоб(Ҳо)-ро пеш(ед). |
| Закрой(те) тетрадь (тетради). | — Дафтар(Ҳо)-ро пеш(ед). |
| Положи(те) на стол (на парту). | — Дар реи миз (парта) мон(ед). |
| Возьми мел (тряпку). | — Бурро (латтаро) гир. |
| Пиши(те). | — Навис(ед). |
| Напиши(те) на доске. | — Дар реи тахта (доска) навис. |
| Сотри с доски. | — Тахтаро (доска) тоза кунед. |
| Слушай(те). | — Геш кун(ед). |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Подними(те) руку (руки). | — Даст бардор(ед). |
| Опусти(те) руку (руки). | — Дастанро (дастҲоятонро) монед. |
| Кто скажет? | — Кв мегеяд? |
| Кто знает? | — Кв медонад? |
| (На)рисуй(те). | — Расм бикаш(ед). |
| Будем играть. | — Бозв мекунем. |
| Споём песню. | — Суруд мехонем. |
| Пой(те). | — Суруд бихон(ед) |
| Спасибо. | — РаҲмат. |
| Хорошо. | — Науз. Хуб. |
| Отлично. | — Аъло. |
| Плохо. | — Бад. |
| Правильно. | — Дуруст. |
| Неправильно. | — Нодуруст. |
| Как можно об этом спросить? | — Дар борааш чв хел пурсидан мумкин? |
| Как об этом можно сказать? | — Дар борааш чв хел гуфтан мумкин? |
| Расскажи(те). | — Нагл кун(ед). |
| Расскажи(те) по картинке. | — Аз реи расм нагл кун(ед). |
| Разговаривай(те). | — СеҲбат кун(ед). |
| Составь(те) предложение. | — Хумла тартиб диҲед. |
| Составь(те) предложение со словом... | — Бо калимаи ... хумла тартиб диҲед. |
| Составь(те) предложение со словом отвечающим на вопрос... медиҲад, | — Бо калимае, ки ба савол ... хавоб хумла тартиб диҲед. |
| Дай(те). | — БидеҲ (бидиҲед) |
| Кого нет в классе? | — Дар синф кв нест? |
| В классе нет... | — Дар синф ... иштирок намекунад. |
| По-русски. | — Ба русв. |
| Язык. | — Забон. |
| Что было задано на дом? | — Вазифаи хонагв чв буд? |
| На дом было задано... | — Вазифаи хонагв ... буд. |
| Выучи(те) наизусть | — Аз ёд кун(ед). |
| Расскажи(те) стихотворение наизусть. | — Шеърро аз ёд геед. |
| Урок окончен. | — Дарс тамом шуд. Дарс ба охир расид. |

Содержание

| | стр. |
|----------------------------------------------------|------|
| Здравствуй, школа | 1 |
| Летний отдых | 9 |
| Учебные вещи | 14 |
| Наши уроки | 19 |
| В саду и на огороде | 47 |
| Осень наступает | 57 |
| Наш дом | 69 |
| Наша семья | 74 |
| Посуда и пища | 88 |
| Одежда и обувь | 97 |
| Человек. Личная гигиена | 110 |
| Время. Час. Минута | 120 |
| Время. Вчера, сегодня, завтра | 131 |
| Время. Месяц. Год | 136 |
| Домашние животные и птицы | 141 |
| Идёт волшебница-зима | 157 |
| Новый год | 164 |
| Зимние забавы | 168 |
| Снова в школу | 176 |
| Дикие животные | 190 |
| Что хорошо, что плохо | 205 |
| Двадцать третье февраля — День защитника Отечества | 222 |
| Весна, весна! И всё ей радо! | 224 |
| 8 марта — женский день | 241 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Наша работа | 245 |
| 12 апреля — День космонавтики | 261 |
| Кем быть? | 264 |
| Мой край родной | 270 |
| Москва | 279 |
| Славный праздник Первомай | 282 |
| Девятое мая — День Победы | 286 |
| Скоро лето | 291 |
| Лето красное настало | 293 |
| Словарь для справок | 296 |
| Произносите слова правильно | 297 |
| Слова и выражения классного обихода | 298 |