

Русский язык

4



ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Школа (Уроки № 1 — 12)	3
Раздел II. Семья (Уроки № 13 — 22)	38
Раздел III. Человек (Уроки № 23 — 28)	60
Раздел IV. Одежда и обувь (Уроки № 29 — 34)	73
Раздел V. Природа (Уроки № 35 — 44)	87
Раздел VI. Наши занятия, наш отдых (Уроки № 45 — 52)	114
Раздел VII. Труд в жизни человека (Уроки № 53 — 58)	138
Раздел VIII. Жизнь в городе. Жизнь в кишлаке (Уроки № 59 — 68)	154
Раздел IX. Наша Родина (Уроки № 69 — 78)	182
Материал для внеклассного чтения	208

Гусейнова Т.В., Зиёвудинова З.Н., Саидов С.А.

Русский язык: Учебник для 4 класса школ с таджикским языком обучения.— Д.: 2007, 216 с.

Гусейнова Т.В., Зиёвудинова З.Н., Саидов С.А.

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебник для 4 класса школ
с таджикским языком обучения*

Редактор — Гусейнов Т.И.
Корректор — Гусейнов Т.И.

Подписано в печать 23.04.2007. Формат 70x90^{1/16}.
Печать офсетная. Усл. п.л. 15,79. Тираж 126 000.
Заказ № 07-592. Цена договорная.

Отпечатано в ИПТД «O'zbekiston». 100129, Ташкент, ул. Навои, 30.

Гусейнова Т.В., Зиёвуддинова З.Н., Саидов С.А.

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ 4 КЛАССА ШКОЛ
С ТАДЖИКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

*Рекомендовано Министерством образования
Республики Таджикистан*

ДУШАНБЕ
ТАЙФУН-МЕНЕДЖМЕНТ
2007

ШКОЛА

Урок 1.



Задание 1. Прочитайте текст.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Сегодня первое сентября. Начинаются занятия. Все ребята идут в школу.

Лола тоже идёт в школу. В руках у неё сумка и цветы. В сумке лежат книги и тетради. В этой сумке есть и пенал. В пенале — резинка, ручка и карандаш.

Вот Анвар. Анвар тоже пришёл в школу.

Анвар говорит Лоле: «Здравствуй!»

Лола отвечает: «Здравствуй, Анвар!»

Словарь

пенал — қаламдон

занятия — уроки

Повторяем слова и выражения:

первое сентября, начинаются занятия, все ребята, идут в школу, пришёл в школу, идёт в школу; в этой сумке, в пенале, в школе; говорит Лоле, маме, папе, учителю, отвечает Анвару.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой сегодня день?

Что начинается в школе?

Куда идут ребята?

Куда идёт Лола?

Что в руках у Лолы?

Что в сумке у Лолы?

Как зовут мальчика?

Куда пришёл Анвар?

Что говорит Анвар Лоле?

Задание 3. Посмотри на картинки и ответь, кто и что делает?



Учительница Ученица Ученик

Задание 4. Прочитайте стихотворение, выучите его наизусть.

Мальчик в школу идёт,
Мальчик сумку несёт.
В сумке карандаш, резинка,
Ручка, книжка и картинка.

ЗАПОМНИТЕ!

книга — книжка

Пишется буква **Ж**, произносится звук **Ш**.

Задание 5. Игра «Доскажи словечко».

Быть всегда должны в порядке твои школьные т.....и.

Задание 6. Перепишите и запомните пословицу.

Век живи — век учись.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

ЗВОНОК

Тонкий, мелодичный, точно ручеёк,
На заре привычно зазвенел звонок.
— На урок! На урок!
Он молчал всё лето,
он мечтал о нас
И теперь с рассвета
всех зовёт нас в класс:
— Ждал я вас! Ждал я вас!

Задание 8. Прочитайте. Скажите, в какое время вы идёте в школу, а когда возвращаетесь из школы домой.

Сейчас восемь часов.
Коля идёт в школу.
Маша тоже идёт в школу.
Коля и Маша идут в школу.
Сейчас двенадцать часов.
Дети идут домой.



Задание 9. Выучите скороговорку и произнесите её правильно несколько раз.

Лёня лез по лесенке,
Срывал Лёня персики.
С песенками, с персиками
Скатился Лёня с лесенки!

Урок 2.

Задание 1. Прочитайте текст. Разыграйте диалог между собой.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Прозвенел звонок. Учительница Ольга Ивановна вошла в класс. Это урок русского языка. Ребята учат русский язык. На уроке они читают, пишут, рассказывают.

Вот Ольга Ивановна задаёт вопросы.

Ольга Ивановна: — Акбар, скажи, какой язык мы изучаем?

Акбар: — Мы изучаем русский язык.

Ольга Ивановна: — Рано, а какой это язык?

Рано: — Русский язык — могучий, великий язык!

Ольга Ивановна: — Рустам, в каком кабинете мы занимаемся?

Рустам: — Мы занимаемся в кабинете русского языка.

Ольга Ивановна: — Саодат, напиши на доске: «Нам не нужна война».

Саодат написала на доске: «Нам не нужна война».

Ребята старательно изучают русский язык.

Словарь

учат — меомӯзанд

рассказывают (рассказывать) — нақл мекунанд

могучий — тот, который всё может

великий язык — могучий и красивый язык

Повторяем слова и выражения:

прозвенел звонок; вошла в класс, в кабинет, в школу; учат русский язык, учат таджикский язык; напиши на доске, старательно изучают, нам не нужна война, кабинет русского языка, в кабинете русского языка, она написала, написала слова.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Какой это урок?

Как зовут учительницу русского языка?

Какой язык учат ребята?

Что делают ребята на уроке русского языка?

Что написала на доске Саодат?

Как изучают ребята русский язык?

Задание 3. Выучите стихотворение и произнесите его правильно несколько раз.

Звенит звонок, звонок зовёт,
И Зоя в класс к себе идёт.

Задание 4. Составьте 5 предложений с сочетаниями слов и запишите их в тетрадь:

сидит за партой, сидят за партами, стоит у доски, стоят у доски, пишет мелом, пишут мелом, рисуют цветными карандашами, рассказывает о лете.

Задание 5. Рассмотрите картинки. Научитесь правильно задавать вопросы.



НАШ КЛАСС

Это наш класс. В классе мы читаем, пишем и решаем задачи.

1. Чей это класс?
2. Что мы делаем в классе?

Русский язык — язык мира и дружбы.
Изучайте русский язык!

Задание 6. Закончите предложения, выбрав нужные слова из правого столбика, и запишите их.

Первого сентября ученики пошли ...	Куда? в Душанбе.
Мой папа поехал ...	в район.
Новые машины привезли ...	в школу.

Задание 7. Прочитайте и перепишите в тетрадь стихотворение о мире.

Белый, жёлтый, чёрный —
Все равны!
Мира мы хотим
И тишины.

Словарь

белый — сафед
жёлтый — зард
чёрный — сиёх

мир — сулҳ
тишина — оромӣ

Мир строит, а война разрушает.

Задание 8. Прочитайте. Расскажите, что вы узнали о Москве.



Москва — столица России. Российское правительство находится в столице. В Москве много заводов и фабрик, музеев, театров и университетов. В Москву с удовольствием приезжают гости. Здесь учатся студенты из разных стран.

Имя столице дала река Москва. Слово «москва» обозначало реку. Так считают некоторые учёные.

Словарь

правительство — ҳукумат
столица — пойтахт
обозначало — мефаҳмонид
некоторые — қадаре, чанде
учёные — олимон

Составьте рассказ по картинке.

Какой это город?

Что вы знаете о нём?

Что есть в Москве?

Урок 3.

Задание 1. Прочитайте текст.

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ

Сейчас у нас урок физкультуры. Он проходит на школьном стадионе, потому что во дворе тепло. А зимой уроки физкультуры проходят в спортзале.

Перед уроком мы переоделись в спортивную форму. Учитель физкультуры построил учеников в одну шеренгу. Все ребята построились по росту.

Маленькая Лола стоит в самом конце шеренги.

На уроке физкультуры мы делаем зарядку, бегаем, прыгаем.

Мы очень любим уроки физкультуры.

Словарь

переодеваемся — либоси дигар мепўшем
прыгаем (прыгать) — меҷаҳем, хез задан
шеренга — қатор, саф

Повторяем слова и выражения:

урок физкультуры, урок математики, урок труда; школьный стадион, школьная площадка, спортивная площадка; спортивная форма, спортивные игры; любим урок, любим игры, любим школу, спортзал, построились по росту, построились одну шеренгу, стоит в конце шеренги, делаем зарядку, быстро бегаем, прыгаем высоко, прыгаем далеко.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Где проходит урок физкультуры, когда на улице тепло?
Где проходит урок физкультуры зимой?
В какую форму мы переодеваемся на уроке физкультуры?
Как построились ребята?
Где стоит маленькая Лола?
Что мы делаем на уроке физкультуры?
Вы любите урок физкультуры?

Задание 3. Учитесь спрашивать и отвечать.

Я ЛЮБЛЮ ...

Вы

— Какой вид спорта вы любите?
— Мы любим ...

волейбол
теннис
шахматы

Ты

— Какой вид спорта ты любишь?
— Я люблю ...

хоккей
футбол
шашки

любить (кого? что?)

Я люблю физкультуру
Ты любишь физкультуру
Он (она) любит физкультуру

Мы любим физкультуру
Вы любите физкультуру
Они любят физкультуру

Задание 4. Рассмотрите картинку и устно составьте рассказ “Утренняя зарядка”. Используйте слова и выражения: *спортивная площадка, делаю зарядку, люблю спорт, здоровье*. Рассказ запишите в тетрадь.



Задание 5. Отгадайте загадку и запишите отгадку.

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.

Ш	А	Х		А	Т	Ы
---	---	---	--	---	---	---

Задание 6. Произнесите правильно чистоговорку несколько раз.

Ша-ша-ша — мама моет малыша.
Шу-шу-шу — я письмо пишу.
Аш-аш-аш — у Марины карандаш.



Задание 1. Прочитайте текст.

УРОК РУЧНОГО ТРУДА

Сегодня урок труда. Школьники принесли на урок цветную материю, нитки, иголки, ножницы и вату.

Учитель дал задание. Ученики шьют мягкие игрушки.

Таня разрезала серую ткань и сшила зайца. У зайца длинные уши. А у Пети получился смешной жёлтый утёнок. Алишер помогает Пете, а Лола — Тане. Азиза шьёт одежду для куклы.

Это подарки для детского дома.

Словарь

длинный — дароз

шить — дўхтан

серый — хокистарранг

Повторяем слова и выражения:

цветная материя; принесли нитки, иголки, ножницы и вату; учитель дал задание, ученики шьют, шьют мягкие игрушки, разрезала ткань, сшила зайца, длинные уши, получился утёнок, смешной жёлтый утёнок, шьёт одежду, одежду для куклы, подарки для детского дома.

Платья, рубашки, брюки шьют из ткани.
Туфли, ботинки, сапоги шьют из кожи

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Какой сегодня урок?

Что шьют ученики?

Что сшила Таня?

Какие уши у зайца?

А что сшил Петя?

Для кого ребята готовили эти подарки?

Задание 3. Прочитайте сочетания слов и вопросы к ним. Запомните их.

Образец: Чей молоток? — мой молоток; чей стол? — мой стол.

Чей? мой стол, мой молоток, мой гвоздь, мой рубанок.

Чья? моя кукла, моя игрушка, моя книга, моя иголка.

Чьё? моё задание, моё пальто, моё перо.

Чьи? мои товарищи, мои туфли, мои брюки, мои нитки.

Задание 4. Рассмотрите картинку и устно ответьте на вопросы.

Употребите в ответах слова: шить — шьют, вязать — вяжут, вышивать — вышивают, кружок кройки и шитья, кружок рукоделия.



В каком кружке занимаются девочки?

Что они делают?

Что висит на стене?

Задание 5. Прочитайте и запомните сочетания слов в таблице. Устно составьте предложения с этими словами.

Шить и вязать

Я шью, вяжу

Ты шьёшь, вяжешь

Он (она) шьёт, вяжет

Мы шьём, вяжем

Вы шьёте, вяжете

Они шьют, вяжут

Задание 6. Прочитайте и перепишите текст.

РУССКАЯ МАТРЁШКА

Матрёшка — это деревянная кукла. Русские мастера надели матрёшек красотой. У матрёшки румяное лицо, синие глаза
Русская матрёшка — лучший подарок.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Выучите наизусть.

Вещи сами не растут,
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Карты, доски, стол, окно,
Книжку, сумку береги,
Не ломай, не мни, не рви.



Почему надо беречь вещи?

Задание 8. Выучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно.

Есть у Ляли кукла Лёля.
Лёля сделана из льна —
Ляле нравится она.



Задание 1. Прочитайте текст.

КАК РУСТАМ ГОТОВИТ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

На столе у Рустама чистота и порядок. Здесь лежат только те вещи, которые ему необходимы для выполнения домашнего задания. Слева от Рустама находятся лампа, линейка, ручка и карандаши. Справа лежат учебники. Это учебник по родному языку, учебник по русскому языку и учебник по математике.

Перед собой Рустам положил тетрадь.

Сначала он делает самые трудные задания, а потом лёгкие. Если по математике задали трудную задачу, то он вспоминает правила, а потом решает задачу. Рустам аккуратно выполняет домашнее задание по русскому языку. Он красиво пишет буквы и слова, аккуратно выполняет упражнение. Потом Рустам отдыхает.

Рустам — прилежный ученик.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Какой у Рустама стол?
2. Что находится слева от Рустама?
3. Где лежит учебник русского языка?
4. Что положил перед собой Рустам?

5. Какие задания он делает сначала?
6. Как он готовит домашнее задание по русскому языку?
7. Прилежный ли ученик Рустам?

Задание 3. Прочитайте и запомните.

Как надо готовить уроки:

1. Уберите со стола все лишние вещи и предметы.
2. Подготовьте рабочее место.
3. Начните работу с письменных заданий, а потом переходите к устным.
4. Читайте книги на расстоянии 35 см (тридцати пяти сантиметров) от глаз.
5. Домашние задания старайтесь выполнить за два часа.

Книга — учитель, книга — наставница.
Книга — близкий товарищ и друг.

Задание 4. Прочитайте. Устно составьте предложения.

Образец: **Мне нужно** учить русский язык.
Я должен учить русский язык.

Мне нужно (читать, учить, прочитать, помочь, поехать, пойти).

Я должен (читать, учить, прочитать, помочь, поехать, пойти).

Задание 5. Прочитайте текст.

МЫ УЧИМСЯ В ЧЕТВЁРТОМ КЛАССЕ

Мы учимся в четвёртом классе. Уже третий год мы изучаем русский язык и знаем много русских слов. Мы читаем и пишем по-русски. Мы знаем наизусть много стихотворений на русском языке.

В четвёртом классе мы выучим ещё больше русских слов, прочитаем новые стихотворения, рассказы, сказки. «Вам нужно изучать русский язык, — сказал учитель русского языка. — В Таджи-

кистане живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках, но все они изучают и знают русский язык».

На русском языке мы читаем произведения великих русских писателей. Знание русского языка необходимо для чтения хороших книг и для общения с другими народами нашей Родины.

Словарь

знание (знать) — дониш (донистан)
разные языки — забонҳои гуногун

общение — алоқа, гуфтугӯ
произведения — асарҳо

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. В каком классе вы учитесь?
2. Сколько лет вы изучаете русский язык?
3. Сколько русских слов вы знаете?
4. Что вы прочитали на русском языке?
5. Для чего нам необходимо знание русского языка?

Прочитайте и запомните:

Мы живём в России.
Мы говорим по-русски.

Мы живём в Таджикистане.
Мы говорим по-таджикски.

Задание 7. Разыграйте между собой диалог.

В ШКОЛЕ

- Ты учишь русский язык?
- Да,
- Твой брат учит русский язык?
- Да,
- Ты хорошо говоришь по-русски?
- Нет,
- Твой брат говорит по-русски?
- Да,
- Он хорошо говорит по-русски?
- Да,
- Ты читаешь книги на русском языке?
- Да,

Задание 8. Прочитайте. Скажите, что нужно делать, чтобы хорошо говорить по-русски.

Чтобы хорошо знать русский язык, нужно прочитать много книг, научиться слушать стихи и песни. Как чудесны русские песни и сказки!

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

Трудились твой отец и мать.
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы —
Беречь и книгу, и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплёты.

не трепать — не перегибать,
беречь — титу парешон накардан, бецо накардан

Книга — твой друг, без неё как без рук.

Задание 10. Прочитайте, перепишите и запомните.

Учёба — это труд. Это важное дело. Обязанность школьников — хорошо учиться и хорошо трудиться!

Урок 6.

Задание 1. Прочитайте текст.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

В нашей школе есть большая библиотека. Там работает библиотекарь. Её зовут Анора Рахимовна.

Библиотекарь ухаживает за книгами, ставит их на место, выдаёт читателям.

Книги в библиотеке стоят на полках.

Сказки, стихи, рассказы находятся на одной полке, а учебники — на другой.

Наши ученики любят читать книги. Для чтения они выбирают интересную книгу. Особенно они любят книжки с картинками.

Словарь

библиотека — китобхона
выбирают — интихоб мекунад

выдаёт — мелихад
ухаживает — нигохубин мекунад

Повторяем слова и выражения:

большая библиотека, большой класс, большое окно; стоят на полках, в шкафу, лежат на партах; ухаживает за книгами, за цветами; выдаёт читателям, ученикам, учителям; ученики любят читать, любят играть, любят рисовать, выбирают книгу, выбирают друга, выбирают интересную книгу, книжка с картинками, ставит на место, кладёт на место, выдаёт книгу, выбирают для чтения.

Задание 2. Рассмотрите картинку и составьте небольшой рассказ о своей школьной библиотеке по вопросам.



Как называется комната?
Кто сидит за столом?

Кто ещё находится в комнате?
Почему вы думаете, что это библиотека?
Что делают в библиотеке школьники?
Что ещё есть в библиотеке?

Задание 3. Прочитайте и запомните сочетания слов:

Один ученик, *одна* ученица, *одно* окно;
два ученика, *две* ученицы, *два* окна

Задание 4. Прочитайте сочетания слов, устно составьте с ними предложения.

Один учебник, *одна* библиотека, *одно* слово;
две библиотеки, *два* слова, *две* книги.

Кто много читает, тот много знает.

Задание 5. Прочитайте. Поставьте вместо точек слова *один, одна, одно*.

Я люблю рисовать. Я рисую картинки. На картинке фрукты:
... гранат, ... груша, ... яблоко.

Задание 6. Прочитайте и перепишите в тетрадь.

Слово «библиотека» пришло к нам из греческого языка. Оно обозначает «хранилище книг». Слово «библио» на греческом языке — «книга», «тека» — «хранилище».

хранилище книг (хранить) — маҳзани китоб

Задание 7. Прочитайте и отгадайте загадку. Спишите.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

К	Н		Г	
---	---	--	---	--

Задание 8. Прочитайте по ролям разговор Анвара и Хакима в библиотеке.

Анвар: — Какую книгу ты прочитал, Хаким?

Хаким: — Я прочитал рассказ о лётчике. А ты?

Анвар: — А я — сказку о Красной шапочке.

Хаким: — Ты любишь читать сказки?

Анвар: — Да. Я люблю читать сказки разных народов. Сегодня я буду читать русскую народную сказку «Маша и медведь».

Хаким: — А я хочу взять книгу о пограничниках.

Задание 9. Запомните, как пишутся слова.

Рассказ, сказка, библиотека, сегодня

Урок 7.



Задание 1. Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Сегодня наш класс был на экскурсии в библиотеке. Наша библиотека очень большая. В читальном зале висит портрет Пушкина.

Библиотекарь Анора Рахимовна показала нам книги Александра Сергеевича Пушкина. Особенно понравилась нам книга великого русского поэта «Сказки». Потом мы слушали интересный рассказ учительницы о детстве Пушкина. Все ребята читали наизусть его стихотворения.

На экскурсии мы познакомились с работой библиотеки.

Словарь

библиотекарь — китобдор

потом — соня, пас

детство — давраи кўдаки

поэт — шоир

стихотворение — шеър

Повторяем слова и выражения:

библиотекарь, читальный зал, читальная комната; портрет Пушкина; висит портрет, показала нам, сказки с картинками, с разноцветными картинками, интересный рассказ, интересная книга; любимый поэт, любимая книга, любимая школа; книги Пушкина, стихи Пушкина, сказки Александра Сергеевича Пушкина, рассказала о детстве Пушкина, о детстве поэта, познакомились с работой, на экскурсии, мы познакомились с писателем, мы познакомились с поэтом, поговорили с библиотекарем, поговорили с учителем.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Кто сегодня ходил на экскурсию в библиотеку?

Кто работает в библиотеке?

Что делает библиотекарь на работе?

Чей портрет висит в читальном зале?

Что увидели ребята в библиотеке?

Где стоят книги и учебники?

Кто рассказал ученикам о детстве А.С. Пушкина?

Задание 3. Напишите словосочетания. Допишите окончания слов, которые отвечают на вопросы *какая?* и *какие?*

Какая?

красив...
нов... библиотека
светл...

Какие?

красив...
нов... библиотеки
светл...

Задание 4. Перепишите стихотворение, выучите его наизусть.

Я — книга!
Я — товарищ твой!
Будь, школьник,
Бережным со мной.

Моих страниц не загибай,
Мой корешок не поломай,
Береги мои листы
И про закладку помни ты!

Словарь

товарищ — друг

корешок книги — цои шерозабандии китоб

закладка — хатчубмони

Задание 5. Дополните диалог ответами и разыграйте его.

Мунира

Хосият

- Хосият, у вас в школе есть библиотека? ...
- Какая у вас библиотека? ...
- Как зовут библиотекаря? ...
- Что стоит на полках в библиотеке? ...
- Сколько книг в вашей школьной библиотеке? ...
- Вы любите свою библиотеку? ...

Задание 6. Запомните правила обращения с книгой.

БЕРЕГИ КНИГУ!

- Сначала вымой руки, а потом бери книгу.
- Оберни книгу бумагой.
- Не загибай страниц, пользуйся закладкой.
- Не рисуй и не пиши в книге, не вырывай страниц.
- Если книга порвалась, аккуратно подклей её.
- Вовремя сдавай книгу в библиотеку, помни, что она нужна и другим детям.

Задание 7. Прочитайте сочетания слов в таблице. Расскажите, как нужно беречь книги.

Я мою руки, берегу книгу
Ты моешь руки, бережёшь книгу
Он моет руки, бережёт книгу

Мы моем руки, бережём книгу
Вы моете руки, бережёте книгу
Они моют руки, берегут книгу

Задание 8. Спишите текст.

Рашид торопится в библиотеку. Он любит книги и много читает. Рашид часто рассказывает своим друзьям о том, что прочитал. Сейчас ребята готовятся к неделе детской книги.

Книжки ждут своих читателей в библиотеке.

Задание 9. По данным вопросам устно составьте рассказ. Придумайте название рассказа.

Где ты берёшь книги для чтения?

Есть ли у тебя дома книги, журналы для чтения?

Какие книги ты любишь читать?

Кто из героев книг тебе особенно понравился? Почему?

На кого из них ты хотел бы быть похожим?

Задание 10. Отгадайте загадку.

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолёт
И большущий пароход.

К	А		А	Н	Д	А	
---	---	--	---	---	---	---	--



Задание 1. Прочитайте текст.

ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ

Вот наша школьная столовая. Она большая и чистая. Ребята в столовой обедают.

Я и Саодат пришли в столовую. Нас встречает тётя Рано. Она повар.

- Тётя Рано, пожалуйста, дайте нам две тарелки супа.
- Пожалуйста, вот вам две тарелки супа.
- Дайте четыре кусочка хлеба и два стакана компота.
- Пожалуйста.
- Спасибо, тётя Рано.

В школьной столовой есть плов, лапша, борщ. Акрам и Нодира едят плов. Сафар и Тахмина едят лапшу. В школьной столовой всё очень вкусно.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Словарь

обед — хўроки нисфирўзи
повар — ошпаз
плов — палав
лапша — угро

вкусно — бомазза
борщ — карамшўрбо
едят — мехўранд

Задание 2. Ответьте на вопросы:

Это школьная столовая?

Какая наша школьная столовая?

Что делают ребята в столовой?

Какие блюда есть в столовой?

Что едят Анвар и Нодира?

А что едят Сафар и Тахмина?

Задание 3. Составьте предложения.

<i>Рустам пьёт</i>	чай	<i>Мы едим</i>	хлеб
	компот		суп
	молоко		плов
	кефир		борщ
	лимонад		торт

Задание 4. Узнайте, когда ребята принимают пищу.

ЗАПОМНИТЕ!

Пища, еда — это близкие по смыслу слова

Когда ты завтракаешь?

Когда ты обедаешь?

Когда ты ужинаешь?

семь часов

двенадцать часов

восемь часов

Задание 5. Спишите. Цифры пишите словами.

Анвар завтракает в ... часов утра.

Акрам обедает в ... часов дня.

Лола ужинает в ... часов вечера.

Задание 6. Прочитайте и запишите предложения.

Я иду

Ты идёшь в буфет.

Она идёт

Он идёт

Кто не работает, тот не ест.

Задание 7. Переведите предложения на русский язык.

1. Ман дар соати ҳафт нонушта мекунам.
2. Модарам палавро дар дег пӯхт.
3. Гулнора дар ошхона хӯроки нисфирӯзи хӯрд.
4. Бачагон дар буфет нон, қаймоқ хӯрданд, чой нӯшидан.

Задание 8. Кратко расскажите, как ужинает ваша семья.

Что вы ели на ужин?

Когда я ем, я глух и нем.

Во время еды я ни с кем не разговариваю, а тщательно пережёвываю пищу.

тщательно — старательно
пережёвываю — жую

Задание 9. Разучите чистоговорку и произнесите её правильно несколько раз.

Ба-бо-бы — на дворе стоят столбы.
Бу-бы-ба — из окна торчит труба.

Урок 9.



Задание 1. Прочитайте текст.

АХТАРОН (ЗВЁЗДОЧКИ) — ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

В нашем классе все активисты. Мы хорошо учимся, вместе играем и помогаем друг другу во всех делах и в учёбе.

У Карима болеет мама. Она лежит в постели. После уроков мы пошли к Кариму. Рашид принёс воды. А Сафар сбегал за лекарством.

Девочки убрали квартиру. Вытирали пыль, мыли посуду. Потом мы вместе сделали уроки.

Мама была рада, и Карим был рад. Мы помогли нашему товарищу. Поэтому наш учитель Наби Ахрорович говорит: «Ахтарон — дружные ребята!»

Словарь

активисты — фаъолон, хонандагони фаъол

болеть — бемор будан

лекарство — дору

уборка квартиры — рўбучини хона

пыль — чанг, гард

Повторяем слова и выражения:

в нашем классе, все активисты, мы учимся, хорошо учимся, вместе играем, помогаем друг другу, помогаем в учёбе, помогли товарищу, болеет мама, лежит в постели, сбегал за лекарством; уборка квартиры, дома, сада, постели; вытирали пыль, мыли посуду, мы сделали уроки, он был рад, она была рада, ахтарон — дружные ребята.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Как учатся активисты ахтарон (звёздочки)?

Как помогали активисты ахтарон своему товарищу?

Кто был рад помощи?

Что сказал Наби Ахрорович?

Кто же такие активисты ахтарон (звёздочки)?



Ахтарон — прилежные ребята, любят школу, помогают старшим и уважают их.
Ахтарон — правдивые, смелые, ловкие и умелые.
Ахтарон — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Задание 3. Прочитайте выразительно. Выучите наизусть.

Будем примером
Борьбы и трудов,
Клич ахтарон:
«Всегда будь готов!»

— Ахтарон! Будь готов к служению Родине и народу!
— Всегда готов!

Задание 4. Прочитайте, вместо точек в той же строке противоположного столбика употребите выделенные слова во множественном числе. Запишите.

Я — **активист**.
Я хорошо учусь.
Карим — мой **друг**.
Я рад помочь другу.

Мы все ...
... хорошо учимся.
Мы с Каримом ...
... рады помочь другу.

Задание 5. Прочитайте текст. Расскажите о комнате активистов в вашей школе.

КОМНАТА АКТИВИСТОВ ШКОЛЫ

В школе у активистов ахтарон есть своя комната. Она большая и светлая. В комнате висит портрет Исмоила Сомони.

Здесь есть наш флаг. Это голубое полотнище, на котором нарисована наша эмблема. Активисты из всех классов здесь готовятся к общешкольной линейке.

На столе лежат газеты и журналы для школьников.

эмблема — аломат тамға

Задание 6. Учимся задавать вопросы и отвечать на н

— Ребята, что это за комната?

— Что делают активисты?

— Что есть в комнате активистов?

— Чей портрет висит в комнате активистов?

— Это комната для активистов.

— Активисты готовятся к общешкольной линейке.

— В этой комнате есть флаг, газеты и журналы для детей.

— В комнате активистов висит портрет Исмоила Сомони.



Исмоил Сомони основал
наше государство

основал — асос гузошт
государство — давлат

Задание 7. Запомните, как пишутся слова.

Класс, активист, старшеклассник, отличник, звеньевої председатель отряда, эмблема, звёздочка, отряд, староста класса.

Урок 10.

Задание 1. Прочитайте текст.

СЕГОДНЯ В ШКОЛЕ КОНЦЕРТ

В коридоре висит большой плакат: «Сегодня в школе концерт!»

— Что за концерт будет сегодня? — спросили мы у учителя русского языка.

— А вы спросите у старшеклассников.

Мы побежали к старшим ребятам, и они нам сказали:

— Сегодня началась неделя русского языка. Наш концерт будет проходить на русском языке. Мы будем петь русские песни, читать стихи на русском языке. А девочки исполняют русские народные танцы. Мы просим младших школьников тоже прийти на концерт.

Словарь

неделя русского языка — ҳафтаи забони русӣ

старшеклассники — ученики старших классов

младшие школьники — ученики младших классов

исполняют — станцуют, споют

Повторяем слова и выражения:

висит плакат, сегодня концерт, концерт школьников, мы спросили, спросили у старшеклассников, мы побежали, неделя русского языка, концерт на русском языке, петь русские песни, читать стихи на русском языке, исполняют, русские народные танцы, мы просим, прийти на концерт, старшеклассники, младшие школьники.

Петь и танцевать

Я пою и танцую

Ты поёшь и танцуешь

Он (она) поёт и танцует

Мы поём и танцуем

Вы поёте и танцуете

Они поют и танцуют

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Где висит плакат? Какой он?

Что написано на плакате?

На каком языке будет концерт?

Как будут выступать ребята на концерте?

О чём спросили ребята старшеклассников?

Что они ответили ученикам младших классов?

Задание 3. Перепишите и выучите наизусть.

Мой друг весёлый — песенка
Со мной всегда в пути,
По жизни, как по лесенке,
Мне с ней легко идти.

(С. Брынских)

Задание 4. Перепишите пословицы и запомните их.

*Не говори — не умею, а говори — научусь.
Без песен мир тесен.*

Задание 5. Учись спрашивать и отвечать.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ

Вы

- У вас есть любимое занятие?
- Да, мы очень любим вышивать.
- Какое у вас любимое занятие?
- Наше любимое занятие — играть в шашки (слушать музыку).

Ты

- У тебя есть любимое занятие?
- Да, я
- Какое у тебя любимое занятие?
- Моё любимое занятие —

Задание 6. Выберите правильный ответ.



1. Он любит петь.
2. Он любит танцевать.

1. Он слушает музыку.
2. Он смотрит телевизор.



Задание 7. Спишите текст. Скажите, помогает ли музыка человеку.

МУЗЫКА ЛЕЧИТ

Музыку любят все. Хорошая музыка поднимает настроение. А плохая музыка плохо действует на человека.

От хорошей музыки даже растения растут быстрее. От плохой и громкой музыки растения могут погибнуть.

Задание 8. Выучите наизусть чистоговорку, произнесите правильно хором.

Ло-ло-ло — на улице тепло.

Лу-лу-лу — стол стоит в углу.

Ул-ул-ул — у нас сломался стул.

Оль-оль-оль — мы купили соль

Урок 11.

Задание 1. Прочитайте сказку.

ЛЕСНАЯ ШКОЛА

Собрались однажды лесные звери и решили сделать школу для своих детей.

Поставили на полянке парты, прикрепили к берёзе доску. Сели за парты ученики — зайчик, медвежонок, ёжик, мышка, верблюжонок и котёнок.

Первый урок — урок рисования. Ёжик нарисовал на доске колючего ежа. Котёнок нарисовал ёжику усы. Зайчонок нарисовал ему длинные уши. Верблюжонок нарисовал ёжику горб, мышонок — длинный хвост.

Медвежонок сказал: «Такой зверь в лесу не живёт!» — и стёр рисунок с доски.

Словарь

лесные звери — животные, которые живут в лесу

колючий — хордор

горб — куз (дар ҳайвонҳо)

Повторяем слова и выражения:

собрались однажды, собрались звери, лесные звери, решил, сделать, сделать школу, школу для своих детей, поставили на полянке, поставили парты, прикрепили к берёзе, прикрепил доску, сели за парты, сели ученики, урок рисования, нарисовал на доске, стёр с доски, стёр рисунок.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Кто пришёл на лесную полянку?

Что они решили?

Как звери сделали лесную школу для своих зверей?

Кто сел за парты в лесной школе?

Какой урок был первым в лесной школе?

Кого нарисовал ёжик на доске?

Что сделали остальные ученики?

Почему медвежонок стёр рисунок с доски?

Задание 3. Перепишите текст.

НАШ КЛАСС

Наш класс на втором этаже. Класс большой и светлый. На окне стоят цветы. На столе тоже стоит букет цветов. Цветы принесли ребята. В классе есть доска, парты, шкаф, стол и стулья.

Задание 4. Прочитайте сочетания слов, устно составьте с ними предложения.

Светлый день, светлая комната, светлое утро; светло днём, утром, светло от солнца, от электрической лампочки; понимать товарища, друга; понимать по-русски, учимся понимать, мы учим, учим русские слова.

Задание 5. Прочитайте сочетания слов в таблице.

Понимать, думать

Я понимаю, думаю

Ты понимаешь, думаешь

Он (она) понимает, думает

Мы понимаем, думаем

Вы понимаете, думаете

Они понимают, думают

Задание 6. Спишите, поставьте, где нужно, точки. Сколько здесь предложений? Скажите, с какой буквы надо начинать писать каждое предложение.

Прозвенел звонок ученики вошли в класс учитель начал урок дети хорошо работали на уроке.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

НА УРОКЕ

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Учитель скажет — надо встать,
Когда он сесть позволит — сядь,
Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО ПО-РУССКИ



Учитель вошёл в класс.



Учитель вышел из класса.



Коля вошёл в класс и взял книгу.

Задание 8. Прочитайте слова. Кого они обозначают?

Заяц — зайчик, медведь — медвежонок, ёж — ёжик, мышь — мышонок, верблюд — верблюжонок, кот — котёнок.

Задание 9. Запомните, как пишутся слова.

Класс, полянка, мышонок, зайчонок.

Урок 12.



Задание 1. Прочитайте и выучите наизусть песню (стихи М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Словарь

пёрышко — то есть ручка
вычитать — тарх кардан
умножать — зарб задан

не обижать — хафа накардан
прибавить — чамь кардан
воспитанный — боадаб, ботарбия

Повторяем слова и выражения:

писать буквы, писать в тетрадь, учат в школе, малышей не обижать, читать слова, любить книжки, быть воспитанными.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Чему учат в школе на уроках русского языка?
Чему учат на уроках математики?
Чему учат на уроках чтения?

Задание 3. Прочитайте текст, перепишите и запомните.

СОВЕТЫ УЧЕНИКАМ

Приходите в школу вовремя. На уроках сидите тихо, не обращивайтесь назад. Слушайте внимательно объяснение учителя. Отвечайте громко, читайте правильно. Всегда держите в порядке дневник, книги и тетради. Относитесь бережно к учебникам.

Задание 4. Игра «Доскажи словечко».

Чтобы было, где писать,
В школе нам нужна т....дь.

Задание 5. Прочитайте и перепишите.

Слово «тетрадь» пришло к нам из греческого языка. В этом языке слово «тетрадь» обозначает четвёртую часть большого листа.

Задание 6. Прочитайте. Спишите.

Тетрадь по русскому языку. Тетрадный лист. Маленькая тетрадка. Общая тетрадь. Толстая тетрадь. Тоненькая тетрабочка.

Задание 7. Прочитайте текст.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Сегодня у нас в школе утренник. Мы отмечаем День учителя. В актовом зале собрались учителя школы. Ученики нашего класса читали стихотворения, пели песни, танцевали. Мы пода-рили своим учителям цветы.

Спасибо вам, учителя, за ваш труд!

отмечаем (отмечать) — қайд мекунем (қайд кардан)
актовый зал — толори мактаб, толори пазирой

Задание 8. Учитесь спрашивать и отвечать.

1. У нас сегодня утренник. А у вас?
2. Кого мы поздравляем? А вы?
3. Что мы будем делать в актовом зале? А вы?

СЕМЬЯ

Урок 13.



Задание 1. Посмотрите на картинку. Расскажите, кто на ней нарисован. Чем заняты вечером члены семьи?

Словарь

помогает — ёри мелиҳад
накрывает на стол — дастархон
паҳн мекунал
ужинать — хўроки шом хўрдан

кухня — ошхона
детская комната — хонаи кўдакон
ковёр — гилем, қолин
кубик — детская игрушка

Повторяем слова и выражения:

будут пить чай, будут ужинать, хозяйюшка, накрыть на стол, детская комната, читать вслух, смотреть интересную программу, раньше, теперь.

Задание 2. Выразительно прочитайте текст.

НАША СЕМЬЯ

Это наша семья. Меня зовут Сафар, я ученик.

Мою маму зовут Лола Рўстамовна. Она работает в больнице врачом.

Мой отец — Нозим Махмудович. Он работает в школе учителем.

Моя бабушка раньше работала на фабрике «Ширин» кондитером. Там выпускают конфеты. Теперь она на пенсии.

Мой дедушка раньше работал на хлебозаводе. Там пекут вкусный хлеб. Теперь дедушка тоже на пенсии.

Мой старший брат учится в медуниверситете. Он хочет стать врачом.

Когда я вырасту, буду лётчиком.

Словарь

кондитер — қаннод, ҳалвогар

Задание 3. Разбейте слова на слоги. Сколько в них слогов? Какое слово самое короткое, а какое самое длинное?

Конфеты, она, дедушка, вырасту, медуниверситет, я.

Задание 4. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Как зовут мальчика?

Где работает его мама?

Где работает его отец?

Что делают сейчас его дедушка и бабушка?

Где они работали раньше?

Кем хочет стать старший брат Сафара?

Кем хочет стать Сафар?

Повторяем слова и выражения:

семья, наша семья, моя семья, больница, работает учителем, работала кондитером, моя бабушка, хлебозавод, вырасту вкусный хлеб, отец, выпускают конфеты.

Задание 5. Перепишите и запомните!

Видишь точку — отдыхай.

Отдохнул? Теперь читай.

Задание 6. Соедините слова из левого и правого столбика так, чтобы получились сочетания слов.

Помогает

читает

объяснил

смотрит

будет смотреть

будет помогать

работал

играл

будет работать

помог

вчера

раньше

сейчас

завтра

послезавтра

Задание 7. Говорите правильно. Спишите предложения.

1. Я иду с мамой. 2. Я иду с отцом. 3. Я люблю брата. 4. Я люблю сестру. 5. Мы идём с бабушкой. 6. Мы поедем к дедушке.

Задание 8. Дополните предложения и запишите их.

Мою маму зовут

Моего отца зовут

Урок 14.

Задание 1. Посмотрите на картинку. Кого вы видите на ней?

Почему вы думаете, что это бабушка? Что она делает? Где она сидит? Что находится около неё?

Задание 2. Выучите наизусть стихотворение.



БАБУШКА

Бабушка наша очень добра,
Бабушка наша стала стара.
Много морщинок у бабушки нашей,
С ними она ещё лучше и краше

Словарь

морщинки — оцинго
она краше — красивее, зботар
она лучше — очень хорошая

Повторяем слова и выражения:

бабушка добрая, она добра, много морщинок, морщинка, морщинки, она красивая, она стала краше, она стала ещё лучше, любим бабушку, очень любит сына, маленькая внучка, маленький внук.

Задание 3. Спишите, вместо точек вставьте нужную букву.

Б . б . шка, д . ду . ка, м . м . , с . стра, б . ат, т ё . я.

Задание 4. Выразительно прочитайте и перепишите.

Бабушка очень любит внука. Внучка помогает бабушке. Бабушка приехала в гости к внучке. Дедушка читает внуку сказки. Брат помогает сестре делать уроки.

Задание 5. Устно ответьте на вопросы.

1. Кого любит бабушка?
2. Кому помогает внучка?
3. К кому приехала бабушка в гости?
4. Кто читает внуку сказки?
5. Кому брат помогает делать уроки?

Задание 6. Вставьте вместо точек нужные слова из второго столбика, запишите предложения.

Я люблю свою ...	бабушку, сестру, маму, подругу
Ученик делает ... , решает ...	задачу, уроки
Девочка читает ...	газету, журнал, книгу
Дети играют ...	в саду, во дворе, на площадке, на улице, в спортзале

Задание 7. Запомните, как пишутся слова.

Сестра, подруга, площадка, помогает, ученица, ученик.

Задание 8. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите все звуки.

Са-са-са — в лесу бегают лиса.
Со-со-со — у Вовы колесо.
Ос-ос-ос — на поляне много ос.
Су-су-су — было холодно в лесу.
Усь-усь-усь — на лугу пасётся гусь.

Задание 9. Спишите предложение.

Наша Родина стала краше и лучше.

урок 15.



Задание 1. Составьте рассказ по картине.

В своём рассказе используйте слова и выражения: *на кухне, в фартуке, почистила, помыла, режет, плачет от лука, будет варить, приготовит, помогает маме, отдыхает после работы.*

Словарь

режет — реза мекунад

плачет — гиря мекунад

Задание 2. Отгадайте загадку. Запишите отгадку в тетрадь. Сколько букв в этом слове? Сколько слогов?

Сидит дед
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

во сто шуб одет — он надел на себя не одну, а много шуб.

Л		
---	--	--

Задание 3. Перепишите и запомните.

Запятая — закорючка,
очень маленькая штучка.

Там, где встретится она,
Пауза всегда нужна.

Задание 4. Научитесь различать слова мужского и женского рода.

Мужской род (чинси мардона)	Женский род (чинси занона)
Мужчина (мард) — он	Женщина (зан) — она
папа отец брат дедушка сосед мальчик ученик дядя	мама мать сестра бабушка соседка девочка ученица тётя

Задание 5. Составьте со словами из таблицы сочетания слов по образцу и запишите.

Мой папа. Моя мама.

Задание 6. Выучите наизусть.

Буду маме помогать,
Всюду буду убирать:
И под шкафом, и за шкафом,
И в шкафу, и на шкафу.
Не люблю я пыли: фу!

Задание 7. Запомните слова и выражения, правильно произнесите их:

Помощница (какая?) маленькая; помогаю (кому?) маме; (что делаю?) убираю, вытираю (что делаю?) пыль; убираю (где?) под шкафом, за шкафом, в шкафу, на шкафу.

Задание 8. Закончите предложения и запишите их.

Моё имя

Моя фамилия

урок 16.

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Дети пришли к Зарине на день рождения.

Комила: — Поздравляю тебя, Зарина! Вот мой подарок.

Зарина: — Какой красивый альбом! Спасибо! Проходи, видишь, все уже собрались.

Комила: — Здравствуйте!

Зарина: — Садитесь, ребята! Берите конфеты. Сейчас будет чай.

Джамшед: — Какой красивый торт!

Ахмед: — Джамшед, передай нам сок, пожалуйста.

Джамшед: — Пожалуйста.

Ахмед: — Спасибо.

Комила: — Разреши поздравить тебя, дорогая Зарина!

Джамшед: — Поздравляем тебя с днём рождения!

Ахмед: — Желаем тебе крепкого здоровья и больших успехов в учёбе!

Зарина: — Большое спасибо вам, ребята!

Словарь

успехи — муваффақият, пешрафт

Повторяем слова и выражения:

поздравляем тебя, желаем тебе, поздравляем с днём рождения, желаем успехов, красивый торт, сладкие конфеты, новый альбом.

Задание 2. Подумайте и ответьте на вопросы по тексту.

Как зовут детей?

Сколько гостей пришло к Зарине? Назовите их по именам.

К кому пришли ребята?

С каким праздником поздравили ребята Зарину?

Какой подарок принесла Зарине Комила?
Чем угощали гостей на празднике?
Что пожелали имениннице?

именинница (именинник) — человек, у которого день рождения

Задание 3. Выпишите предложения с поздравлением и пожеланием.

Задание 4. Выучите наизусть и запишите.

Прибежал чужак, вопросительный знак:
«Что случилось? Где и как?»

Задание 5. Спишите. Вместо точек вставьте слова **к, в** и **на**. К выделенным словам поставьте вопросы *где?* или *куда?*

Дети собрались ... *школе*. Автобус подъехал ... *школе*. Все сели ... *автобус*. Дети поехали ... *праздник* ... *город*. Люба опоздала и не поехала ... *праздник* ... *город*.

Задание 6. Учитесь спрашивать и отвечать.

1. Я иду на день рождения к подруге (к другу). А ты куда идёшь?
2. Моя подруга (мой друг) живёт в Душанбе (в Хороге). А где живёт твой друг?
3. Я родился весной, 5 мая. А ты когда родился (родилась)?

Задание 7. Выучите скороговорку наизусть и произнесите её быстро.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Урок 17.

Задание 1. Прочитайте текст.

Прибежал Коля из школы домой. Маленькая Лена играла с куклой во дворе. Коля выхватил у сестры куклу и стал сам играть с ней. А Лена стояла и плакала. Выбежал из дома старший брат Илья. Он отнял у Коли куклу и отдал Лене.

Коля побежал жаловаться отцу. А Лена сказала: «Коля — плохой мальчик».

Словарь

выхватил — кашида гирифт

жаловаться — арз кардан

Повторяем слова и выражения:

прибежал из школы, выхватил у сестры, стал сам играть, выхватил куклу, стояла и плакала, выбежал из дома, отнял у Коли, отдал Лене, жаловаться отцу.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Кто пришёл из школы домой?

Что делала Лена во дворе?

Что сделал Коля?

Почему заплакала Лена?

Кто отобрал у Коли куклу?

Почему Илья взял куклу у Коли и отдал её Лене?

Что сказала Лена о Коле?

Кто из мальчиков вам нравится? Почему?

Задание 3. Перепишите.

Лена (какая?) — маленькая, слабенькая

Коля (какой?) — нехороший, плохой

Илья (какой?) — старший, добрый

Кукла (какая?) — красивая, большая

Лицо (какое?) — доброе, красивое

Задание 4. Перепишите правильно, выучите наизусть.

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Дружба нам помощница —
В каждом деле, каждому.
Всем нужны хорошие,
Верные друзья.

Мы любимой родины
Молодые граждане:
Школьники и школьницы —
Дружная семья!

(О. Высотская)

Задание 5. Перепишите, запомните слова **я, ты, он, она.**

Я, ты, он, она,
Вместе — дружная семья!
Вместе — целая страна!

Задание 6. Вместо точек вставьте букву.

Р . дость, дру . ная, друж . а, Р . дина, стр . на, с . мья.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы.

*Разделите радость с другом, и она удвоится.
Человек без друзей — что дерево без корней.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

Задание 8. Прочитайте стихотворение о восклицательном знаке. Подумайте, в каких случаях он ставится в предложениях.

В тетрадке или в книжке
Я палочкой торчу.
Девчонки и мальчишки,
Сейчас как закричу:
— Ох!
 Эх!
 Ах!
Ба-ба-бах!

Урок 18.

Задание 1. Прочитайте текст.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

Соседка спросила:

— Кто тебя обидел?

Мама сказала:

— Он сам себя обидел. (В.А. Осеева)

прохожий (прохожего) — роҳгузар
нагрубил — обидел словом
грубый — невежливый
горько заплакал — бо алам гирия кард

Повторяем слова и выражения:

толкнуть прохожего, обидеть товарища, ударить собаку, нагрубить сестре, обидеть самого себя, горько заплакать.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Что сделал мальчик?

Почему все ушли от него?

Почему он горько заплакал?

О чём спросила соседка?

Что ответила мама?

Хорошо или плохо поступал мальчик, когда обижал других?

Как мальчик наказал себя?

Можно ли брать пример с такого мальчика?

Задание 3. Прочитайте, перепишите и запомните, как говорят в народе.

Ссора до добра не доведёт.

Задание 4. Читайте, говорите и пишите правильно.

Друг, товарищ, прохожий, сестра, соседка, брат, мать, отец.

Задание 5. Подберите к данным словам противоположные по смыслу.

Образец: *спросил — ответил.*

Друг — ... , день — ... ;

рано — ... , холодно — ... ;

умный — ... , красивый — ... , приятный — ... ;

отобрал — ... , заплакал —

Слова для справок: враг, жарко, неприятный, засмеялся, вернул, поздно, ночь, глупый, некрасивый.

Задание 6. Поставьте вместо точек нужную букву и перепишите:

со . едка

пр . хожий

с . бака

к . шка

т . варищ

д . уг

подр . га

с . мья

Задание 7. Ответьте на вопросы, правильно соединяя слова из левого и правого столбика.

Что нельзя, а что можно делать?

обидеть (кого?)

толкнуть (кого?)

ударить (кого?)

покормить (кого?)

угостить (кого?)

похвалить (кого?)

сестрёнку

собаку

прохожего

товарища

дедушку

братика

Задание 8. Отгадайте загадки. Запишите отгадки в тетрадь вместе с вопросами *кто?* или *что?*

Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается.

С	О		А	К	А
---	---	--	---	---	---

гладить — навозиш кардан

дразнить — шўронидан

ласкаться — эркаҕй кардан, ноз кардан

кусаться — газидан

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.

С		У	Л
---	--	---	---

Белый, да не сахар,
Ног нет, но идёт.

С		Е	Г
---	--	---	---

Урок 19.



Задание 1. Прочитайте текст.

В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ

В воскресенье мы с отцом поехали к дедушке в гости.

Наш дачный поезд отправляется с душанбинского вокзала в восемь часов утра. Вот он проходит вдоль городских улиц, мимо деревьев и домов. Вот он мчится по мосту. Потом поезд пересекает канал, минует автовокзал, проносится над улицей с грузовиками, троллейбусами, пешеходами и останавливается у платформы пригородной станции. Дальше мы идём пешком.

Дедушка и бабушка встречают нас с радостью, угощают свежими фруктами и ягодами из своего сада. Мы с удовольствием едим малину, ежевику, клубнику.

Вечером мы возвращаемся домой тем же путём.

Весело провели мы выходной день!

Словарь

дачный поезд — поезд, который везёт на дачу

пригородный поезд — поезд, который не едет далеко от города

пересекает — переезжает через

мчится — едет очень быстро

минует — проезжает мимо

Повторяем слова и выражения:

в воскресенье, дачный поезд, в восемь часов утра, в семь часов утра, вдоль городских улиц, мимо деревьев и домов, мчится по мосту, проносится над улицей, улица с грузовиками и троллейбусами, встречают с радостью, угощают фруктами, в шесть часов вечера, в шесть часов тридцать минут вечера, в девять часов вечера.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

На каком поезде мальчик поехал в гости?

С кем он поехал к дедушке и бабушке?

Откуда отправляется дачный поезд?

В какое время отправляется дачный поезд с вокзала?

Где проходит поезд?

Что видел мальчик из окна поезда?

Как встретили бабушка и дедушка своих гостей?

Чем угостили гостей дедушка и бабушка?

Как сын и отец провели выходной день?

Задание 3. Перепишите и запомните, как пишутся слова.

В воскресенье, вокзал, платформа, перрон, дачный поезд, троллейбус, грузовик, пригородный, возвращаемся, в семь часов вечера.

Задание 4. Перепишите и запомните слова с противоположным значением.

Богат русский язык

мир — ссора

дружить — ссориться

весёлый — грустный

похвалить — поругать

помирились — поссорились

уехал — приехал

здороваться — прощаться

тихо — громко

Задание 5. Вставьте вместо точек пропущенные слова.

Ко мне в гости ... дедушка. Мы ... с дедушкой. Я ... дедушке свой дневник. Он ... меня за пятёрки.

Задание 6. Научитесь говорить быстро и правильно.

Мама мылом мыла Милу.
Миле в глаз попало мыло.

Задание 7. Произнесите несколько раз по слогам слова и запишите их по памяти.

Вокзал, пригородный, дачный, поезд, отправляется, здороваться, прощаться.

Задание 8. Отгадайте загадки. Запишите отгадки в тетрадь вместе с вопросами *кто?* или *что?*

Под крышей четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.

С		О	Л
---	--	---	---

Пушистая вата плывёт куда-то.
Чем вата ниже, тем дождик ближе.

	У	Ч	А
--	---	---	---

пушистая — патдор
плыть — шино кардан

ниже — пасттар
ближе — наздиктар

Урок 20.

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

Лена: — Алло! Здравствуй, Андрей.

Андрей: — Здравствуй, Лена. Как ты себя чувствуешь? Как твои дела?

Лена: — Замечательно. Завтра у меня день рождения. Я приглашаю тебя к нам в гости. Будет весело.

Андрей: — Хорошо. А в какое время?

Лена: — Андрюша, приходи к двум часам. Только обязательно приходи.

Андрей: — Спасибо за приглашение. Я, конечно, приду.

Словарь

обязательно — непременно, албатта

Задание 2. Учитесь говорить правильно.

— Валерий Петрович, здравствуйте! Можно, я вам помогу донести тетради?

— Пожалуйста, помоги. Спасибо! А почему ты не в школе?

— Я учусь во вторую смену. Мои занятия начинаются в полдень.

— Хорошо. Идём.

Разыграйте диалог по ролям.

Словарь

нести, донести — бардошта бурдан

полдень — нисфирӯзи, нимрӯзи

Повторяем слова и выражения:

здравствуй, чувствуешь себя, день рождения, приглашаю тебя, приглашаю в гости, обязательно; конечно, приду; помогу донести, занятия начинаются в полдень, вторая смена.

Задание 3. Прочитайте выразительно загадку. Отгадайте, кто это? Перепишите загадку в тетрадь с отгадкой.

Маленький, усатенький,
Усатенький, мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

Задание 4. Запомните:

У кошки — котёнок, у утки — утёнок, у гуся — гусёнок, у орла — орлёнок, у козы — козлёнок.

У курицы — цыплёнок, у коровы — телёнок, у лошади — жеребёнок.

Задание 5. Перепишите и выучите стихотворение, прочитайте его выразительно.

КОТ

— Котик-кот, иди к доске,
Расскажи о колоске!
— Колосок, мои друзья,
Он усатенький, как я!

колосок, колос — хўша, сараки галла

Задание 6. Выучите скороговорку.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

капюшон — келоҳи хома

Урок 21.

Задание 1. Прочитайте и озаглавьте текст.

Воскресный вечер. Семья отдыхает после трудовой недели. Дедушка смотрит телевизор. Бабушка вяжет носки папе. Папа с сыном решают трудный ребус. Мама с дочкой играют в шашки.

В девять часов дети помыли ноги и почистили зубы. Теперь они ложатся спать. Бабушка им рассказывает интересные сказки. Дети говорят: «Спасибо, бабушка! Спокойной ночи!»

Взрослые ложатся спать позже. Завтра всем рано вставать. Завтра понедельник — рабочий день. Взрослым надо идти на работу, а детям — в школу.

Словарь

трудова — меҳнати
вяжет — мебофад
ребус — зашарҳа с рисунками

ложатся спать — хоб мераванд
рано вставать — барвақт хестан
взрослым — ба калонсолон

Повторяем слова и выражения:

воскресный вечер, семья отдыхает, после трудовой недели, дедушка смотрит, смотрит телевизор, бабушка вяжет, вяжет носки, папа с сыном, решают ребус, трудный ребус, мама с дочкой, играют в шашки, помыли ноги, почистили зубы. ложатся спать, бабушка рассказывает, рассказывает сказки, дети говорят, говорят спасибо, спокойной ночи, позже, вставать рано, завтра понедельник, рабочий день.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Что делает семья в воскресенье вечером?

Что делают дедушка и бабушка?

Кто решает ребус?

Кто играет в шашки?

Как дети готовились ко сну?

За что дети говорят бабушке спасибо?

Чего пожелали дети бабушке?

Почему завтра всем надо рано вставать?

Задание 3. Отгадайте загадку.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

М	Ы		О
---	---	--	---

Задание 4. Перепишите и выучите наизусть.

Рано утром сын с отцом
Вышли из дому вдвоём,
Говорит отец: «Сынок,
Ждёт меня в цеху станок.

А тебя ждёт в школе парта,
Книга, мел, доска и карта.
Оба мы работать будем,
Труд приносит пользу людям»

Задание 5. Закончите предложения, перепишите.

1. Отец и сын идут вдвоём (когда?)
2. Отец говорит: «Сынок, учись (как?) ...» .
3. «Тебя в школе ждут (что? кто?) ...» .
4. «Оба мы должны (что делать?) ... хорошо».
5. «Труд приносит (что?) ... людям».

Задание 6. Перепишите и запомните пословицы.

*Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Хочешь есть калачи — не сиди на печи.*

Задание 7. Выберите правильный ответ на вопрос.

О чём говорится в этих пословицах?	Об отдыхе. О труде. О рыбалке.
---------------------------------------	--------------------------------------

Задание 8. Вставьте в слова пропущенные буквы и запомните, как пишутся эти слова.

По . ыли ноги, почи . тили зубы, зав . ра рано вст . вать,
ложи . есь спать, спа . ибо, спо . ойной н . чи, по . ьза лю . ям.

Задание 9. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произнесите все звуки.

Ужу-жу-жу — молоко дадим ежу.
Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.
Жи-жи-жи — здесь живут ежи.
Же-же-же — дождь пошёл уже.
Жо-жо-жо — лужок, снежок, пирожок, творожок.

Урок 22.

Задание 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Меня зовут Садбарг. Мне десять лет. Я учусь в четвёртом классе.

Мой дедушка работает геологом. Он ищет в горах полезные ископаемые. Моя мама работает в театре оперы и балета. Она балерина. Мой отец — архитектор. Он строит дома, города. Моя бабушка работает на швейной фабрике. Она — мастер модной одежды.

Я хочу стать архитектором, как мой папа. Я люблю строить дома. Но строю их пока из пластилина.

Словарь

геолог — геолог, матахассиси геология

опера — спектакль, в котором поют

балет — танцевальный спектакль

балерина — балерина, раққосан балет

архитектор — меъмор

швейная фабрика — фабрикаи либосдўзи

Повторяем слова и выражения:

я учусь, учусь в четвёртом классе, мне десять лет, мой дедушка, дедушка работает, работает геологом, ищет в горах, ищет полезные ископаемые, моя мама, балерина, работает в театре оперы и балета, мой отец, отец архитектор, строит дома, города, работает на швейной фабрике, мастер модной одежды, я хочу, хочу стать архитектором, я люблю строить, дома из пластилина.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

Кто нам рассказывает о себе и своей семье?

Сколько лет Садбарг?

В каком классе она учится?

Кем работают её родные?

Кем хочет стать Садбарг?

Что она любит делать?

Задание 3. Дайте полный ответ на вопрос.

Как ты помогаешь дома старшим?

Образец: *Дома я мою полы, мою посуду*

мыть полы	МОЮ
чистить обувь	чищу
колоть дрова	колю
подметать пол	подметаю
гулять с младшим братом	гуляю
чистить овощи	чищу
резать картошку, лук	режу
выносить мусор	выношу
приносить воду	приношу

Задание 4. Запомните сочетания слов.

Моя	сестра	Мой	дедушка
	мама		отец
	тетрадь		портфель
	сумка		пенал
	книга		дядя
	подруга		альбом
	куртка		товарищ

Запишите по образцу: *Моя сестра, моя мама, ..*
Мой дедушка, мой отец, ...

Задание 5. Отгадайте загадку.

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

Я З Ы □

Задание 6. Перепишите и запомните стихотворение-скороговорку.

Ехал Грека через реку, Сунул Грека руку в реку,
Видит Грека — в реке рак, Рак за руку Греку — цап.

Задание 7. Поставьте в слово вместо точки разные буквы и объясните, какие слова у вас получились. Впишите эти слова в предложения по смыслу.

т	д	б	п
---	---	---	---

. **очка**

У мамы растёт добрая и умелая
На ветке распустилась зелёная
Во дворе стоит большая деревянная
В конце предложения ставится

Задание 8. Выучите стихотворение С. Баруздина наизусть.

АРХИТЕКТОР

Архитектор строит дом, Дом многоэтажный, Строит дом карандашом На листе бумажном.	Нужно всё нарисовать, Вычислить, проверить, Все квартиры сосчитать, Лестницы и двери.
--	--

Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартирах свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких.

ЧЕЛОВЕК

Урок 23.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

ЗДОРОВЬЕ

Я кран открыл, сказал: «Сюда, Ко мне, холодная вода!» Я летом и зимою Холодную водою Лицо и руки мою.	Я не лентяй. Я утром встал — На физзарядку побежал. Меня боится даже грипп... А друг мой кашляет, охрип.
---	--

Я говорю ему: «Архип,
Чтобы забыть про докторов,
Чтоб ты был весел и здоров,
Совет прими простой:
И летом, и зимой
Холодной водой
Лицо и руки мой!»

(Т. Гусейнов)



Словарь

здоровье — саломати
лентяй — бекорхўча
охрип — овозаш гирифт

Архип — имя друга
совет — маслиҳат

Повторяем слова и выражения:

мою руки, мою лицо, моё здоровье, ваше здоровье, летом, зимой, холодная вода, он кашляет, он охрип, доктор, врач, был здоров, мой руки, мой уши, мой шею, чисть зубы, простой совет.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Что сделал мальчик утром?

Что он делает летом и зимой?

Что ещё сделал утром мальчик?

Почему Архип кашляет и охрип?

Что посоветовал мальчик своему другу Архипу?

Что надо делать, чтобы перестать болеть, перестать кашлять?

Почему этот совет простой?

Дайте имя мальчику.

Задание 3. Скажите по-таджикски:

здоровье
физзарядка

надо мыть лицо и руки
чтобы не болеть

Задание 4. Запомните:

заниматься спортом, делать зарядку, умываться холодной водой, беречь здоровье, быть сильным и здоровым

Я занимаюсь спортом.

Я делаю зарядку.

Я умываюсь холодной водой.

Я берегу своё здоровье.

Он занимается спортом.

Он делает зарядку.

Он умывается холодной водой.

Он бережёт своё здоровье.

Задание 5. Прочитайте по ролям, а потом разыграйте диалог.

Карим: — Алишер, ты делаешь зарядку утром?

Алишер: — Да, я каждый день просыпаюсь в семь часов и иду на стадион. Мы с другом Сашей делаем физзарядку и играем в футбол. А ты?

Карим: — А я просыпаюсь в восемь часов и не успеваю сделать утреннюю зарядку. Отвожу сестрёнку в детский сад, помогаю бабушке по дому, а потом делаю уроки и иду в школу.

Алишер: — Но чтобы не болеть, быть сильным и здоровым, надо делать зарядку.

Карим: — Я знаю, но ничего не успеваю, если утром делаю зарядку.

Алишер: — А ты не пробовал пораньше вставать?

Карим: — Нет, не пробовал.

Алишер: Приходи завтра утром в семь часов на наш стадион. Будем вместе заниматься спортом.

Карим: — Хорошо. Приду.

Задание 6. Запомните, как пишутся слова.

Завтра, пораньше, быть сильным, быть здоровым, быть сильной, быть здоровой.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы и запишите слова и выражения:

Б . ть си́льн . м, до . рым, зд . ровым; х . л . дная в . да, ст . дион.

Береги своё здоровье!

Задание 8. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите все звуки.

За-за-за — уходи домой, коза.

Зу-зу-зу — моем Катю мы в тазу.

Урок 24.

Задание 1. Прочитайте текст.

ПАССАЖИР

К остановке подошёл автобус. Из него вышел мужчина с чемоданом в руке. Он смотрел по сторонам: оглядывался налево, направо. Потом окликнул мальчика лет одиннадцати:

— Послушай, дружок! Как мне пройти к городской больнице?

— Это близко, и я вас провожу.

— Благодарю. А как тебя зовут?

— Петя, — ответил мальчик. — У вас кто-то болеет, да?

— Нет. Я врач и приехал сюда работать.

Словарь

пассажир — мусофир

оглядывался — смотрел по сторонам

налево — ба чап

направо — ба рост

дружок — друг

благодарю — спасибо

окликнул — позвал

близко — рядом

Повторяем слова и выражения:

вышел из автобуса, подошёл к остановке, с чемоданом в руке, смотрел по сторонам, окликнул мальчика, городская больница, пройти к больнице, спросил мальчика, провожу до больницы, покажу дорогу, благодарю, позвал мальчика, приехал работать.

Задание 2. Перепишите и запомните!

Больница, мальчик, пассажир, автобус

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Куда подъехал автобус?

Кто вышел из автобуса?

Что было в руке у мужчины?

Куда он смотрел? Он кого-то искал?

Кого он окликнул?

О чём он спросил у мальчика?

Что сказал в ответ мальчик?

О чём спросил Петя у мужчины?

Кем оказался этот человек? Зачем он приехал в город?

Задание 4. Разыграйте по ролям разговор мальчика и мужчины (по тексту).

Задание 5. Запомните выражение и перепишите его.

Береги здоровье смолоду.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы и запишите:

Моло . ой чело . ек, мол . дая деву . ка, отлич . ик, отли . ница.
физк . льтурник, до . тор.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицу.

Не учись разрушать, а учись строить.

Урок 25.

Задание 1. Прочитайте текст.

В САДУ

Бабушка с внучкой Таней вышли в сад. В чистом небе ярко светило солнце.

Таня увидела бабочку и решила поймать её. Она бегала за ней, прыгала. Но бабочка взмахивала быстрыми крылышками и улетала.

А бабушка сидела на скамеечке. Она смотрела на внучку и смеялась.

Словарь

внучка — набера

чистое небо — осмони соф

ярко — равшан, дурахшон

бабочка — шапалак, шабпарак

прыгала — чаҳид

взмахивала — бол афшондан

быстрые — тез

крылышки — маленькие крылья,
бол, пар

Повторяем слова и выражения:

вышли в сад, выехали в город, пошли на прогулку, чистое небо, яркое солнце, увидела бабочку, бегала за бабочкой, красивые крылышки, сидела на скамеечке, смотрела на внучку.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Куда пришли бабушка и внучка Таня?

Какая была погода?

Что сделала бабушка?

Что стала делать девочка?

Почему девочка стала ловить бабочку?

Поймала ли девочка бабочку?

Почему смеялась бабушка?

Задание 3. Отгадайте загадку и нарисуйте отгадку.

Над цветком цветок летает,
И порхает, и порхает.

(В. Степанов)

порхает — машет крылышками и летает

Задание 4. Письменно ответьте на вопросы:

1. Ты любишь играть с друзьями во дворе?
2. Что ты делаешь во дворе на прогулке?
3. Ты долго гуляешь на улице?
4. Ты ходишь гулять в парк, в сад с мамой или папой?

Задание 5. Перепишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *кто?*

На улице было тепло. Светило солнце. Школьники пошли на экскурсию в парк. Девочки стали собирать цветы. Учитель сказал, что в парке рвать цветы нельзя. Мальчики смотрели, как на площадке играют в теннис.

Задание 6. Перепишите и запомните скороговорку. Научитесь говорить быстро и правильно.

Во дворе трава, на траве дрова.

Задание 7. Распределите слова на три группы: женский род, мужской и средний.

Ж. р.	М. р.	С. р.
Девочка	мальчик	дерево

Мальчик, девочка, дерево, цветок, парк, бабушка, школьник, отец, солнце, улица, письмо, бабочка, внучка, внук, скамейка, здоровье.

Задание 8. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите звуки.

Та-та-та — у нас дома чистота.
Ты-ты-ты — сметану съели всю коты.
Ти-ти-ти — съели кашу всю почти.
Тё-тё-тё — отложили мы шитьё.
То-то-то — стали мы играть в лото.
Ать-ать-ать — мы идём гулять.
Ат-ат-ат — берём с собой самокат.



Задание 1. Прочитайте текст.

МАМИНА ПОМОШНИЦА

Зухра сегодня пришла домой пораньше. Она переоделась, пообедала. Потом Зухра стала убирать в доме. Вымыла полы, везде протёрла пыль.

Потом она почистила всю обувь: папины ботинки, мамины босоножки, сестричке Ситоре сандалии, старшему брату — его любимые кроссовки. Он спортсмен. Маленькому братику обувь чистить не надо. Он ещё не умеет ходить, и обувь у него чистая. Мама смотрит на дочку, ласково улыбается и говорит: «Хорошая хозяйшкa! Мамина помощница растёт!»

Словарь

босоножки — летняя обувь, кафши сабуки занона

сандалии — шиппак

Повторяем слова и выражения:

пришла пораньше, убирать в доме, протирать пыль, почистить, мамины босоножки, сестричке Ситоре, любимые кроссовки, чистить не надо, ласково улыбается.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

В какое время Зухра пришла сегодня домой?

Что Зухра стала делать после обеда?

Что почистила Зухра?

Почему старший брат Зухры любит кроссовки?

Почему маленькому братику чистить обувь не нужно?

Что сказала мама о дочке?

Как вы помогаете дома маме, папе?

Задание 3. Перепишите и выучите стихотворение.

Этой щёткой чищу брюки,
Этой щёткой — сапоги,
Этой щёткой чищу зубы —
Все три щётки мне нужны.

Задание 4. Определите, что хорошо, а что плохо, что нужно делать, а чего нельзя.

Помогать маме, рвать книжки, пачкать одежду, внимательно слушать, тихо сидеть на уроке, бегать по коридорам, уважать учителя, разговаривать на уроке, громко смеяться на улице, шуметь в подъезде дома.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, перепишите и поставьте ударение в словах.

З . хра, щёт . а, с . поги, з . бы, дежу . ная, доч . а, . бувь,
ст . рший, босо . ожки.

Задание 6. Разыграйте диалог по ролям.

Лола: — Здравствуй, Катя!

Катя: — Добрый день, Лола!

Лола: — Что ты сегодня делаешь после уроков?

Катя: — Я сначала пойду на стадион. У нас сегодня соревнования по теннису. А потом буду помогать маме.

Лола: — А можно мне тоже записаться в спортивную секцию?

Катя: — Конечно, приходи сегодня.

Задание 7. Перепишите пословицы и запомните их.

*Трус и таракана посчитает за великана.
Трус своей тени боится.*

таракан — нонхурак
великан — девпайкар
тень — соя, соягоҳ

Урок 27.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДРУЗЬЯ

После занятий в школе так приятно выйти во двор, погулять. Но одному гулять скучно. Поэтому после обеда я иду к другу Коле. Мы с ним настоящие друзья: в школе сидим за одной партой, никогда не ссоримся.

Но улицу Коля не любит. Дома у него много книг, настоящая библиотека. Его не оторвёшь от книги. И когда я прихожу к нему, он говорит: «Подожди, хороший рассказ. Садись, вместе дочитаем».

И вот я слушаю его и представляю, как герой смело бросается на бандита и спасает девочку. Много доброго и хорошего в книгах у Коли. Они и меня воспитали. Это заметил и мой отец. Однажды он сказал маме: «Никак не могу понять, что с сыном? Он стал умным, спокойным, хорошо учится».

А секрета и нет. Хороший друг всегда поможет тебе стать лучше.



Словарь

приятно — когда тебе хорошо
скучно — когда тебе неинтересно
не ссоримся — не ругаемся
дочитаем — закончим читать
не оторвёшь его от книги — он очень любит читать
представляю — ба пеши назар меорам
заметил — почувствовал, увидел

Повторяем слова и выражения:

после занятий, приятно погулять, выйти во двор, настоящие друзья, никогда не ссоримся, не оторвёшь от книги, хороший рассказ, дочитаем вместе, смело бросается спасать, много доброго и хорошего, отец заметил, однажды сказал, никак не могу понять, стал спокойным, умным; хороший друг всегда поможет, стать лучше.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Когда школьнику приятно выйти во двор погулять?

Почему ему бывает скучно?

Кто настоящий друг мальчика?

Чем любит заниматься Коля? Как он относится к книгам?

Что говорит обычно Коля, когда к нему приходит друг?

О чём читает Коля в книгах?

Что заметил отец мальчика?

Почему мальчик стал добрее, умнее?

Дайте имя мальчику.

А вы любите читать книги?

Задание 3. Соедините подходящие по смыслу слова из первого столбик со словами из второго.

После занятий

Никогда не ссоримся

Дочитаем вместе

Очень любит читать

Однажды заметил

хороший рассказ

настоящие друзья

стал лучше

приятно погулять

выйти во двор

не оторвёшь от книги

Задание 4. Прочитайте выразительно стихотворение и отгадайте загадку.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.

Г	А	З		Т	А
---	---	---	--	---	---

Задание 5. Ответьте письменно на вопросы.

Образец: *После уроков я играю во дворе.*

Что ты делаешь после уроков? С кем ты играешь во дворе?
Какая твоя любимая игра? Кто твой лучший друг? Когда ты читаешь книги? Какие книги ты любишь читать?

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы и перепишите слова.

Ур . к, и . ра, к . ига, лу . ший, . тец, д . ор, ул . ца.

Урок 28.

Задание 1. Прочитайте текст.

МОЙ ЗНАКОМЫЙ

У меня есть хороший знакомый. Зовут его дядя Вася. Он работает шофёром и часто берёт меня с собой, катает по городу: по улицам, широким и узким, мимо школ, парков и магазинов. Дядя Вася добрый и часто останавливает машину, чтобы купить мне мороженое, сок, печенье.

Но однажды машина поломалась. Дядя Вася долго ремонтировал её, и я вернулся домой только в семь часов вечера.

Словарь

знакомый — человек, которого мы знаем

часто берёт с собой — зуд-зуд бо худ мегирад

однажды — один раз

поломалась — шикаст

Повторяем слова и выражения:

хороший знакомый, работает шофёром, катает по городу, по широким и узким улицам, мимо школ, парков и магазинов, останавливает машину, долго ремонтировал, вернулся поздно, вернулся домой, мороженое, печенье.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

Кто такой дядя Вася?

Кем он работает?

Куда он берёт мальчика с собой?

По каким улицам едет машина?

Что дядя Вася покупает мальчику?

Какой человек дядя Вася?

Почему однажды мальчик вернулся домой поздно?

Задание 3. Вместо точек вставьте подходящие слова из текста.

У Вовы есть (какой?) ... знакомый. Дядя Вася работает (кем., Дядя Вася катает Вову по (каким?) ... и ... улицам. Он часто (что делает?) ... машину. Однажды Вова (что сделал?) ... только в семь часов вечера.

Задание 4. Отгадайте загадку и запишите её в тетрадь.

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернётся — под лучами
Отливает серебром.

С		М		Л		Т
---	--	---	--	---	--	---

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

П	О	Р		Ф	Е		Ь
---	---	---	--	---	---	--	---

Задание 5. Перепишите и запомните пословицы.

*Мал родился, а вырос — всем пригодился.
Старый друг лучше новых двух.*

родился — таваллуд шуд
пригодился — дозим шуд

Задание 6. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите звуки.

Ма-ма-ма — дома я сама.
Му-му-му — молоко кому?
Мо-мо-мо — едим эскимо.
Мы-мы-мы — руки моем мы.
Ми-ми-ми — поём ноту «ми».

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Урок 29.



Задание 1. Прочитайте текст.

УТРО

Будильник разбудил меня в семь часов утра. Я быстро встал, умылся и пошёл на кухню. Мама уже приготовила крепкий чай, хлеб, сливочное масло. Я позавтракал.

Ещё раз проверяю, всё ли у меня готово к школе. Сегодня у нас уроки русского языка, математики и физкультуры. Да, все нужные учебники, тетради и спортивная форма сложены. К занятиям я готов.

Одеваюсь. Обуваю туфли... Опять запутались шнурки, и я никак не могу их завязать. Рядом стоит старший брат, он смеётся «Эх ты, неумейка!» Потом он помогает мне.

Я тороплюсь, остаётся мало времени до начала занятий. Говорю брату спасибо, выбегаю из дома и вовремя прихожу школу.

Словарь

будильник — соати рүймизии зангдор

разбудил — белдор карл

проверяю — месанчам

сложены — чамь кардашуда

обуваю — ба пой мепұшам

шнурки — бандакқо, ресмонқо

завязать — бастан

неумейка — человек, который не умеет ничего делать сам

Повторяем слова и выражения:

будильник зазвенел, разбудил меня, быстро встал, умылся, приготовила крепкий чай, позавтракал, пообедал, поужинал, проверяю всё, всё готово к школе, урок русского языка, урок физкультуры, урок математики, сложил книги, нужные учебники, обуваю туфли, запутались шнурки, завязать шнурки, помогает мне, я тороплюсь, остаётся мало времени, прихожу вовремя в школу.

Задание 2. Найдите подходящие ответы на вопросы.

Что сделал будильник?	Старший брат помог мальчику завязать шнурки.
Что сделал мальчик?	Нет, он пришёл в школу вовремя.
К каким урокам было всё готово?	Будильник зазвонил и разбудил мальчика.

Кто помог мальчику завязать шнурки?	К урокам русского языка, математики, физкультуры всё было готово.
Мальчик опоздал на урок?	Он проснулся, сделал физзарядку, умылся, позавтракал, оделся, обулся и пошёл в школу.

Задание 3. Перепишите и запомните.

Опаздывать в школу нехорошо.

Задание 4. Прочитайте текст.

Вечером Витя не положил вещи на своё место. Утром он долго искал свой ботинок. Витя опоздал на урок. Ему было стыдно.

Перепишите и запомните пословицу. Почему так говорят?

Порядок время бережёт.

Относится ли эта пословица к Вите?

ЗАПОМНИТЕ: беречь — эҳтиёт кардан, нигоҳ доштан

Я берегу	Мы бережём
Ты бережёшь	Вы бережёте
Он (она) бережёт	Они берегут

Задание 5. Отгадайте загадку и перепишите её.

Мы ходим ночью, ходим днём,
 Но никуда мы не уйдём.
 Мы бьём исправно каждый час,
 Но вы, друзья, не бейте нас.

Ч			Ы
---	--	--	---

ЧА и ЦА пиши с буквой А.

Задания 6. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Пальт . , п . атье, брю . и, ша . ка, сапо . и, ту . ли, бот . нки,
т . усы, шу . а, . арф, кросс . вки.

Задание 7. Перепишите и запомните, как изменяется слово идти.

Я иду		Мы идём
Ты идёшь		Вы идёте
Он (она, оно) идёт		Они идут

Задание 8. Выучите стихотворение наизусть.

ЧАСЫ

Говорят: часы стоят,
Говорят: часы спешат,
Говорят: часы идут,
Но немного отстают.
Мы смотрели с Мишкой вместе,
А часы стоят на месте.

(В. Орлов)

Урок 30.

Задание 1. Прочитайте текст.

РАССКАЗ МАЛЬЧИКА

Я вбежал в комнату, чтобы рассказать маме, как весело было во дворе с друзьями. Но мама взглянула на меня и ахнула: «Серёжа, что с тобой, посмотри... Ботинки в грязи, карман брюк болтается, одной пуговицы на рубашке нет. Сейчас же раздевайся, снимай с себя всё».

И она не стала меня слушать, приговаривала: «Потом, потом всё объяснишь. Марш мыться!»

Выкупавшись, я надел чистое белье. Потом сидел на диване и рассказывал о наших забавах и играх с ребятами во дворе. Мама улыбалась, гладила меня по голове и говорила: «Хорошо,

сынок, что вы весело проводите время. Но в следующий раз, пожалуйста, будь аккуратнее. Вещи надо беречь».

Словарь

вбежал — быстро вошёл
взглянула — посмотрела
болтается — здесь: оторван (карман)
забавы — игры
приговаривает — говорит
аккуратнее — здесь: осторожнее
аккуратный — покизакор, вазифашинос

Повторяем слова и выражения:

вбежал в комнату, было весело с друзьями, рассказал маме, мама взглянула и ахнула, что с тобой, раздевайся, снимай с себя всё, приговаривала, выкупался, переоделся в чистое бельё, рассказывал, мама улыбалась. в следующий раз, пожалуйста, будь аккуратнее, неряшливый вид.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

- Что сделал мальчик?
- В каком виде был мальчик?
- Почему у него был неряшливый вид?
- Что сказала мама?
- Что мама велела сделать Серёже?
- Выполнил ли Серёжа мамину просьбу?
- О чём рассказал мальчик маме?
- О чём попросила мама?
- А бережёте ли вы свои вещи?

Задание 3. Определите, что хорошо, а что плохо, что нужно, а чего нельзя делать в школе.

Приходить в школу аккуратно одетым, опаздывать на уроки, помогать слабым, разговаривать во время урока, всегда учить уроки, быть неаккуратным и неопрятным, приходить на уроки вовремя, обижать слабых, не учить уроки, внимательно слушать учителя, быть вежливым.

Задание 4. Перепишите и запомните.

Береги вещи снова!

Задание 5. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

В ВАННЕ

Любо плавать Ване
В белом море — в ванне.
Только вот обидно:
Берега не видно.
Видимость пропала,
Мыло в глаз попало ...

(А. Шлыгина)

любо плавать — нравится плавать

Задание 6. Устно ответьте на вопросы.

Что ты надеваешь на голову зимой?

Как ты одеваешься зимой?

Что ты обуваешь зимой?

Что ты надеваешь летом?

Что ты обуваешь на ноги летом?

Слова для справок: *сандалии, кроссовки, тёплую шапку, пальто, шубу, тёплую куртку, босоножки, тёплый платок, тепло, тёплые сапоги, лёгкое платье, ботинки, майку, рубашку.*

Задание 7. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке,

А Маруся не каталась
В снег упасть она боялась.

Задание 8. Прочитайте хором чистоговорку. Все звуки произносите правильно.

Ра-ра-ра — весь мусор уберём с утра.

Ро-ро-ро — весь мусор соберём в ведро.

Ре-ре-ре — метём усердно во дворе.
Ри-ри-ри — двор убрали — раз, два, три.
Ры-ры-ры — не заметили жары.

Урок 31.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

ХВАСТУН

Я, ребята, славный малый,
Знаю я про всё на свете.
Например: вот дует алый,
Самый алый-алый ветер.

Он меня берёт в охапку,
Алый ветер...
Ну и ладно. —
Но уже срывает шапку,
И становится прохладно.

(Т. Гусейнов.)

Словарь

славный малый — хороший мальчик
алый — ярко-красный
берёт в охапку — охватывает всего
срывает шапку — снимает шапку

Повторяем слова и выражения:

славный малый, знаю про всё, знаю обо всём, дует ветер,
берёт в охапку, дует алый ветер, срывает шапку, становится
прохладно.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Дайте имя мальчику.

Что говорит про себя мальчик?

Что делает ветер?

Про какой ветер он рассказывает?

А бывает ли алый ветер?

Почему стихотворение называется «Хвастун»?

Как вы думаете, есть ли такие мальчики среди вас?

Какой бывает ветер?

Задание 3. Прочитайте и определите, какие слова отвечают на вопрос *кто?*, а какие отвечают на вопрос *что делает?*

Шалун — шалит
Хвастун — хвалится
Болтун — болтает

Молчун — молчит
Весельчак — веселится
Фантазёр — фантазирует

Задание 4. Отгадайте загадку и перепишите её.

Входишь в одну дверь, а выходишь из трёх.
Думаешь, что вышел, а на самом деле вошёл.

Р	У	Б		Ш	К	
---	---	---	--	---	---	--

Задание 5. Перепишите предложения.

Портной шьёт одежду. Парикмахер стрижёт волосы. Одежду шьют на швейной фабрике. Обувь шьют на обувной фабрике. Готовую одежду и обувь мы покупаем в магазине.

Задание 6. Научитесь говорить правильно. Составьте предложения с данными выражениями.

Спортивный костюм, школьная форма, зимняя обувь, одежда по сезону, осенняя куртка, меховая шапка, головной убор, одежда для девочек, одежда для мальчиков, зимнее пальто.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицу.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Урок 32.

Задание 1. Прочитайте.

ТЁПЛЫЕ ВЕЩИ

В магазин готовой одежды вошли молодые родители и маленькая Маша, их дочь. Взрослые попросили продавца подо-

брать для девочки мягкие тёплые сапожки, светлое пальто и жёлтый шарф. Они долго выбирали, спорили, что лучше. И вот нарядная Маша стоит перед зеркалом. Ей всё нравится.

Родители поблагодарили продавца за хороший товар, и он упаковал купленные ими вещи.

Уже дома папа и мама сказали дочери: «Ну вот, Машенька, ты и приготовилась к зиме. Теперь не замёрзнешь».

Словарь

нарядная — в красивой одежде

упаковал — завернул в бумагу

поблагодарили — сказали спасибо

Повторяем слова и выражения:

магазин готовой одежды, вошли родители, взрослые попросили, попросили продавца, попросили подобрать, мягкие тёплые сапожки, светлое пальто, жёлтый шарф, долго выбирали, спорили, стоит нарядная, ей нравится, поблагодарили продавца, упаковал вещи, купили пальто, шарф, сапожки; приготовилась к зиме, теперь не замёрзнешь.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Куда пришли Маша и её родители?

О чём они попросили продавца?

Как они выбирали для Маши одежду и обувь?

За что они поблагодарили продавца?

Понравилась ли Маше покупка?

Что сказали Машеньке родители?

А кто вам покупает одежду?

Задание 3. Дополните предложения нужными по смыслу словами.

Пришла Начались учебные Родители купили своим детям ... форму. К зиме они купили ... , ... , ... , Дети должны беречь свою

(занятия, пальто, одежду, шапку, шарф, осень, куртку, сапоги, школьную)

Задание 4. Отгадайте загадки и перепишите их.

По горам, по долам *ходит шуба да кафтан.*

Б		Р		Н
---	--	---	--	---

Две плетёнки, две сестрёнки,
из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять — так надевать,
чтоб не мёрзли пять да пять.

В	А		Е	Ж		И
---	---	--	---	---	--	---

Задание 5. Выучите наизусть стихотворение.

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Дождик прошёл по садовой дорожке,
Капли на ветках висят, как серёжки.
Тронешь берёзку — она встрепенётся
И засмеётся, до слёз засмеётся.

(А. Яшин)

серёжка — гүшвора

Задание 6. Измените сочетания слов по образцу.

Образец: *добрая сестрёнка* — *добрые сестрёнки.*

Интересная загадка, тёплая куртка, меховая шапка, золотая серёжка, весёлая книжка.

меховая — мўина

золотые серьги — гүшвораи тилло

Задание 7. Перепишите и запомните восточную поговорку.

Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не будет.

Урок 33.

Задание 1. Прочитайте текст.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

В честь Дня учителя в нашей школе проводились соревнования по футболу среди старших классов. В воскресенье вся школа собралась на стадионе.

Начинается парад. В красных, белых, синих майках и такого же цвета трусах выстроились ребята на широком стадионе. Они дали клятву бороться честно, играть по правилам.

Ах, как переживали болельщики, когда начались игры! Они свистели, топали ногами, кричали «ура, гол!» и радовались. А главный приз за первое место был вручён десятому классу «Б». Этот класс показал хороший футбол.

Словарь

выстроились — саф кашиданд

дали клятву — савганд ёд карданд

переживали болельщики — волновались, болели за свою команду

был вручён приз — дали приз

Повторяем слова и выражения:

бороться честно, играть по правилам, кричали «ура, гол!», начались игры, радовались, главный приз, переживали болельщики, показал хороший футбол.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Когда в школе проводились соревнования по футболу?

Что было на стадионе в воскресенье?

Как выглядел стадион?

Какую клятву дали футболисты?

Как переживали болельщики?

Кому вручили главный приз?

За что получили приз футболисты из 10 «Б»?

А вы играете в футбол?

Нравится вам эта игра?

Задание 3. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

Если бы я был девчонкой, Отчего ж я не девчонка?
Я бы время не терял! Я бы маме так помог!
Я б на улице не прыгал, Мама сразу бы сказала:
Я б рубашку постирал. — Молодчина ты, сынок.

(Э. Успенский)

Задание 4. Отгадайте загадку и перепишите её.

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

И О Л К А и И Т К А

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.

В Е А Л К А

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в слова.

Де . очка, . альчик, мо . одец, пости . ал, не пры . ал, по . ог,
мале . ькая, боль . ая, кра . ивая, тёп . ая, мягк . я.

Задание 6. Перепишите и запомните пословицу.

Куда иголка, туда и нитка.

Задание 7. Измените слова по образцу.

Образец: *дружный класс — дружные классы, детский стадион — детские стадионы.*

Светлая школа, городская больница, широкая улица, главный приз, спортивный костюм, меховая шуба.

После Г, К, Х буква Ы не пишется, а пишется буква И.

Например: детский, книги, хитрый, кино.

Задание 8. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Огорчённая сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.

сорока и сойка — это птицы
сорока — акка, аккаи думдароз
сойка — хул

Урок 34.

Задание 1. Прочитайте диалог по ролям.

Собир: — Здравствуй, Комил. Куда ты идёшь?

Комил: — Здравствуй, Собир. Я иду домой.

Собир: — А где ты был?

Комил: — Я был у отца на работе.

Собир: — А где работает твой отец?

Комил: — Мой отец работает на обувной фабрике.

Собир: — А что он там делает?

Комил: — Он мастер, шьёт обувь для детей. А твой отец где работает?

Собир: — Мой отец работает на шёлкокомбинате. Он инженер. На шёлкокомбинате выпускают шёлковые ткани.

Комил: — А что делают из шёлковой ткани?

Собир: — Из шёлковой ткани шьют парашюты, зонты, красивую женскую и мужскую одежду. С парашютом прыгают с высоты — с самолёта, с вертолёта. Когда я вырасту, буду прыгать с парашютом.

Комил: — Давай попросим нашего учителя, чтобы он повёл нас на экскурсию к твоему папе на работу.

Словарь

обувная фабрика — фабрика, где делают обувь

шёлкокомбинат — комбинат, на котором делают шёлк

парашют — с ним прыгают с большой высоты

Повторяем слова и выражения:

здравствуй, здравствуйте, был у отца, у отца на работе, обувная фабрика, шьёт обувь, обувь для детей, работает на шёлкокомбинате, он инженер, на шёлкокомбинате выпускают, выпускают шёлковые ткани, из шёлковой ткани делают парашют, красивая одежда, мужская и женская одежда, повёл на экскурсию, пойти на экскурсию, прыгать с парашютом

Задание 2. Перепишите текст.

В городе Душанбе есть обувная фабрика, текстильный комбинат, шёлкокомбинат, кондитерская фабрика «Ширин», молочный комбинат. На текстильном комбинате выпускают ткани.

На кондитерской фабрике выпускают вкусные конфеты и сладости.

На молочном комбинате выпускают кефир, ряженку, сметану.

Задание 3. Перепишите и запомните.

Инженер, парашют, экскурсия, ряженка, шоколад.

Задание 4. Отгадайте загадки.

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.

М		Л		К	О
---	--	---	--	---	---

Закружу, заверчу,
В небеса улечу.

В	Е	Р	Т		Л		Т
---	---	---	---	--	---	--	---

Задание 5. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *ты читаешь книгу — вы читаете книгу.*

Ты рисуешь картинку, **ты поёшь** песенку, **ты решаешь** задачу, **ты моешь** пол, **ты разгадываешь** загадку, **ты раскрашиваешь** рисунок, **ты подчёркиваешь** букву.

Задание 6. Перепишите и запомните поговорку.

*Поздно проснулся — день потерял,
в молодости не учился — жизнь потерял.*

Как вы понимаете эту поговорку?

Задание 7. Выучите наизусть отрывок из стихотворения С. Маршака «Круглый год». Запишите его по памяти.

ОКТАБРЬ

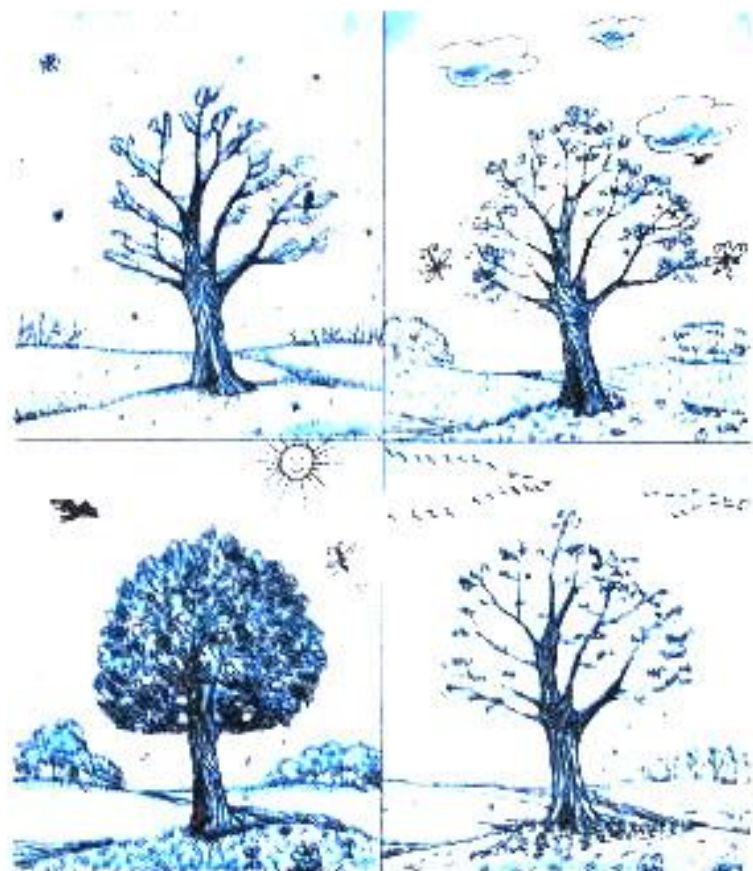
В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.

ПРИРОДА

Урок 35.

Задание 1. Выразительно прочитайте текст и озаглавьте его.

Четыре времени года составляют один год. Год начинается с зимы. За зимой приходят весна, лето, осень. Каждое время года состоит из трёх месяцев. **Зимние месяцы** — декабрь, январь, февраль. **Весенние месяцы** — март, апрель, май. **Летние месяцы** — июнь, июль, август. Летом у студентов и школьников самые большие каникулы. **Осенние месяцы** — сентябрь, октябрь, ноябрь. Осенью у студентов и школьников начинается учебный год. Он заканчивается только в конце мая.



В месяце тридцать дней или тридцать один день. Только в феврале бывает двадцать восемь дней. Но один раз в четыре года в феврале бывает двадцать девять дней.

Месяц состоит из четырёх недель. В каждой неделе семь дней. Неделя начинается с понедельника. Потом идут вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Воскресенье — выходной день, когда все отдыхают. С понедельника по субботу взрослые работают, а студенты и школьники учатся.

День состоит из двадцати четырёх часов. Это — сутки. Один час — это шестьдесят минут. Одна минута состоит из шестидесяти секунд.

Словарь

зима — зимистон

весна — баҳор

лето — тобистон

осень — тирамоҳ

месяц — моҳ

неделя — ҳафта

составляет — таъкил мекунад

понедельник — душанбе

вторник — сешанбе

среда — чоршанбе

четверг — панҷшанбе

пятница — ҷумъа

суббота — шанбе

воскресенье — якшанбе

Повторяем слова и выражения:

время года, четыре времени года, составлять, составляют, начинается с зимы, приходит за зимой, каждое время года, зимние месяцы, весенние, летние, осенние месяцы, каждый месяц, каждая неделя, каждый день, четыре недели, в феврале бывает, один раз в четыре года, месяц состоит, в каждой неделе, неделя начинается, начинается с понедельника, потом идут, воскресенье — выходной день, все отдыхают, с понедельника по субботу, взрослые работают, студенты и школьники учатся, день состоит, один час, одна минута, одна секунда, шестьдесят минут.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко по тексту:

Какие времена года вы знаете?

Назовите месяцы четырёх времён года.

В какое время года начинается учебный год у школьников и студентов?

Сколько недель в месяце?

Назовите дни недели.

Сколько дней в месяце?

Что делают люди в воскресенье?

Сколько часов в сутках?

Сколько минут в одном часе?

Сколько секунд в одной минуте?

Задание 3. Перепишите и запомните.

Один год	Одна неделя	Одно время года
Один месяц	Одна минута	Одно лето
Один день	Одна секунда	Одно воскресенье

Задание 4. Ответьте на вопросы устно.

Сколько месяцев в году?

Сколько минут продолжается урок?

Сколько часов ты готовишь домашнее задание?

Сколько лет твоему младшему брату?

Сколько каникул в году у школьников?

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть.

ГОД

В году двенадцать месяцев,
Ведёт их всех январь.
За январём все месяцы
Приходят в календарь.
Идут они все разные,
Но знают свой черёд,
Мы с январём отпразднуем
И встретим Новый год.

(В. Осеева)

Задание 6. Запомните и перепишите пословицы.

*Семь раз отмерь — один раз отрежь.
Семеро одного не ждут.
Один за всех и все за одного.*

Задание 7. Устно составьте предложения с данными русскими словами:

10 (десять) — даҳ	60 (шестьдесят) — шаст
20 (двадцать) — бист	70 (семьдесят) — ҳафтод
30 (тридцать) — сӣ	80 (восемьдесят) — ҳаштод
40 (сорок) — чил	90 (девяносто) — навад
50 (пятьдесят) — панҷоҳ	100 (сто) — сад

Задание 8. Измените сочетание слов по образцу.

Образец: *один день — одного дня, один год — одного года.*

Один дом, один город, один район, один журнал, один класс,
один приз, один стадион, один учитель, один месяц, один календарь.

Придумайте и запишите в тетрадь два предложения с этими словосочетаниями.



Задание 1. Прочитайте текст.

ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ

Пришла осень. Начались школьные занятия. После летних каникул все дети пришли в школу.

Природа изменилась. Дни стали короче, прохладнее. Листья на деревьях окрасились в разные цвета: жёлтый, красный, оранжевый.

Теплолюбивые птицы улетают на юг. Но некоторые птицы — воробьи, галки, вороны — остаются зимовать с нами.

Природа готовится к зиме. Медведи собираются лечь спать в берлогу, белки складывают на зиму в дупло орехи, сухие грибы и ягоды.

Хозяйки консервируют овощи и фрукты, чтобы зимой дети ели витамины. Люди покупают тёплую одежду и обувь. Все готовится к зиме.

Словарь

природа — табиат
стали короче — кўтоҳтар шуданд
окрасились — поменяли цвет
оранжевый — норанҷи

теплолюбивые — гармипараст
берлога — дом медведя
дупло — дом белки в дереве
консервируют — консерв кардан

Повторяем слова и выражения:

школьные занятия, начались занятия, после каникул, природа изменилась, стали короче, стали длиннее, стали прохладнее, стали теплее, листья окрасились, осень покрасила, теплолюбивые птицы, птицы улетают, улетают на юг, остаются зимовать, остаются с нами, природа готовится, надо готовиться к зиме, медвежья берлога, собираются лечь спать, белки складывают, складывают в дупло, запасают, консервируют, готовятся к зиме.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Какое время года наступило?
Что сделали дети?
Почему они пришли в школу?
Как изменилась природа?
Что делают птицы?
Как готовятся к зиме животные?
Как готовятся к зиме люди?
Как вы готовитесь к зиме?

Задание 3. Перепишите и выучите наизусть отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало.
Короче становился день...

Задание 4. Отгадайте загадки.

Светит, сверкает,
Всех согревает.

	О	Л	Н	Ц	
--	---	---	---	---	--

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.

О		Л	А		А
---	--	---	---	--	---

Задание 5. Перепишите. В словах поставьте ударение.

Я люблю осень. Осенью в Таджикистане много тёплых солнечных дней. В садах поспевают фрукты, а на огородах созревают овощи. Осенью у школьников каникулы. Осенние каникулы коротче летних.

Задание 6. Допишите предложения.

В Таджикистане выращивают такие овощи: свёклу, капусту, ...
В нашей республике растут разные фруктовые деревья: вишня, айва, ...

Задание 7. Перепишите, в словах поставьте ударение и подчеркните буквы, которые произносятся не так, как пишутся.

Созревают фрукты, поспевают овощи, богатый урожай, урожай овощей, урожай фруктов, урожай хлопка, ночь длинная, день короткий, вкусный орех, сухой гриб, сладкая ягодка.

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

В ночной тиши у шалаша чуть слышен шорох камыша.

шалаш — каппа

шорох — хишир-хишир

камыш — най

Урок 37.

Задание 1. Прочитайте рассказ мальчика.

В день рождения мне подарили щенка. Я очень обрадовался, взял его на руки и стал гладить по головке. Он закрыл глаза и

потихоньку урчал. И вдруг он быстро повернул голову и схватил меня за палец. Я засмеялся, потому что кусаться щенок ещё не мог.

— Ах ты, хитрый какой, — сказал я.

С тех пор он и получил кличку Хитрец.

Словарь

урчал — рычал

головка — маленькая голова

обрадовался — был очень рад

хитрец — от слова хитрый

потихоньку — тихонько — тихо

щенок — маленькая собачка

Повторяем слова и выражения:

в день рождения, щенок, подарили щенка, подарили альбом, подарили краски, взял его на руки, гладил по голове, потихоньку, тихонько, тихо, быстро повернул голову, схватил за палец, схватил за руку, я засмеялся, не мог кусаться, получил кличку Хитрец.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Дайте имя мальчику.

Что ему подарили в день рождения?

Обрадовался ли мальчик подарку?

Что он стал делать с собачкой?

Что сделал щенок?

Почему засмеялся мальчик?

Какую кличку получил щенок?

Задание 3. Определите, что хорошо, а что плохо, что нужно, а чего нельзя делать.

Пожалеть собаку, бить животное, дразнить животное, покормить птиц, вылечить раненое животное, покормить собачку.

Расскажите одноклассникам, как надо относиться к животным.

Задание 4. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

ПЛЮШЕВЫЙ ПЁС

А это пёс сторожевой,
Он может лаять, как живой.
Но он не лает потому,
Что ты понравился ему.

(Ю. Кушак.)

Почему плюшевый пёс не лает?
Плюшевый пёс — это игрушка?
Какие ещё игрушки бывают?

плюшевый — бахмали дарозпат

Задание 5. Отгадайте загадку.

В дом чужого не пушу,
Без хозяина грушу.

	О	Б	А		А
--	---	---	---	--	---

Задание 6. Перепишите и запомните.

Щенок, сторожевой, грушу, не пушу, чужой.

ЧУ и ЩУ пиши с буквой У.

Задание 7. Перепишите и перескажите текст о собаке.

Несла Жучка кость через мост и увидела в воде своё отражение. Она подумала, что это какая-то другая собака с костью. Жучка решила отобрать у чужой собаки кость и залаяла на неё. И ту кость она не взяла, и свою упустила в воду.

(По Л. Толстому)

видеть своё отражение в воде — акси худро дар об дидан
отобрать — кашиди гирифтан

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

рыть — кофтан

крот — кўрмуш

разорять — вайрон кардан

Урок 38.

Задание 1. Выучите стихотворение наизусть.

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Думают листья
В осенние дни.
Будто бы птицами
Стали они.

Только бы ветер
Подул посильней,
Только бы в небе
Догнать журавлей!..

(Ю. Кушак.)



Словарь

думают — фикр мекунанд
подул ветер — шамол вазид
посильней — сахттар

догнать — давида расидан
журавли — крупные птицы

Повторяем слова и выражения:

думают, думают о чём, стали птицами, подуть посильней, догнать журавлей, догнать в небе, подул сильный ветер.

Задание 2. Ответьте на вопросы по стихотворению.

О чём думают листья в осенние дни?
Хочется листьям стать птицами?
Почему они хотят стать птицами?
Кого они хотят догнать в небе?
Куда летят осенью журавли?
Нравится ли вам осень?

Задание 3. Перепишите текст.

Осенью начинают дуть холодные ветры, они срывают с деревьев листья. В парках и садах начинается листопад. Красные, коричневые, жёлтые, оранжевые листья красиво кружатся и падают на землю. Разноцветным ковром они лежат на земле. Идешь по сухим листьям, и они тихо шуршат под ногами.

Задание 4. Перепишите и отгадайте загадки.

Маленький мальчишка
В сером армячишке,
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

армяк — верхняя одежда, пиджак

	О	Р	О		Е	Й
--	---	---	---	--	---	---

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит,
не догонишь его.

В	Р	Е		Я
---	---	---	--	---

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Почему птицы улетают на юг?
Что белки делают осенью?
Почему в садах и парках начинается листопад?
Как одеваются люди осенью?

Задание 6. Прочитайте хором чистоговорку. Все звуки произносите правильно.

Ра-ра-ра — Кате спать пора.
Ро-ро-ро — на полу стоит ведро.
Ры-ры-ры — летают комары.
Ри-ри-ри — на ветке снегири.
Ор-ор-ор — подмели мы двор.
Арь-арь-арь — на стене висит фонарь.

снегирь — небольшая птичка с красной грудкой; любит зиму

Урок 39.

Задание 1. Прочитайте текст.

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Тохир и его младший брат Хаким во время осенних каникул решили поехать к дедушке в гости. Их дедушка живёт в кишлаке.

Когда мальчики приехали, дедушка был во дворе. Он кормил там корову и бычка. Сено было свежее, душистое.

Тохир помог дедушке принести воду, чтобы напоить домашних животных. Хаким в это время кормил кур, уток и гусей.

Дедушка сказал:

— Покорми и индюка, пожалуйста, Хаким.

— Нет, дедушка. Я его боюсь. Индюк большой и сердитый.

Тохир засмеялся и покормил индюка сам.

Словарь

младший — хурл
бычок — телёнок
сено — хасбеда

душистое — хушбуй
домашние животные — ҳайвоноти хонаи
сердитый — бадқаҳрона

Повторяем слова и выражения:

младший брат, во время каникул, решили поехать, поехать в гости, живёт в кишлаке, был во дворе, кормил животных, свежее и душистое сено, корова и бычок, помог дедушке, принёс

воду, домашние животные, напоить домашних животных, курица, утка, гусь, покорми индюка, боюсь его, сердитый индюк, покорми сам, покормил сам.

Задание 2. Отвечаем на вопросы по тексту.

Когда мальчики поехали в гости к дедушке?

Где живёт их дедушка?

Что делал дедушка, когда к нему приехали внуки?

Чем кормил корову и бычка дедушка?

Почему Тохир стал помогать дедушке?

Что делал Тохир, когда Хаким кормил домашних птиц?

О чём попросил дедушка Хакима?

Почему Хаким отказался выполнить просьбу дедушки?

Кто покормил индюка?

Задание 3. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

ДЕРЕВЯННЫЙ БЫЧОК

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается —

Сейчас я упаду!

(А. Барто)

Задание 4. Перепишите и отгадайте загадку.

Падают с ветки

Золотые монетки.

Л	И	С		Б	Я
---	---	---	--	---	---

Кто пасёт овец и коз,

Там, где луг травой зарос?

П		С	Т	У	Х
---	--	---	---	---	---

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.

П	Е	Т		Х
---	---	---	--	---

Задание 5. Перепишите и запомните, как пишутся слова.

Бужу, завожу, листья, петух, пасёт.

Задание 6. Прочитайте слова и скажите, какие из них отвечают на вопрос *кто?* Какие слова отвечают на вопрос *что?*

Трава, помидоры, цыплёнок, сад, огород, жеребёнок, сено, ягнёнок, вода, дождь.

Задание 7. Устно образуйте сочетания слов по образцу. С некоторыми из них составьте предложения.

Образец: *Он (она) читает книгу — они читают книгу.*

Он (она) рисует картинку, **он (она)** поёт песенку, **он (она)** решает задачу, **он (она)** моет пол, **он (она)** разгадывает загадку, **он (она)** раскрашивает рисунок, **он (она)** подчёркивает букву.

Задание 8. Прочитайте сочетания слов, запомните их и устно составьте с ними предложения.

Я бужу	я завожу
Ты будишь	ты заводишь
Он будит	он заводит
Мы будим	мы заводим
Вы будите	вы заводите
Они будят	они заводят

Образец: *Утром я бужу братишку.*

урок 40.

Задание 1. Прочитайте текст.

В ЗООПАРКЕ

В одно из воскресений мы с учителем пошли в зоопарк. Это специальное место, в котором находятся самые разные животные, птицы и змеи. Тут увидишь и коршуна, и орла, и красавца фазана, и важного павлина.

Только мы вошли, как сразу же оказались у вольера с огромным слоном. Он стоял и жевал охапку душистого сена.

Мы пошли по зоопарку и в небольшом озере увидели плавающих уток, серых гусей и горделивых лебедей с длинными шеями. В специальном домике, который называется террариум, живут ядовитые змеи, питоны, вараны.

Видели мы и жирафа, зебру, волков, белых и бурых медведей.

Мы провели в зоопарке весь день. Как там было интересно!



Словарь

красавец — очень красивый

горделивые — мағрурона

варан — сусмор

питон — большая змея

важный — боғурур, босавлат

охапка — большая куча сена

хобот — хартум

бурый — сиёхтоб

Повторяем слова и выражения:

В одно из воскресений, мы с учителем пошли, специальное место, животные, птицы, змеи, вошли в зоопарк, огромный слон, охапка, жевал, красавец фазан, небольшое озеро, плавали лебеди, видели жирафа, зебру, бурых медведей; было интересно.

Задание 2. Выпишите из предложения сначала названия диких животных, а потом — домашних.

В московском зоопарке живут львы, бараны, шакалы, козы, гиены, коровы, слоны, яки, собаки, зебры, лисы, белки, зайцы, волки, гиссарские овцы, лошади, кабаны, леопарды, свиньи, тигры, ослы, верблюды, газели, олени, пони.

Словарь

лев — шер	газель — оху
гиена — кафтор	пони — маленькая дикая лошадка
як — кутос	свинья — хуки хонаги
олень — гавазн	кабан — хуки вахши
зебра — дикая полосатая лошадь	

Задание 3. Запомните, как образуется множественное число слов.

лев — львы	конь — кони
осёл — ослы	як — яки
овца — овцы	белка — белки
заяц — зайцы	волк — волки

Задание 4. Выпишите из предложения сначала названия диких птиц, потом — домашних.

В душанбинском зоопарке живут аисты, лебеди, утки, гуси, орлы, цапли, совы, куры и петухи, фазаны, попугаи, индюки, куропатки, коршуны, сороки, павлины.

Задание 5. Запомните, как образуется множественное число слов. Сравните слова из задания 3 и 5. Устно определите, где наименования птиц, а где — наименования животных.

аист — аисты	воробей — воробьи
орёл — орлы	соловей — соловьи
фазан — фазаны	попугай — попугаи
сова — совы	цапля — цапли
ворона — вороны	лебедь — лебеди

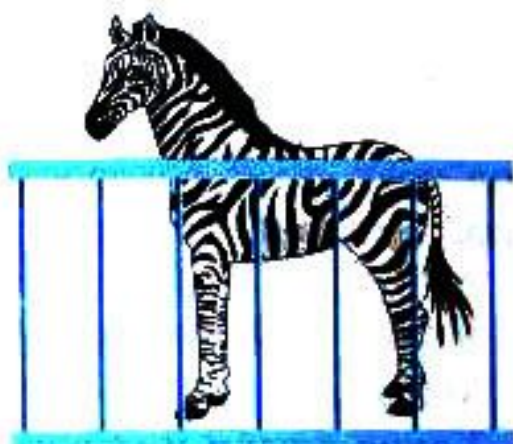
Задание 6. Вставьте пропущенные буквы в словах.

Во . о . а, гол . бь, по . угай, ка . арейк . , лас . очка, со . овей,
па . лин.

Задание 7. Выучите наизусть стихотворение С. Маршака.

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы.
Разлинованы лошадки,
Будто школьные тетрадки.
Разрисованы лошадки
От копыт до головы.



Урок 41.

Задание 1. Выразительно прочитайте и перескажите текст.

МОРЖ

Морж толстый, тяжёлый. Он похож на громадный кожаный мешок с жиром.

Два здоровенных белых клыка торчат у него из жёстких усов. Вместо ног у моржа ласты. Ими он, как вёслами, загребает воду.

Нырнёт глубоко под воду и пасётся на морском дне, как корова на лугу. Водоросли жуёт, ракушек ищет.

Наестся морж вдоволь, вылезет на берег, ляжет на камни и отдыхает.



Словарь

морж — морское животное

клык — дандони ашк

усы — бурут, мўйлаб

весло — бели заврақ

ласты — ноги у морских животных

водоросли — растения, которые растут под водой

Повторяем слова и выражения:

толстый, тяжёлый морж; похож на мешок, мешок с жиром, громадный кожаный мешок, два здоровенных клыка, два белых клыка, торчат из-под усов, вместо ног, ласт, ласты моржа, как вёслами загребает, загребает воду, нырнёт под воду, глубоко под воду, жуёт водоросли, ракушек ищет; пасётся, как корова; наестся вдоволь, вылезет на берег, ляжет на камни.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Морж какой? На что он похож?

Где пасётся морж?

Какие клыки у моржа?

Что ест морж?

Что у моржа вместо ног?

Где отдыхает морж?

Задание 3. Перепишите и прочитайте выразительно.

КОРАБЛИК



Пустишь бумажный кораблик на воду и любишься, как мутные воды весеннего ручейка подхватят твоё судёнышко и понесут.

Ой, сколько радости! Бежишь прямо по грязи, не хочешь отстать от кораблика. В руках длинная палка. Ею надо ловко подправить судно.

(По Г. Скребицкому)

мутные — непрозрачные, грязные

понесут — здесь: кораблик поплывёт по волнам ручейка, вместе с водой

Задание 4. Вместо точек вставьте буквы, перепишите.

М . рж, ры . а, во . оросли.

Ак . ла, м . ре, вес . о.

К . ык, ла . ты, м . шок.

Задание 5. Выучите наизусть отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

Задание 6. Отгадайте загадку.

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
В этом домике жильцы —
Все умелые пловцы.

А	К	В		Р	И	У	М
---	---	---	--	---	---	---	---

не мрачный — не тёмный
жильцы — тот, кто в нём живёт
пловцы — оббоз, шиновар

Задание 7. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

За гиппопотамом по пятам
Топают гиппопотам.

гиппопотам — бегемот

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу. Объясните её смысл.

Пишут не пером, а умом.

Урок 42.

Задание 1. Выучите наизусть отрывок из стихотворения.

БЕРЕЗА

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

(С. Есенин)



Словарь

бахрома — шилшила
принакрылась — уккрылась

кайма — хошия
кисть — хеша, шингил

Задание 2. Перепишите и прочитайте.

Осенью и весной, зимою и летом хорошо дышится в сосновом лесу. В голубое высокое небо возносятся бронзовые стволы сосен. Смолою, багульником пахнет столетний бор. Под самыми облаками качаются и шумят его зелёные вершины.

(И. Соколов-Микитов)

Словарь

хорошо дышится — озод нафас кашида мешавад
сосновый лес — лес, который состоит только из сосен
возносятся — поднимаются высоко в небо
бронзовые стволы — по цвету бронзы
смола — сок дерева, қатрон, зифт
багульник — куст, буттаи захрноки ҳамешасабз
столетний бор — очень старый лес

Повторяем слова и выражения:

осенью и весной, зимою и летом, хорошо дышится, в сосновом лесу, возносятся, бронзовые сосны, стволы сосен, пахнет смолою и багульником, пахнет столетний бор, качаются под самыми облаками, под облаками качаются и шумят, зелёные вершины, качаются вершины.

Задание 3. Угадайте слова, противоположные по смыслу, вставьте вместо точек буквы.

Снег (какой?) б . . . ый
Сметана (какая?) б . . . ая
Молоко (какое?) б . . . ое
Ветер (какой?) х . . . ый
Зима (какая?) х . . . ая
Мороженое (какое?) х . . . ое

Уголь (какой?) ч . . . ый
Нефть (какая?) ч . . . ая
Пальто (какое?) ч . . . ое
Чай (какой?) г . . . ий
Лепёшка (какая?) г . . . ая
Какао (какое?) г . . . ое

Задание 4. Перепишите поговорку и запомните её.

Корень ученья горек, а плод его сладок.

Ответьте на вопросы: Учиться легко или трудно?

Грамотному, образованному человеку жить легко или трудно?

Задание 5. Запишите загадку и отгадайте её.

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

В	О		Д	У	Х
---	---	--	---	---	---

Задание 6. Ответьте на вопросы, ответы запишите.

Какой сейчас месяц?

Какой сегодня день недели?

Какое сегодня число?

Какая сегодня погода?

Какое у тебя сегодня настроение?

В ответах используйте слова: *отличная, прекрасная, солнечная, тёплая, холодная, пасмурная, дождливая, без осадков, радостное, рабочее, праздничное, хорошее, плохое, грустное.*

Задание 7. Перепишите пословицы. Подумайте об их значении.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Труд кормит и одевает.

Труд кормит, а лень портит.

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

У осы не усы, не усищи, а усики.

усы — мүйлаб

усики — маленькие усы

усищи — большие усы

Урок 43.

Задание 1. Прочитайте выразительно стихотворение, выучите его наизусть.

СТАРЫЙ ГОД

Все ждут, конечно, Новый год,
А я жалею Старый.
Ведь он совсем от нас уйдёт!
Мне даже грустно стало.

А я уже привык к нему,
Я за год с ним сдружился.
Я с ним сдружился потому,
Что плавать научился,

Что море видел в первый раз
И что сестрёнка родилась.
Мне, правда, грустно стало,
Что год уходит Старый.

(Е. Григорьева)

Словарь

жалеть — раҳм кардан
грустно — печально
привык — одат кардан

сдружился — дўст шудам
плавать — шино кардан
первый раз — бори аввал

Повторяем слова и выражения:

Старый год, Новый год, ждут праздник, ждут Новый год, жалею его, стало грустно, привык к нему, сдружился с ним, научился плавать, видел море, видел в первый раз, родилась сестрёнка, уходит год.

Задание 2. Ответьте на вопросы по стихотворению.

Дайте имя мальчику.

Какой праздник все ждут?

О чём жалеет мальчик?
Почему мальчик жалеет Старый год?
Что интересного было у мальчика в Старом году?
С каким настроением он провожает Старый год?

Задание 3. Переведите на русский язык.

Дар зимистон барф меборад. Одамон иди Соли Навиро пеш-
воз мегиранд. Ба иди Соли Нави арчаро оро медиханд. Калонсо-
лон ва кудакон иди Соли Навиро дуст медоранд. Хонандагон ба
таътили зимистона мераванд.

Задание 4. Отгадайте загадки и перепишите их. На какой вопрос отвеча-
ют слова-отгадки — *кто?* или *что?*

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живёт.

	О	Л	О		И	Л	Ь		И	К
--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---

Её всегда в лесу найдёшь -
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

Ё	Л		А
---	---	--	---

Задание 5. Разыграйте в лицах разговор по телефону.

Азамат: — Здравствуйте, Нодира Шокировна! Это Азамат.
Позовите, пожалуйста, к телефону Зарину.

Нодира Шокировна: — Здравствуй, Азамат! Зарина
делает сейчас уроки. О чём ты хотел с ней поговорить? Может
быть, я тебе помогу?

Азамат: — Мне нужно переписать у неё новогоднее сти-
хотворение. Я хочу выступить на празднике.

Нодира Шокировна: — Хорошо, Азамат, я сейчас по-
зову Зарину.

Зарина: — Здравствуй, Азамат! Какое стихотворение тебе нужно?

Азамат: — Я хочу переписать и выучить к празднику стихотворение Самуила Маршака «Новый год». Принеси, пожалуйста, мне твою книжку.

Зарина: — Хорошо, Азамат. Я обязательно завтра принесу тебе книгу.

Азамат: — Спасибо, Зарина. До свиданья!

Задание 6. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

В зимний холод всякий молод.

Задание 7. Разделите слова на слоги, запомните, как они пишутся. Запишите их по памяти.

Переписать, выучить, стихотворение, праздник, пожалуйста, обязательно, быстро, внимательно.

Урок 44.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЁЛКА В ШКОЛЕ



К новогоднему празднику все в школе стали готовиться заранее.

Ученики младших классов на уроках труда сделали из разноцветной бумаги гирлянды, флажки, вырезали фигурки сказочных героев. Ученики пятого и шестого классов подготовили спектакль «Двенадцать месяцев». Старшеклассники выучили несколько эстрадных песен. К празднику все с удовольствием разучивали стихотворения и детские песенки о Новом годе.

И вот за два дня до праздника в школу привезли высокую, пахучую, пушистую ёлку. Старшеклассники украсили её.

Школьники и взрослые пришли на праздник в красивых карнавальных костюмах. Дед Мороз и Снегурочка встречали их у входа в зал. Концерт был увлекательный. Все танцевали, пели, загадывали загадки, шутили.

Школьный праздник получился весёлым.

Словарь

заранее — пешаки

гирлянда — чанбари гул, занҷир

сказочные герои — қаҳрамонҳои афсонави

пахучая — хушбӯ

пушистая — фаххак, мулоим

карнавал — праздник, где участники в масках

карнавальный — карнавали

увлекательный — шавқовар

Повторяем слова и выражения:

новогодний праздник, к новогоднему празднику, готовиться к празднику, готовиться заранее, ученики младших классов, ученики старших классов, разноцветная бумага, из разноцветной бумаги, сделали гирлянды, сделали флажки, вырезали ножницами, вырезали фигурки, фигурки сказочных героев, сказка «Двенадцать месяцев», эстрадные песни, разучили стихотворения и песенки, разучивали свои роли, стихотворения о Новом годе; высокая, пушистая, пахучая ёлка; в красивых карнавальных костюмах, встречали всех, встречали их, встречали у входа, увлекательный концерт, загадывать загадки, загадывать загадку, общешкольный праздник.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Когда в школе стали готовиться к новогоднему празднику?

Что сделали младшие школьники на уроках труда для праздника?

Что подготовили для праздника ученики пятого и шестого классов?

Какие песни подготовили для праздничного концерта ученики старших классов?

Когда привезли ёлку в школу?

Кто её наряжал?

Кто встречал у входа в зал участников праздника?

Какой получился праздник в школе?

Задание 3. Прочитайте и перепишите текст.

В новогоднюю ночь злая мачеха послала бедную девочку в лес за подснежниками. А подснежники расцветают только в апреле. Замёрзла бы девочка ночью в лесу, но, к счастью, она встретила там двенадцать месяцев: Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь и Декабрь. Месяцы собрались в эту сказочную ночь у костра. Они сделали так, что в лесу тридцать первого декабря распустились подснежники.

Счастливая девочка ушла из леса с корзиной подснежников.

Как называется сказка, о которой говорится в тексте?

Видели ли вы эту сказку по телевизору?

Прочитайте эту сказку в книге С. Маршака.

Задание 4. Выучите стихотворения наизусть и расскажите их на новогодней ёлке Деду Морозу и Снегурочке.

* * *

Стали звёздочки кружиться,
Стали на́ землю ложиться,
Нет, не звёзды, а пушинки,
Не пушинки, а снежинки.

* * *

Трубачи трубят сигнал,
Открывают карнавал.
Приходите к нашей ёлке
Все, кто весел да удал.

пушинка — пар
снежинка — барфак, зарраи барф
трубач — карнайчи, шайпурнавоз

сигнал — бонг, ишорат
удал (удалой человек) — диловар,
нотарс

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Когда наступает новогодняя ночь?

Когда старый год уходит, а новый год начинается?

Как ты поздравляешь с Новым годом маму, отца, дедушку, бабушку, свою учительницу?

Как ты встречаешь Новый год: дома, у друга, у бабушки?

Что бы ты хотел получить в подарок на новогодний праздник?

Был ли ты в Душанбе во время новогодних каникул?

Видел ли ты в столице нашей республики на центральной площади высокую нарядную ёлку?

Почему ты любишь праздник Нового года?

Задание 6. Прочитайте выразительно и выучите наизусть стихотворение.

На ёлочке нашей	Мы тоже немножечко
Смешные игрушки:	В масках смешны.
Смешные ежи	Смешными мы
И смешные лягушки,	Деду Морозу нужны,
Смешные медведи.	Чтоб радостно было,
Смешные олени,	Чтоб слышался смех, —
Смешные моржи	Ведь праздник сегодня
И смешные тюлени!	Весёлый у всех.

(Ю. Капотов)

Задание 7. Отгадайте новогодние загадки.

Белая звёздочка с неба упала,
Мне на ладошку легла —
И пропала.

ладошка, ладонь — каф, кафи даст
пропала — исчезла, растаяла

С	Н	Е	Ж	И		К	А
---	---	---	---	---	--	---	---

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт -
Заплачет она и умрёт.

припечёт — согреет

заплакать, плакать — гиря кардан

С	О	С	У	Л	Ь		А
---	---	---	---	---	---	--	---

Задание 8. Напишите по образцу новогоднее поздравление своей учительнице (замените имя). Не забудьте, что поздравление надо написать на красивой праздничной открытке.

Уважаемая Гулчехра Собировна!

Поздравляем Вас с Новым годом! Желаем Вам здоровья, счастья, успехов и много радости.

Ваши ученики 4 «Б» класса
30 декабря

НАШИ ЗАНЯТИЯ, НАШ ОТДЫХ

Урок 45.



Задание 1. Прочитайте первую часть текста.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ В ДУШАНБЕ

На зимних каникулах я приехала в гости к тёте. Она живёт в городе Душанбе.

Вместе с нею я гуляла по красивым улицам и проспектам города, любовалась многоэтажными зданиями. Всюду сверкали гирлянды, светились разноцветными огнями новогодние ёлки.

В центре города я увидела необыкновенно красивое здание с белыми колоннами. Тётя сказала, что это театр оперы и балета имени Садриддина Айни. Рядом с театром — фонтан, который зимой не работает. Вокруг фонтана растут деревья, дубы и каштаны, стоит скульптура оленя.

Мы подошли к театру и у входа увидели афишу. Она сообщала о новогодних спектаклях театра. И тётя предложила:

— Давай, Лола, посмотрим, какой спектакль идёт в театре сегодня.

Из афиши мы узнали, что через полчаса начнётся «Кошкин дом». Мы купили билеты и вошли в здание.

Словарь

проспект — хиёбон	•	необыкновенно красивое —
сверкали — блестели, сияли		очень красивое
скульптура — ҳайкал		колонна — сутун
разноцветные — рангоранг		афиша — эълоннома

Повторяем слова и выражения:

на зимних каникулах, приехала к тёте, живёт в Душанбе, гуляли по улицам и проспектам, любовались многоэтажными зданиями, всюду сверкали гирлянды, светились разноцветными огнями новогодние ёлки, вокруг фонтана растут, стоит скульптура оленя, необыкновенно красивое здание, здание с белыми колоннами, театр имени, улица имени, театр оперы и балета, подошли ближе, подошли к театру, увидели афишу, спектакль идёт, из афиши узнали, начнётся через полчаса, вошли в здание.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Когда приехала девочка в гости?

Куда она приехала?

Как её зовут?

Где она гуляла с тётёй?

По какой площади они шли?

Что они увидели на площади?

Где находилось красивое здание с белыми колоннами?

Что это было за здание?

Из чего девочка и её тётя узнали о новогодних спектаклях?

Что они сделали потом?

Задание 3. Подберите к словам, отвечающим на вопрос *что?*, слова, отвечающие на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*

Образец: *книга (какая?) — интересная книга*

Фонтан, афиша, здание, дом, улица, тётя, дерево, школьница, город, задание, ребёнок, передача.

Задание 4. Соедините слова из левого и выражения из правого столбца по смыслу. Запишите получившиеся предложения.

Артист

Спектакль

В зрительном зале

Зрители

На спектакль

внимательно смотрели на сцену

играл свою роль.

нужно приходить без опоздания.

нужно сидеть тихо.

уже начался.

Задание 5. Перепишите стихотворение и выучите его наизусть.

СНЕГ ИДЁТ

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе лопатой.
От калитки мы с трудом

К дому стёжку проведём.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»

(М. Познанская)

калитка — дача

стёжка — тропинка, маленькая дорожка

порог — остона

Задание 6. Перепишите. Подчеркните слова, отвечающие на вопросы *что сделал?* (*что делал?*), *что сделала?* (*что делала?*), *что сделали?* (*что делали?*).

ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Вчера выпал снег. Земля покрылась снегом, словно белым одеялом. Утром я пошёл в школу. На улице, на домах, на деревьях лежал снег. Дети играли в снежки. Во дворе школы они слепили снеговика.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы.

*Если не видишь — взойди на гору,
если не понимаешь — спроси у старшего.*

В гостях хорошо, а дома лучше.

взойди — поднимись

лучше — беҳтар

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Зимним утром от мороза
На заре звенит берёза.

Урок 46.

Задание 1. Прочитайте вторую часть текста.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ В ДУШАНБЕ

Внутри театр очень красив. В зрительный зал ведёт большая мраморная лестница, которая покрыта мягким ковром. Под потолком висят огромные хрустальные люстры, на окнах шёлковые занавески. Даже потолок здесь необыкновенный. На нём многоцветный орнамент. А большие деревянные двери в зрительный зал украшены резьбой.

В фойе театра, около нарядной ёлки, встречала зрителей Снегурочка. Потом пришёл Дед Мороз. Он загадывал детям загад-

ки на русском и таджикском языках. Все пели новогодние песни, читали наизусть стихотворения, а Дед Мороз раздавал подарки.

Словарь

зритель — тамошобин

зрительный зал — зали тамошо

мраморная — мармаря

орнамент — накш, гулбури

резьба по дереву — кандакоря

фойе — зал в кинотеатре и в театре, где зрители отдыхают

Повторяем слова и выражения:

театр красивый, внутри театра, ведёт лестница, лестница покрыта ковром, лестница ведёт в зал, под потолком висят, висят люстры, необыкновенный потолок, многоцветный орнамент, двери украшены, украшены резьбой, в фойе театра, встречала зрителей, стояла ёлка, загадывал загадки, загадки на русском языке, загадки на таджикском языке, раздавал подарки.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какая лестница ведёт в зрительный зал театра?

Где висят хрустальные люстры?

Какой потолок и двери в театре?

Где вы ещё видели такие потолки и двери?

Кто встречал зрителей в фойе театра?

Где стояла ёлка?

Что делал Дед Мороз?

Кому Дед Мороз раздавал подарки?

Задание 3. Соедините слова из левой и правой части таблицы по образцу. Запишите сочетания слов.

Образец: *Артисты танцевали и пели. Я приехала.*

Кто? Что?	Что делал? Что сделал? Что делала? Что сделала?
Я, гирлянды, фонтан, дубы и каштаны, тётя, люстры, Снегурочка, ёлка, Дед Мороз	приехала, сверкали, не работает, растут, предложила, висят, встречала, стояла, пришёл и подарил

Задание 4. Прочитайте стихотворение, перепишите его. Укажите в стихотворении самые длинные слова. Сколько в них слогов?

Трудно птицам зимовать.
Надо птицам помогать.

Задание 5. Выучите стихотворение русского поэта И. Никитина наизусть.

ВСТРЕЧА ЗИМЫ (отрывок)

В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнём.

Ночь прошла. Рассвело.
Нет нигде облачка.
Воздух лёгок и чист,
И замёрзла река.

На безлюдный простор
Побелевших полей
Смотрит весело лес
Из-под чёрных бровей.

Задание 6. Устно ответьте на вопросы.

Любишь ли ты зиму?

Какая погода стоит зимой?

Какой праздник отмечают зимой?

Как отмечают этот праздник?

Каких сказочных героев ты встретил на новогодней ёлке?

Задание 7. Вставьте вместо точек пропущенные буквы в словах и перепишите их.

Зда . ие . спект . кль , арт . сты , музы . анты , зр . тели , поздра . в . ение , вес . лое предста . ление , теа . р , муз . й .

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу.

Новый год — к весне поворот.

Урок 47.

Задание 1. Прочитайте третью часть текста.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ В ДУШАНБЕ



И вот маленьких зрителей пригласили в зрительный зал. Здесь очень удобные кресла. Зазвучала музыка, началась музыкальная сказка. Мы внимательно слушали и смотрели на сцену, где артисты пели и танцевали.

Красавица Кошка со своим слугой Котом Василием принимали гостей — Курицу с Петухом, Козла с Козой, Свинью, а бездомных маленьких котят прогнали со двора.

Когда хозяйка пошла провожать гостей, в её доме начался пожар. Большой, красивый деревянный кошкин дом быстро сгорел. И Кошке с Котом Василием негде стало жить.

Никто не хотел их пустить к себе — ни Курица с Петухом, ни Козёл с Козой, ни Свинья. Только добрые маленькие котята пригласили их в свой старый дом с дырявой крышей. Кошка была рада и этому. А весной Кот Василий, Кошка и котята построили новый дом и стали дружно жить в нём.

Мы были довольны, что у сказки хороший конец. Нам понравилась и красивая музыка в спектакле.

Радостные и весёлые, выходили мы из театра.

Словарь

слуга — хизматгор

свинья — хук

сгорел — сӯхта тамом шуд

дырявая — сӯрох-сӯрох

поросята — хукбачаҳо

роль — рол, нақш

Повторяем слова и выражения:

маленьких зрителей, зрителей пригласили, удобные кресла, слушали артистов, они пели, они танцевали, принимали гостей, прогнали маленьких котят, прогнали со двора, провожать гостей, негде жить, пустить к себе, дом с дырявой крышей, она была рада, была рада этому, весной построили, стали жить в новом доме, понравилась музыка.

Задание 2. Найдите подходящие ответы на вопросы.

Куда вошли маленькие зрители после ёлки в фойе?

Какой спектакль они смотрели в зале?

Какие гости пришли к Кошке?

Пригласила ли Кошка маленьких котят в свой дом?

Почему Кошка и Кот Василий остались без дома?

Кто пустил бездомную Кошку в свой старый дом с дырявой крышей?

Как теперь стали жить Кошка, Кот Василий и котята?

Они смотрели спектакль «Кошкин дом». Это музыкальная сказка.

Маленькие котята пустили Кошку в свой дом с дырявой крышей.

Потому что кошкин дом стоял.

Маленькие котята, Кошка и старый Кот Василий стали жить дружно. Весной они построили новый дом.

После новогодней ёлки в фойе дети вошли в зрительный зал.

Нет, Кошка не пригласила котят в свой дом. Она велела прогнать их со двора.

В гости к Кошке пришли Коза с Козлом, Курица с Петухом и Свинья.

Задание 3. Распределите слова и выражения в два столбика и запишите их.

Образец:

Где?

в школьном зале
на улице

Куда?

в зрительный зал
на улицу

В зрительный зал, в школьном зале, в гости, на улице. на улицу, домой. в доме, в театре, к театру, на крышу, на крыше, во дворе, во двор.

Задание 4. Ответьте на вопросы устно. В ответах вы можете использовать слова из правого столбика.

Какие сказки ты любишь читать?	весёлые, грустные, добрые, смешные
Какие мультфильмы тебе нравятся?	«Снежная королева», «Ну, погоди!», «Сказка о Золотом Петушке», «Колобок», «Трое из Простоквашино», «Три медведя»
Какие герои сказок тебе нравятся?	Кот Матроскин, Дядя Фёдор, Шарик, Кот в сапогах, Золушка, Почтальон Печкин, Баба Яга
С какими героями из книжек и мультфильмов ты хочешь встретиться и поговорить?	с Буратино, с Карабасом Барабасом, со Снегурочкой, с Дедом Морозом, с Иваном Царевичем, с Золушкой
Что тебе нравится в сказочных героях?	доброта, сила, ум, красота, сообразительность

доброта — некп
 сила — кувва, кувват
 ум — ақл, хирад

красота — зебой
 сообразительность — зиракя, фаросат

Задание 5. Перепишите текст, подчеркните в нём слова, отвечающие на вопрос: *что делала? что делали? что сделала? что сделали?*

Жила-была девочка Машенька. Вот раз пошла она в лес с подружками за грибами и заблудилась. Увидела Машенька на поляне маленький домик и вошла в него. А в этом домике жили

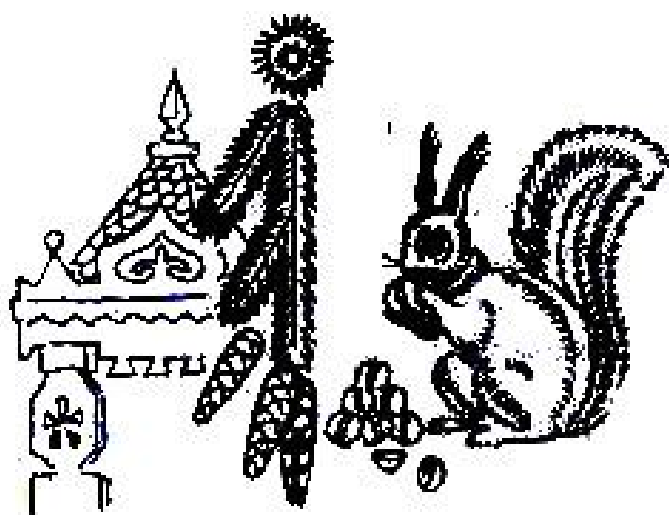
три медведя: медведь-папа, медведица-мама и маленький Мишутка.

заблудилась — роҳ гум кард
на поляне — марғзор, ҳамвори дар беша

Расскажите, как заканчивается сказка.

Задание 6. Выучите отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина наизусть.

... Ель растёт перед дворцом
А под ней хрустальный дом
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.



Задание 7. Перепишите и запомните пословицу.

*Сказка — ложь, да в ней намёк,
Добрым молодцам урок.*

ложь — неправда

намёк — киноя

добрый молодец — молодой человек, юноша

Урок 48.

Задание 1. Прочитайте текст.

ТРЕНЕР

Лена жила в посёлке. Она не умела плавать, но мечтала научиться этому.

И вот родители получили квартиру в городе. Недалеко от дома находился бассейн. И Лена в первый же день отправилась туда.

Её встретил тренер Виктор Петрович.

— Я научу тебя плавать, — сказал он и попросил не пропускать тренировок. — А ещё, — добавил он, — тебе нужны купальный костюм, мыло и полотенце.

Лена не пропускала занятий. И вскоре научилась хорошо плавать.

Однажды дома она сказала маме:

— Спасибо тренеру. Он много со мной занимался, понятно объяснял и показывал, как правильно держаться на воде.

Словарь

тренер — муаллими варзиш
посёлок — маленький город
мечтала — орзу мекард
бассейн — ҳавзи шиновари
плавать — шино кардан

тренировка — машқ кардан
купальный костюм — либоси оббор
добавил — илова кард
держаться на воде — уметь плавать

Повторяем слова и выражения:

жила в посёлке, она не умела, не умела плавать, мечтала научиться, родители получили, получили квартиру, квартиру в городе, недалеко от дома, находился бассейн, отправилась туда в первый же день, её встретил, научу плавать, попросил не пропускать, не пропускать тренировок, нужны купальный костюм, мыло и полотенце; вскоре научилась, научилась хорошо плавать, спасибо тренеру, занимался со мной, объяснял мне, правильно держаться на воде.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где жила Лена?

О чём она мечтала?

Кто получил квартиру в городе?

Где находился плавательный бассейн?

Что сделала Лена в первый же день?

Кто встретил её?

Что сказал Виктор Петрович девочке?

Как Лена занималась?

Что Лена сказала однажды маме?

Задание 3. Перепишите текст. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос

Юные спортсмены из Таджикистана заняли первое место в соревнованиях по плаванию. Карим участвовал в этих соревнованиях. Он ученик нашей школы.

Задание 4. Устно соедините слова левого столбика со словами из правого столбика.

купальный костюм для мальчика
нырнул
купальный костюм для девочки
прыгнула

с высоты в воду
купальник
глубоко под воду
плавки

Задание 5. Перепишите и запомните пословицы.

*Скучен день до вечера, если делать нечего.
Не сиди сложа руки — не будет скуки.
Хорошо того учить, кто хочет всё знать.*

Задание 6. Вставьте вместо точек буквы в слова и запишите их.

Т . енер, тренир . вка, сп . ртсмен, спортсме . ка, физкульту . а,
сорев . ование, ку . альник.

Задание 7. Прочитайте и запомните сочетания слов. Составьте с ними предложения.

Я плаваю

Мы плаваем

Ты плаваешь

Вы плаваете

Он (она, оно) плавает

Они плавают

Образец: Ты хорошо плаваешь?

Задание 8. Выучите скороговорку.

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы две недели
Карамель на мели ели.



Задание 1. Прочитайте текст.

НАШ УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

— А сейчас, — сказал Сергей Иванович, — пойдёт к доске ... Класс притих. Никому не хотелось выходить к доске. Домашнюю задачу никто не решил.

Учитель нахмурился. Он ждал, что кто-нибудь поднимет руку и выйдет к доске сам. Прошла минута ... За партами зашептались:

— Ну, сейчас двойки полетят.

Но Сергей Иванович вдруг улыбнулся и вызвал к доске Петрова Костю:

— Давай-ка, Костя, домашнюю задачу решим вместе у доски.

Нам было интересно слушать объяснение учителя. Каждое его слово помогало прийти к решению.

На перемене все ребята говорили, что Сергей Иванович самый добрый и хороший учитель.

Словарь

не хотелось — намехост

нахмурился — абрў чин кард

сам — вай, хуdash

двойки полетят — начнёт ставить
двойки

улыбнулся — табассум кард

зашептались — пичир-пичир
мекардант

решим — ҳал мекунем

вместе — якҷоя

прийти к решению — решитъ
задачу

Повторите слова и выражения:

пойдет к доске, вышел к доске, никому не хотелось, решил задачу, не решил задачу, домашнюю задачу, учитель нахмурился, он ждал, прошла минута, он подумал, поднимет руку, за партами зашептались, полетят двойки, вызвал к доске, давай-ка решим, было интересно, интересно слушать, объяснение учителя, каждое его слово, на перемене, ребята говорили, самый хороший и добрый учитель.

Задание 2. Подумайте и ответьте на вопросы.

Что сказал Сергей Иванович на уроке?

Почему он нахмурился?

Почему никто не хотел идти к доске?

Чего все ученики испугались?

Что сказал Сергей Иванович Косте Петрову?

Почему ребята хвалили своего учителя?

Какие уроки в школе ты любишь?

Что нужно делать для того, чтобы хорошо учиться?

А помогает ли книга в учёбе? Как?

Как нужно беречь книгу?

беречь — эҳтиёт кардан

Задание 3. Перепишите и выучите наизусть.

МОЙ ДРУГ

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу.

(Н. Найдёнова)

досуг — свободное от работы и учёбы время

Задание 4. Спишите. Вместо вопросов вставьте подходящие по смыслу слова.

На доске пишут (чем?) В тетрадях пишут (чем?) В альбомах рисуют (чем?) Суп едят (чем?) Жареную картошку едят (чем?) Деревья поливают (чем?) Землю пахут (чем?) Рыбу ловят (чем?)

Слова для справок: *ложкой, ручкой, удочкой, вилкой, мелом, трактором, карандашом, водой.*

Задание 5. Перепишите и выучите наизусть.

Ты гордись своим отцом,
Знатным гражданином,
Но и сам будь молодцом,
А не только сыном.

(С. Маршак)

Задание 6. Прочитайте, запомните. Побеседуйте друг с другом о том, как нужно беречь книгу.

КАК ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГОЙ

Книгу нужно содержать в чистоте. Нельзя её перегибать. Лист нужно переворачивать за верхний угол. Нельзя вырывать листы из книги, писать на книге. Нельзя вкладывать в книгу толстые предметы.

Образец:

— *Можно ли пачкать книги?*

— *Нет. Книгу нужно содержать в чистоте.*

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы о работе и отдыхе.

*Труд кормит, а лень портит.
Сделал дело — гуляй смело.
Делу время, потехе час.*

Задание 8. Перепишите и запомните.

ЛЕНИВЫЙ И ПРИЛЕЖНЫЙ

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», — говорит Ленивый.
«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», — говорит Прилежный.

(К. Ушинский)

ленивый — не любит трудиться, привык отдыхать, ничего не делает вовремя

прилежный — старательно учится, любит все задания выполнять вовремя

Урок 50.



Задание 1. Прочитайте текст.

В ПОХОДЕ

Приятно ходить в поход летом. Особенно хорошо в горах. Здесь прохладно и такой чистый воздух! Поёшь песню или крикнешь что-нибудь, и твой голос летит по горам.

Вдруг пролетит стрелой птица или в реке мелькнёт рыбка.

Удивишься и засмеёшься. Целыми часами готов бегать и прыгать по камням ... Вверх и вниз, вверх и вниз!

Устав, приходишь домой и с аппетитом обедаешь, пьёшь |
крепкий, ароматный чай.

Словарь

поход — саёхат

воздух — ҳаво

крикнешь — садо мекуни

пролетит стрелой — пролетит очень быстро, как стрела

мелькнёт — гоҳ-гоҳ ба назар мерасад

ароматный — душистый, хорошо пахнувший

Повторяем слова и выражения:

приятно ходить, ходить в поход, ходить летом, хорошо в го-
рах, такой чистый воздух, поёшь песню, крикнешь что-ни-
будь, голос несётся, несётся по горам, вдруг пролетит, проле-
тит стрелой, пролетит птица, в реке мелькнёт, мелькнёт рыба
промелькнёт птица, удивишься и засмеёшься, целый час, це-
лыми часами, готов бегать и прыгать, бегать по камням, пры-
гать по камням, вверх и вниз, приходишь домой, с аппетитом
обедаешь, пьёшь чай, ароматный чай.

Задание 2. Подумайте и ответьте на вопросы.

Где приятно отдыхать летом?

Почему приятно отдыхать летом в горах?

Чему удивишься и засмеёшься?

Что готов делать целыми днями в горах?

Как ты обедаешь после похода?

Ходишь ли ты в поход в горы со своим учителем?

Задание 3. Прочитайте и перепишите текст.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Всё, что мы положили себе в тарелку, нужно съесть. Поэтому
заранее рассчитайте свои силы и не накладывайте лишнего.

Суп мы едим большой ложкой. Держим её в правой руке. Ста-
вить на стол локти нельзя. Доедая суп, тарелку наклоняют

себя. Маленькой ложечкой мы едим варенье, кладем сахар в чай и кофе.

Вторые блюда едят вилкой.

Задание 4. Перепишите и отгадайте загадку.

На привале нам помог:
суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
да с собой не понесёшь.

К	О	С		Ё	Р
---	---	---	--	---	---

Задание 5. Прочитайте слова и распределите их на три группы: мужской род, женский род и средний род.

Поход, птица, костёр, вода, чай, лето, ложка, суп, песня, хлеб, молоко, воздух, бассейн, какао, гора, рыба, яблоко, варенье.

костёр — гулхан, оташ

Задание 6. Прочитайте стихотворение и выучите его.

Давайте будем
Дружить друг с другом,
Как птица с небом,
Как травы с лугом,
Как ветер с морем,
Поля с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы. Скажите, как вы их понимаете.

Цыплят по осени считают.

Конец — делу венец.

Задание 8. Разучите скороговорки, произнесите их быстро и правильно несколько раз.

Бегают две курицы прямо на улице.
В цветнике цветут цветы.

Урок 51.

Задание 1. Прочитайте текст.

КАК МЫ ПРИЕХАЛИ В МУЗЕЙ

Однажды на каникулах наша учительница Анна Васильевна сказала:

— Давайте, ребята, поедem на экскурсию в Душанбе. Там есть очень интересный музей. Тот, кто хочет знать о своей Родине больше, обязательно должен побывать в нём.

И вот в субботу рано утром на автобусе мы поехали в столицу нашей республики. На площади, где стоит памятник таджикскому писателю Садриддину Айни, мы увидели красивое здание. Это был музей имени Бехзода. На крыше, в его центре, башенка с большими часами.

Мы поднялись по ступеням и вошли внутрь. Здесь было просторно и чисто. На окнах висели занавески из легкого шёлка. К нам подошёл молодой мужчина и сказал, что он экскурсовод. Он неторопливо повёл нас по залам музея. Экскурсовод рассказал нам о природе Таджикистана, культуре и истории таджикского народа.

Мы с интересом слушали его рассказ.

Словарь

столица — пойтахт
центр — марказ
площадь — майдон
памятник — ҳайкал

башенка — манорача
внутри — в здание, в помещение
ступеньки — зинаҳо
экскурсовод — руководитель экскурсии

Повторяем слова и выражения:

однажды на каникулах, учительница сказала, давайте поедem, поедem на экскурсию, поедem в Душанбе, интересный музей,

кто хочет знать, знать о Родине, знать больше, должен побывать. в субботу, рано утром, на автобусе, поехали на автобусе, поехали в столицу, столица нашей Родины, на площади, столица нашей республики, на площади стоит, стоит памятник, памятник писателю, памятник таджикскому писателю, на крыше, в центре здания, башенка с большими часами, поднялись по ступеням и вошли, было просторно, чисто, висели на окнах, к нам подошёл, подошёл экскурсовод, неторопливо повёл, повёл по залам, история народа.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Что сказала учительница ребятам?

Почему учительница предложила им поехать в музей?

Когда они поехали в музей в город Душанбе?

Где находится здание музея имени Бехзода?

Что ребята увидели на крыше здания музея?

С чего началась экскурсия?

О чём рассказал экскурсовод ребятам?

Были ли вы в каком-нибудь музее?

Хотите ли вы побывать в музее?

Задание 3. Выучите наизусть стихотворение.

Любимый край!
Здесь всё знакомо:
И хлопка куст, и тополя,
Чинара старая у дома, —
И это всё моя земля.
Век с Родиной мне по пути.
Таджикистан родной, цветы!

(Т. Гусейнов)

Задание 4. Перепишите и запомните пословицы.

Своя земля и в горсти мила.

Высокого подвига никакие горы не заслонят.

Дерево дорого плодами, а человек делами.

Задание 5. Перепишите и запомните, как пишутся слова и выражения.

Экскурсия, музей, памятник, площадь, таджикский писатель, республика, поэт, столица, Родина, поход.

Задание 6. Вместо точек поставьте буквы в словах.

. анавеска, учительни . а, суббо . а, у . ица, б . шенка, кры .
при . ода, ис . ория.

Задание 7. Вспомните скороговорки. Проведите соревнование, определите, кто больше помнит скороговорок.

Задание 8. Отгадайте загадки и запишите отгадки с вопросом, на который они отвечают: *кто?* или *что?*

На пальце одном
Ведёрко вверх дном.

ведёрко — маленькое ведро

Н	А	П	Ё	Р	С		О	К
---	---	---	---	---	---	--	---	---

Голубая простыня весь свет покрывает.

простыня — чойпӯш

весь свет — всё, что есть на земле

Н	Е		О
---	---	--	---

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт.

макушка — голова

избушка — маленький домик

ползти (ползёт) — хазидан

У	Л		Т		А
---	---	--	---	--	---

Задание 1. Прочитайте письмо Мадины из Хорога её подруге Замире в Душанбе.

Здравствуй, Замира!

Как ты живёшь? Как учишься? Как отдыхаешь после уроков? Чем занимаешься дома? В своём письме я хочу рассказать тебе о том, как мы в классе готовимся к празднику Восьмое Марта.

Скоро наступит весна, с гор побегут ручьи. Дни будут тёплые.

В горах расцветут подснежники. Поэтому Восьмое Марта — мамин праздник — мы встретим цветами.

Мы с ребятами решили поздравить наших мам и бабушек праздничным концертом в школе. В школьном зале повесим красивую газету.

Концерт начнётся с танца «Бахор». Парвиз прочитает стихотворение на русском языке. Потом девочки из нашего класса станцуют памирский танец «Рапо», а Азиза и Гуля споют весёлую песенку про маму и бабушку. Закончится концерт красивым танцем «Аспак». Нигина и Ойша испекут пирог для наших дорогих гостей. На празднике мы поздравим и нашу любимую учительницу русского языка Гульбегим Самадовну.

До свидания! С нетерпением буду ждать от тебя письма.

Мадина.

Словарь

праздничный — идона жду с нетерпением — очень жду от тебя письма

Повторяем слова и выражения:

в своём письме, рассказать тебе, готовимся к празднику, скоро наступит, наступит весна, с гор побегут ручьи, расцветут подснежники, встретим цветами, поздравим мам и бабушек, красивую газету.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Как зовут девочек?

Где живёт Мадина, а где Замира?

О чём рассказывает Мадина в своём письме Замире?

Можно ли сказать, что девочки дружат?

Они переписываются?

Где будет проходить праздник для мам и бабушек?

Какие подарки приготовили школьники дорогим гостям?

Они поздравят с праздником Восьмое Марта свою учительницу?

А как вы будете поздравлять с праздником своих мам, бабушек учительницу?

переписываются — пишут друг другу письма

Задание 3. Устно скажите, когда это бывает?

1. Расцветают подснежники. 2. Птицы улетают на юг. 3. Дети купаются в реке и загорают. 4. На землю падают белые снежинки. 5. Дует прохладный ветер. 6. Солнце светит ярко. 7. В горах расцветают тюльпаны и маки. 8. Листья на деревьях пожелтели. 9. Зацвели плодовые деревья. 10. Дети пошли в школу. 11. Земля покрылась белым одеялом. 12. В полях созревает хлопок.

Слова для ответов: *зимой, весной, летом, осенью, в марте, в декабре, в апреле, в мае, в сентябре, в июне.*

Задание 4. Перепишите и выучите наизусть стихотворение.

МАМИН ПРАЗДНИК

Настаёт Восьмое Марта —
Это праздник наших мам.
Поджидаем мы всем классом
Их сегодня в гости к нам.
Весь расписанный цветами,
Наш плакат давно готов:
«Пусть здоровы будут мамы
Всех дочурок и сынков».

(М. Познанская)



Задание 5. Расскажите, как вы поздравляете своих мам, бабушек и сестёр с праздником Восьмое Марта.

В рассказе можно использовать слова и выражения: *готовлю подарок заранее, всегда, обычно, в этот день, сегодня, утром, убираю в комнате, в квартире, подметаю двор, мою посуду, поздравляю маму, бабушку и сестру; желаю им здоровья, подарил цветы, подарила букет цветов, нарисовал рисунок, вышила платок, погладила бельё, вечером.*

Задание 6. Разделите слова на две группы.

Обычно мы говорим: мама, папа, отец, брат,

Ласково мы говорим: мамочка, доченька, папочка,

Мама, сын, доченька, брат, отец, папа, сыночек, дочурка, сестра, сестричка, сестрёнка, дочь, мамочка, братик, братишка, папочка, бабуля.

Задание 7. Прочитайте текст и дайте ему название. Устно ответьте на вопросы по тексту.

Солнце светит и греет потому, что оно само очень горячее. На его поверхности почти шесть тысяч градусов жары. При такой температуре железо и другие металлы не просто плавятся, а превращаются в раскалённый газ. Поэтому на Солнце не может быть ни твёрдых, ни жидких веществ. Там только раскалённый газ. Значит, Солнце — это огромный шар из раскалённого газа.

Почему светит и греет Солнце?

Какая температура на Солнце?

Во что превращаются железо и другие металлы на Солнце?

Что же такое Солнце?

Задание 8. Перепишите пословицу и запомните её.

При солнышке тепло, при матери добро.

Задание 9. Прочитайте и запомните, как пишется поздравление с праздником Восьмое Марта.

Уважаемая Гульбегим Самадовна!

Поздравляем Вас с праздником — Днём Восьмое Марта. Желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни и успехов в работе.

Ваши ученики

ТРУД В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Урок 53.

Задание 1. Прочитайте текст.

СЧАСТЬЕ

Я всегда считал, что рабочая профессия самая трудная, тяжёлая. Вот, например, мой папа каменщик. Он строит дома. На работе он очень устаёт и дома больше молчит. Но однажды он разговорился. Он говорил о своей профессии.

Говорил папа о том, как радостно бьётся сердце, когда люди переезжают в новые дома, построенные его руками. Потом он обнял меня и сказал: «Сделать что-то хорошее для людей, сынок, это и есть счастье!»

Словарь

профессия — касб, ҳунар
каменщик — устои хиштчин
разговорился — ба гап даромад
больше молчит — мало разговаривает

переезжают — мекўчанд
обнял — ба оғуш гирифт
счастье — бахт, саодат

Повторяем слова и выражения:

рабочая профессия, самая трудная профессия, тяжёлая профессия, строит дома, устаёт на работе, однажды разговорился, говорил о профессии, о своей профессии, бьётся сердце, переезжают в дома, переезжают в новые дома, построил он, построил своими руками, обнял меня, обнял и сказал, сделать для людей, сделать что-то хорошее.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

Что думал мальчик о рабочей профессии?

Трудная ли у его отца работа?

Почему отец после работы больше молчит?

О чём рассказал однажды отец своему сыну?

Приятно ли видеть отцу, как в новый дом переезжают люди?

Почему ему приятно это видеть?

Что такое счастье?

Гордится ли мальчик профессией отца, своим отцом?

гордиться — фахр кардан

гордиться своим отцом — бо падари худ фахр кардан

Задание 3. Прочитайте и перепишите стихотворение.

Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют,
Пашут каждую весну,
Подымают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят....
С детства знай, как хлеб растят.

лелеют — заботливо выращивают

не жалеют сил — очень стараются

целина — не вспаханная человеком земля

подымают целину — пашут землю, на которой ещё ничего не сажали

Задание 4. Ответьте на вопросы одним словом, слова запишите через запятую.

Кто строит дома?

Кто лечит людей?

Кто выращивает хлеб, хлопок, овощи и фрукты?

Кто учит детей в школе?

Кто выдаёт книжки в библиотеке?

Кто рисует картины?

Кто рассказывает о нашей Родине в музее?

Кто делает на заводах и фабриках разные вещи: машины,

Подымают целину,

Сеют, жнут, ночей не спят....

С детства знай, как хлеб растят.

лелеют — заботливо выращивают

Задание 5. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова и перепишите их в тетрадь.

Наверное, каждая профессия трудна. Трудно ... , потому что надо уходить далеко в горы и искать полезные ископаемые. Трудно ... , потому что надо поднимать тяжёлые камни, кирпичи и укладывать их рядами, строить дом. Трудно ... , потому что надо понимать и любить всех своих учеников, надо много знать

Но каждая профессия очень интересна и нужна.

Слова для вставки: *быть учителем, быть геологом, быть каменщиком.*

Задание 6. Подумайте и ответьте на вопросы устно.

Какие ещё профессии вы знаете? Чем они трудны? Чем они интересны?

Задание 7. Перепишите и запомните поговорку.

Труд кормит, а лень портит.

лень — танбали

портит — вайрон мекунад

Урок 54.

Задание 1. Прочитайте текст.

САРАФАНЧИК

Таня живёт в России, в городе Самаре. Сшили однажды Тане сарафанчик из ситца. А на нём жёлтые одуванчики и голубые колокольчики. Ни у кого нет такого платья.

И стало Тане интересно: «А как же сделали такую красивую материю и сшили сарафанчик?»

Дедушка рассказал ей, что в далёком Таджикистане, где очень жарко, сначала посеяли на полях хлопок. Чтобы урожай хлопка был богатым, всё лето грядки поливали водой из арыка. Осенью вместо ярких цветочков на кустиках появились коробочки, а из них, как белый барашек, одетый в тёплую шубку, вылез хлопок.

Собрали дети и взрослые хлопок в мешки и отвезли сначала на хлопкоочистительный завод, потом на фабрику. Там вату отделили от семян, расчесали её длинным гребешком, сделали из неё нитки. Ткачихи из ниток соткали ткань, а на ткани художница яркими красками нарисовала рисунок — жёлтые одуванчики и голубые колокольчики. Портниха в ателье сшила для Тани сарафанчик.

Много людей трудится, чтобы у Тани и её подруг была красивая одежда.

(По З.Александровой)

Словарь

сарафанчик, сарафан — платье
 одуванчик — қоқу
 колокольчик — зангӯлача
 материя, ткань — газвор, матоъ
 поливали — об мемонданд
 яркий — равшан, дурахшон

хлопкоочистительный завод —
 там очищают хлопок
 очистили — тоза карданд
 отделили — ҷудо карданд
 расчесали — шона карданд
 гребешок — шона

Повторяем слова и выражения:

сарафанчик, сарафанчик из ситца, стало интересно, нет ни у кого, нет такого платья, сделали материя, посеяли на полях, грядки поливали, поливали водой, водой из арыка, вместо ярких цветочков, появились коробочки, как белый барашек, барашек в тёплой шубке, одетый в тёплую шубку, собрали хлопок, собрали в мешки, отвезли на завод, отвезли на фабрику, отделили от семян, вату отделили, вату расчесали, расчесали гребешком, из неё сделали, сделали нитки, из ниток сделали ткань, художница нарисовала, нарисовала рисунок, нарисовала цветы, нарисовала одуванчик и колокольчик, нарисовала одуванчики и колокольчики, много людей трудится.

Задание 2. Укажите правильные ответы на вопросы по тексту.

1. Где живёт Таня?

Она живёт в Таджикистане.
 Она живёт в России.
 Она живёт на Украине.

2. Какой сарафанчик ей сшили?	Ей сшили сарафанчик из ситца. Ей сшили сарафанчик из шёлка. Ей сшили сарафанчик из сатина.
3. Кто рассказал Тане о том, как сделали её сарафанчик?	Ей рассказала мама. Ей рассказала бабушка. Ей рассказал дедушка.
4. В какой стране выращивают хлопок?	В России. В Таджикистане. На Украине.
5. Что нарисовано на сарафанчике?	Жёлтые одуванчики и голубые колокольчики. Зелёная трава и голубое небо. Маленькие зайчики и медвежата.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Что хотела узнать девочка Таня?

Как выращивают хлопок в Таджикистане?

Трудная ли это работа?

Когда на кустах хлопка появляются коробочки?

Где очищают хлопок?

Кто сделал ткань?

Кто нарисовал на ткани рисунок — жёлтые одуванчики и голубые колокольчики?

Кто сшил платье для девочки Тани?

Задание 4. Перескажите текст самостоятельно по плану.

1. Новый сарафанчик.

2. Как вырастили хлопок в Таджикистане.

3. Как из хлопка сделали яркую ткань, а из неё сшили сарафанчик.

Знаете ли вы, как создаются другие вещи, необходимые людям?

Задание 5. Перепишите текст. Устно укажите слова, которые отвечают на вопрос *что делают?*

Каждый день вы берёте в руки карандаши. А знаете, как их изготавливают?

На фабрике из графита и глины делают тоненькие палочки. Их прячут в деревянные дощечки. Дощечки шлифуют, красят. Вот и готов карандаш служить вам.

шлифуют (дощечки) — делают их гладкими

Задание 6. Перепишите и запомните пословицы.

Жизнь дана на добрые дела.

Ученье и труд рядом живут.

Что нужно делать, чтобы уметь хорошо работать?

Задание 7. Перепишите, запомните, как пишутся и как произносятся эти слова.

Учи́ться, занима́ться, труд, жизнь, трудиться, рабо́тать.

С данными словами составьте устно предложения.

Задание 8. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки,
А внизу, похожие на маленьких ежат,
Шишки прошлогодние на траве лежат.

Урок 55.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЭЛЕКТРИК

Солнце село за горы. Быстро наступила ночь. Я прибежал домой, умылся. Потом взял учебники, тетради и сел за уроки. Но в квартире вдруг погас свет.

Дедушка мой заскучал, потому что всегда в это время любит смотреть телевизор. Бабушка не может вязать в темноте, а мама заниматься домашними делами.

— Что-то случилось с проводкой. Надо позвать электрика, он всё починит, исправит, — сказал папа.

Через десять минут из соседнего подъезда пришёл электрик дядя Фуркат. Он что-то откручивал и снова соединял провода. А потом напомнил нам, что надо быть осторожным в обращении с электрическим током.

Снова ярко засветились лампочки, и мы дружно благодарили дядю Фурката за его такую нужную людям работу.

Словарь

погас — хомўш шуд

заскучал — зиқ шуд

соединение — пайваस्तкунӣ

починить, исправить — таъмир кардан

осторожный, осторожно — бозэҳтиёт

соседний — ҳамсоягӣ

проводка — сим, шабака

нужная — даркорӣ, зарурӣ

Повторяем слова и выражения:

сел за уроки, погас свет, заскучал, ему стало скучно, в темноте, не может вязать, заниматься делами, не может заниматься делами, домашними делами, быстро починит, соединял провода, исправил проводку, через десять минут, соседний подъезд, из соседнего подъезда, надо быть осторожным, благодарили электрика, электрик.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Дайте имя мальчику.

Почему он не мог делать уроки?

Кто исправил проводку?

Все ли были рады, что свет снова загорелся?

Нужна ли людям профессия электрика?

Задание 3. Перескажите текст по плану.

1. В квартире погас свет.

2. Работа дяди Фурката.

3. Спасибо электрику за его нужную работу.

Задание 4. Прочитайте, вставьте подходящие по смыслу слова в предложение и перепишите его.

Когда нет света, школьник не может ... уроки, инженер не может ... за компьютером, врач не может ... больного, водитель не может ... троллейбус, повар не может ... обед, механик в кинотеатре не может ... фильм.

Слова для справок: *лечить, готовить, работать, вести, делать, показывать.*

Задание 5. Запомните, как пишутся выделенные буквы в словах:

Элек**т**рик, комп**ь**ютер, за**ж**игались фонари, соседи, сосед**к**а, магнито**ф**он, холоди**л**ьник, про**в**ода, предло**ж**ил, под**ъ**езд, ос**т**орожно, б**ы**ть ос**т**орож**н**ым, со**е**динение, благо**д**арили.

Разбейте слова на слоги. Какое слово по количеству слогов самое большое. В каком слове больше всего букв?

Задание 6. Прочитайте и перепишите предложения. Обратите внимание на знаки препинания в конце предложений.

Ребята! Будьте осторожны с электричеством!

Как вы думаете, почему надо быть осторожным с электричеством, с газом, с огнём?

Задание 7. Прочитайте текст. Выпишите из текста слова в соответствии с образцом.

В Таджикистане построили много электростанций на бурных горных реках. Они вырабатывают электроэнергию. Электричество необходимо для заводов, фабрик, больниц, школ и институтов.

Образец: в Таджикистане — Таджикистан, электростанций — электростанция, на реках — река,

Урок 56.

Задание 1. Выразительно прочитайте текст и перескажите его.

МЕЧТА

Зебо — четвероклассница. Она — ученица обычной душанбинской школы. Но у неё есть необычная мечта.

Однажды, очень давно, когда Зебо ещё ходила в детский сад, она увидела в театре балет. Какой чудесной показалась ей танцовщица! На ней было светлое платье и белые цветы в волосах! Балерина легко подпрыгивала, кружилась, оказывалась то в одном конце сцены, то в другом. Прекрасной бабочкой порхала она над сценой. И музыка была чудесная.

Сколько радости принёс девочке этот день! Зебо надолго запомнила его. Потом она узнала, что в Таджикистане много талантливых артистов балета. Но самой знаменитой была Малика Собирова. «Буду балериной, — решила Зебо. — Научусь так танцевать, чтобы приносить людям радость».

Словарь

обычная — одди
необычная — гайриодди
чудесная — зебо, хушрӯ
танцовщица, балерина — раққосаи балет
прекрасная — хеле зебо, бисёр хушрӯ

подпрыгивала — меҷаҳид
кружилась — давр мезад
сцена — сахна
порхала — парида мегаҳт
знаменитый — машхур

Повторяем слова и выражения:

ученица душанбинской школы, ученица обычной школы, необычная мечта, ходила в детский сад, увидела балет, показалась чудесной, в лёгком платье, с белыми цветами, с цветами в волосах, подпрыгивала, кружилась, оказывалась то в одном конце, то в другом; в конце сцены, как бабочка, как лёгкая прекрасная бабочка, она порхала над сценой, чудесная музыка, сколько радости принёс, принёс этот день, принёс девочке, запомнила этот день, надолго запомнила его, она узнала, много артистов балета, много прекрасных артистов балета, была самой знаменитой, буду балериной, приносить людям радость.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где учится Зебо?

Когда она в первый раз увидела балет в театре?

Понравились ли ей балерина и балет?

С кем сравнила балерину девочка?

Запомнила ли этот день Зебо?

Что она узнала о таджикском балете позже?

Кто из таджикских танцовщиц был самой знаменитой?

Какое решение приняла Зебо?

Почему мечта Зебо названа необычной?

балерина — танцовщица

Задание 3. Как вы думаете, нужно ли людям искусство? Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

В жизни человека обязательно ... быть прекрасное. Прекрасная природа, замечательные люди, удивительное искусство должны ... человека. От этого ... его настроение, ... чувство радости, желание трудиться и жить для людей.

Слова для справок: *должно, окружать, зависит, появляется.*

Задание 4. Прочитайте пары слов. Определите, чем они отличаются друг от друга?

Обычный — необычный, лёгкий — трудный, весёлый — грустный, добрый — злой, хороший — плохой, медленный — быстрый, белый — чёрный, светлый — тёмный, обыкновенный — необыкновенный, лёгкий — тяжёлый.

Задание 5. Ответьте на вопросы. В ответах можете использовать слова из скобок.

1. Какие виды искусства тебя интересуют? (живопись, музыка, танцы, пение, литература, театр, поэзия, резьба по дереву)

2. В каких театрах ты был? Какие спектакли ты там смотрел? (Таджикский драматический театр имени А. Лохути, Таджикский театр оперы и балета имени С. Айни, Русский драматический театр имени В. Маяковского, Таджикский театр кукол)

3. Что даёт человеку искусство? (радует, заставляет переживать, делает человека более культурным, воспитывает человека)
4. Хотел ли бы ты связать свою жизнь с искусством?

искусство — санъат
живопись — рассомӣ
музыка — мусиқӣ
танец — рақс

пение — сурудхонӣ
литература — адабиёт
поэзия — шеър
резьба по дереву — кандакорӣ, ҳаққоқ

Задание 6. Прочитайте текст.

ИСКУССТВУ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ

В Душанбе есть хореографический колледж, где учат маленьких девочек и мальчиков красиво танцевать. Их готовят к работе в театре оперы и балета.

Рядом с хореографическим находится музыкальный колледж. Здесь учат петь и играть на музыкальных инструментах: на пианино, скрипке, аккордеоне, трубе, дутаре, дойре, рубабе.

В Душанбе есть также художественный колледж, где учат рисовать.

хореографический — танцевальный

Какие колледжи есть в Душанбе?
Чему там можно научиться?

Задание 7. Запомните, как пишутся слова с выделенными буквами.

Тяжёлый труд, лёгкое задание, быстрый танец, медленная музыка, чёрный хлеб, белый хлеб, весёлая песенка, грустная мелодия, необычная мечта, обыкновенный человек, лёгкая бабочка, тяжёлый камень, добрый герой, злой волк.

Задание 8. Сравните значения слов в парах. Чем они отличаются?

Красивый — красивее, добрый — добрее, весёлый — веселее, умный — умнее, большой — больше, маленький — меньше, вкусный — вкуснее.

Перепишите предложения.

Лягушка *меньше* зайца. Заяц *больше* лягушки.

Заяц *меньше* волка. Волк *больше* зайца.
Волк *меньше* слона. Слон *больше* волка.

Задание 9. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Встретил в чаще ёж ежа:
— Как погода, ёж?
— Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбясь, съёжась, два ежа.

Урок 57.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДОРОГА В НЕБО

Над полем, над рекой, над горами, над домами проносится самолёт. Что за чудо! Тяжёлая машина с грузом, с пассажирами пролетает огромное расстояние за короткое время!

И как только сумели придумать люди такую машину?! На ней можно летать в разные страны: в Россию, в Киргизию, в Китай, в Индию и даже в Америку.

Но люди придумали и другую машину — ракету. На ней можно улететь от Земли и прилететь на Луну, на Марс. На ракете люди уже летали в космос.

Вот бы научиться управлять самолётом или ракетой!..

Словарь

проносится — босурьат мегузарад
Земля, Луна, Марс — планеты — сайёраҳо

огромное — бузург
расстояние — масофа

Повторяем слова и выражения:

над полем, над рекой, над горами, над домами, над землёй, над столом; проносится самолёт, проносится ракета, проносится машина, что за чудо, машина с грузом, машина с пассажирами, огромное расстояние, сумели придумать, придумали

такую машину, можно летать, летать в разные страны, люди придумали, придумали другую машину, придумали ракету, на ней можно улететь, улететь от Земли, прилететь на Луну, на Марс, научиться управлять, управлять самолётом или ракетой, управлять машиной.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где проносится самолёт?

За какое время пролетает самолёт огромное расстояние?

Куда можно прилететь на самолёте?

Куда можно улететь на ракете?

Какая заветная мечта есть у мальчиков?

заветная мечта — орзуи дил

Задание 3. Перескажите текст «Дорога в небо» своими словами.

Задание 4. Определите, из каких двух слов состоят слова. Запомните, как они пишутся.

Самолёт, пароход, теплоход, самосвал, самовар.

*Ходит с помощью пара, ходит с помощью тепла;
сам летает, сам сваливает, сам варит.*

Задание 5. Перепишите предложения. Прочитайте их выразительно.

У меня есть большая мечта — стать космонавтом. Папа сказал мне: «Учись на отлично, занимайся спортом, и твоя мечта обязательно сбудется». Но я быстро понял, что это дело трудное. Нужен характер, чтобы рано вставать и делать зарядку. Нужно знать, как правильно готовиться к урокам, чтобы всё необходимое быстро запомнить.

Теперь я укрепляю свой характер, тренирую волю, регулярно делаю зарядку.

характер — табиат

необходимое — зарури

укрепляю — мустахам мекунам

тренирую — машқ мекунам

воля — ирода

Скажите, о чём мечтаете вы? Как вы готовитесь к взрослой жизни?

Задание 6. Образуйте слова по образцу.

Образец: самолёты — самолёт.

Провода, розетки, плитки, лампы, утюги, машины, вертолёты, фонтаны, дороги, города, троллейбусы, автобусы.

Задание 7. Перепишите высказывание и запомните его.

День без мысли, без чтения, без умственного напряжения — напрасно прожитый день.

Объясните смысл высказывания. употребите слова и сочетания слов: *надо больше читать, надо учиться, надо думать, надо много знать; чтобы быть грамотным, воспитанным, вежливым.*

Задание 8. Перепишите слова, подчеркните в них удвоенные буквы и запомните, как они пишутся.

Профессия, пассажир, аллея, аппетит, касса, троллейбус, русский, Россия, по-русски, одиннадцатый, ванна, грипп.

Задание 9. Перепишите и запомните пословицу.

Хорошо того учить, кто хочет всё знать.

Урок 58.

Задание 1. Прочитайте текст.

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА

Каждое утро маленькие дети приходят в детский сад. Здесь ждёт их воспитательница. Она добрая и ласковая. С детишками она играет, разучивает с ними песенки и стихотворения, рассказывает им сказки, гуляет в саду или в парке. Воспитательница учит девочек и мальчиков дружить и быть добрыми. Она готовит их к учёбе в школе.

В детском саду к каждому празднику проводят утренники: к Новому году, ко Дню защитника Отечества, к Восьмому Марта.

На утреннике воспитательница играет на пианино, а дети поют, танцуют, рассказывают стихотворения.

Интересно работать воспитателем в детском саду. Поэтому Лена, Зеби и Анора решили: «Когда вырастем, будем воспитателями».

Словарь

воспитательница — мураббия
ласковая — мехрубон
разучивает — меомӯзад

готовит — тайёр мекунад
утренник — тамошон падохирӯзи

Повторяем слова и выражения:

каждое утро, утром приходят, маленькие дети, дети приходят, приходят в детский сад, здесь ждёт, ждёт воспитательница, их ждёт, добрая и ласковая, она играет, она поёт, поёт песенки, разучивает стихотворения; гуляет во дворе, в парке, в саду, воспитательница учит, учит дружить, учит быть добрыми, готовит их к школе, к учёбе; проводят утренники, играет на пианино, дети поют, танцуют, рассказывают стихотворения, интересно работать, работать воспитателем, девочки решили.

Задание 2. Найдите правильные ответы на вопросы в тексте.

Когда маленькие дети приходят в детский сад?

Кто их там ждёт?

Что делает воспитательница вместе с детьми?

Чему она их учит?

Как проходят в детском саду праздничные утренники?

Нравится ли профессия воспитателя Лене, Зеби и Аноре?

Что они решили?

Задание 3. Перепишите, в скобках поставьте вопросы *какой? какая? какое? какие?* по образцу.

Образец: *каждое (какое?) утро, маленькие (какие?) дети.*

Детский сад, добрая и ласковая воспитательница, весёлые песенки, интересные сказки, короткое стихотворение, фруктовый сад, городской парк, послушная девочка, смелый мальчик, праздничный утренник.

Задание 4. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *воспитывать (кого?) ребёнка.*

Учить (кого?) ..., готовить (кого? к чему?) ..., помочь (кому?)
... доволен (кем? чем?) ..., руководить (кем? чем?) ..., играет
(на чём?) ..., думает (о ком? о чём?) ..., мечтает (о чём?) ...,
спорит (о чём? с кем?) ..., радуется (чему?) ...

Слова для справок: *детшек; мальчиков и девочек к учёбе; другу, маме, бабушке; сыном, ребёнком, работой; товарищами, школьниками, кружком; на гитаре, на скрипке, на фортепиано, на рубабе, на дойре; об отце, о маме, о работе; о будущем, о счастье; о книге, о фильме с другом, с братом; лету, книге.*

Задание 5. Перепишите пословицы и определите, о чём в них говорится.

Не сиди сложа руки — не будет скуки.

Умелые руки не знают скуки.

Сравните слова.

скука (что?) — дилтанги

скучать (что делать?) — дилтанг шудан

скучный (какой?) — дилтангкунанда

Задание 6. Прочитайте предложения и устно составьте похожие предложения.

Я буду учителем.

Мы будем учителями.

Ты будешь учителем.

Вы будете учителями.

Он (она) будет учителем.

Они будут учителями.

Образец: *Когда вырасту, я буду инженером.*

Задание 7. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

На окошке крошку-мошку

Ловко ловит лапкой кошка.

крошка-мошка — маленькая муха

ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ. ЖИЗНЬ В КИШЛАКЕ

Урок 59.

Задание 1. Прочитайте текст.

РОДНОЙ КИШЛАК

Саид живёт в кишлаке Харангон. Каждое утро он просыпается и по каменистой тропинке бежит с ведрами к речке. Здесь, на ровном берегу реки, он делает зарядку, чтобы быть сильным и здоровым, умывается. Потом наполняет ведра чистой водой и поднимается домой в кишлак. Уже проснулись все взрослые и дети. Мама благодарит Саида за воду. Отец пьёт чай и уходит на работу. Он тракторист.

Потом завтракают все остальные — мама, Саид и сестрёнка Гульнора. После завтрака они вместе идут в школу. Мама работает в школе учительницей, Саид учится в четвёртом классе, а маленькая Гульнора — первоклассница.

Дорога в школу проходит через кишлак, мимо фермы, мимо садов и виноградников, мимо дехканских хозяйств. Там, далеко в поле, рокочет трактор. Это отец пашет весеннюю землю для будущего урожая хлопка.

Словарь

каменистая — серсанг, санглох

тропинка — найраха

пустые ведра — сатилхон холи

берег реки — соҳили дарё

благодарит — миннатдорӣ баён мекунад, говорит ему сивасибо

мимо — аз пени

рокочет — работает, шумит

пашет — шулгор мекунад

Повторяем слова и выражения:

живёт в кишлаке, просыпается утром рано, по каменистой тропинке, спускается к реке, бежит с пустыми ведрами, бежит к речке, на ровном берегу, делает зарядку, чтобы быть сильным и здоровым, берёт ведра, ведра с чистой водой, наполняет вед-

ра водой, взрослые и дети, мама благодарит, благодарит за воду, пьёт чай, уходит на работу, идут вместе, работает учительницей, первоклассница, через кишлак, дорога проходит мимо садов, мимо виноградников, рокочет трактор, пашет землю, пашет весеннюю землю, пашет для урожая, для будущего урожая, урожай хлопка.

Задание 2. Укажите правильные ответы на вопросы по тексту.

1. Где живёт Саид?	Он живёт в Харангоне. Он живёт в Такобе. Он живёт в Душанбе.
2. Что он делает утром?	Он сначала завтракает. Он слушает музыку и танцует. Он бежит к реке, делает зарядку и умывается.
3. Кто благодарит Саида за воду, которую он набрал в реке?	За воду его благодарит отец. Его благодарит мама. Его благодарит сестрёнка.
4. С кем вместе идёт Саид в школу?	С отцом. С другом. С мамой и сестрёнкой.
5. Кто работает в поле на тракторе?	На тракторе работает дядя Саида. На тракторе работает отец Саида.

Задание 3. Перепишите текст, вставьте недостающие по смыслу слова.

Из ... Саид приходит домой первым, в час дня. Сначала он разогревает себе ..., моет за собой Во дворе он ... кур и гусей. Потом со своей любимой ... Жучкой Саид идёт к однокласснику Закиру. Они бегают на ... по траве, дрессируют Жучку. В четыре часа Саид начинает ... уроки.

Слова для справок: *посуду, школы, собакой, обед, по-
лянке, кормит, делать.*

дрессировать — омета кардан

Задание 4. Сравните слова, разделите их на три группы и запишите: 1) слова, отвечающие на вопрос *что делать?*; 2) слова, отвечающие на вопросы *кто?* и *что?* и 3) слова, отвечающие на вопрос *какой?*

Мыло, мыть, умываться; дышать, дыхание; болеть, больной, болезнь; лечить, лекарь (врач), лечение; летать, полёт, летчик; греть, грелка.

Задание 5. Образуйте слова по образцу.

Образец: *сестрёнка — сестрёнки, тракторист — трактористы.*

Тропинка, речка, кишлак, школа, ферма, учительница, книжка, линейка, иголка, ёлка, бабочка, грядка, замок, кукла, кошка.

Задание 6. Перепишите высказывание и запомните его.

Кто много читает, тот много знает.

Объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: *надо больше читать, надо любить книгу, можно узнать, можно прочитать, интересно говорить с человеком, много знает, знает о жизни животных и растений, о природе, об искусстве, о культуре.*

Задание 7. Отгадайте загадки, запишите отгадки и вопросы к ним: *кто?* или *что?*

Кто приходит,
Кто уходит —
Все её за ручку водят.

Д	В			Ь
---	---	--	--	---

Спит или купается,
Всё не разувается:
День и ночь на ножках
Красные сапожки.

не разувается — не снимает обувь

Г			Б
---	--	--	---

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера!»

грачиха — мама маленьких грачат

грач — папа маленьких грачат

грачата — маленькие грачи

прививка — укол, который делают, чтобы ребёнок не болел

Урок 60.

Задание 1. Прочитайте текст.

САИД В ГОРОДЕ

Приехал однажды Саид из родного кишлака в город Худжанд к дедушке и бабушке погостить. Он очень удивился: сколько здесь людей, сколько машин!

В родном кишлаке тихо, только коровы мычат, куры квохчут да горная речка бежит мимо скалистых берегов.

А здесь ... Здесь, в городе, много заводов и фабрик. Здесь широкие улицы, ровные, гладкие аллеи, высокие дома. Дома такие высокие, что из-за них даже гор не видно!

Захотел Саид перейти на другую сторону улицы ... Да как тут перейти? Машины так и мчатся, так и мчатся! Но вдруг — и автобусы, и троллейбусы, и маршрутки — все остановились. Стоит Саид и думает: идти или не идти?

Пока он так думал, машины опять поехали. Саид посмотрел по сторонам, увидел светофор и вспомнил, как учитель объяснял правила перехода через улицу. Он дождался, когда загорелся зелёный свет, и уверенно перешёл дорогу.

Словарь

погостить — муддате меҳмон шудан

удивился — ҳайрон шуд

мычат — баос мезананд

квохчут — қут-қут мекунанд

скалистый — серхарсанг

аллея — хиёбон

мчатся — очень быстро еду,

светофор — чароғи раҳнамо

вспомнил — ба ёд овард

правила — қоидаҳо

загорелся — даргирифт

Повторяем слова и выражения:

однажды приехал, приехал в город из кишлака, приехал погостить, он удивился, сколько людей, много людей, сколько машин, много машин, коровы мычат, куры квохчут, речка шумит, широкие улицы, ровные и гладкие аллеи, высокие дома, из-за них ничего не видно, не видно гор, не видно неба, перейти на другую сторону, на другую сторону улицы, машины мчатся, так и мчатся, опять поехали, посмотрел по сторонам, правила перехода, переходи улицу, перешёл через дорогу.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Куда приехал Саид и зачем?

Чему он очень удивился в городе?

Что он хотел сделать?

Почему он не сумел сразу перейти улицу?

Что он вспомнил потом?

А помните ли вы правила перехода улицы?

Задание 3. Сравните слова и выражения. Скажите, обозначают ли они одно и то же или же разные понятия?

Однажды — как-то раз, приехал погостить — приехал в гости, машины мчатся — машины едут очень быстро, машины снова поехали — машины тронулись с места.

Задание 4. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *широкие улицы — широкая улица.*

Ровные аллеи, высокие дома, каменистые тропы, горные реки, лесные ручьи, высокие берёзы, маленькие домики, гладкие дороги, глубокие озёра, горячие обеды, красивые цветы, плодовые деревья.

Слова для справок: *аллея, тропа, ручей, берёза, домик.*

Задание 5. Устно образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *бараны блеют — баран блеет, куры квохчут — курица квохчет.*

Собаки лают, кошки мяукают, коровы мычат, птицы поют, мышки пищат, речки шумят, самолёты летают (летят), поезда едут.

Задание 6. Перепишите и запомните отрывок из стихотворения С. Маршака.

Красный свет — проезда нет.
Жёлтый — будь готов к пути.
А зелёный свет — кати.

О каком полезном предмете здесь говорится?

Расскажите, как по сигналам светофора нужно переходить улицу.

Как нужно переходить улицу там, где нет светофора?

направо — ба тарафи рост

налево — ба тарафи чап

Задание 7. Отгадайте загадки, запишите отгадки, поставьте к ним вопросы *кто?* или *что?*

Домик круглый, домик белый.
Домик был сначала целый,

А как треснул наконец,
Так и выскочил жилец!

Я Й О и П Т Е Н Е

Всегда во рту, а не проглотишь.

Я	З		К
---	---	--	---

Задание 8. Произнесите слова по слогам и запомните, как они пишутся. Запишите со словами сочетания, например: *голубое небо*.

Жёлтый, зелёный, красный, белый, голубой, коричневый, алый, серый, чёрный.

Задание 9. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рёва гром
Притаился за бугром.

заревел — громко заплакал

притаился — спрятался

В какое время года бывает гром, гроза?

Урок 61.

Задание 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Весна. В городе она красива, а в селе ещё красивее.

Солнышко светит по-весеннему тепло. Оно пригревает пригорки. Всюду бегут ручьи. Веет тёплый, приятный ветерок. Вокруг зацвели первые весенние цветы — подснежники, ирисы. Снег растаял, и показалась нежно-зелёная травка. В парках и садах среди зелёной травы, как маленькие ярко-жёлтые, золотистые солнышки, расцвели одуванчики. Распустились почки на деревьях, из них показались первые листочки. Проснулись муравьи и пчёлы. Вот уже зацвели плодовые деревья: миндаль, персик, абрикосы.

Словарь

пригревает — греет

веет — дует

пригорки — холмы, теппа

Повторяем слова и выражения:

весна красивая, весна красива, в городе, в селе, солнце, солнышко светит, оно пригревает, пригревает пригорки, бегут ручьи, зацвели цветы, первые весенние цветы, растаял всюду, растаял везде, показалась травка, среди травы, расцвели одуванчики, из них показались, показались из почек, проснулись пчёлы, проснулись муравьи, зацвели плодовые деревья, зацвели деревья и цветы.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где весна красивее: в городе или в кишлаке?

Как светит солнышко весной?

Почему везде бегут ручьи?

Какой ветерок дует весной?

Какие первые цветы расцветают весной после таяния снега?

На что похожи одуванчики в парках и садах?

Где показались первые зелёные листочки?

Какие насекомые проснулись весной?

Какие плодовые деревья зацвели?

Задание 3. Перепишите текст и выразительно его прочитайте.

Хорошо в кишлаке весной! Свежий ветерок приносит с гор цветочный аромат. Воздух чистый. Хорошо видны снежные вершины далёких гор, зелёные холмы и пригорки. Небо голубое, нежное. Солнышко ясное, тёплое.

Задание 4. Выпишите из предыдущего упражнения слова, отвечающие на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*, *какие?*, вместе со словами, к которым они относятся.

Образец: *свежий (какой?) ветерок, снежные (какие?) вершины.*

Задание 5. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них устно так, чтобы получился диалог.

Где ты родился?

Где ты живёшь: в кишлаке или в городе?

В каком районе республики находится твой дом? (на севере, на юге, на востоке, на западе республики)

Как называется населённый пункт, в котором ты живёшь?

Что интересного есть в этой местности?

В каких городах нашей республики ты хотел бы побывать?

населённый пункт — город, кишлак, посёлок

местность — место на земле, маҳал, цой

побывать — приехать погостить, посмотреть

Задание 7. Отгадайте загадки и запишите отгадки.

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают.

Ц	В	Е		Ы
---	---	---	--	---

нарядные — у них яркий наряд, красивое платье

На зелёной тонкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

О	Д	У	В		Н	Ч	И	К
---	---	---	---	--	---	---	---	---

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

С	Т	Р	Е		О	З	А
---	---	---	---	--	---	---	---

аэропланчик, аэроплан — маленький самолёт с двойными крыльями

Задание 8. Перепишите и запомните пословицы. Скажите, как вы их понимаете.

Договор дороже денег.

Будь хозяином своего слова.

Урок 62.

Задание 1. Прочитайте текст.

ТЕАТР КУКОЛ

В больших городах много библиотек, университетов, театров и кинотеатров. В Душанбе, например, на улице Шотемура находится театр кукол. Это театр для детей, ведь они любят играть в куклы.

Театр кукол расположен в большом красивом здании. Около театра растут цветы и молодые деревья. На стенах здания — красочные изображения смешных кукол — весёлых человечков и животных. В театре просторно. Здесь много комнатных растений, на полу лежат ковры.

В зрительном зале, на сцене, мы видим ширму. Это занавеска, за которой стоят люди. Они — артисты, хотя мы их не видим. Мы видим только кукол, которыми артисты управляют. Куклы танцуют, ходят, бегают, открывают рот, улыбаются, смеются, кланяются, делают зарядку. Артист говорит за свою куклу, и мы слышим его голос. Кукла ведёт себя как живой человек. И это очень интересно.

Словарь

располагается — находится

здание — большой дом

цветы — шукуфтан

красочные — яркие, цветные, разноцветные

просторно — вась, кушод

изображения — рисунки

комнатные растения — они растут только в комнате

управляют куклами — заставляют их двигаться

Повторяем слова и выражения:

много библиотек, много университетов, много кинотеатров, много театров, на улице, на проспекте, театр кукол, кукольный театр, цветут цветы, растут молодые деревья, театр для детей, любят играть, играть в куклы, изображения кукол, ри-

сунки человечков, рисунки животных, в театре просторно, много растений, много ковров, в зрительном зале, мы видим ширму, за занавеской, не видим артистов, управляют куклами, артисты управляют, говорит за куклу, ведёт себя как живой человек.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой театр для детей есть в Душанбе на улице Шотемура?

Почему дети любят этот театр? Любите ли его вы?

В каком здании располагается театр?

Что нарисовано на стенах театра?

Можно ли сказать, что в театре очень красиво?

Что мы видим в зрительном зале?

Кто стоит за ширмой?

Кого мы видим на сцене?

Сами ли ходят куклы?

Кто ими управляет?

Кто говорит за куклу?

Как себя ведёт кукла?

Вы любите играть в куклы?

Задание 3. Перепишите текст. Подчеркните двумя чертами слова, отвечающие на вопрос *что делают?* Одной чертой подчеркните слова, отвечающие на вопрос *кто?*

В кукольном театре работают артисты. Они управляют куклами. Артисты театра кукол часто приезжают в кишлаки и показывают детям кукольные спектакли. Все очень любят спектакли театра кукол.

Задание 4. Составьте сочетания слов по вопросам. Запишите их.

Образец: *Театр (для кого?) для детей, для взрослых, для малышей.*

Стоят *где?* за *чем?* (стена, шкаф, занавеска, ширма).

Находятся *где?* под *чем?* (стол, шкаф, парта, сумка, потолок).

Играют *во что?* (куклы, шахматы, шашки, футбол, теннис, бадминтон, волейбол, баскетбол).

Находится *на чём?* (стол, стена, парта, вешалка, стул, пол).

Задание 5. Сравните сочетания слов, которые имеют одинаковое или близкое значение.

Находится в здании, располагается в здании, находится в доме, находится в комнате;

красочные изображения, красочные рисунки, яркие картинки, цветные изображения, цветные рисунки весёлых человечков и животных;

артисты управляют куклами, артисты водят кукол, они руководят куклами.

Задание 6. Прочитайте и перепишите текст.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР В КЛАССЕ

Мы отделили занавеской угол класса и спрятались там. Подняли над головами игрушечного Колобка, куклу Бабки и Деда. И вот они задвигались, заговорили как живые. Начался спектакль.

Подумайте, по какой сказке дети приготовили спектакль? Скажите, по каким детским сказкам вы хотели бы показать кукольные спектакли.

Задание 7. Произнесите слова по слогам, запомните, как они пишутся. Запишите слова по памяти.

Кукольный театр, стеклянные двери, красочные картинки, комнатные растения, красивое здание, низко кланяются, как живой человек, весело хохочут.

Задание 8. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Те . тр, Ко . обок, при . цесса, Ай . олит, Б . ратино, К . т в са . огах, Ко . , Пе . ух, Л . са.

Урок 63.

Задание 1. Прочитайте текст.

НАВРУЗ



21 (двадцать первого) марта в Таджикистане отмечают праздник Навруз. В этот день все жители Таджикистана отдыхают. Этот праздник любят и взрослые и дети, потому что он отмечается весной, когда на улице становится тепло.

Навруз — новый день, новый год по древнему восточному календарю. Это праздник земледельца, дехканина. В этот день ночь равна дню, а после него день становится длиннее, чем ночь. Это значит, что приближается лето.

Праздник Навруз в городах и сёлах отмечают весёлыми гуляньями, концертами. На улицах в больших котлах варится суманак — традиционная сладкая еда из проросших зёрен пшеницы. Суманак готовится только к этому празднику. В этот день проводятся соревнования борцов гуштингири и козлодранис.

После праздничных дней дехкане начинают сеять хлопок, сажают сады и деревья вдоль дорог.

Словарь

древний — очень старый
приближается — скоро наступит
отмечают — чашн мегиранд

традиционная — анъанави
проросшая — сибзида
козлодранис — бузқашӣ

Повторяем слова и выражения:

отмечают праздник, по древнему восточному календарю, праздник земледельца, праздник дехканина, ночь равна дню, становится длиннее, становится короче, приближается лето, гулянье, гуляют, угощают, угощение, готовится к празднику, соревнования борцов, после праздничных дней, начинают сеять.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой праздник отмечают в Таджикистане 21 (двадцать первого) марта?

Что это за праздник?

Почему его любят взрослые и дети?

Чем угощают гостей и прохожих в этот день?

Какие соревнования проводятся во время этого праздника?

Что делают дехкане после праздника Навруз?

Задание 3. Переведите слова с родного языка на русский и составьте с ними сочетания по образцу. На какой вопрос они отвечают?

Образец: *Шарки — восточный, восточный календарь.*

Шарки, офтоби, гарм, хурсанд, шодмон, зур, осмони, кабул.

Задание 4. Сравните слова, запишите их в три группы: 1) слова, отвечающие на вопрос *что делать?*; 2) слова, отвечающие на вопросы *кто?* и *что?* и 3) слова, отвечающие на вопрос *какой?*

Счастье, счастливый; веселиться, весёлый, веселье; задавать, задание; остановиться, остановка; переходить, переход; расти, растение; проверять, проверка; украшать, украшение; радоваться, радость, радостный.

Задание 5. Сравните слова и составьте предложения с ними по образцу.

Красивая — красивее, добрый — добрее, умный — умнее, весёлый — веселее, длинный — длиннее.

Образец: *Эта артистка красивая, а моя мама красивее.*

Задание 6. Вставьте в предложения недостающие слова. Они отвечают на вопрос *как?*

В театре на спектакле всегда ...

На уроке пения дети ... пели песню «Солнечный круг».

На уроке рисования дети ... рисовали весну.

На празднике Навруз всем было ...

Слова для справок: интересно, весело, красиво, радостно, скучно, громко, хорошо, плохо.

Урок 64.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ В БОТАНИЧЕСКИЙ САД

— Сегодня у нас экскурсия, — сказала Тамара Борисовна. И она повела нас в ботанический сад, который находится в центре города Душанбе. Это красивый сад. Здесь много интересных растений из разных стран мира. Есть высокая стеклянная оранжерея, в которой растут пальмы из Африки, огромные кактусы из Америки. Стояла весна, и всё вокруг цвело. Приятно было смотреть на цветы яблонь, вишен и других необыкновенных деревьев. Ребятам захотелось сорвать их, и они бросились к деревьям. «Не рвите! Нельзя!» — крикнула Тамара Борисовна.

И она долго говорила, почему деревья и растения надо беречь. Впервые мы узнали о том, что они тоже дышат, живут. Деревья вырабатывают кислород — газ, которым дышим мы люди.

Какая полезная, интересная экскурсия!

Словарь

ботанический сад — боги ботаники
оранжерея — гармхона
пальма — дараhti нахл

кактус — гули ханчари
вырабатывают — мебарорад

Повторяем слова и выражения:

повела в ботанический сад, находится в центре, в центре города, много растений, растений из разных стран мира, стеклянная оранжерея, высокая пальма, растут пальмы, огромный кактус, огромные кактусы из Америки, цветы необыкновенных деревьев, сорвать цветы, беречь деревья и растения, они дышат.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Что сказала ребятам учительница однажды?

Куда она их повела?

Где находится ботанический сад?

Какие растения в этом саду?
Какое время года было тогда?
Что хотели сделать ребята?
Почему учительница запретила им рвать цветы с деревьев?
Как нужно обращаться с деревьями?
Почему их надо беречь?
Что нового узнали школьники?

Задание 3. Перепишите текст и прочитайте его выразительно.

Красива наша земля. Здесь текут быстрые реки. Зеленеют поля, возвышаются горы, на разные голоса поют птицы. А сколько удивительных растений, сколько животных! Разве есть где-то ещё другая такая планета?

Голубая планета Земля — наш дом. Будем её беречь!

Задание 4. Из двух групп слов составьте пары, например: *больной — здоровый*.

1. Больной, левый, белый, высокий, горячий, мягкий, хороший, пушистый, сладкий, старший.
2. Здоровый, чёрный, младший, холодный, правый, твёрдый, горький, колючий, плохой, низкий.

Задание 6. Перепишите высказывание и запомните его.

За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.

Устно объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: *сначала закончи, потом берись, берись за другое дело, работай хорошо, не перепутай, думай, будь внимателен*.

Задание 7. Устно образуйте формы слов по образцу.

Образец: *читать — читай, читайте, не ссориться — не ссорься, не ссорьтесь*.

Думать, писать, говорить, рисовать, не рвать, не мешать, не кричать, не болеть, читать, слушать, учиться, не грустить, радоваться, улыбаться.

Урок 65.

Задание 1. Прочитайте разговор школьников по телефону.

Дилноза: — Алло! Здравствуйте! Это говорит Дилноза. Это Анвар?

Хаким: — Здравствуйте! Нет, это не Анвар, это его брат Хаким.

Дилноза: — А можно поговорить с Анваром?

Хаким: — Конечно, сейчас он подойдёт к телефону.

Дилноза: — Спасибо.

Анвар: — Алло! Дилноза, как твои дела, как здоровье?

Дилноза: — Спасибо, я уже выздоровела. Анвар, я тебе звонила в субботу, но тебя не было дома. Мне нужно узнать домашнее задание. Я ведь два дня болела. А где ты был?

Анвар: — Я был в цирке.

Дилноза: — Ну и как, понравилось представление?

Анвар: — Конечно, очень понравилось. В первом отделении выступали жонглёры, гимнасты, клоуны, силачи. Но мне больше понравилось второе отделение. Там выступали дрессированные животные. Сначала дрессированные кошки и попугайчики, потом лошади, а потом собачки.

Дилноза: — А музыка там играла?

Анвар: — Да, конечно. Ты тоже сходи в цирк, не пожалей.

Дилноза: — Обязательно. Попрошу маму купить билет на следующую субботу.

Анвар: — А домашнее задание такое: по математике задача пятьдесят пятая, по русскому языку упражнение девяносто седьмое, а по родному языку задали написать сочинение.

Дилноза: — Спасибо. Я всё записала. До свидания, Анвар!

Анвар: — До свидания, Дилноза!

Словарь

цирковое представление — спектакль в цирке

первое отделение — первая часть представления

жонглёр — жонглёр, тосбоз

гимнаст — гимнаст, варзишгар

силач — паҳлавон

дрессировать — таълим додан, ром кардан

Повторяем слова и выражения:

конечно, он подойдёт, подойдёт к телефону, поговорить с Анваром, можно поговорить, как твоё здоровье, уже выздоровела, звонила тебе, тебя не было дома, узнать задание, нужно узнать, болела два дня, был в цирке, представление понравилось, очень понравилось, в первом отделении, во втором отделении, выступали артисты, играла музыка, было весело, всем было весело, сходи в цирк, купить билет, купить на субботу, на следующую субботу, задание по математике, задание по русскому языку, задание по родному языку, записала задание.

Задание 2. Выделите правильный ответ из трёх вариантов.

Кто позвонил Анвару?	<ol style="list-style-type: none">1. Анвару позвонила бабушка.2. Ему позвонила одноклассница Дилноза.3. Ему позвонил друг.
С кем разговаривала девочка сначала?	<ol style="list-style-type: none">1. Сначала Дилноза разговаривала с Алишером.2. Сначала она разговаривала с мамой Алишера.3. Сначала она разговаривала с братом Алишера Хакимом.
Что она хотела узнать у Анвара?	<ol style="list-style-type: none">1. Она хотела узнать, что Алишер делал в пятницу.2. Она хотела узнать, где Алишер был во вторник.3. Она хотела узнать, что было задано на дом.
Где был Анвар в субботу?	<ol style="list-style-type: none">1. Он был в кинотеатре.2. В субботу Алишер был в цирке.3. В субботу, когда Дилноза звонила, Алишер был на экскурсии в музее.

<p>Какая часть циркового представления ему особенно понравилась?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ему очень понравилась вторая часть циркового представления. 2. Ему понравилась первая часть циркового представления.
<p>Почему Анвару понравилось второе отделение?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потому что там выступали клоуны. 2. Потому что там выступали дрессированные животные. 3. Потому что во втором отделении играла музыка.
<p>Что посоветовал мальчик Дилнозе?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Он посоветовал Дилнозе сходить в цирк. 2. Он посоветовал Дилнозе сходить в кино. 3. Он посоветовал Дилнозе сходить в театр.
<p>Какое домашнее задание задали школьникам в школе?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьникам ничего не задали на дом. 2. Школьникам задали повторить все правила по русскому языку. 3. По математике задали решить задачу пятьдесят пятую, по русскому языку — сделать упражнение девяносто седьмое, а по родному языку — повторить правила.

Задание 3. Устно ответьте на вопросы по тексту.

Почему Дилноза позвонила однокласснику Анвару?

Какие дрессированные животные выступали в цирке?

О чём Дилноза попросит свою маму?

Задание 4. Разыграйте диалог по ролям: Дилноза, Хаким и Анвар. Не забудьте употребить вежливые слова и слова приветствия: *здравствуйте, спасибо, до свидания, до завтра, большое спасибо, пожалуйста.*

Задание 5. Устно соедините слова из левого и правого столбика так, чтобы получились сочетания слов.

помог	вчера
рассказал	подробно
выступали	раньше
объясню	потом
смотришь	сейчас
смотрят и хлопают в ладоши	радостно
будут выступать	завтра
рассказывает и смеётся	послезавтра
хлопали в ладоши	долго
радуешься	давно
будет работать	до вечера
купит билет в цирк	обязательно

С некоторыми сочетаниями составьте предложения о посещении цирка.

Задание 6. Запишите существительные в три столбика по родам: мужской род, женский род и средний род.

Дилноза, брат, цирк, телефон, Анвар, радио, задание, суббота, животное, музыка, билет, девочка, представление.

Задание 7. От данных слов образуйте слова по образцу.

Образец: *силачи — силач, зрители — зритель.*

Жонглёры, гимнасты, клоуны, силачи, кошки, попугайчики, лошади, собачки, медведи, лисы, волки, зрители.

Запомните, как пишутся слова *лошадь, медведь.*

Задание 8. Перепишите и запомните пословицы. Расскажите, как вы их понимаете.

*Знай больше, а говори меньше.
Не спеши языком, а спеши делом.*

Урок 66.

Задание 1. Прочитайте текст.

ПЕРЕД ПОЛЁТОМ



Двенадцатое апреля — День космонавтики. В этот день впервые в мире человек полетел в космос. Первым космонавтом Земли стал Юрий Алексеевич Гагарин. Люди всего мира гордятся подвигом первого космонавта Земли.

12 апреля 1961 года, как обычно, взошло солнце. Его лучи проходили в комнату через тонкие занавески. Здесь на кровати спокойно спал человек, имя которого через несколько часов стало известно всему миру. В комнату вошёл врач. Он подошёл и разбудил спящего.

Человек открыл глаза и улыбнулся. Потом быстро встал с кровати и сделал утреннюю зарядку. Пришли люди в белых халатах и стали помогать ему одеваться. Они проверили каждую застёжку. И вот уже космонавт едет к космодрому.

Всё готово к старту. Последние минуты прощания. И ракета улетает в космос. Все желают космонавту доброго пути и счастливого приземления на родной земле.

Словарь

взошло — поднялось
тонкие — тунук
спокойно — оромона
стало известно — о нём узнали
разбудил — белор кард
спящий — тот, кто спит

вскочил — быстро встал
застёжка — камарча, сагаки тасма
старт — ибтидо, оғоз
прощание — хайрбод
приземление — спуск на землю

Повторяем слова и выражения:

как обычно, как всегда, взошло солнце, лучи солнца, проходили в комнату, через тонкие занавески, на кровати спал, спал спокойно, спал человек, имя которого, его имя, имя ста-

латах и стали помогать ему одеваться. Они проверили каждую застёжку. И вот уже космонавт едет к космодрому.

Всё готово к старту. Последние минуты прощания. И ракета

до известно, известно всему миру, в комнату вошёл, вошёл врач, разбудил спящего, разбудил человека, он подошёл, человек улыбнулся, открыл глаза, встал и сделал зарядку, вскочил с кровати, утреннюю зарядку, люди в белых халатах, стали помогать, помогать одеваться, проверить застёжки, космонавт едет, едет к космодрому, всё готово, готово к старту, минуты прощания, ракета готова, ракета улетает, улетает в космос, все желают, желают ему, желают космонавту, желают доброго пути, желают приземления, счастливого приземления, приземления на родной земле.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

О каком дне рассказывается в тексте?

Кто стал первым космонавтом Земли?

Кто вошёл в комнату и разбудил спящего?

Что сделал проснувшийся человек?

Кто помогал ему одеваться?

Кем был человек, которого разбудили?

Куда потом поехал космонавт?

Что пожелали космонавту на космодроме?

Известно ли вам, как закончился полёт Юрия Гагарина?

Задание 3. Прочитайте части предложений в левом и правом столбике таблицы, найдите соответствия и запишите предложения целиком.

Валентина Николаева-Терешкова

Алексей Леонов

Юрий Алексеевич Гагарин

первый космонавт Земли.

первая женщина-

космонавт.

первый человек, который

вышел из космического

корабля в открытый

космос.

Задание 4. Переведите слова родного языка на русский язык. Используйте перевод при ответе на вопросы.

Ватан, кайхоннавард, кахрамон, аьлочи, диловари, парвоз, нотарс, мардона.

Кем можно назвать Юрия Алексеевича Гагарина?
Почему он полетел в космос?
Что совершил Гагарин?
Каким он был человеком?
Каким надо быть в учёбе, чтобы, как Гагарин, совершил
подвиг?

Задание 5. Прочитайте.

ЛУНА

Как ты думаешь, светит ли Луна? Нам от неё светло, а она, оказывается, вовсе не светит. Луну можно сравнить с зеркалом, когда в нём отражается свет лампочки. Луна не может светить без Солнца. Кто-нибудь скажет: «Но ведь Луна светит ночью, когда Солнца нет!». Это неверно. Солнце есть всегда. Оно светит и тогда, когда у нас ночь. У нас-то ночь, но с другой стороны Земли — день. Там яркий солнечный свет. Только нам этого света не видно. Нам его не видно, но Луне-то его хорошо видно. Вот она и отражает солнечный свет, выдавая его за свой.

(По Ф. Кривину)

вовсе — совсем

отражается — как зеркало

Устно ответьте на вопрос, светит ли Луна.

Задание 6. Вставьте в слова недостающие буквы, произнесите их несколько раз по слогам и запишите по памяти.

Ко . монавт, космод . ом, ск . фандр, р . кета, ко . мос.

Задание 7. Прочитайте текст.

СОВЕТЫ КОСМОНАВТОВ ШКОЛЬНИКАМ

Космонавт Г. Вольнов советовал: «Не забывай тех, кто отдал жизнь за Родину, за нас. Помни бойцов Великой Отечественной войны. Чти память героев космоса. Они были первыми в неизведанном деле — Гагарин, Беляев, Комаров, Добровольский, Пацаев, Волков и другие».

Космонавт А. Леонов говорил: «Хорошо выполняй самую первую задачу школьников — учиться. С детства будь самостоятельным».

Назовите фамилии первых космонавтов.

чти — почитай, уважай, помни
неизведанное дело — новое дело, то есть освоение космоса, где человек ещё никогда не был
самостоятельный человек — одами мустаъкил

Урок 67.

Задание 1. Прочитайте текст.

ПЕРЕПИСКА ДРУЗЕЙ

В летнем лагере Анвар познакомился с Саидом. Саид учился тогда в третьем классе, а Анвар в четвёртом. Вместе они ходили купаться в бассейн, вместе загорали, рассказывали друг другу об интересных книгах и фильмах.

Но лето кончилось, и Саид уехал домой в кишлак Харангон, а Анвар поехал к себе домой в город Курган-Тюбе.

Захотелось Саиду поговорить с другом, и он написал ему письмо. Рассказал о том, как учится, как отдыхает после школы. Написал о том, чем он сейчас интересуется. Потом он положил письмо в конверт, написал адрес и опустил конверт в почтовый ящик.

Через две недели Саид получил ответ. Анвар написал ему о своём городе, вместе с письмом он положил в конверт фотографии.

Друзья решили, что снова встретятся летом в лагере.

Словарь

познакомился — ошно шудан
загорали — сиёх шудан
интересуется — ҳавас кардан
конверт — конверт, лифофа

адрес — адрес, унвон
почтовый ящик — қуттии почта
ответ — ҷавоб
фотография — фотография,
суратгири, аккоси

Повторяем слова и выражения:

познакомился с Саидом, познакомился в лагере, в летнем лагере, вместе ходили, ходили купаться, ходили в бассейн, вместе загорали, рассказывали друг другу, говорили друг другу, рассказывали о книгах и фильмах, об интересных книгах и фильмах, лето кончилось, уехал домой, уехал в Харангон, захотелось поговорить, написал письмо, отдыхает после школы, чем интересуется, интересуется музыкой, театром, цирком; положил в конверт, написал адрес, опустил в ящик, в почтовый ящик, получил ответ, получил письмо от друга, написал о городе, встретятся летом в лагере.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где и когда познакомились Анвар и Саид? Они подружились?

Как они проводили время в летнем лагере?

О чём они говорили?

Куда уехали друзья, когда лето кончилось?

Почему Саид решил написать письмо Анвару?

О чём он написал другу?

Когда Саид получил ответ от Анвара?

Какое письмо написал ему Анвар?

Для чего пишут на конверте адрес?

Что такое обратный адрес?

О чём договорились друзья?

Задание 3. Сравните слова. Что у них общее, и чем они отличаются? Что они обозначают? На какие вопросы отвечают?

Почта, почтовый, почтальон; друг, друзья, дружный, дружить; лето, летний; ответ, ответный, отвечать; просить, просьба; написал, писать, письмо, письменный, письменно; стекло, стеклянный, застеклить (окно).

Задание 4. Распределите слова парами по образцу.

Образец: *началось — кончилось.*

Уехал, спрашивать, забыл, вошёл, отвечать, говоришь, загадывать, веселишься, вышел, грустишь, приехал, вспомнил, отгадывать, молчишь.

Задание 5. Перепишите текст, вставьте недостающие слова.

Здравствуйте, дорогие дедушка и ... ! Как вы живёте, как ваше ... ?

У нас всё хорошо. Папа и мама ..., мы с Гульнорой учимся. Мама устаёт на ..., но я ей всегда помогаю. Я помогаю ... Гульноре делать уроки, мою посуду, хожу за ... к речке. Скоро будет лето, и я опять поеду в ... лагерь.

Приезжайте, не болейте. Мы все ... вас в гости.

До свидания.

Ваш ... Саид.

20 апреля 2006 года.

Слова для вставки: ждём, здоровье, водой, работе, бабушка, работают, сестрёнке, летний, внук.

Задание 6. Прочитайте и перепишите адрес, который пишется на конверте.

Кому:

Асмолову Икрому Азизовичу

Куда:

кв. 5, дом 84, ул. Фирдоуси,
г. Худжанд Согдийской области,
Республика Таджикистан



От кого:

Калырова Саида

Откуда:

кишлак Харангон
Варзобского района,
Республика Таджикистан

Задание 7. Составьте выражения со словами из левого и правого столбика. Обратите внимание на вопросы.

Советовались (с кем?)

Отправил письмо (кому?)

Фотографировали (чем?)

Купались (в чём? где?)

Загорали (на чём? где?)

Положил письмо (во что? куда?)

Написал на конверте (что?)

в озере, в реке

в почтовый конверт

с родителями

другу Анвару

фотоаппаратом

адрес

на берегу, на песке

Задание 8. Перепишите высказывание и запомните его.

Недочитанная книга — что непройденный путь.

Устно объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: *читать интересно, учиться необходимо, надо больше читать, читать и думать, думать о прочитанном.*

Урок 68.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В ДУШАНБЕ

Люблю я таджикское наше лето. Почему? Потому что в июле и августе каждое воскресенье всей семьёй мы выезжаем на Варзобское озеро.

Здесь очень красиво, чистый и здоровый воздух. Приятно войти в воду, поплавать. После купания ложишься на песок и загорашь. Рядом бегают, играют, купаются и загорают такие же мальчики и девочки, с которыми я подружился.

Лето проходит незаметно. Осенью я прихожу в школу крепким и здоровым. Летняя закалка помогает мне в учёбе. Я не устаю на уроках и хорошо учусь.

Словарь

приятно — хуш, нағз

поплавать — шино кардан

ложишься — дароз мекаши

такие же — монанд

подружился — дӯст шуд

незаметно — номаълум

крепкий — боқувват

закалка — обутобдиҳӣ

не устаю — монда намешавам

Повторяем слова и выражения:

люблю лето, наше таджикское лето, каждое воскресенье, всей семьёй мы выезжаем на Варзобское озеро.

ходит, лето прошло незаметно, осенью прихожу, прихожу в школу, прихожу крепким и здоровым, летняя закалка, помогает мне, помогает ему, помогает тебе, помогает в учёбе, хорошо учусь.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какое время года любит мальчик?

Почему ему нравится лето?

Какой воздух за городом?

Как вы думаете, почему летом мальчик со своей семьёй выезжает на Варзобское озеро только по воскресеньям?

Как он отдыхает на Варзобском озере?

С кем он здесь подружился?

Что помогает мальчику хорошо учиться?

Задание 3. Поговорите друг с другом о том, как бы вы хотели отдыхать летом.

В разговоре вы можете использовать выражения: *вместе с родителями, вместе со старшим братом, куда поедешь, поеду в летний лагерь, поеду к бабушке в кишлак, буду отдыхать дома, что будешь делать, буду читать, буду смотреть телевизор, буду играть во дворе, играть в шашки, играть в шахматы, заниматься спортом, купаться, плавать, загорать.*

Задание 4. Из двух групп слов составьте пары, например: *бальной — здоровый.*

1. Слабый, смелый, тяжёлый, узкий, грязный, сухой, северный, добрый.

2. Южный, трусливый, сильный, злой, мокрый, лёгкий, чистый, широкий.

ЖИ и ШИ пиши с буквой И.

Задание 5. Дополните предложения необходимыми по смыслу словами.

Весной тепло, а летом ещё Осенью холодно, а зимой ещё Холм высокий, а гора ещё Озеро глубокое, а море ещё

Куляб — большой город, а Душанбе ещё Река Каферниган длинная, а Амударья ещё ...

Слова для вставки: *больше, глубже, холоднее, теплее, длиннее, выше.*

Задание 6. Перепишите высказывания и запомните их.

Человек без друзей — что дерево без корней.

Последний чай другу наливай.

Устно объясните смысл высказываний, употребите слова и сочетания слов: *дружить интересно; необходимо, чтобы не остаться одному; надо помогать другу, заботиться о нём; заботиться о тебе, помогать тебе.*

НАША РОДИНА

Урок 69.

Задание 1. Прочитайте текст.

НАША РОДИНА — ТАДЖИКИСТАН

Мы родились и живём в прекрасной стране. Мы любим свою

Слова для вставки: *больше, глубже, холоднее, теплее, длиннее, выше.*

Задание 6. Перепишите высказывания и запомните их.

Человек без друзей — что дерево без корней.

Последний чай другу наливай.

Устно объясните смысл высказываний, употребите слова и сочетания слов: *дружить интересно; необходимо, чтобы не остаться одному; надо помогать другу, заботиться о нём; заботиться о тебе, помогать тебе.*

НАША РОДИНА

Урок 69.

Словарь

величественная — муҳоботнок
щедрость — саховат
мудрость — хирадманди
разнообразная — гуногун

недра — қаъри замин
трудолюбивый — меҳнатдӯст
драгоценные камни — сангҳои қиматбаҳо
полезные ископаемые — канданиҳои ғоиданок

Повторяем слова и выражения:

в прекрасной стране, любим за красоту, за щедрость; доброта и мудрость народа, красивая и разнообразная природа, цветущие долины, не бывает облаков, ценные сорта хлопка, здесь сеют и выращивают; выращивают урожай, урожай овощей, урожай фруктов

Задание 3. Распределите слова по группам: 1) полезные ископаемые; 2) овощи и фрукты; 3) школьные принадлежности. Запишите их.

Яблоко, пенал, нефть, картофель, помидоры, ручка, мрамор, персик, линейка, карандаш, айва, виноград, абрикос, груша, газ, уголь, вишня, капуста, резинка.

Задание 4. Ответьте на вопросы устно.

За что мы любим свою Родину?

Что вы можете сказать о природе Таджикистана?

Что выращивают таджикские дехкане?

Какие полезные ископаемые добывают в нашей республике?

Задание 5. Продолжите предложения самостоятельно.

Мы любим свою Родину за

Природа Таджикистана... .

В Таджикистане есть

На полях нашей республики выращивают

В горах добывают

Задание 6. Перепишите и запомните пословицу.

Родная земля и в горсти мила.

горсть — маленькая часть

Урок 70.

Задание 1. Прочитайте текст.

У КАРТЫ ТАДЖИКИСТАНА

Республика Таджикистан расположена в Центральной Азии. На севере от нашей страны находится Киргизия, на востоке — Китай, на юге — Индия, Пакистан и Афганистан, а на западе — Узбекистан.

Большую часть страны занимают горы, но есть здесь и долины: на севере — Ферганская долина, на юге — Вахшская и Гиссарская долины. Самую высокогорную местность нашей Родины занимает Горно-Бадахшанская автономная область. Она расположена в восточной части республики.

Самые большие города Таджикистана — Душанбе, Худжанд, Куляб, Курган-Тюбе, Хорог, Нурек, Турсунзаде.

Главные реки Таджикистана — Сырдарья, Амударья, Зеравшан, Пяндж и Вахш. На горных реках Таджикистана построено много электростанций. Так, на реке Вахш работает Нурекская электростанция. На этой же реке российские и таджикские рабочие строят новую электростанцию, Сангтудинскую.

В Таджикистане много озёр. Самые крупные из них — Каракуль, Искандеркуль.

Мы любим свою Родину и хотим, чтобы она была цветущим садом.

Словарь

долина — води

область — ноҳия

высокогорная — баландкӯҳ

местность — маҳал, ҷой

крупные — калон

цветущий — гул-гулшукуфо

Повторяем слова и выражения:

республика расположена, расположена в Центральной Азии, на севере страны, на востоке республики, на юге государства, на западе, в восточной части, в северной части, в южной части, в западной части, высокогорная местность, самый большой город, самые большие города, главная река, главные реки, крупное озеро, крупные озёра, любим Родину, цветущий сад, стала цветущим садом.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

В какой стране мы живём?

Где она находится?

Какие страны её окружают?

Почему Таджикистан называют горной страной?

Есть ли здесь долины?

Где находится Горно-Бадахшанская автономная область?

Какие города в Таджикистане вы знаете?

Какие реки и озёра здесь есть?

На какой реке уже работает крупная электростанция и строится новая?

окружать — миёнагир кардан

Задание 3. Прочитайте текст, озаглавьте его.

Таджикистан окружают многие страны: Киргизия, Китай, Индия, Пакистан, Афганистан, Узбекистан. От нашего государства их отделяет граница. Она проходит по горам, по рекам. Граница — это линия, за которой начинается территория другой страны, земля другого государства.

Долг каждого мужчины — охранять и защищать границы своей Родины. На границе несут воинскую службу молодые солдаты — защитники нашей Родины.

граница — сарҳад

служба — хизмат

долг — вазифа

защитник — муҳофизи Ватан

Спишите второй абзац текста. О чём в нём говорится?

Задание 4. Перепишите и запомните русские пословицы о службе.

Родину-мать умеи защищать.

За правое дело стой смело.

Каким должен быть солдат?

Задание 5. Ответьте на вопросы устно.

В какой части Республики Таджикистан ты живёшь? (на севере, на востоке, на юге, на западе)

В какой местности ты живёшь? (в горах, в долине)

Какие крупные города есть недалеко от твоего родного города или кишлака?

Какие реки протекают рядом с твоим кишлаком (городом)?

Какие заводы или фабрики находятся недалеко от твоего посёлка (города)?

Какие озёра находятся рядом?

Что выращивают дехкане в вашей местности?

Чем гордятся жители вашей местности?

Задание 6. Произнесите несколько раз слова по слогам, запомните, как они пишутся. Перепишите слова и подчеркните в них трудные буквы.

Крупные города, местность, долины, на востоке, выращивают, расположена, республика, государство, граница, охранять.

Задание 7. Подставьте к данным словам слова *мой, моя* или *моё*.

Город, кишлак, село, поле, дорога, республика, страна, государство, дом, небо, квартира.

Назовите слова мужского, женского и среднего рода.

Урок 71.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДУШАНБЕ — СТОЛИЦА ТАДЖИКИСТАНА

Среди гор раскинулся прекрасный город Душанбе. Раньше здесь, в небольшом кишлаке, около трёх огромных чинар, по понедельникам собирался базар. Отсюда и его название: «душанбе» в переводе на русский язык — «понедельник».

На месте кишлака вырос город. Он и стал столицей Таджикистана. В 2004 (две тысячи четвёртом) году городу Душанбе исполнилось 80 (восемьдесят) лет.

Сейчас в столице находится правительство республики, здесь много заводов и фабрик, библиотек, школ и университетов, есть театры и музеи. На улицах и проспектах города мы можем увидеть памятники таджикским мыслителям и поэтам, деятелям науки и культуры: Исмоилу Сомони, Рудаки, Фирдоуси, Абуали ибн Сино, Садриддину Айни и многим другим.

Душанбе называют ещё столицей роз. Почти круглый год цветут розы во дворах домов, в садах, на площадях и широких улицах.

(По Джалолу Икрами)

Словарь

раскинулся город — расположился, находится город

семьсот — ҳафтсад

расцветает — гуг-гул мешукуфал

памятник — ҳайкал

Повторяем слова и выражения:

среди гор, раскинулся среди гор, город получил имя, город назвали, по понедельникам, собирался базар, вырос город, вырос на месте кишлака, стал столицей, стал столицей Таджикистана, ему исполнилось, сейчас находится, правительство находится, правительство республики, мы можем увидеть, цветут розы, цветут в садах, на площадях, в парках, на улицах.

Задание 2. Прочитайте выражения из текста, запомните, что они обозначают.

Получил своё имя — был назван, раскинулся среди гор — находится между горами, город получил имя — город стал называться, по понедельникам собирался базар — по понедельникам был базар, на месте кишлака — на этом месте, стоят по-прежнему — стоят, как и раньше стояли; цветут круглый год — цветут и летом, и осенью, и зимой, и весной.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

Где находится прекрасная столица Таджикистана?

На месте какого кишлака вырос город?

Что обозначает имя города?

Сколько лет исполнилось столице республики?

Каким стал сейчас город?

Почему Душанбе называют столицей роз?

Можно ли сказать, что Душанбе является культурным центром? Почему?

Какие театры в Душанбе вы знаете?

Задание 4. Перепишите группы слов и запомните их. Они обозначают сходные понятия.

Небольшой — маленький, малюсенький;

прекрасный — очень красивый, чудесный, замечательный;

большие — огромные, громадные;

передвигаться — идти, ползти, бежать, лететь;

думать — мыслить, обдумывать, решать, соображать.

Задание 5. Перепишите пословицы, запомните их и объясните смысл (значение).

Сказано — сделано.

Не рой другому яму — сам в неё упадёшь.

Задание 6. Отгадайте слова по их описанию. Запишите слова по порядку и определите число — единственное или множественное.

1. Ходят в школу, вечером делают уроки. 2. Едет в автобусе или троллейбусе, в поезде или в самолёте. 3. Объясняет детям задание, ставит им оценки. 4. Выдаёт в библиотеке школьникам книжки. 5. Готовит обед в школьной столовой. 6. Делает уколы больным. 7. Заботятся о своих детях, любят их. 8. Сообщают по радио и по телевизору о новостях. 9. Выступает в театре перед зрителями.

Слова для справок: *медсестра, дикторы, школьники, артист, библиотекарь, родители, учитель, пассажир, повар.*

Задание 7. Распределите слова на две группы: 1) с мягким знаком и 2) с твёрдым знаком. Запишите их и произнесите правильно.

Семья, медведь, съел, больница, подъезд, огонь, очередь, друзья, съела, уголь, платье, обезьяна, писатель, сыновья, гусь, календарь.

Задание 8. Перепишите и вставьте пропущенные буквы в слова.

Госуд . рство, стол . ца, проспе . т, прекра . ная, та . жикский,
гра . ица, обла . ть, выс . кий, электр . чество, электроста . ция.

Урок 72.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДРЕВНИЙ ГОРОД

Худжанд! Это жемчужина Ферганской долины, один из самых известных центров древней науки и культуры. Он расположен на берегах реки Сырдарья. Красива здесь природа. Красив, талантлив и приветлив народ.

Город Худжанд — один из древних городов мира. Ему исполнилось 2500 (две тысячи пятьсот) лет. Когда-то давно здесь проходил путь из Китая в другие страны.

Не раз Худжанд разрушали враги. Но каждый раз он строился и становился лучше и красивее.

Ткачи, гончары и кузнецы, учёные и поэты, национальный герой таджикского народа Темурмалик — всё это гордость сегодняшних жителей города Худжанда.

Сейчас Худжанд — большой и красивый город. В городе есть обувная и швейная фабрики, хлебозавод, консервный комбинат, много школ и библиотек.

Худжанд — город студентов и школьников.

Словарь

жемчужина — дурдона
наука — илм
культура — маданият, фарҳанг
талантливый — боистеъдод
природа — табиат
приветливый — меҳрубон

центр — марказ
разрушали — вайрон кардан
ткач — бофанда
гончар — кулол, кузагар
кузнец — оҳангар
гордость — ифтихор

Повторяем слова и выражения:

жемчужина, жемчужина долины, один из самых известных центров, центр древней науки и культуры, расположился на берегах, красивая природа, красивый, талантливый и приветливый народ, один из древних городов, древний город мира, ему исполнилось, путь в другие страны, путь из Китая, враги разрушали, разрушали город, становился лучше и красивее, становился всё лучше и красивее, город студентов, город школьников.

Задание 2. Прочитайте выражения из текста, запомните, что они обозначают.

- 1) жемчужина долины — самый красивый город в долине;
- 2) расположился на берегах реки — находится на берегах реки;
- 3) талантливый народ — может много сделать своими руками и умом;

4) приветливый народ — гостеприимный, доброжелательный народ;

5) ему исполнилось 2500 (две тысячи пятьсот) лет — он существует 2500 лет (находится на этом месте);

6) гордость жителей — этим гордятся жители.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой город ферганской долины сравнивают с жемчужиной?

Где он находится?

Сколько лет таджикскому городу Худжанду?

Какой путь проходил когда-то давно через этот город?

Кем и чем гордятся жители города?

Что можно сказать о сегодняшнем городе Худжанде?

Задание 4. Запишите сочетания слов в две группы: 1) в единственном числе и 2) во множественном числе.

Известный центр, древняя наука, красивые берега, другие страны, удивительная природа, талантливые люди, приветливый человек, древние города, жестокие враги, искусный гончар, талантливый учёный, национальный герой, консервный комбинат, швейные фабрики.

Задание 5. Запишите слова с вопросами, на которые они отвечают (*что?*, *что делать?*, *какой?*)

Гордиться, гордый, гордость; удивительный, удивиться, удивление; приветливый, приветствие, приветствовать.

Задание 6. Составьте словосочетания по грамматическим вопросам.

гордиться (*кем? чем?*).

удивляться (*кому? чему?*)

любоваться (*кем? чем?*)

интересоваться (*кем? чем?*)

мечтать (*о ком? о чём?*)

отцом, другом, мамой, страной

маме, красоте, доброте

героем, картиной, природой

летчиком, страной, историей

о подвиге, о счастье, о труде

Устно составьте с этими сочетаниями слов предложения, например: *Я горжусь своим отцом. Я горжусь своей страной.*

Задание 7. Перепишите пословицу и объясните её значение.

Невесело птичке в золотой клетке.

Задание 8. Составьте с данными словами сочетания по образцу.

Образец: *маленький ребёнок, моё расписание.*

Ребёнок, суббота, расписание, мороженое, линейка, нож, кукла, стекло, вторник, полотенце, стихотворение, четверг, яйцо, шофёр, дочь.

Урок 73.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЮБИЛЕЙ

Городу Кулябу исполнилось 2 700 (две тысячи семьсот) лет. Хорошая, славная дата!

В учебнике истории можно прочитать о том, какие события здесь происходили. Но как бы ни было трудно жителям этой местности, Куляб всегда оставался столицей своего края. Именно здесь с давних времён развивалась культура таджикского народа. Одним из главных деятелей тут был таджикско-персидский мыслитель Али Хамадони. Он многому научился у мудрецов Востока и сам стал великим мудрецом. В своих книгах он говорит о том, что человек должен быть умным, вежливым, должен любить свой народ и его религию.

Современным школьникам и студентам надо запомнить слова этого мыслителя, записанные на его гробнице: «Уважайте учителей!»

Словарь

юбилей — қашн, ид
дата — сана
мыслитель — мутафаккир
мудрец — ҳаким, донишманд

вежливый — боадаб
религия — дин
современный — замонави

Повторяем слова и выражения:

юбилей города, в учебнике истории, можно прочитать, прочитать о событиях, события происходили, было трудно жить, было трудно жителям, оставался столицей, был столицей края, столицей этой местности, с давних времён, развивалась культура, культура таджикского народа, главный деятель, главный мыслитель, научился многому, научился у мудрецов, мудрецы Востока, сам стал мудрецом, стал великим мудрецом, в своих книгах говорит, говорит о том, должен быть умным и вежливым, должен любить свой народ, должен любить религию своего народа, должны запомнить слова, написано на камне, уважайте учителей.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Сколько лет исполнилось городу Кулябу?

О чём можно прочитать в учебнике истории?

Всегда ли город Куляб был столицей этой местности?

Кто был главным деятелем таджикской культуры в Кулябе?

Как Али Хамадони стал мудрецом?

О чём он говорит в своих книгах?

Какие слова записаны на его гробнице?

Задание 3. Перепишите текст. В предложениях подчеркните двумя чертами сказуемые — слова, отвечающие на вопрос *что делает?* (*что делают?*).

Город Куляб находится недалеко от границы современного Таджикистана с Афганистаном. В Кулябе есть педагогический университет, театр, музей. Недалеко от города добывают соль.

Задание 4. Сравните сочетания слов. В каких из них говорится о событии, происходящем сейчас, а в каких — об уже произошедшем событии?

Располагается в долине — располагался на дороге; развивается культура — развивалась древняя наука; происходят события — происходили события; он учится — он учился; он говорит о дружбе — он говорил о долге; он любит Родину — он горячо любил свой родной город; становится лучше — ста-

новился лучше и краше; гордятся героями — гордились успехами; любят природу — любовались Гиссарской крепостью.

Задание 5. Распределите слова по группам: 1) предметы, которые делают на заводе или фабрике; 2) продукты питания; 3) школьные принадлежности. Запишите их.

Молоко, дневник, брюки, карандаш, юбка, линейка, учебник, творог, туфли, ручка, платье, сметана, пенал, платок, шапка, колбаса, хлеб, шуба, ботинки, макароны, резинка.

Задание 6. Устно дополните предложения в соответствии с текстом.

Городу Кулябу исполнилось Этот город всегда оставался Здесь с давних времён развивалась В своих книгах Али Хамадони пишет о том, что

Задание 7. Подберите к данным словам зависимые, обратите внимание на вопросы.

Ты должен быть(каким?)... ;
научился (у кого?)... ;
сам стал (кем? каким?)... ;
запомни слова (кого? чьи?)... ;
уважать (кого?)... .

Слова для справок: *учителей, старших, родителей; великим мудрецом, героем; вежливым, честным, добрым; у мудрецов, у учителей; этого мыслителя, этого человека.*

Задание 8. Перепишите высказывание и запомните его.

Сам погибай, а товарища выручай.

Устно объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: *береги дружбу, думай о друге, помогай другу.*

Урок 74.

Задание 1. Прочитайте текст.

ХОРОГ

Хорог — столица Горно-Бадахшанской автономной области. Это молодой город, культурный центр области. В городе есть много красивых современных зданий, светлые школы, детские сады, кинотеатры. Недалеко от города расположен один из самых высокогорных ботанических садов. В этом саду растут редкие растения. Их привезли из разных государств.

Хорог расположен рядом с Республикой Афганистан. А новая дорога Кульма — Каракурум соединяет город Хорог и Республику Таджикистан с Китаем и Индией.

Недалеко от города есть горное лечебное озеро Гармчашма. Здесь лечатся не только жители нашей страны, но и люди из соседних стран. На горных реках Памира построены электростанции, поэтому в городе есть электричество и работает телевидение.

Словарь

автономная — автономӣ, мухтор

соседняя — ҳамсоя

лечебное — табобати

высокогорная — баландкӯҳ

Повторяем слова и выражения:

столица области, столица автономной области, молодой город, красивые здания, много современных зданий, светлые школы, много школ, детские сады, кинотеатры, высокогорный ботанический сад, привезли из других государств, соединяет город с другими странами, соединяет республику с другими государствами, недалеко от города, недалеко от кишлака, лечатся жители, лечатся люди.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой город Хорог?

Какие здания есть в этом высокогорном городе?

Какие растения растут в ботаническом саду недалеко от города?

На границе с каким государством находится Хорог?

Какую новую дорогу здесь недавно построили?

Какое озеро есть недалеко от города?

Почему жители Хорога могут смотреть телевизионные программы из России и других городов Таджикистана?

Задание 3. Перепишите предложения. Подчеркните волнистой чертой слова, отвечающие на вопрос *какой?* (*какая?* *какое?* *какие?*).

На высокогорных пастбищах Памира пасутся яки. Это редкие животные. Они покрыты длинной шерстью и не боятся холода.

На Памире добываются разные полезные ископаемые, мумиё, растут лекарственные растения.

пастбище — чарогоҳ

шерсть — пашм

пасутся — мечарад

высокогорный — находится высоко в горах

Задание 4. Разделите слова на слоги и произнесите их по слогам несколько раз. Сколько в них слогов?

Высокогорные, холод, полезные, лекарственные, растения, телевизионные, программы, лечебное, дорога, современный.

Закройте учебник и запишите слова по памяти.

Задание 5. Составьте с данными словами сочетания. Их правильность проверьте по тексту.

Столица (какой?) ... области, (какой?) ... центр области, много (каких?) ... зданий, (какие?) ... школы, (какие?) ... сады, (какие?) ... растения, из (каких?) ... государств, (какая?) ... дорога, (какое?) ... озеро Гармчашма, люди из (каких?) ... стран, на (каких?) ... реках.

Слова для справок: автономная, культурный, красивый, светлый, детский, редкий, соседний, новый, лечебный, горный

Задание 6. Перепишите и выучите наизусть стихотворение.

По воле человека
от самого Нурека
в дома приходит ток.

Пусть день уйдёт внезапно.
Не страшно, ведь на завтра —
при свете, знаю точно,
я выполняю урок.

(Т. Гусейнов)

по воле человека — по желанию человека
внезапно — очень быстро

Урок 75.

Задание 1. Прочитайте текст.

ГОРОД ТАДЖИКСКИХ МЕТАЛЛУРГОВ

В Гиссарской долине находится молодой город металлургов Турсунзаде. Это имя ему дали в честь великого поэта Таджикистана Мирзо Турсунзаде. Он родился в этих краях и много о них писал.

В этом городе есть большой алюминиевый завод. Он выпускает алюминий высокого качества. Этот металл используется для строительства самолётов. На заводе из алюминия делают посуду: сковороды, ложки, казаны, котлы, фляги, бидоны.

Есть в городе и фарфоровый завод. На этом заводе выпускают красивую посуду: пиалы, чайники, чашки, вазы, блюда.

Город украшают многоэтажные дома, вокруг которых разбиты красивые цветники, растут деревья.

Этот город многонациональный. Большинство его жителей работает на заводах.

Сковороды, ложки, казаны, котлы, фляги, бидоны, пиалы, чайники, чашки, вазы, блюда, дома, жители, заводы.

Задание 5. Перескажите текст «Город таджикских металлургов».

Задание 6. Прочитайте текст.

РУДАКИ

Абуабдулло Рудаки — великий поэт таджикской классической литературы. Он родился в девятом веке в горном кишлаке Панджруд (недалеко от Пенджикента) в крестьянской семье. В своих стихах Рудаки писал о природе, о любви к своей Родине, о дружбе.

В Душанбе известному таджикскому поэту Рудаки установлен памятник.

классический — классики
известный — знаменитый

Выпишите из текста ответы на вопросы:

1. Кто такой Абуабдулло Рудаки?
2. О чём он писал в своих стихах?

Задание 7. Прочитайте двустишие А. Рудаки о дружбе. Выучите его наизусть.

Нет в мире радости сильней,
Чем видеть радость близких и друзей.

Ҳеҷ шодӣ нест андар ин ҷаҳон,
Бартар аз дидори рӯи дӯстон.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу. Скажите, почему так говорят.

Не бросай друга в несчастье.

Урок 76.

Задание 1. Прочитайте текст.

АБУАЛИ ИБН СИНО

Выдающийся учёный и мыслитель Абуали ибн Сино родился в селении Афшана, недалеко от Бухары, в 980 (девятьсот восьмидесятом) году. На Западе его называли Авиценна.

С детства будущий учёный проявил свой ум и любознательность. И к восемнадцати годам он овладел почти всеми науками своего времени.

Ибн Сино был гениальный учёный. Он написал книги по медицине, астрономии, ботанике, математике, физике. Кроме того, он писал стихи и занимался музыкой.

Самая известная его работа — «Канон врачебной науки». В двенадцатом веке эту книгу перевели на латинский язык. Очень долго она была учебником для всех врачей мира.

В современном Таджикистане любят и помнят Авиценну. Таджикский госмедуниверситет носит имя великого мыслителя и учёного. В Душанбе есть памятник Абуали ибн Сино.

Словарь

селение — кишлак, деҳа	медицина — тиб
овладел — изучил, узнал	ботаника — ботаника, илми наботот
гениальный — гениали	перевели — тарҷума карданд
астрономия — астрономия, ситорашиносия	
любопытность — донишдӯсти, илмдӯсти	

Повторяем слова и выражения:

выдающийся учёный и мыслитель, родился в селении, недалеко от Бухары, стал известным, его называли, с детства, будущий учёный, проявил ум и любознательность, к восемнадцати годам, овладел науками, написал книги, книги по медицине, по астрономии, по ботанике, по математике, по физике, писал стихи, занимался музыкой, в двенадцатом веке, книгу перевели, перевели на латинский язык, была учебником, учебник для врачей, любят и помнят учёного, носит его имя.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где и когда родился Абуали ибн Сино?

Каким он был в детстве?

Когда он изучил все науки своего времени?

Какими науками он занимался?

Можно ли сказать, что он был гениальным учёным?

Какая его книга — самая известная? Что вы можете о ней сказать?

Помнят ли гениального учёного в современном Таджикистане?

Задание 3. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова и перепишите получившийся текст.

Абуали ибн Сино ... в селении Афшана, недалеко от Бухары
ки, история, сарафан, литература, костюм, фломастеры, коф-
та, шорты, глобус, портфель, физика.

карта — харита

циркуль — паргор

Задание 5. Прочитайте диалог двух школьников. Дайте им имена. Разыг-
райте диалог в лицах.

— Какую книгу ты хотел бы прочитать?

— Я хотел бы больше узнать об истории нашего народа, о его героях, о поэтах и писателях.

— Почему тебя интересует история и культура таджиков?

— Я знаю, что таджики — один из самых древних народов мира. Это мои предки.

— Кого из героев таджикского народа ты знаешь?

— Я читал о Спитамене, о Муканне, о Темурмалике.

— Кто является основателем таджикского государства?

— Таджикское государство основал Исмоил Сомони.

— О каких мыслителях и учёных Таджикистана ты читал?

— Об Абуали ибн Сино, Али Хамадони.

— Какие таджикские писатели и поэты тебе известны?

— Я знаю произведения Рудаки, Фирдоуси, Садриддина Айни, Мирзо Турсунзаде, Джалола Икромии.

Где мог произойти этот разговор?

Задание 6. Задайте друг другу вопросы о ваших любимых книгах, побеседуйте о героях этих книг.

Задание 7. Произнесите несколько раз слова по слогам, определите количество слогов. Запишите слова по памяти.

Читатель, писатель, поэт, мыслитель, поэма, стихотворение, рассказ, мудрец, удивительный человек, интересное произведение, мудрые мысли.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу. Скажите, почему так говорят.

Человек без родины, что соловей без песни.

соловей — булбул

Урок 77.

Задание 1. Прочитайте текст.

ВОДА

На Востоке с давних времён берегли воду. В горных ледниках её всегда много, она тает и стекает с гор ручейками и речками. Но здесь мало земли, на которой можно выращивать урожай.

А вот в долинах воды всегда не хватало. Солнце палит, обжигает, а урожаю нужна вода. Поэтому с давних времён наши предки научились рыть каналы, чтобы поливать поля и собирать хороший урожай. Это тяжёлый труд — проложить в горах, в пустынях канал.

Сейчас в Таджикистане тоже есть каналы, например — Гиссарский. Это большая река, которую человек создал своими руками. Только теперь человеку помогает в этом техника — бульдозеры, экскаваторы и другие машины. Вода в каналах течёт туда, куда надо человеку.

Но население, особенно в городах, быстро увеличивается, поэтому воды в летние месяцы часто не хватает.

Ребята, давайте беречь воду! Вода — это источник жизни на земле.

Словарь

Восток — Шарқ
ледник — пирах
тает — об мешавад
долина — води
палит — месўзонад

предки — аҷдод, ниёгон
пустыня — биёбон
население — аҳоли
увеличивается — зиёд мешавад

Повторяем слова и выражения:

с давних времён, на Востоке, берегли воду, горный ледник, много воды, тает и стекает, стекает с гор, стекает ручейками и речками, мало земли, выращивать урожай, не хватало воды, нужна вода, научились рыть, рыть каналы, поливать поля, собирать урожай, проложить канал, проложить в горах, в пустыне, сейчас в Таджикистане, Гиссарский канал, создал своими руками, теперь помогает, помогает человеку, помогает техника, в каналах течёт, течёт туда, куда надо человеку, население увеличивается, увеличивается быстро, не хватает воды, источник жизни, беречь воду.

Вода нам жажду утолит,
И освежит, и ободрит.

Задание 2. Найдите соответствующие ответы на вопросы в правой части таблицы.

Где с давних времён берегли воду?	Потому что в пустынях и долинах солнце палит, обжигает урожай.
Где сохраняются большие запасы воды на земле Таджикистана?	Воду нужно всегда беречь, не расходовать её без необходимости.
А где воды всегда не хватало?	На Востоке с давних времён берегли воду.
Почему в пустынях и долинах нужна вода?	Это большая река, которую человек создал своими руками.
Есть ли сейчас в Таджикистане каналы?	В горных ледниках в Таджикистане всегда много запасов воды.
Что такое канал?	Сейчас в Таджикистане тоже есть каналы, например, Гиссарский канал.
Как нужно обращаться с водой?	А вот в долинах воды всегда не хватало.

Задание 3. Составьте сочетания слов по вопросам.

Берегли *что?* (вода), много *чего?* (вода), стекает *с чего?* (горы), мало *чего?* (земля), можно выращивать *что?* (урожай), рыть *что?* (каналы), поливать *что?* (поля), собирать *что?* (хороший урожай), создал *чем?* (свои руки), помогает *кому?* (человек), надо *кому?* (человек), берегите *что?* (вода).

Задание 4. Прочитайте слова, обозначающие части света. Образуйте с ними сочетания по образцу и включите их в предложения.

Образец: *север — на севере. На севере нашей республики расположена Согдийская область.*

Восток, север, запад, юг.

На ... располагается Памир — известная всему миру горная система. На ... находится Вахшская долина. На ... расположена Гиссарская долина и отроги Заравшанского хребта.

Задание 5. Перепишите предложения, подчеркните в них слова, отвечающие на вопрос *когда*?

В мае заканчивается учебный год. В июне у школьников проходят экзамены. Потом начинаются летние каникулы. Летом школьники отдыхают, загорают, читают книги, занимаются спортом. В сентябре они снова приходят в школу. Осенью в Таджикистане уже не очень жарко. В октябре и ноябре собирают урожай хлопка.

Задание 6. Устно составьте предложения с данными выражениями. На какой вопрос они отвечают?

В лесу, в поле, на речке, в небе, в горах, под водой, в воздухе, в классе, в воде, в школе, в саду, в парке, под крышей, за партией.

Задание 7. Прочитайте слова и выражения и запомните, что они близки по значению.

Родина, отчизна, отечество;
вежливый, внимательный, воспитанный;
жаркий, знойный, горячий;
грустный, печальный, невесёлый;
смелый, мужественный, отважный, храбрый;
увеличивается, становится всё больше;
уменьшается, становится всё меньше.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицы. Скажите, почему так говорят.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Ученье и труд всё перетрут.

Урок 78.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

ДОЗОР

Свой ремень мне подарил
Старший брат.

Целый день я мастерил
Автомат.

А потом надел пилотку,
Изменил слегка походку —

Левой, левой! — Через двор,
У берёзы встал в дозор.

Вечер. Звёзды. Тишина.
За спиною — вся страна.

(Г. Ходырев.)

Словарь

дозор — пешқаровул, талоя
ремень — тасма
автомат — военное оружие
изменил — поменял, сделал другой

походка — рафтор, равиш
берёза — дерево с белой корой
звёзды (звезда) — ситораҳо
встал в дозор — начал охранять свою страну

Повторяем слова:

ему подарил брат, подарил ремень, старший брат, мастерил автомат, делал автомат, надел пилотку, изменил походку, встал в дозор, встал у берёзы, за спиною.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту стихотворения.

Что подарил мальчику старший брат?

Что мальчик делал целый день?

Какой головной убор надел он на голову?

Как он подошёл к берёзе?

На кого он стал похож?

Что он охранял?

Как вы думаете, кем мальчик мечтает стать?

Можно ли его назвать смелым, мужественным, отважным, если он хочет защищать всю страну?

Задание 3. Перепишите предложения. Вместо точек вставьте недостающие по смыслу слова.

Родина всегда ... своими героями. Это смелые, ... и отважные люди. Они ... своё государство, его границу, не жалеют ... ради

общего блага. Они ... не о себе, а о других. Герои стараются сделать жизнь ... и справедливее.

Слова для справок: *думают, мужественные, гордилась, своей жизни, защищают, лучше.*

Задание 4. Расскажите о людях, которых можно назвать героями. Какие героические дела они совершили? Почему их можно назвать героями?

Задание 5. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *каменный — из камня.*

Стекланный, деревянный, бумажный, глиняный, железный, песочный, кирпичный.

Задание 6. Подберите из двух групп слов слова с противоположным значением.

Образец: *белый — чёрный.*

1) белый, большой, ^{то}больной, высокий, горячий, грязный, сильный, плохой, мягкий, весёлый, смелый, северный, сухой;

2) южный, маленький, чёрный, мокрый, грустный, здоровый, низкий, жёсткий, хороший, чистый, холодный, трусливый, слабый.

Задание 7. Запишите выражения, распределяя их на две группы: 1) отвечают на вопрос *где?* и 2) отвечают на вопрос *куда?*

Хорошо в лесу — пришли в лес, были на речке — пошли на речку, летал в небе — взлетел в небо, стал у берёзы — пришёл к берёзе, отдыхал в горах — пошёл в горы, пришёл в класс — находился в классе, сидел за партой — сел за парту.

Устно составьте с данными выражениями предложения.

Задание 8. Перепишите и запомните высказывание известного русского писателя. Объясните смысл.

Шагайте смелее к свету и любите книгу всей душой.

(М. Шолохов)

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ

Жил принц. И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жёны непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую. Принцесс-то было много, да как узнать, настоящие они или нет? Обошёл он весь свет, но настоящей принцессы не нашёл.

Так и вернулся наш принц домой ни с чем и загоревал: уж очень ему хотелось жениться на настоящей принцессе.

Однажды вечером поднялась сильная буря. Засверкала молния, гремел гром, а дождь полил как из ведра.

Вдруг кто-то постучал в ворота дворца, и старый король пошёл открывать.

У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа! Вода ручьями стекала с её волос и платья прямо на туфельки. Бедняжка была такая мокрая, как будто её только что вытащили из реки.

И всё-таки она уверяла, что она-то и есть самая настоящая принцесса.

«Ну, это мы сейчас увидим», — подумала старая королева, но не сказала никому ни слова. Она пошла в спальню, сбросила с кровати все тюфяки и подушки и положила на голые доски горошину. А потом накрыла горошину двадцатью тюфяками да ещё двадцатью перинами из гагачьего пуха.

На эту постель и уложили принцессу спать.

Утром королева спросила, хорошо ли она спала.

— Ах, очень плохо! — сказала принцесса. — Я всю ночь не могла сомкнуть глаз. Бог знает, что за постель у меня была. Мне казалось, что я лежу на булыжниках и теперь всё тело у меня в синяках. Ах, я спала очень, очень плохо!

Тут все поверили, что она и в самом деле настоящая принцесса.

Ведь она почувствовала горошину через сорок тюфяков.

И принц женился на ней.

А горошину отправили в музей. Там она и до сих пор лежит, если только кто-нибудь не взял её.

Да, вот какие дела бывают на свете!

(Г.Х. Андерсен)

Как старая королева определила, настоящая ли принцесса пришла во дворец?

нежная — навозишкорона, мехрубонона

ДВЕ КОЗЫ

На узенькой горной тропинке встретились две козы. Налево гора, как стена, направо глубокая пропасть. Задумались козы: как тут быть?

Одна коза легла и плотно прижалась к земле. А другая осторожно через неё перешла. И обе остались целы.

(К. Д. Ушинский)

ВЕНИК

Жил один старик, и было у него трое сыновей. Братья часто ссорились друг с другом.

Старик и думает: «Как только умру, сыновья разделятся и разойдутся, всем будет худо».

Пришло время старику умирать. Позвал он сыновей и велел им принести веник. Сыновья подали ему веник.

Старик и говорит: «Переломите веник».

Сыновья сказали: «Разве можно веник переломить?».

Старик развязал поясок на венике, и прутья рассыпались. «Ломайте прутья!» — сказал старик. Сыновья все прутья переломали. Старик и говорит: «Вот и с вами будет то же, что с этим веником. Если вы будете дружно жить, никакая беда вас не одолеет; а как разойдётесь по одному, тогда все пропадёте».

(Л.Н. Толстой)

ПЕЧЕНЬЕ

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали всё печенье на стол и разделили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатое! Сладкое! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму. Она мешала ложечкой чай. Он посмотрел на бабушку. Она жевала корочку чёрного хлеба.

(В.А. Осеева)

Хорошо ли поступили мальчики?

Как они должны были вести себя за столом?

Своим поведением они обидели маму и бабушку или нет?

Каким надо быть человеком?

предложить — таклиф кардан

вежливый — боадаб, боназокат

внимательный — бодиккат, гамхорона, бо илтифот

САРАФАНЧИК

(отрывок)

Зацветут кусты весной,
Но цветы не надо рвать:
Пусть в коробочках под зноем
Будет хлопок созревать.

Вот коробочки раскрылись,
Хлопок выглянул на свет —
Как барашек белый вылез,
В шубку тёплую одет.

Весь колхоз пришёл с мешками
Спелый хлопок собирать.
Брать его двумя руками
Ребятишек учит мать.

Но машина в поле белом
Всех проворней, всех быстрее
Собирает хлопок спелый —
Не угонишься за ней!

(З. Александрова)

Как растёт хлопок в поле?
Как его убирают?

ПИСЬМО КО ВСЕМ ДЕТЯМ ПО ОДНОМУ ОЧЕНЬ ВАЖНОМУ ДЕЛУ

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас мыть почаще
Ваши руки и лицо.

Всё равно какой водою:
Кипячёной, ключевой,
Из реки, иль из колодца,
Или просто дождевой.

Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём —
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!
Потерпите — не беда.
И чернила и варенье
Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще —
Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья.
Ваш Тувим.

(Ю. Тувим)

О чём просит поэт детей?

грязнуль не выношу — грязнуль не люблю
чище — от чисто, тоза
чаще — от часто, зуд-зуд

В ЦИРКЕ

По телевизору показывали маленьких пушистых собачек. Они были одеты в яркие штанишки и юбочки и выступали как настоящие артисты. Собачки перепрыгивали через палочку, ходили на задних лапках, танцевали под музыку.

— Какая это передача?— спросил я у старшего брата.

— Это передача из цирка,— ответил он.

— Как весело и интересно, наверное, в цирке!

— Да, там выступают разные дрессированные животные: кошки, обезьянки, собачки, львы и даже слоны. Хочешь, пойдём с тобой в цирк?

— Конечно, хочу! Когда?

— В воскресенье,— сказал брат.

Я очень хотел, чтобы воскресенье наступило быстрее. Каждый день я делал уроки и думал о цирке, ходил на тренировки и думал о дрессированных собачках. Я думал о них, даже когда обедал.

И вот мы приехали в цирк. Какое большое круглое здание! Как здесь интересно! Все зрители нарядные, весёлые! Они сидят в креслах вокруг арены. Арена — это круглая сцена внизу, в центре зала. Всем хорошо видно, как на арене выступают артисты цирка. Играет весёлая музыка. А мы со старшим братом сидим в первом ряду.

Вот подпрыгивают в воздух гимнасты. Вот фокусник вытащил из кармана белого голубя, и он улетел к потолку. Вот смешной клоун в разноцветных штанах весело кувыркается на ковре. А вот и они, дрессированные собачки!

Они прыгают друг через друга, весело лают, тихонько воют, словно поют под музыку, выполняют все команды дрессировщицы. И вдруг одна собачка прыгает ко мне на колени, подскакивает и лижет мне щёку!..

Я долго ещё рассказывал всем об этом событии в цирке.

(Т. Гусейнова)

Кто по телевизору и в цирке понравился мальчику больше всего?

дрессированные собачки — сағхон омўхташуда

Любите книгу — источник знания!

М. Горький