М. В. КОСТРИКОВА

# РУССКАЯ РЕЧЬ 2

## УСТНЫЙ КУРС

**учебник для школ с таджикским языком обучения**

Издание 7-е, исправленное и дополненное

*Утверждено Коллегией Министерства образования и науки Республики Таджикистан*

**Душанбе**
**Маориф**
**2017**

**ББК 81.2Р-2я72**
**К-72**

**К-72. Кострикова М. В. Русская речь.** Учебник для 2-го класса.
- Душанбе: Маориф, 2017, 184 стр.

**Рецензенты:**

**Лутфуллоев М.Л.,** доктор педогогических наук, академик АПН Республики Таджикистан
**Шумилина В.В.,** учитель русского языка ФГКОУ СОШ №6 г. Душанбе.
**Салихова М.,** учитель русского языка гимназии №74 г. Душанбе.

| № | Фамилия и имя учащегося | Класс | Учеб-ный год | Состояние учебника (оценка библиотекаря) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Начало года | Конец года |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Настоящее издание охраняется Законом РТ об авторском праве. Никакая часть данной книги не подлежит копированию никакими способами без правообладателя и письменного разрешения автора.

**ISBN 978-99947-1-450-6**

**© М. В. Кострикова, 2017**
**© Маориф, 2017**
**Собственность государства**

## ОТ АВТОРА

Учебник «Русская речь 2», подготовленный в соответствии с авторской Программой, предназначен для первого этапа обучения устной русской речи учащихся школ с таджикским языком обучения. Основная цель учебного устного курса - формирование у школьников навыков понимания несложной русской речи на слух и умения вести разговор на простейшие темы учебной, социально - бытовой и культурной сфер общения.

Соответственно Программе задачи устного курса состоят в следующем:

- раскрыть основную функцию языка как средство общения;
- сформировать понимание русской речи в элементарных ситуациях общения на уроке и вне урока;
- выработать навыки произношения русских звуков и звукосочетаний, а также навыки интонирования предложений на русском языке;
- сформировать умение у учащихся создавать связные высказывания с целью использования их в жизненно важных ситуациях общения;
- подготовить учащихся к обучению русской грамоте - чтению и письму по-русски и систематическому овладению структурой языка и нормами русской речи;
- способствовать формированию интереса к русскому языку.

Для решения указанных задач произведен целенаправленный отбор учебного материала, организованный с учетом ситуативно-тематического принципа по трём разделам: «Слушайте и говорите.», «Произносите правильно.», «Рассказывайте сами.» Учебник ориентирует учителя на коммуникативно-направленное обучение детей - таджиков русской речи в форме диалога и монолога.

Языковой и речевой материал в учебнике подаётся в виде сюжетных, ситуативных и предметных рисунков. Новые слова представлены в виде предметных рисунков, грамматические структуры - в виде изображенных ситуаций, а содержание связных высказываний - в виде сюжетных картинок. Под картинками даны графические схемы типовых предложений, которые должны быть усвоены в период устного курса. Одна и та же схема позволяет составить несколько предложений:

*Например*: └ _ ? - Это кто? - └ _ . - Это ученики.

└ _ _ ? А это кто? - └ _ . -Это учительница.

└ _ _ _ . Это учительница и ученики.

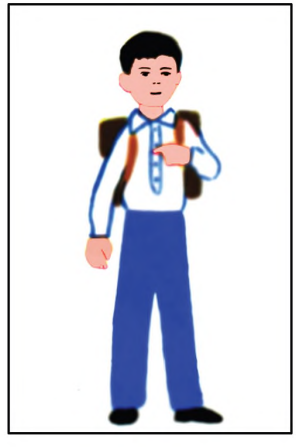
На каждом уроке устного курса предусматривается работа по привитию учащимся орфоэпических навыков. Усвоение правильного произношения русских звуков и слов достигается посредством заучивания наизусть с голоса учителя. Материал для этой работы представлен в приложении к учебнику. Раздел «Произносите правильно» предназначен для обучения дифференциации русских звуков, представляющих трудности для учащихся-таджиков. Задача данного раздела заключается в том, чтобы заложить основы звукового анализа русских слов и таким образом подготовить учащихся к обучению русской грамоте - чтению и письму по букварю.

Раздел «Рассказывайте сами» даёт учителю возможность определить уровень владения учащимися элементарной устной речью.

1 сентября – день знаний!
ШКОЛА

# СЛУШАЙТЕ И ГОВОРИТЕ

Г _?Г _. Г _ _ ? Г _. Г _ _ _.



Г _. Г _ _ _.

Г _. Г _ _ _.

Г _ _? –Г?Г! Г _ _.

Г _? Г _ _?

Г _? Г _ _?

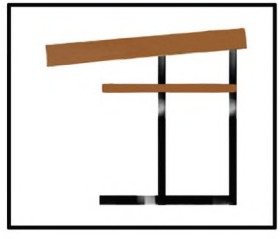
ШКОЛА

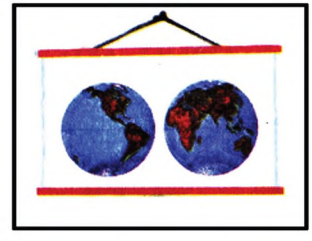
Ľ _ ?Ľ _ _ _.

Ľ _ : « Ľ ,_ _ ! »

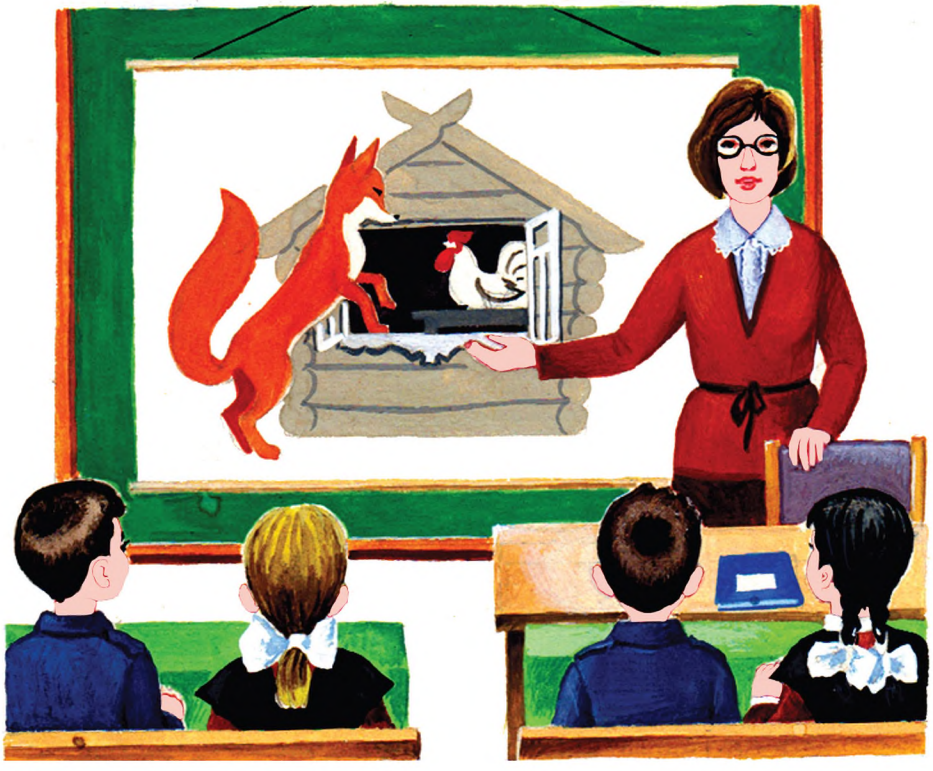
Ľ _?Ľ _ _ _.  Ľ _?Ľ _ _ _.

L _?L _. L _ _ _.





L _?L _. L _. L _ _ ? L _. L _.



Г _ ? Г _. Г _ _ _.
Г _ _ ? Г _ _. Г _ _ _ _.

Г _ ? Г _ _ _.
Г _ . Г _ _ .

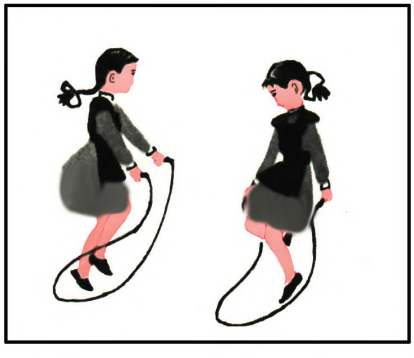
Г _ ? Г _ .
Г _ _ _. Г _ _.

Г _?Г _.Г__.Г__.

Г _?Г _.Г _.  Г _?Г _.Г _.

L _?L _. L _ _ _ _ _.

L _?L _.L _.



L _ _. L _ .

Г _?Г _ _ _.
Г,_,_! Г_ _.

Г _? Г_ _ _. Г_,_,_,_,_ _ _.

L _? L_ _ _.

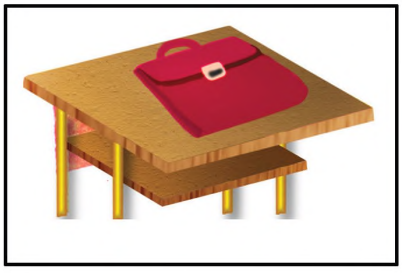
L _ _? L,_ _ _ _.

L _ _? L,_ _.

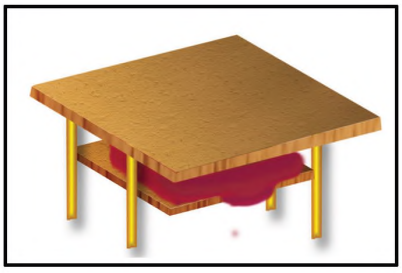
L _ _? L _ _.

Г _. Г _. Г _. Г _. Г _.

Г _? Г _. Г _.



Г _? Г _. Г _ _.



Г _? Г _. Г _ _.

Г _? Г _. Г _ _.

Г _? Г _. Г _ _.

Г _? Г _. Г _. Г _ _, _. Г _ _.

Ь,_ _ _ ! Ь,_ _ _ ?

Ь,_ _ _ . Ь,_ _ _ _ ?

Ь,_ _ _ . Ь,_ _ _ ?

-Ь, _ _ _ ? -Ь _.

Ь _? Ь _. Ь _.

Ь _? Ь _. Ь _.

Ь _? Ь _. Ь _.

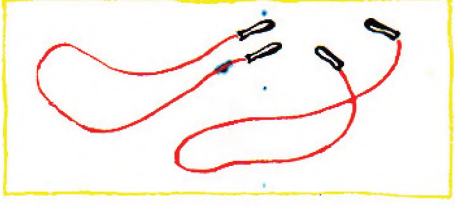
Ь _? Ь _. Ь _.

ㄴㅡ? ㄴㅡㅡㅡ.-ㄴ,ㅡㅡ!
ㄴㅡㅡ. ㄴㅡㅡㅡ.

ㄴ,ㅡㅡ! ㄴㅡㅡ.

ㄴㅡㅡ? ㄴㅡㅡ?

└ _ ? └ _ _. └ _,_, _ _ _.

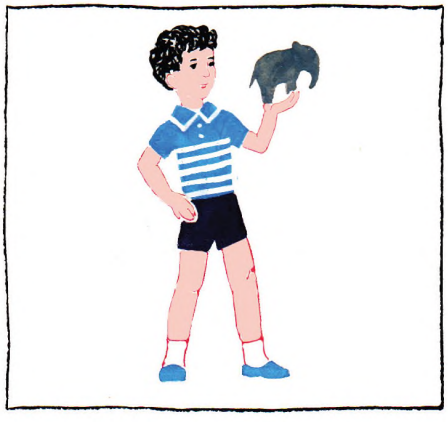


Г, _ _! Г, _ _.

Г! Г! Г _ .

Г _ . Г _ _.

Г,_ _. Г,_ _!

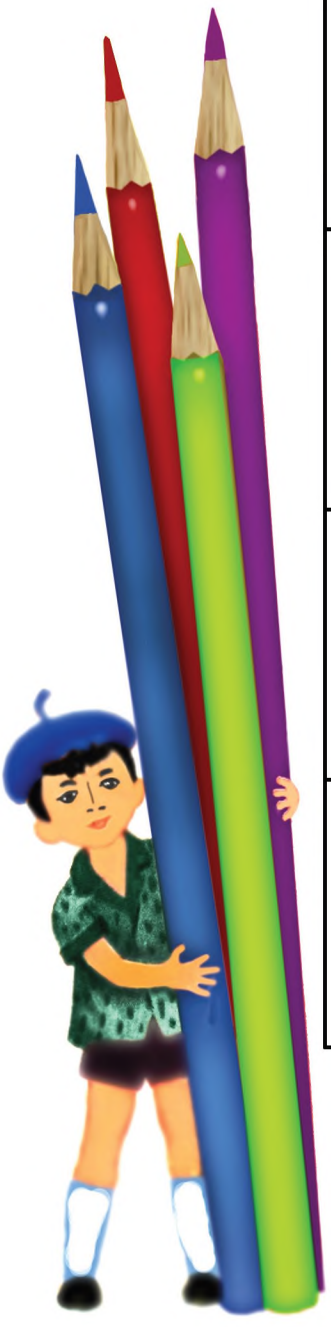


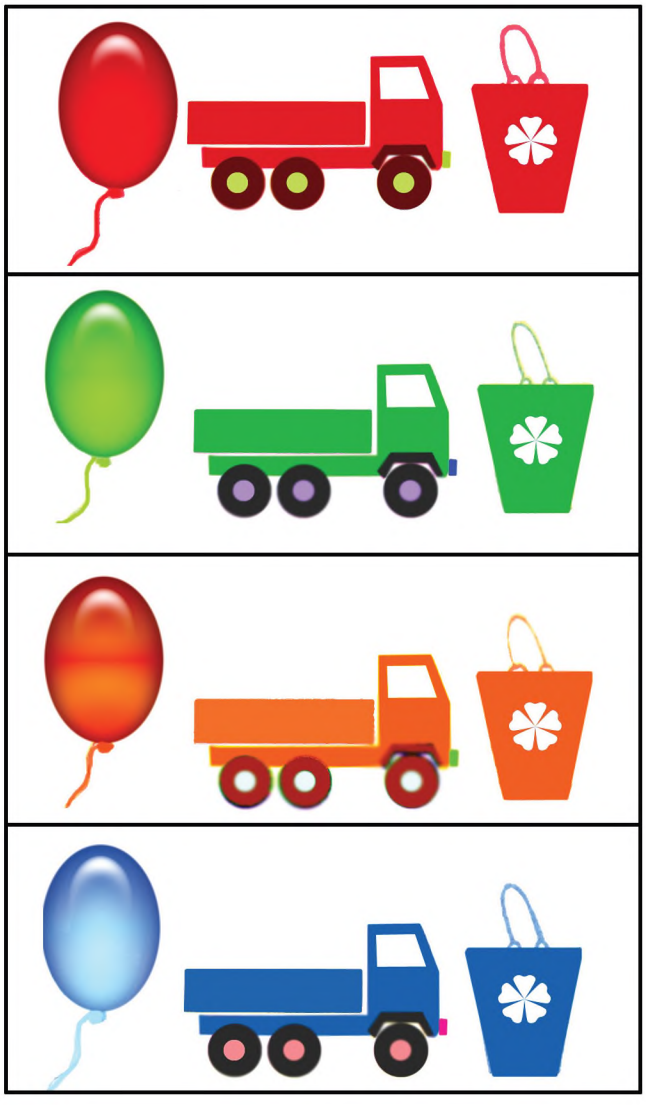
-└,— — —?
-└,— — —. └!

-└,— — —?
-└,— — —. └!

-└,— — —?
-└,— — —. └!

-└,— —?
-└,— — —. └!





— —, — —, — —.

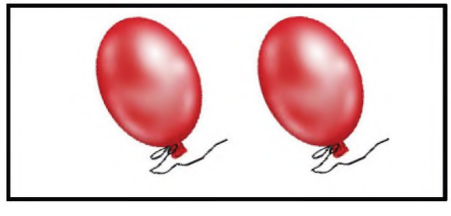
— —, — —, — —.

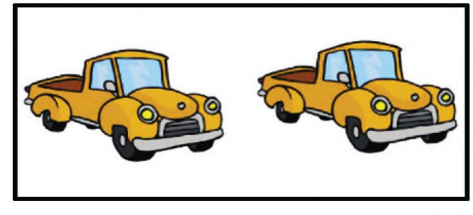
— —, — —, — —.

— —, — —, — —.

L _ _? L _ _. L _ _? L _.

L _ _? L _ _. L _ _? L _ _.





Ь _ _ .

Ь _ _ .

Ь _ _ .

Ь _ _ .

Ь , _ _ _ _ !

Ь , _ _ _ _ !

Г _ _ ? Г _ _. -Г,_ _ _ ? -Г!

Г _ _. Г_ _ _.

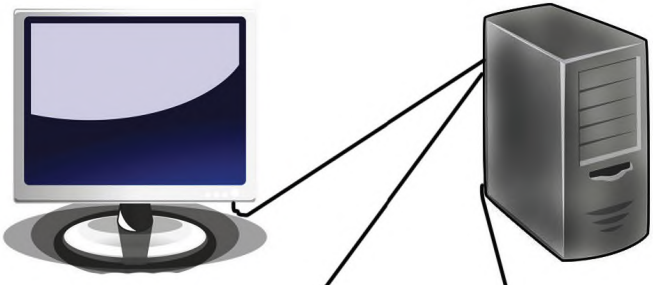
Г _ _. Г_ _ _.

3
!

Ь _ _ ? Ь _ _ .
Ь _ , - _ _ _ _ .

Ь _ _ ? Ь _ . Ь _ _ ? Ь _ , - _ _ .

L _ _ ? - L _ _.



L _ ? L _.

L _ ? L _-_.

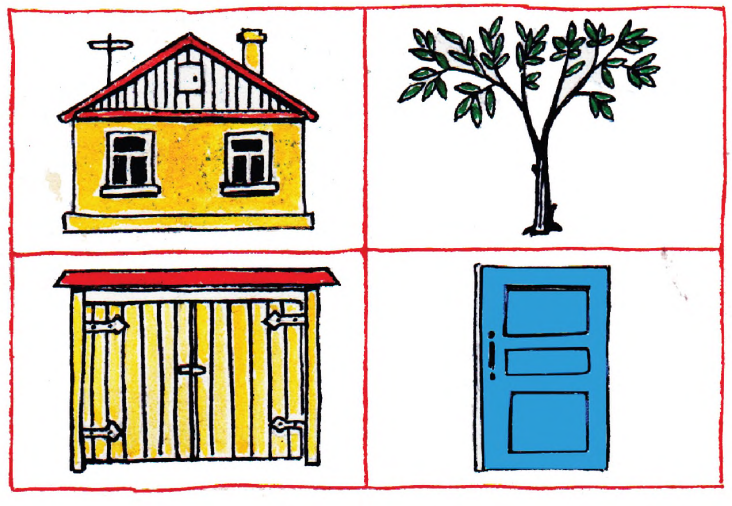
L _ ? L _.

L _ _ ? L _.

Лесная
школа
№4

2+1=4

Ц _ ? Ц _ _ _ ? Ц _ _ _. Ц _ _ _.



ㄴ ㅡ ㅡ? -ㄴ,ㅡ ㅡ ㅡ.

ㄴ ㅡ ㅡ? -ㄴ,ㅡ ㅡ ㅡ.

ㄴ ㅡ ㅡ? -ㄴ! ㄴ ㅡ ㅡ.

⌊ _ _ _?

⌊ _ _ _.

⌊ _ _ _ _ _.

⌊ _ _ _.

⌊ _ _ _.

└ _ _ ? └ _ _ .
└ _ _ ? └ _ _ , _ , _ .

└ _ _ .　　└ _ _ .　　└ _ _ .

└ _ _ .　　└ _ _ .　　└ _ _ .

⠇ ⠤⠦⠇ ⠤⠲⠇ ⠤⠤⠂ ⠤⠂ ⠤⠂ ⠤⠤⠤⠤⠲

⠇ ⠤⠦⠇ ⠤⠤⠤⠲⠇ ⠤⠤⠲

ㄴ _?ㄴ _ _.

ㄴ _?ㄴ _ _.

ㄴ _?ㄴ _ _.ㄴ_,_,_.
ㄴ_ _?ㄴ_, _ _ _.

Ь__? Ь__?

Ь_. Ь_. Ь_. Ь__.

Ь__? Ь__.

Ь__? Ь__.

Ц_ _? Ц_ _ _ _.

Ц_ _ ?Ц_ ?

Ц _ _?Ц_ _.

Ц _ _?Ц_ _ .

ㄴ _ ?ㄴ _ .

ㄴ _ _ ? ㄴ _ _ _ ?

ㄴ, _ _ , - ㄴ ! ㄴ _ .

└ _? └ _ _ _.
└ _ _? └ _ _,_ _ _.

└ _ _ _ _?
└ _,_ _ _.

└ _ _ _ _?
└ _,_ _ _.

Т,–,– – –.

Т,– – –.!

Т,–,– – –.

Т,– – –.!

Т,–,– – –.

Т,– – –.!

Т _ .  Т , _ , _ _ _ .

Т _ .

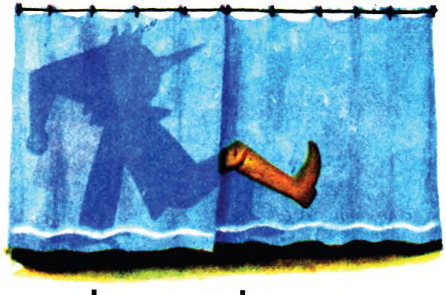
Т _ .

Г _?Г _ _.

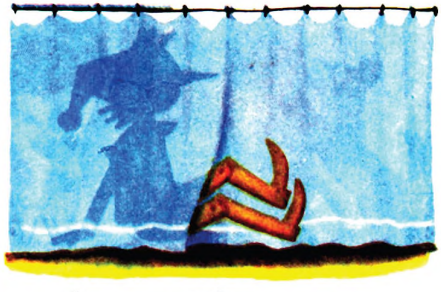
Г _?Г _ _.

Г _?Г _ _.

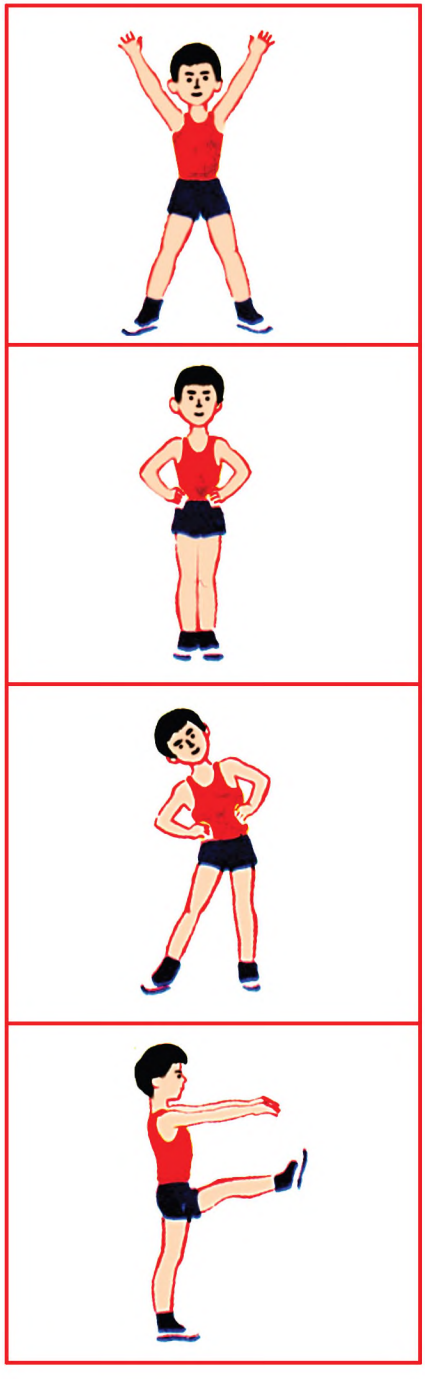
Г _?Г _ _.

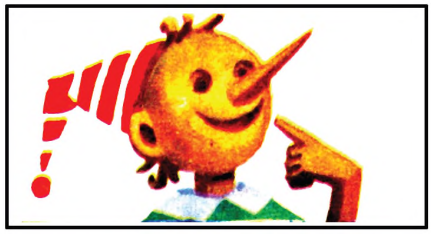


Г _?Г _ _.



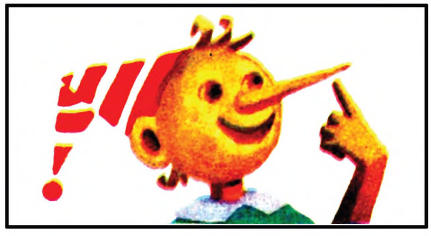
Г _?Г _ _.





└ _.└ _ _.

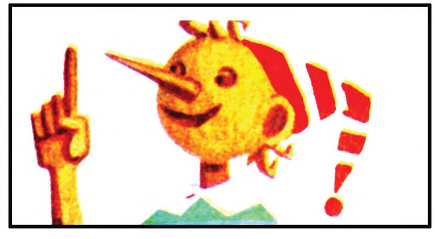
└ _ _.



└ _ _.

└ _ _.

└ _ _.



└ _ _.

└ _ _.

└ _ _.

– Л _ _ ?

– Л _ _ ! – Л _ _ !

– Л _ _ !

– Л _ _ !

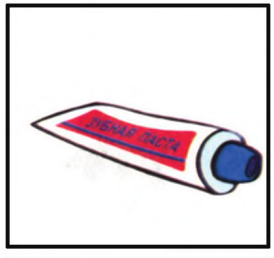
МОРОЖЕНОЕ

Г _ _. Г _ _.

Г _ _. Г _ _.

Г _ _,_ _ _ _.

Г _ _. Г _ _.



ㄴ _ ? ㄴ _ .

ㄴ,_ _ ! –ㄴ! ㄴ _ _ .

ㄴ,_ _ ! ㄴ _ .

ㄴ,_ _ ! ㄴ _ .

└ _ _? └ _ _. └ _ _.
└ _ _. └ _ _. └,_ _ _?

└ _ _? –└ _ _ _!

ㄴ _?ㄴ _.

ㄴ _,_,_,_. ㄴ _ _. ㄴ _ _.

Ь _? Ь _ _.

Ь _,_,_,_. Ь _ _. Ь _ _.

└ _ _?
└ _ _.

└ _ _?
└ _ _.

└,_ _. –└,_ _ _.

Ь _ _.  Ь _ _.  Ь _ _.

Ь _?  Ь _ _.  Ь _ _ _.

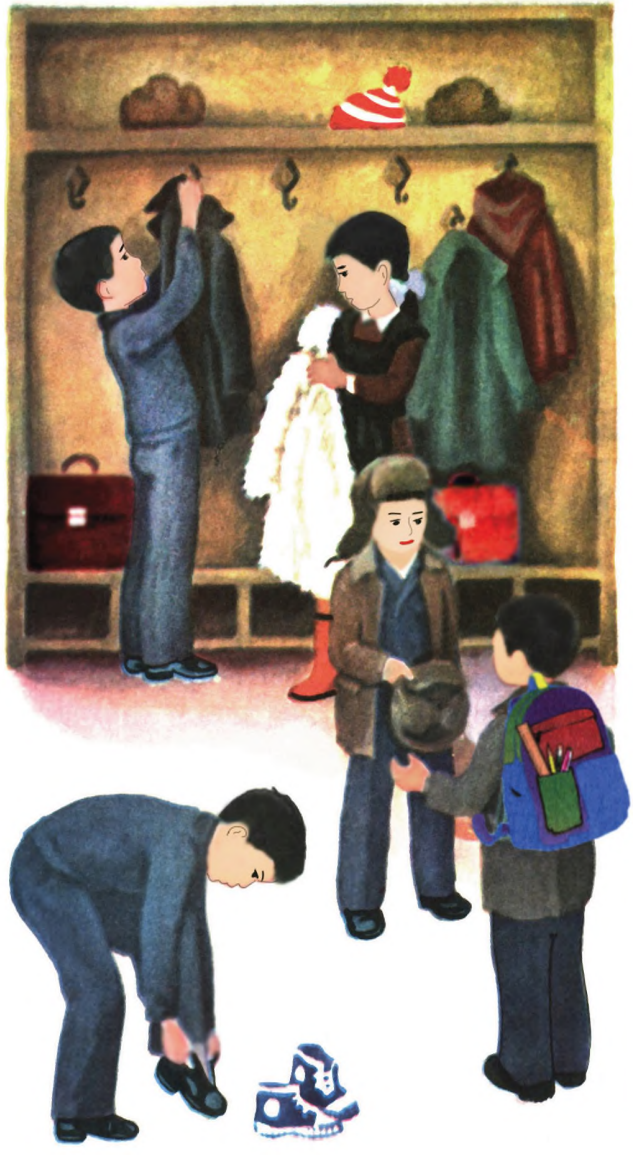
└,– –! └,– –.
└ – –. └ – –.

└ – –. └ – – –. └ – – –.

—└ _ _ _ ?
—└ _ _ _ .

—└ _ _ _ ?
—└ _ _ _ .

└ _ _ . └ _, _ _ ,_ _ ,_ _ .



–Ł _ _? –Ł _ _?

–Ł _ _?

–Ł! Ł _ _?

–Ł, _ _?

–Ł. Ł _ _ _.

Ь _ _ _ _ _ _.

Ь,_ _ _ ? –Ь! Ь _ _ _ .

Ь! Ь _ _!

— —, — —.

— —, — —, — — —.

— —, — —, — — —.

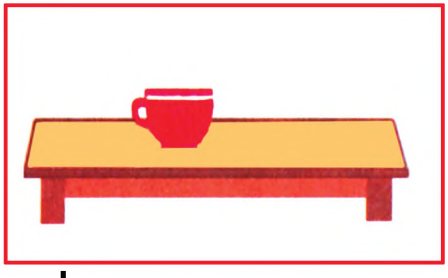
—, — —, —, —, —, —.

ЕСНЯЯ

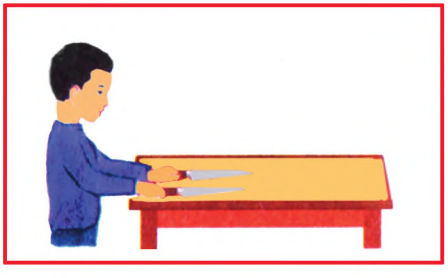
└ _?└ _ _ _.└ _ _.

└ _ _?└ _ _. └ _ _. └ _ _.

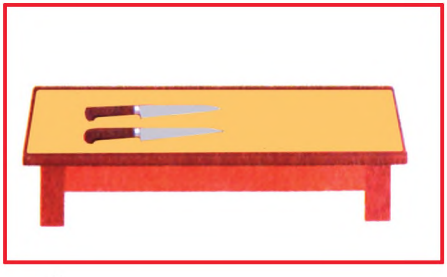
└ _ _ _ _.



└ _ _ _.



└ _ _ _ _.



└ _ _ _.

МАСЛО

Молоко

└ ─? └ ─ ─ ─?
└ ─ ─?
└ ─ ─,─,─,─.

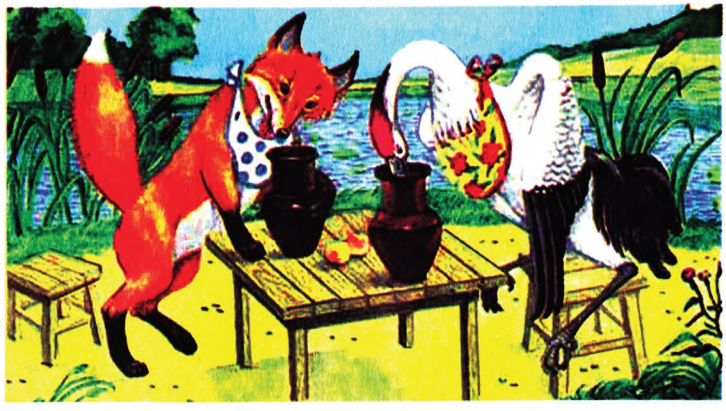
└ ─ ─ ─.

-└, ─ ─!
-└, ─ ─!

Молоко
Юбилейное
Сахар
ВДЛОЧКА

└ _ ? └ _ . └ _,_,_,_,_,_.

└ _ _ . └ _ _,_ _ _ _ .



Ь _ _. Ь _ _.

Ь _ _. Ь _ _.

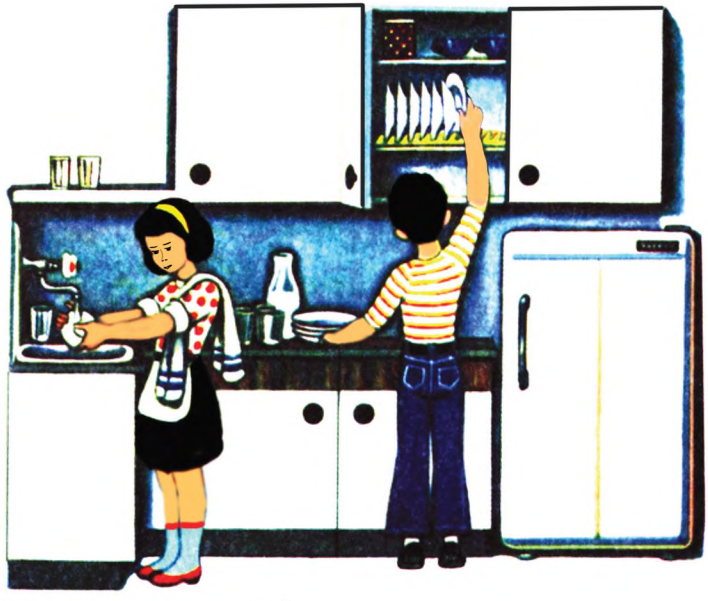
–Ь _ _!

–Ь _ _! Ь _ _.

Ь _ _. Ь _ _.

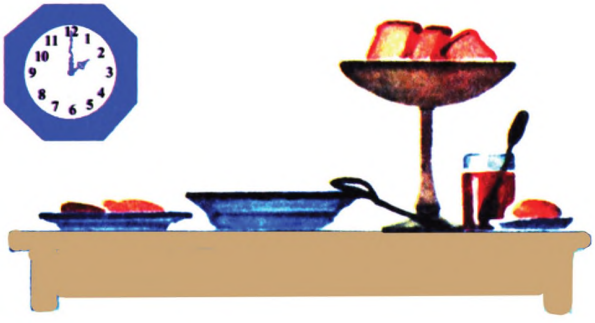
–Ь _ _! Ь _ _!

Г _ ? Г _ . Г _ , _ , _ , _ , _ .



Г _ _ _ _ ? Г _ _ .

Г_ _? Г_ _ _.



Г_ _? Г_ _ _.

Г_ _? Г_ _ _.

Г _ _ ? Г _ _ _.
Г _ _ ? Г _.

—Г _ _ ?
—Г _ !

—Г, _, _ _ .
—Г _ !

Г_ _ . Г_ _ _ _ .

Г _ ? Г _ , _ _ _.
Г , _ _ _ _ _ !

Г _ _. Г _ _. Г _ _. Г _ _.

Г _. Г _ _ _ _.

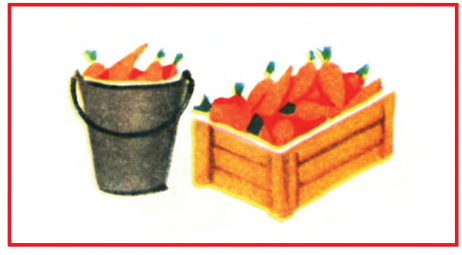
Г _ _ _ _.

Г, _ _.

Г _. Г _.

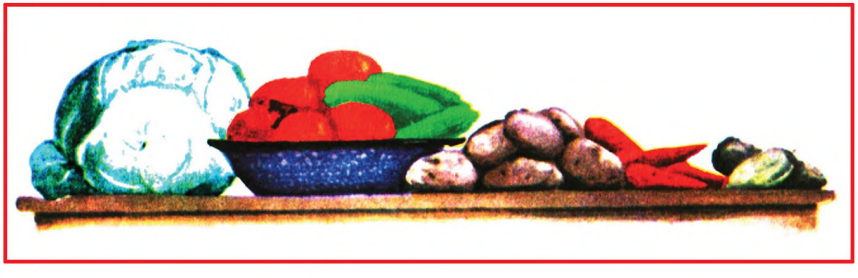
└ _. └ _ _ _ _.

└ _ _ _ _ _ _.

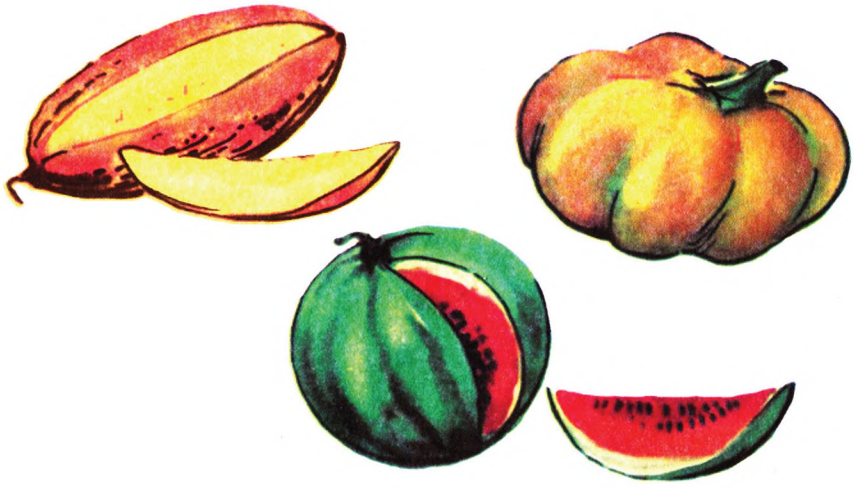


└ _ _ _ _ _.

└ – – ? └ – –,– – –
└ – – –. -└,– – – ? –└!



└ – –,–,–,–.



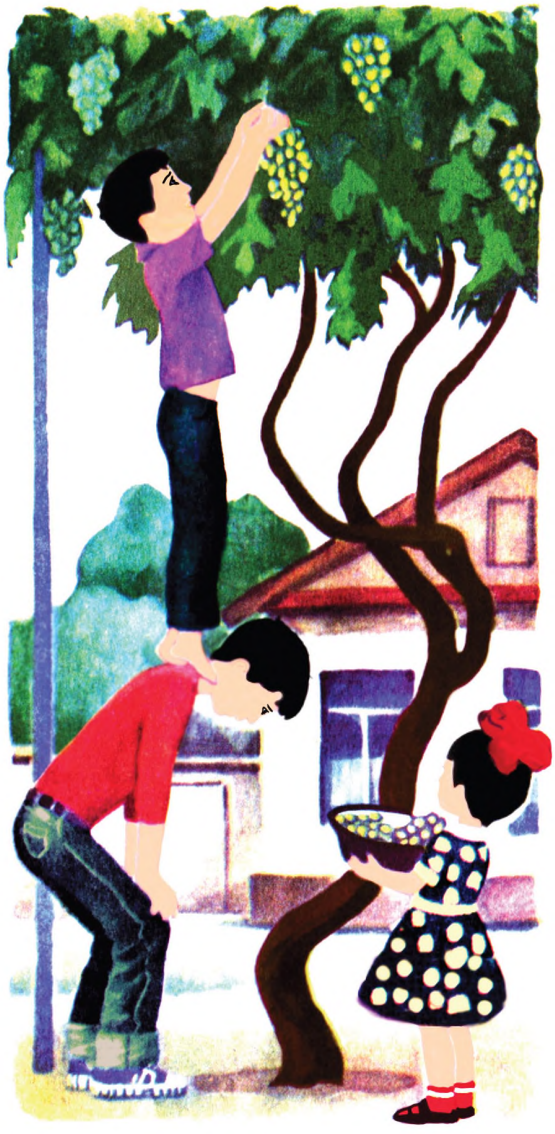
Ц _?Ц _,_ _ _.

Ц _ _? Ц _ _.

Ь – – ? Ь – –, – – – .

– Ь, – – !

– Ь – . Ь – –. – Ь – . Ь – –.



–└,_ _ _!

–└!└_ _!

└_ _ _ _.

└_ _,_ _ _.

└ _?└ _ _ _?
└ _ _.

Це _ _ _. Це _ _ _. Це _ _ _.

Це _ _ _? Це _ _ _.

Це _ _ _? Це _ _ _.

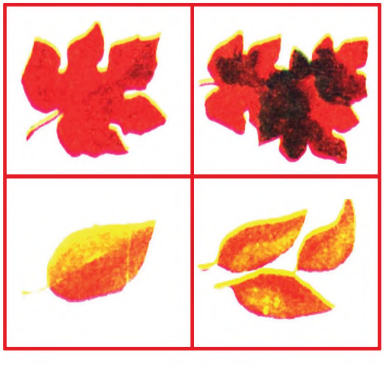
Ь _ _ _? Ь _ _. Ь, _ _ _ _ !

Ь _ _ _. Ь _ _.

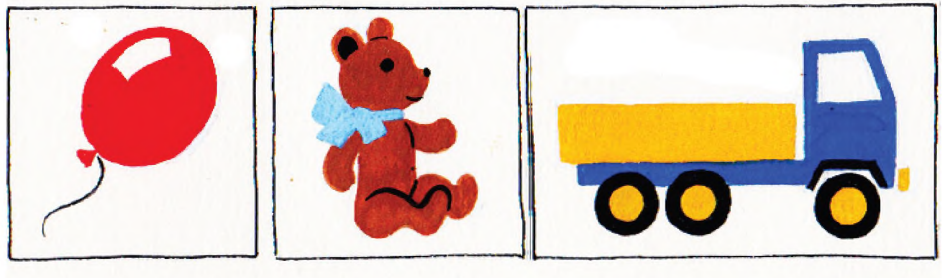
Ь _ _ _? Ь _ _. Ь _ _.

Ц _ ? Ц _ _ _ _. Ц _ _ _ _.

–Ц, _ _ _ _ ? –Ц _ _ _ _.



Ц _ _ ? Ц _ _ _. Ц _ _, _, _.



Г _ _! Г _ _ _.

–Г, _ _ !
–Г _ ! Г _ _.

–Г, _ _ !
–Г _ ! Г _ _.

Г _ _.

-└, _ _!
-└ _!

-└, _ _!
-└ _!

-└, _ _!
-└ _!

└ _ _ _.

└ _ _ _.

└ _ _ _ _ .

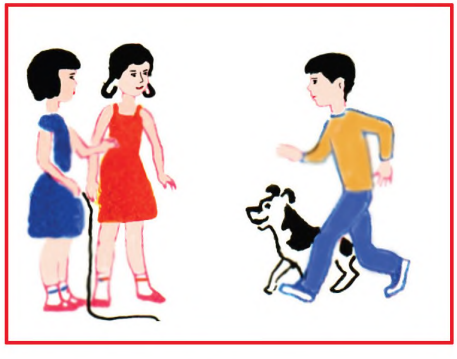
└ _ _ _ .

А Б

└ _ _ _ .

└ _ _ _ .

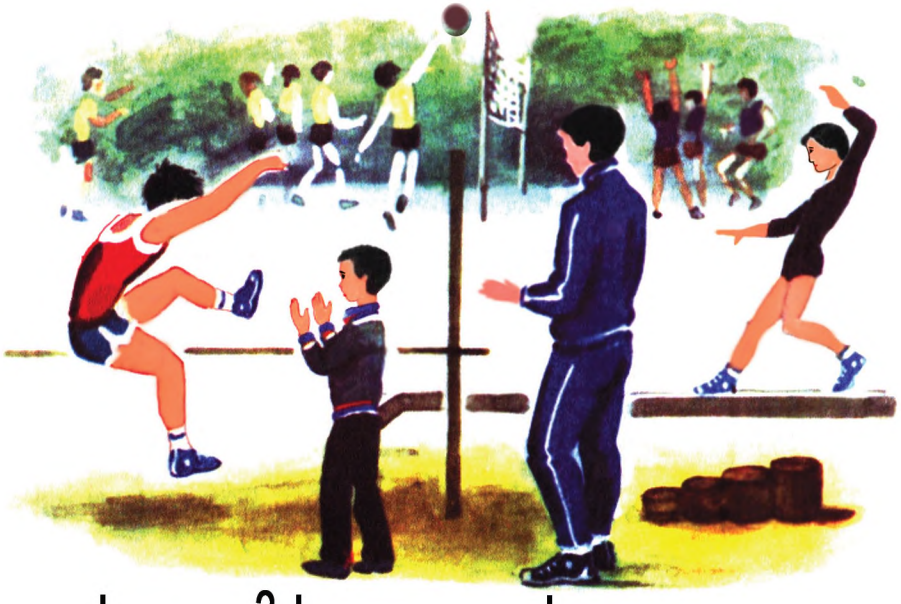
└ _?└ _ _.
└ _ _?└ _, _, _, _.



└ _?└ _ _ _.

-└, _ _? └ _ _.

Ц _?Ц___.Ц_____.



Ц__?Ц___. Ц___.

-Ь _ _ ?

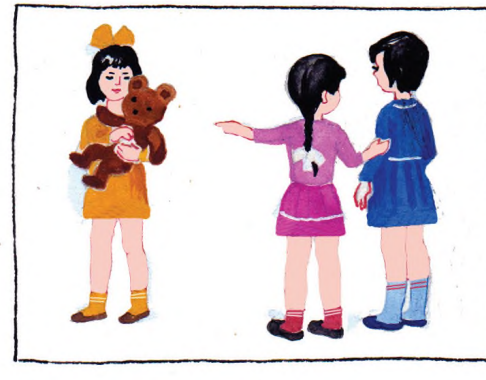
-Ь ! _ _ _ ?

-Ь _ _ . Ь _ _ .

Ь _ _ . Ь _ _ .

Ь _ _ ? -Ь !

Ь _ _ . Ь _ _ .



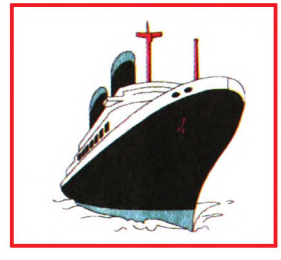
Ь _ _ . Ь _ _ .

└ _ _ ? └ _ _ _ .  └ _ _ _ .

└ _ _ ? └ _ _ _ .  └ _ _ _ .

└ _ _ ? └ _ _ _ .

L _ ?L _ _ _ _.
L _ _?L _ _.



L _ ?L _ _ _.
L _ _ ?L _ _.

СОЮЗ

–└ _ _ .

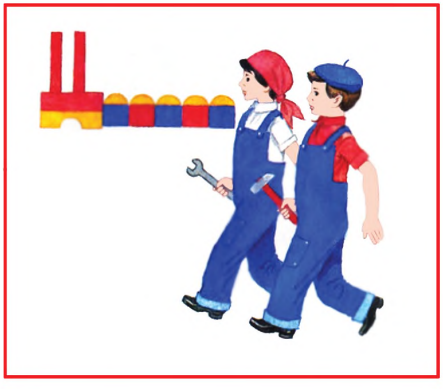
└ _ _ _ _ ?

└ _ _ _ _ .

└ _ _ _ _ .

└ _ _ .

СУ-1



ПРАВИЛА

Г _ ? Г _ . Г _ _ _ .

-Г,_ ! -Г ! Г ! Г !

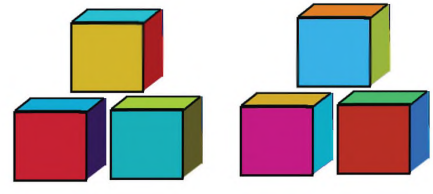
Г _ _ _ ?

Г _ _ _ .

Г _ _ _ ?

Г _ _ _ .

А
Б
В
МИР



Ь, _ _. Ь _ _.

Ь _ _? – Ь! – Ь _ _ _ _.

– Ь, _ _. Ь _ _.

– Ь, _ _ _ _ _. Ь _.

Альбом

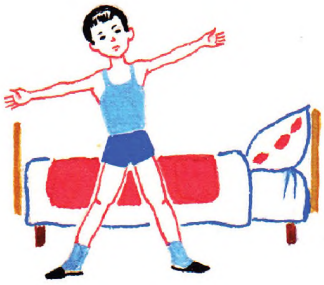
Альбом

МАГАЗИН

Ц _ ?  Ц _ , _ , _ _ _ .
Ц _ _ _ .

Ц _ _ ?

Г _ , _ ! Г _ , _ !

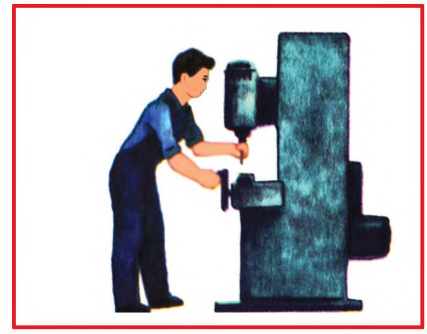


Г _ _ .

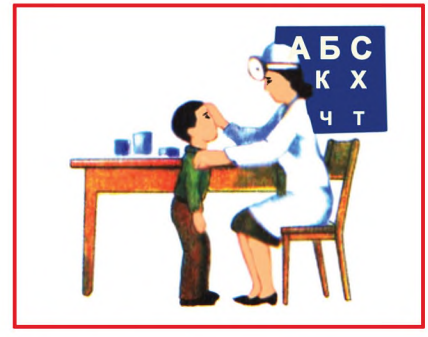
Г _ _ .

Г _ _ .

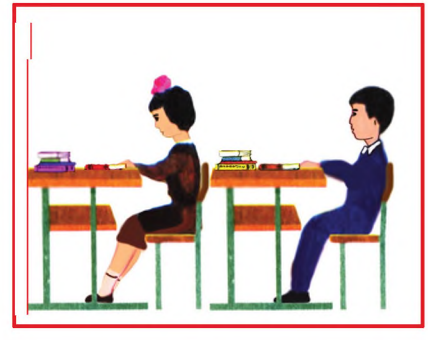
Г _ ? Г _ , _ _ _ . Г _ .



БОЛЬНИЦА

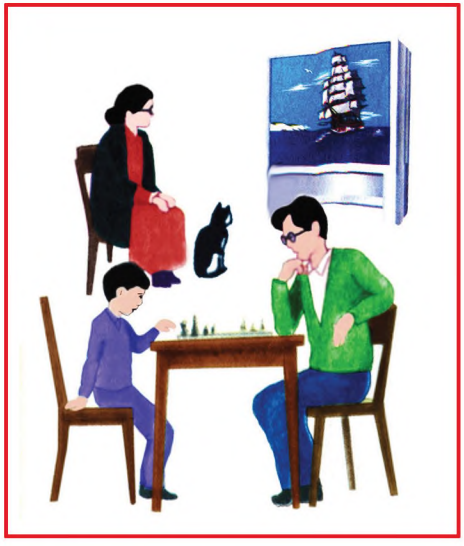

А Б С
К Х
Ч Т

школа



-ㄴ,_ _! -ㄴ _, _!

-ㄴ _, _! -ㄴ _!



└ _ _. └ _ _ _ . └ _ _. └ _ _ _.

└ _ ? └ _ _ ?
– └,_ _ !

└ _ _ ?
– └, _ _ _?

Ь _? Ь _ _ _.

– Ь, _ _ _. Ь _!

– Ь,_ _ _. – Ь, _!

Ь _ _.

–└,_ _ ?

–└,_ _ _?

–└,_, _!

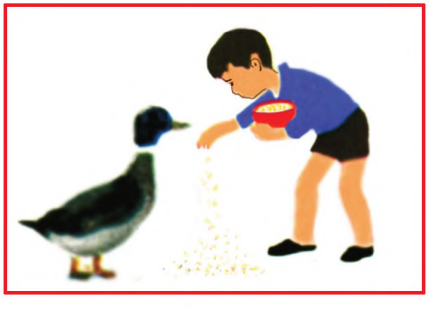
–└,_, _!

–└,_, _!

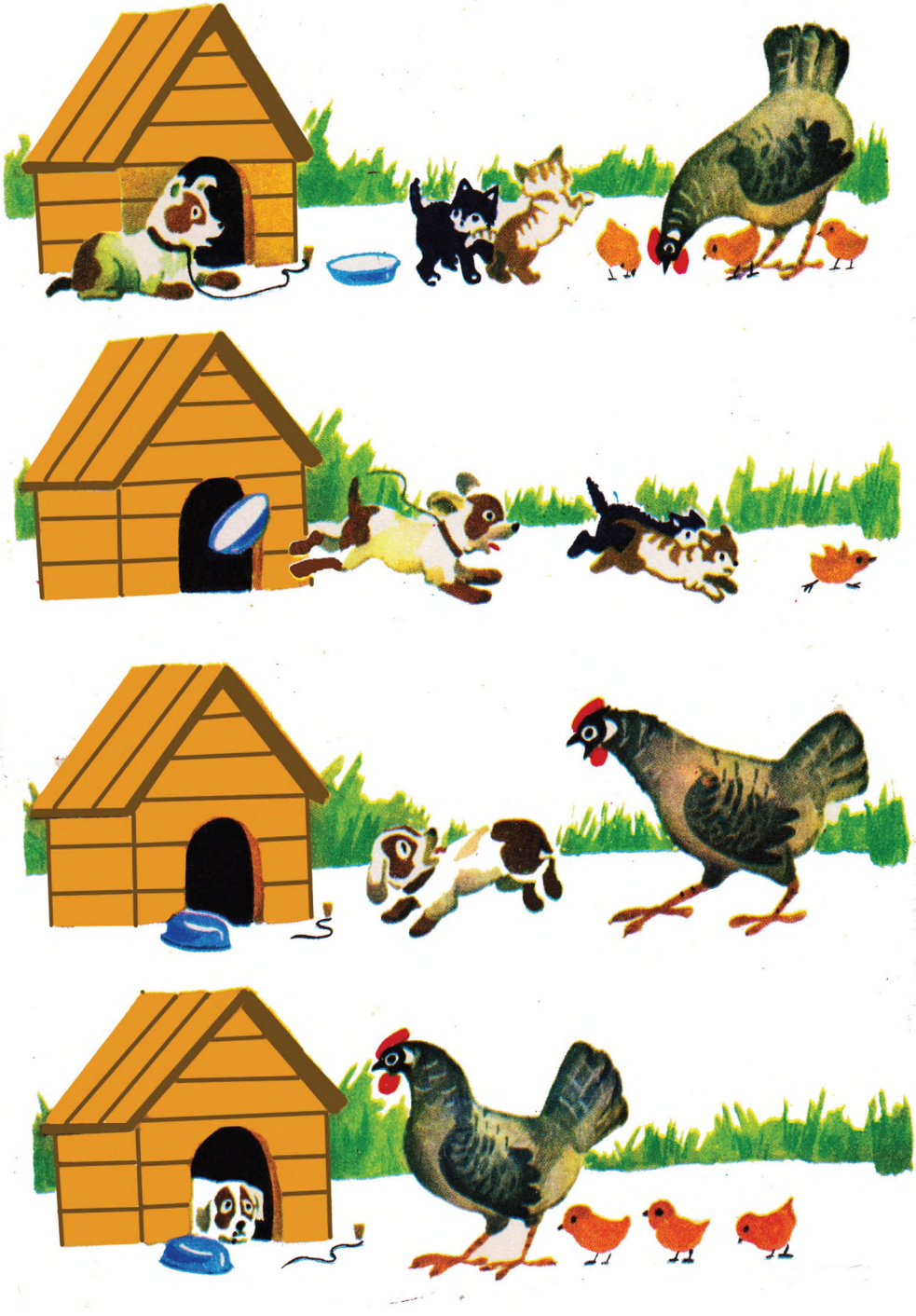
–└,_, _!

Г _. Г _ _, _, _, _.
Г _ _. Г _ _.

Г _ _? Г _ _.



Г _ _? Г _ _.



└ _ _ ? └ _ _ _ .

└ _ _ ? └ _ _ _ _ _ ?

└ _ _ _ .

└ _ _ _ .

Хто? Хто. Хто?

Хто, то, то, тато.

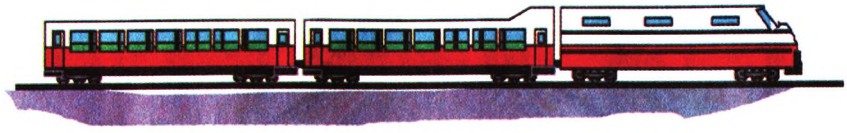
Хто? Хто.

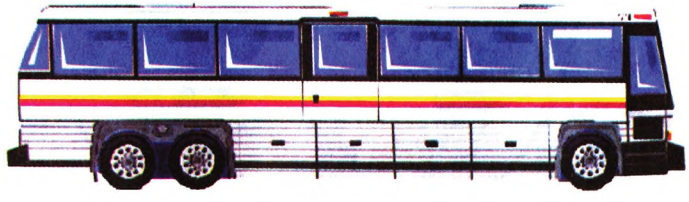
Хто? Хто.

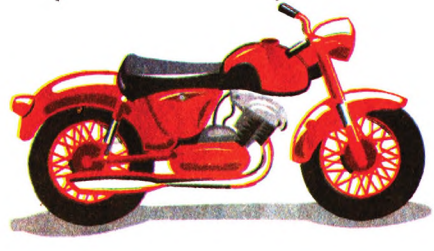
└ _ _.  └ _ _ _.  └ _ _ _ _.

*ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ*
*РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН*

*ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ*
*РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН*







– Ь, _ _ _ ? – Ь _ _ _ .

– Ь, _ _ _ ? – Ь _ _ _ .

Ь _ _ _ . Ь _ _ ?

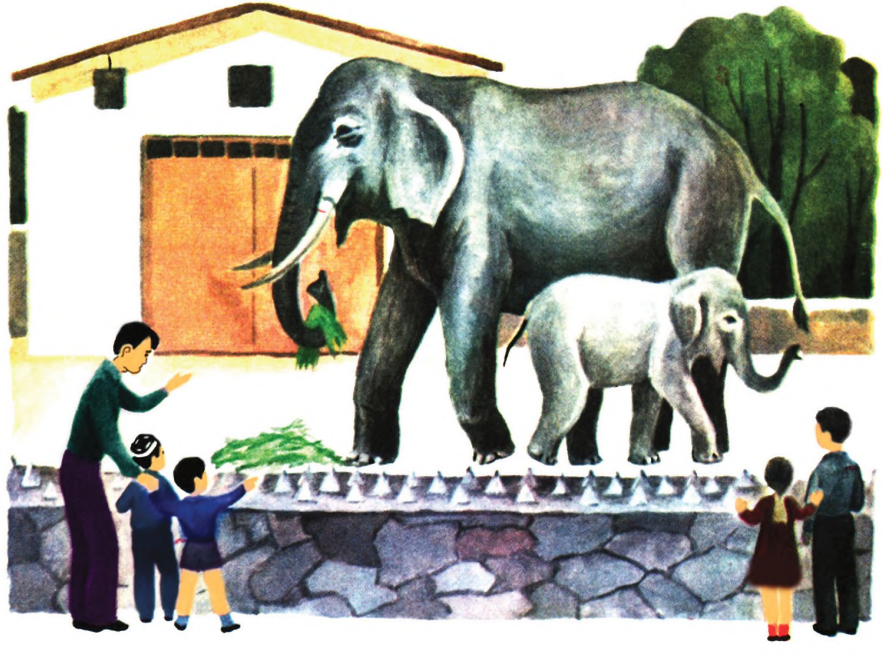
Ь _ _ , _ , _ , _ .

L _? L _ _.

L _ _? L _ _ _.

L _ _? L _ _.

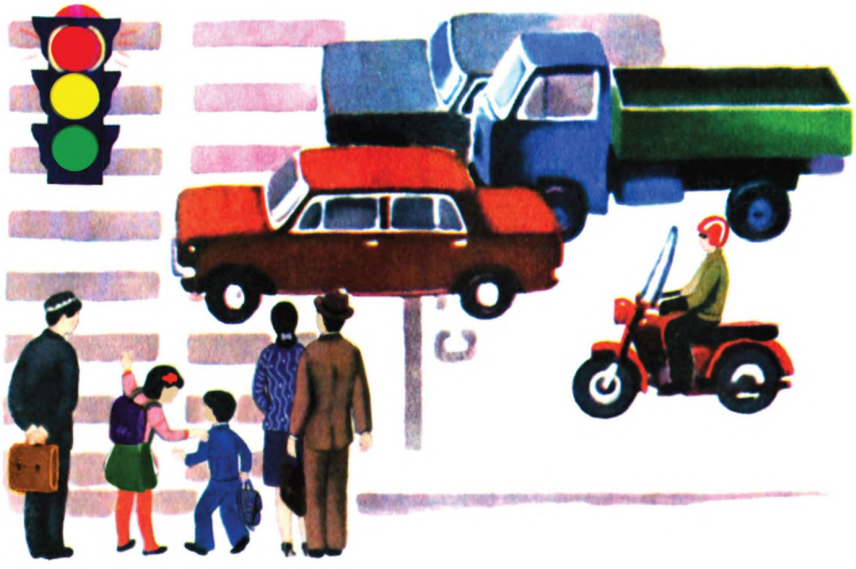
Л, _ _ _? Л! Л_ _ _ _.



Л _? Л_ _ _.

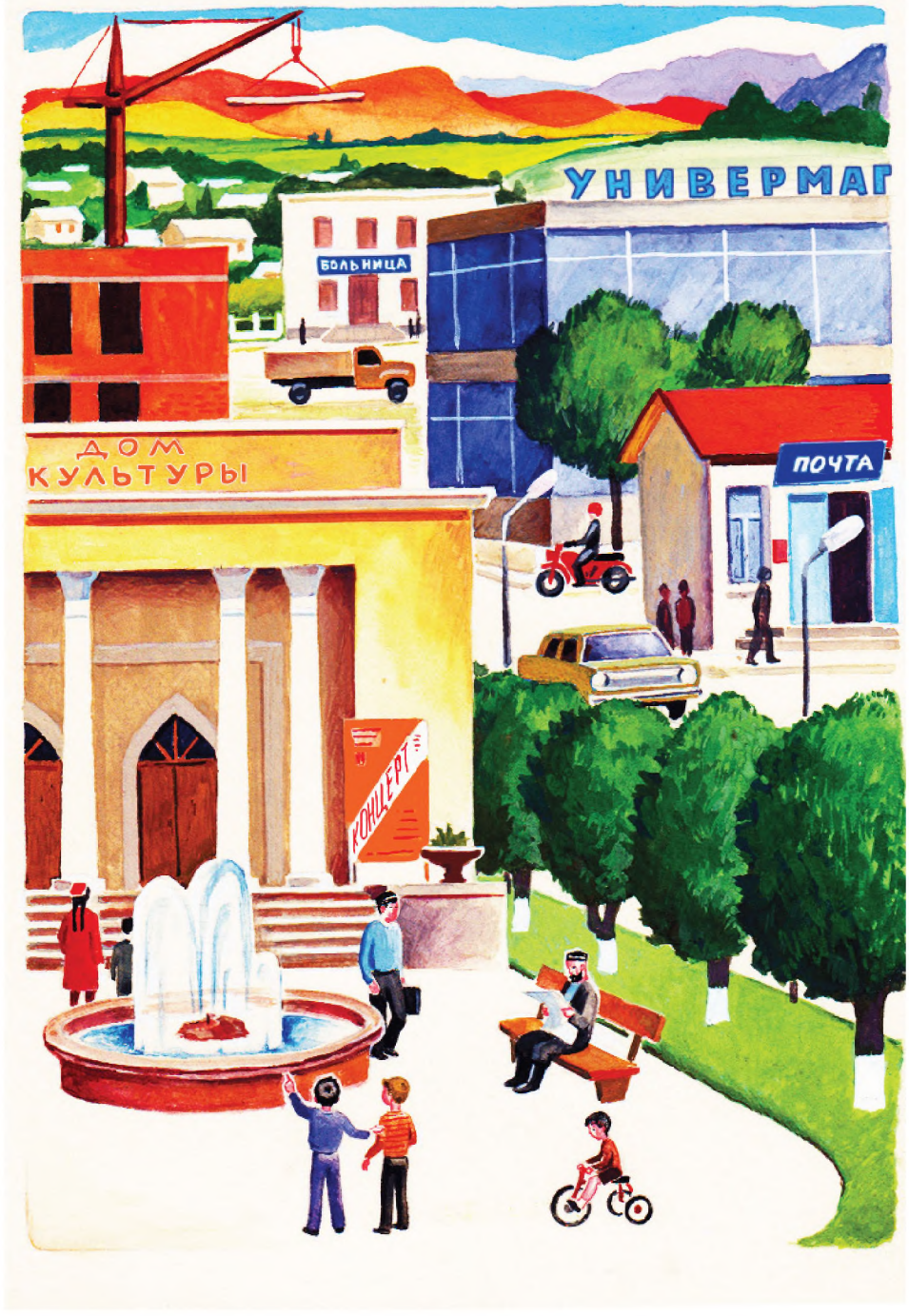
└ ─ . └ ─ , ─ , ─ .

└ ─ ? └ ─ ─ ─ .



Ц _ ? Ц _. Ц _ _.

- Ц,_ _ _. Ц _.


УНИВЕРМАГ
БОЛЬНИЦА
ДОМ КУЛЬТУРЫ
ПОЧТА
КОНЦЕРТ

кино-
театр
ВАТАН

L _. L _ _. L _ _.

L _. L _ _. L _ _.

# Праздник урожая

З И

Д И

└ _ _ _.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Н | | |

└ _ _ _.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Н | Ь | | |

Г _ _ _ . Г _!

Г _ _ _?

Г _ _ _ _ _?

_ _ _,_,_. _ _!

_ _ _.

_ _ _.

└ _ _ _ _ _ _.

└ _ _ _ _.

– _ _ _ _ ? – _ _ .

_ _ _ .

| ë | | | |
|---|---|---|---|

Ь _ _ . Ь _ _ _ .

Ь _ _ ? Ь _, _, _ .

Ь _ _ . Ь _ _ _ .

# ПРОИЗНОСИТЕ ПРАВИЛЬНО

**Ы**

**Л**

**К**

**Г**

**Х**

**Ч**

**Ш**

Ж

Ф

Щ

Ц

Я

Ё

Ю

# Ы – И

└ _ _ _ _ .

| М | Ы́ | | | |
|---|---|---|---|---|

└ _ _ _ _ .

| М | И́ | | | |
|---|---|---|---|---|

└ _ _ _.

| м | и́ | | | |
|---|---|---|---|---|

└ _ _.

| м | ы́ | | | |
|---|---|---|---|---|

└ _ _ _.

| ш | | | ы́ |
|---|---|---|---|

└ _ _ _.

| м | ы | з | а | м | и | р |
|---|---|---|---|---|---|---|

# Л - Л[I]

└ – – – – ?

└ – – –.

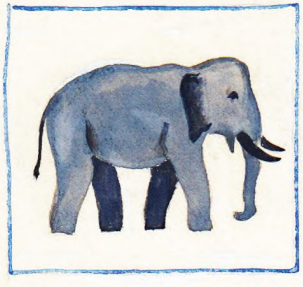
└ – –.

└ – – –.

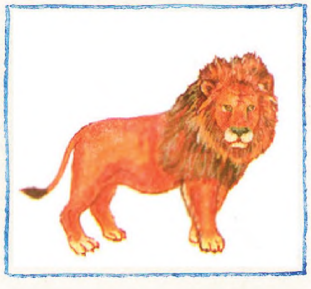
Л _ _ _ _.  Л _ _ _.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л' | | | | |



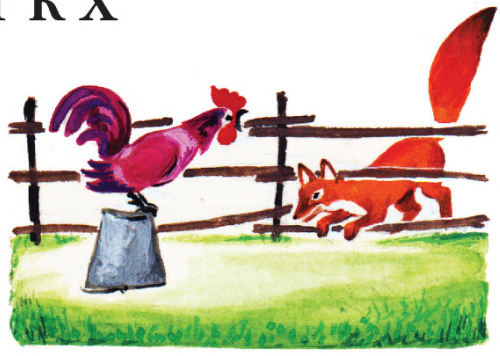
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | И | |

# Г К Х



“ КУ -КА - РЕ - КУ! ”

“ КО - КО - КО !”

“ ГА - ГА - ГА ! ”

“ КРЯ - КРЯ - КРЯ! ”

“ АВ - АВ - АВ ! ”

-└,_ _?

| ё | ж | | |
|---|---|---|---|

└,_ _!

| ж | | | | а |
|---|---|---|---|---|

└ _ _ _ _. └ _ _.

Ш

└ _ _ _ _.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Т | | | | Ы |

└ _ _ _ _.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| К | | | Ш | |

└ _ _ _ _.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ш | | | | а |

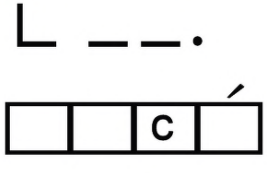
└ _ _ _ _.

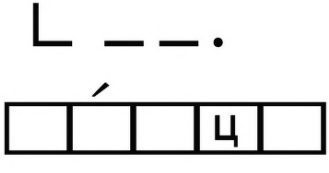
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| м | | ш | | | а |

# Щ

# Ц

# С-Ц



# СЛ, КН, ПТ, ПР

| К | Н | ´ | | |
|---|---|---|---|---|

| | ´ | К | Л | |
|---|---|---|---|---|

| П | Т | ´ | | |
|---|---|---|---|---|

└ _ _ . └ _ .

└ _ _ .

└ _ _ _ .

└ _ _ ? └ _ _ _ ?

└ _ _ _ . └ _ .

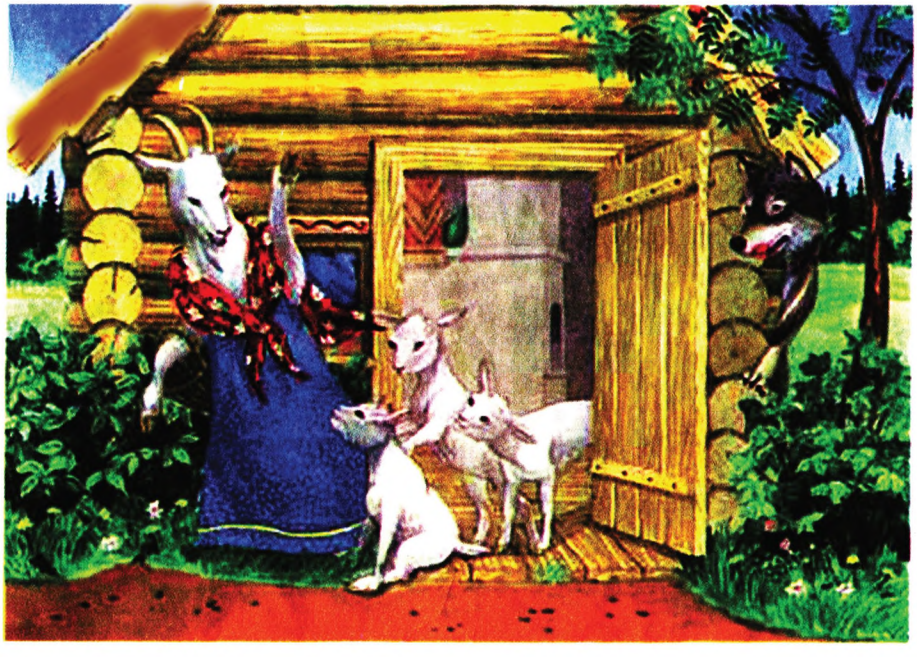
└ _ _ _ .

# РАССКАЗЫВАЙТЕ САМИ

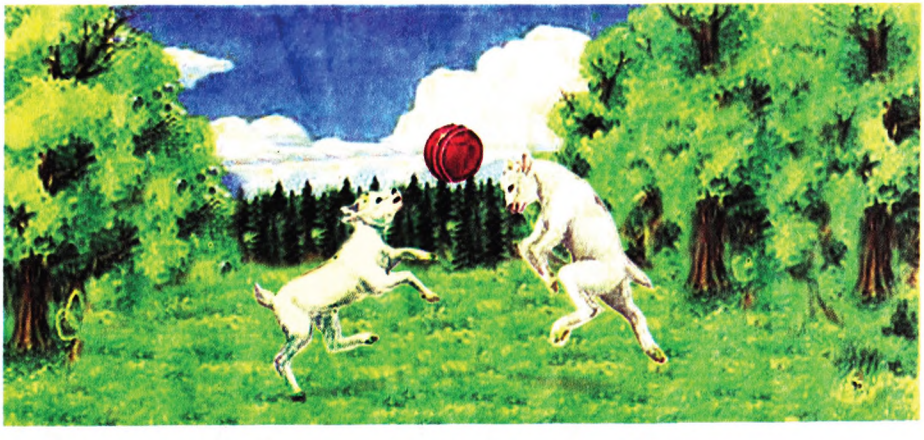
## КОЛОБОК

# КОТ, ЛИСА И ПЕТУХ

# КОЗА И СЕМЕРО КОЗЛЯТ



SMIE



# ТРИ МЕДВЕДЯ

# ЗАЯЦ, ЛИСА И ПЕТУХ

# ТЕРЕМОК

# КРАСНАЯ ШАПОЧКА

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ С ГОЛОСА УЧИТЕЛЯ

## Тема «Школа»

Здравствуй, школа!
Здравствуй, класс!
Принимай скорее нас.

Где доска и парты есть,
Чтоб всем детям сразу сесть?
Это в школе есть у нас,
Это наш просторный класс.

### На уроке

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Учитель скажет - надо встать,
Когда он сесть позволит - сядь
Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними.

*(С. Маршак)*

* * *

Это наша школа,
А это наш класс,
Здесь наш учитель,
Он учит нас.

Учит он читать,
Учит он писать,
Учит нас
Картинки рисовать.

### Что в сумке?

Быстро в сумку посмотри:
Вот тетради - раз, два, три,
Ручка и ещё тетрадь,
Кто умеет сосчитать?

В сумке ручка и резинка
И красивая картинка.
В сумке книга и тетрадь –
Раз, два, три, четыре, пять

*(А. Чепуров)*

* * *

Зимой по улице бежит,
А летом в комнате лежит.
Но только осень настаёт,
Меня он за руку берёт.
И снова в дождь и в лето
Со мной шагает мой портфель

*(В. Берестов)*

## Берегите вещи

Сами вещи не растут.
Вещи сделать - нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Парты, доски, стол, окно,
Книжку, сумку береги!
Не ломай их и не рви.

*(С. Маршак)*

## Наши занятия

Мы учимся дружно
Читать и писать,
И старшим в работе
Всегда помогать.

***

Книжки и тетрадки
Всегда у нас в порядке.
Все мы урок
Знаем назубок.

***

Мы немного буквы знаем,
Научились мы считать.
Мы по пальцам сосчитаем
Раз, два, три, четыре, пять...

*(Л. Некрасов)*

Дружно в школе
Живёт детвора:
Вместе работа
И вместе игра.

***

На уроке я сижу, я читаю и пишу,
Я считаю, я рисую, я пою, стихи учу.
Руку тихо поднимаю,
Если спросят, отвечаю.

***

Я умею рисовать
Книгу, сумку и тетрадь,
Карандаш, пенал, перо,
Ручку, карту, дом, окно.

## Цветные карандаши

**1 уч.:** Хороши карандаши?
Все рисуют от души!
**2 уч.:** Красный, как звезда.
**3 уч.:** Синий, как вода.
**4 уч.:** Белый, словно снег.
**5 уч.:** Чёрный, словно уголёк.
**6 уч.:** Желтый, как цветок.
**7 уч.:** А коричневый брат -
Совсем как шоколад.

* * *

Какую мы песню споём?
Какую мы сказку расскажем?
Красивую песню споём,
Хорошую сказку расскажем.

Мы весёлые ребята,
Любим бегать и играть.
Ну попробуй нас догнать,
Раз, два, три – лови.

## Загадки

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней -
Станешь вчетверо умней.
(Книга)

Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдёт -
Там заметку кладёт.
(Карандаш)

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
(Дневник)

Дружно с ними мы живём,
Их не пачкаем не рвем.
(Книга)

## Тема «Дом и семья»

Против школы новый дом.
В этом доме мы живём.
Мы по лестнице бежим
И считаем этажи:
- Раз этаж! два этаж!
- Три! Четыре!
Мы в квартире.

Сколько звёзд на ясном небе.
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце – одно на небе.
Только мама – одна на свете.

***(Г. Виеру)***

Маму я свою люблю.
Маме помогаю.
Брата в детский сад вожу,
Дома с ним играю.

Мы с моею бабушкой
Старые друзья.
Очень уж хорошая
Бабушка моя.

***

У меня есть дедушка,
Как зима седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой.
***(Р. Гамзатов)***

***

Очень люблю,
Когда все собираются,
Белою скатертью стол
Накрывается.

## Родня

***

Мама с папой - моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.

***

Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.
А еще есть друг у меня,
Друг Серёжка мне тоже родня.

***( Я. Аким)***

## Доброта

***

В доме тихо,
Ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.

***

Добрый вечер, ночь добра.
Было доброе вчера.
Завтра будет добрый день,
Добрыми нам быть не лень.

## Тема «Личная гигиена»

***

Утром рано я встаю,
Сам свою постель стелю,
Одеваюсь, умываюсь,
Быстро в школу отправляюсь.

***

Утром мою хорошо
Руки, уши и лицо.
Утром вымыть не забудь
Руки, уши, шею, грудь!
Чисто мойся, воды не бойся.

***

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам -
Стыд и срам!

**( К. Чуковский )**

***

Мы с Тамарой, ходим парой,
Санитары мы с Тамарой.

***

По порядку стройся в ряд
На зарядку все подряд!
Раз, два - встали!
Руки подняли!

## Мойдодыр

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня.
Я за свечку, свечка - в печку!
Я за книжку, та - бежать
И вприпрыжку под кровать!
Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.
Что такое? Что случилось?
Отчего же все кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом...
Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой:
Ах ты, гадкий, ах ты, грязный
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки.
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя...
Он ударил в медный таз
И вскричал: «Кара - барас!»
И сейчас же щётки, щётки
Затрещали, как трещётки,
И давай меня тереть, приговаривать:
«Моем, моем трубочиста
Чисто!, Чисто!, Чисто!, Чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист!».

***( К. Чуковский )***

## Письмо ко всем детям по одному очень важному делу

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.
Все равно какой водой:
Кипяченой, ключевой,
Из реки, иль из колодца,
Или просто дождевой!
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём -
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!
Тритесь губкой и мочалкой!
Потерпите - не беда!
И чернила, и варенье
Смоют мыло и вода.
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще -
Я грязнуль не выношу.
Не подам руки грязнулям,
Не пойду я в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья! Ваш Тувим.

***( Ю. Тувим, перевод С. Михалкова)***

## Тема «Одежда и обувь»

### Мама купила

Ахмаду - майку,
Руслану - фуфайку,
Отцу - валенки,
Лоле - ботинки,
Саиде - картинки.
Мадине - мишку,
Акраму - книжку,
Саиду - фуражку,
Зарине - рукавицы,
А бабушке - спицы.

***

Говорит Катя:
– Не буду надевать я красное платье.
– Дайте мне синее платье!
– Вот какая Катя!
Дала мама Кате синее платье.
Говорит опять Катя:
Не хочу я синее платье!
Вот какая Катя!..

***

Мама песенку пропела.
Мама девочку одела:
Платье красное в горошках,
Туфли новые на ножках.
*( Е. Благинина )*

Я рубашку сшила Мишке.
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И платочек положить.
*( З. Александрова )*

## Тема «Посуда и пища»

На столе у нас
Посуда:
Ложка, вилка,
Нож и блюдо.
Ложки все я подавала,
Подавала и считала:
Папе, маме, тёте Кате,
Это - сёстрам, это братьям.
*( Г. Демченко)*

### Обед

Рая, Машенька и Женька!
Прекращайте разговоры,
Мойте руки хорошенько.
Не жалейте мыла.
Я уж стол накрыла.
Всем поставила тарелки,
Всем салфетки раздала.
Я вам супу налила.
На второе будет рыба,
А на сладкое компот.
Пообедали? Ну вот!
Что должны сказать?
- Спасибо.

## Хлеб

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!

*( С. Погореловский)*

Тот, кто пьёт молоко,
Будет бегать далеко.
Будет прыгать высоко,
Тот, кто пьёт молоко.

# Тема «Игрушки и игры детей»

### Мяч

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.
Друг весёлый - мячик мой!
Всюду, всюду он со мной!
Раз, два, три, четыре, пять!
Хорошо с мячом играть!

*(С. Маршак)*

### Кукла

Кукла с лентой в жёлтом платье.
Подарили куклу Кате.
Катя будет с ней играть
Спать уложит на кровать.

### Кубики

Мальчик кубики расставил,
Сам слова из них составил.
И читают слова эти
Даже маленькие дети.

### Гуси - лебеди

**(Игра)**

Малыши среди двора
Хоровод водили.
В «Гуси - лебеди» игра,
Серый волк - Василий.
– Гуси лебеди, домой!-
– Серый волк под горой,
Не пускает нас домой!
Волк на них и не глядит,
Волк на лавочке сидит.
Собрались вокруг него
Лебеди и гуси
Почему ты нас не ешь? -
Говорит Маруся.
– Раз ты волк, так ты не трусь! -
Закричал на волка гусь. -
От такого волка
Никакого толка! -
Волк ответил: – Я не трушу,
Нападу на вас сейчас,
Я доем сначала грушу,
А потом примусь за вас!

*( А. Барто )*

### Считалки

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы,
Ты пойди-ка поводи.

Бежит зайка по дороге,
Да устали сильно ноги.
Захотелось зайке спать.
Выходи, тебе искать.

## Тема «Сад и огород»

### Осень

Журавли на юг летят:
Здравствуй, здравствуй, осень!
Приходи на праздник к нам,
Осень, очень просим.

Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем.
Приходи, мы ждем тебя,
Осень золотая!

### Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, горох,
Петрушку и свёклу. Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку, капусту, горох,
Петрушку и свёклу. Ох!

Вот овощи спор завели на столе.
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка? Капуста? Морковка? Горох?
Петрушка иль свёкла? Ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, Капуста, Морковка, Горох,
Петрушка и свёкла. Ох!
И суп овощной оказался не плох.

***( Юлиан Тувим )***

### Фрукты

Мама фрукты собрала
И ребятам раздала.
Угостила Риму сливой,
Диму, Розочку – малиной,
Сына Диму – грушей
И вишней Андрюшу.

***

Осень – славная пора!
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград –
Всё поспело для ребят.

И, арбуз увидев важный,
Оживится детвора.
И разумно скажет каждый:
«Здравствуй, осени пора».

## Тема «Домашние и дикие животные»

### Кот Васька

Ходит Васька беленький,
Хвост у Васьки серенький,
А бежит стрелой.
Глазки закрываются,
Когти расправляются.

Зубы, как игла.
Моет котик лапкой ротик,
Носик, глазки, уши.
Чтоб глазки лучше видели,
Чтоб ушки лучше слышали.

### Щенок

Гулял по улице щенок,
Не то Дружок, не то Пушок.
Гулял в метель и солнцепёк,
И под дождём гулял щенок.

И, если даже шёл снежок,
Гулял по улице щенок.
Гулял в жару, в мороз и в сырость.
Гулял, гулял, гулял и вырос.

### Курочка

Вышла курочка – хохлатка,
С нею жёлтые цыплятки,
Квохчет курочка: «Ко-ко!»
Не ходите далеко.

Стала Курица считать
Маленьких цыплят:
Жёлтых пять и чёрных пять,
А всего десяток.

### Петух

Петушок у нас горластый,
По утрам кричит он:
«Здравствуй»!
На ногах его сапожки,
А в ушах висят серёжки,
На головке гребешок –
Вот какой он петушок.

Петух поёт среди двора:
- Ку-ка-ре-ку! Вставать пора!
Краснеет ярко гребешок,
Всех будит утром петушок.

### Кот и мышка

У порога кот лежит.
Мышка по полу бежит.
Почему же он лежит
И за нею не бежит?
Хитрый кот! Но как он знает
То, что мышка – заводная?

### Заяц

Серый заяц умывается,
На уроки собирается.
Вымыл лапки, вымыл ухо,
Вымыл хвостик, вытер сухо.

### Лиса

Лиса живёт в большом лесу.
Все знают хитрую лису.
А про её проказы
Есть сказки и рассказы.

## Тема «Родина»

Пускай совсем я маленький,
Но Родину люблю.
Свой дом на тихой улице
И всю свою страну.

Люблю я речку быструю
И горы там, за ней.
Пусть будет небо чистое
Над родиной моей!

### Город

Наши улицы широкие,
Чистые, прекрасные,
Все от солнца золотые,
Все от флагов красные.

## Тема «Времена года»

### Осень

Осень – роща золотая!
Золотая, синяя.
А над рощей пролетает
Стая журавлиная.

Высоко под облаками
Гуси откликаются,
С дальним озером, с полями
До весны прощаются.

***

Дождик льёт на улице
Мне нельзя гулять.
И решил я капельки
На стекле считать.

Капельки, капельки!
Три, четыре, пять...
Капельки, капельки!
Их не сосчитать.

***(Э. Богданова)***

### Зима

Кружатся снежинки,
Как белые пушинки.
Все ребята во дворе.
Рады очень мы зиме.

В свежем воздухе сверкает
Первый, чистенький снежок,
И румянит детям щёки
Лёгкий зимний холодок.

Снег кружится, снег ложится,
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
И, конечно, человек.

Тротуары замело.
Всё кругом белым-бело!
Снег-снег-снегопад!
Хватит дела для ребят.

## Тема «Ёлка. Новогодний праздник»

Здравствуй, праздник новогодний,
Праздник ёлки и зимы!
Всех друзей своих сегодня
Позовём на ёлку мы.

## Ёлка

Соберёмся вместе мы
На празднике своём.
Потанцуем весело
И песенку споём.

Ёлочка игрушками
Украшена кругом,
Синими хлопушками,
Серебряным дождём.

## Песня о ёлке

Маленькой ёлочке
Холодно зимой.
Из лесу ёлочку
Взяли мы домой.
Бусы повесили,
Встали в хоровод,
Весело, весело,
Встретим Новый год!

Что растёт на ёлке?
Шишки да иголки.
Разноцветные шары
Не растут на ёлке.
Эти флаги и шары
Сами мы повесили,
Чтобы в праздник новогодний
Всем нам было весело.

## Дед Мороз

Кто пришёл? Что принёс?
Знаем кто - Дед Мороз.
Дед седой, с бородой.
Он наш гость дорогой.
Он подарки несёт.
С нами песню поёт.

***

Дед Мороз сюда идёт,
Он игрушки нам несёт.
Куклы, кубики, шары,

Зайчики, карандаши.
Барабаны, мишки,
Мячики и книжки.

# ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТИХОТВОРЕНИЯ – ШУТКИ

## Пир

В старом замке под горой
Был однажды пир горой...
В старом замке пели звонко
И плясали три мышонка.

Не царевна, не царевич,
не сапожник, не портной
В старом замке пели звонко
И плясали три мышонка!

Потому что три мышонка
В первый раз за триста лет
Отыскали в старом замке
Корку хлеба на обед!

***(Игорь Мазнин)***

## Яма

Яму копал?
Копал.
В яму упал?
Упал.
В яме сидишь?
Сижу.
Лестницу ждешь?
Жду.

Яма сыра?
Сыра.
Как голова?
Цела.
Значит живой?
Живой.
Ну, я пошёл домой.

***(Олег Григорьев)***

## Великан и мышь

Тсс! Тихо! Слушайте, ребята!
Жил великан один когда-то.
Во сне вздохнул он, что есть сил
И мышь - живую - проглотил.

Бедняга прибежал к врачу:
Я мышку съел! Я не шучу!
Помилуйте, какие шутки,
Она пищит в моем желудке

Был врач умнейший человек,
Он строго глянул из-под век:
– Откройте рот, скажите « а - а - а»
Живую мышь? Зачем? Когда?
Сейчас? Так что же вы сидите!
Идите кошку проглотите!

***( Альвин Фройденберг )***

## Литературные перевёртыши

### Память

Я не зря себя хвалю,
Всем я всюду говорю,
Что любое предложенье
Прямо сразу повторю.

«Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла кактус на окне».
Знаю я, что говорю.
Говорил, что повторю,
– Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
Ну, а кактус в это время
Мыл старушку на окне...

– Ехал кактус на окне,
Вёл старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на окне...
Вот и вышло без ошибок,
Говорил, что повторю.

***(Эдуард Успенский)***

### Где поставить запятую

Очень-очень
Странный вид:
Речка за окном
Горит,
Чей-то дом
Хвостом виляет.

Кот в очках
Читает книжку.
Старый дед
Смотрел в окно,
Воробей
Схватил зерно,

Пёсик
Из ружья стреляет,
Мальчик
Чуть не слопал
Мышку,
Да как крикнет,
Улетая:
- Вот что значит
Запятая.

## Фольклорные перевёртыши

### (Из русского фольклора)

Чики, чики, чикалочки!
Едет гусь на палочке,
Уточка на дудочке,
Курочка на чурочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.

Как по речке, по реке
Ехал рыжий на быке
Рыжий красного спросил:
- Чем ты бороду красил?
- Я не краской, не помазкой.
Я на солнышке лежал,
Кверху бороду держал.

### (Из зарубежного фольклора)

### Я видел

Я видел озеро  в огне
Собаку в брюках на коне
На доме шляпу вместо крыши,
Котов, которых ловят мыши.

Я видел утку и лису,
Что пироги пекли в лесу.
Как медвежонок туфли мерил
И как дурак всему поверил!

### Сенокос

Старый заяц сено косит,
А лиса сгребает.
Муха сено к возу носит,
А комар кидает.

Довезли до сеновала,
С воза муха закричала:
- На чердак я не пойду,
Я оттуда упаду,
Ноженьку сломаю,
Буду я хромая!

## Литературные скороговорки

У Вари на бульваре
Варежки пропали.
Воротилась Варя
Вечером с бульвара,
И нашла в кармане
Варежки Варвара.

*( Елена Благинина )*

## Птичьи скороговорки

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу.
Прививки делать им пора
Для укрепления пера».

Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.

Солнце садится, струится водица,
Птица-синица в воду глядится.
Чистой водицы синица напьётся –
Славно сегодня звенится, - поётся!

*(Марина Бородицкая)*

## Три бабушки

Тары-бары, трали-вали,
Три бабушки на бульваре
В салочки играли,
Внуков растеряли.
И вся троица ревёт:
- Нам от дочек попадёт!

***

Простокваши дали Клаше,
Недовольна Клаша:
– Не хочу я простокваши,
Дайте просто каши.
Дали вместо простокваши
Нашей Клаше каши.
– Не хочу я просто каши,
Так, без простокваши.
Дали вместе с простоквашей
Каши Клаше нашей.
Ела, ела Клаша кашу
Вместе с простоквашей.
А поела - встала,
«Спасибо!» - сказала.

## Фольклорные скороговорки

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне он смешон.

***

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.

***

От топота копыт
Пыль по полю летит.

***

Проворонила ворона воронёнка.

***

Саша Саше сшила шапку.
Шила шапку – сшила тапку.

***

Щука проглотила щётку,
Щётка ей щекочет глотку.
– Удивительное дело!
Что же я за рыбку сьела?
***(Г. Виеру)***

Щуку я тащу, тащу,
Щуку я не упущу

На дворе растёт трава,
На траве лежат дрова.
Не руби дрова
На траве двора.

***

Перепёлка перепелят
Прятала от ребят.

***

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.

***

У Кондрата куртка коротковата.

***

Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.

***

Га – га – га! – Гогочет гусь, –
Я семьёй своей горжусь!
На гусят и на гусыню
Всё гляжу – не нагляжусь!

В живом уголке жили ежи и ужи
У ежа – ежата, у ужа – ужата

Глядят грачата на галчат,
Глядят галчата на грачат.

***

Гусь Гога и гусь Гага
Друг без друга ни шага!

***

Резиновую Зину
купили в магазине,
Резиновую Зину
В корзине принесли.
Она была разиней
Резиновая Зина:
Упала из корзины,
Измазалась в грязи...

***

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил как долотом.

***

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь накружусь.

***

Чижик в клеточке сидел,
Чижик в клетке громко пел:
«Чу–чу–чу, чу–чу–чу
Я на волю улечу!

Трещала с самого утра.
«Пор-р-ра! Пор-р-ра. А что – пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит сорока.

***

Щеголь щетку уважает,
Щёткой щёголь пыль счищает.

***

Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тарахтят.

***

Волки рыщут
Пищу ищут.

***

Не живут ужи,
Где живут ежи.

***

Стоит воз овса,
Возле воза – овца.

***

Мороз не велик,
Но стоять не велит.

# Литературные считалки

## Тигр вышел погулять

1. Раз, два, три, четыре пять,
Вышел тигр погулять.
Запереть его забыли,
Раз два, три, четыре, пять.

2. Он по улицам идёт,
Ни к кому не пристаёт,
Но от тигра почему-то
Разбегается народ.

3. Кто на дерево забрался,
Кто укрылся за ларёк,
Кто на крыше оказался,
Кто забрался в водосток.

4. А на ёлке, как игрушки,
Разместились две старушки.
Опустел весь город мигом,
Ведь опасны шутки с тигром.

5 Видит тигр – город пуст.
«Дай-ка, - думает, - вернусь.
В зоопарке веселей,
Там всегда полно людей».

***(Эдуард Успенский)***

## Загадки

**1** Стоит коза
Голосит коза:
– Ой, беда, беда, беда!
Разбежались кто куда
Семеро козлят!
Один в лесок,

2. А другой – за стог,
А третий козлёнок
Спрятался в бочонок!
А сколько козлят
В избушке сидят?

**3** Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь,
Для Наташи, Коли, Вовы
Пирожки уже готовы.
Да ещё один пирог.

4 Кот под лавку уволок.
Да в печи - четыре штуки.
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги
Сосчитать пироги.

**5.** Ходит по двору будильник,
Разгребает лапой сор,
Расправляет с шумом крылья
И садится на забор.

**6.** Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

**7.** Любит груши, любит мёд,
Сладкоежкою слывёт.
А ещё могу сказать–
Очень любит он поспать:
Ляжет осенью, а встанет,
Лишь когда весна настанет.

**8.** Без шофёра, без колёс,
А домой меня привёз.
Прокатил меня почти
До дверей квартиры.
Управляли им в пути
Сами пассажиры.

**9.** Дом – стеклянный пузырёк
А живёт в нём огонёк!
Днём он спит, а как проснётся,
Ярким пламенем зажжётся.

**10.** Что за чудо? Что за ящик?
Сам-певец и сам рассказчик.
И к тому же за одно
Может показать кино.

**11.** Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот.
Где прошёл – там пыли нет,
Пыль и сор – его обед.

**12.** Привезли на кухню ящик –
Белый, белый и блестящий,
И внутри всё белое.
Ящик холод делает.

**13.** Между двух светил
Я в серёдке один.

**14.** Полон хлевец
Белых овец.

**15.** У двух матерей
По пяти сыновей,
Одно имя всем.

## Считалки

Кто сьел алычу?
Я не ел - и молчу.
Ты не ел
Алычи,
И ты молчи.
Алыча неспелая...
И никто не ел её,
А кто сьел её,
Кислую, неспелую,
Косточку проглотил,
Тот давно
Не водил.

***(Убайд Раджаб)***

## Считалочка для кошки

Раз, два, три, четыре, пять.
Кошка учится считать.
Потихоньку, понемножку
Прибавляет к мышке кошку.
Получается ответ:
«-Кошка есть,
А мышки - нет!»

***

-Кто ты ворон?
-Карл! Карл!
А ворона Клара
Мой кларнет украла!

***

Катилось \ яблоко
Мимо \ сада,
Мимо \ стада,
Мимо \ града.
Кто поднимет,
Тот \ и выйдет.
Конь \ ретивый,
Долго \ гривый
Скачет \ по \ полям
Тут \ и \ там:
Где \ проскачет \ он,
Там \ и выйдет \ вон.

## Прибаутки

Не плачь – дам колач,
Не вой – дам другой,
Не реви – дам три.

– Тит, иди молотить!
– Живот болит!
– Тит, иди кашу есть!
– А где моя большая ложка?

# Фольклорные считалки

## Из русского фольклора

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, сто купили?
Аты-баты, самовар.

Аты-баты, сколько стоит?
Аты-баты, три рубля.
Аты-баты, он какой?
Аты-баты, золотой.

***

Раз, два, три, четыре
Меня грамоте учили:
Не считать, не писать,
Только по полю скакать.
Я скакала, я скакала,
Себе ноженьку сломала.

Стала ноженька болеть,
Стала маменька жалеть.
Пожалела, поругала
И за доктором послала.
Доктор едет на быке
С балалаечкой в руке.

***

- Заяц белый,
Куда бегал?
- В лес дубовый.
- Что там делал?
- Лыко драл.
- Куда клал?
- Под колоду.
- Кто украл?
- Родион!
- Вышел вон!

Ёжик, ёжик, чудачок,
Сшил колючий пиджачок.
Встал в кружок и ну считать,
Нам водилку выбирать!

***

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек:
- Приходите все на чай!
- Сколько чаек? Отвечай!

***

Зайчишка трусишка
По полю бежал,
В огород забежал.
Капусту нашёл,
Морковку нашёл,
Сидит, грызёт.
Хозяин идёт!

***

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звёзды, луг, цветы,
Ты пойди-ка,
Поводи!

***

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле, гляди в поле!
Погляди на небо – звёзды горят,
Журавли кричат.
Раз два – не воронь,
Беги, как огонь!

***

Раз, два, три, четыре!
Жили мыши на квартире,
Чай пили, чашки били,
По три денежки платили.
Кто не хочет платить, –
Тому водить!

***

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий.
Через тучи скачет он.
Кто не верит - выйди вон!

***

Я – зверёк
И ты – зверёк,
Я – мышонок,
Ты – хорёк,
Ты – хитёр,
А я умён.
Кто умён,
Тот вышел вон.

## Из зарубежного фольклора

Мать- гусыня посидела,
Трёх гусяток высидела.
Этот - жёлтый, весь пушистый.
Этот - жёлтый, золотистый.
Этот -жёлтый, сероватый.
Что вы смотрите, ребята?
Пошли вон!

Вышли мыши как-то раз
Поглядеть, который час.
Раз-два-три-четыре.
Мышки дёрнули за гири.
Вдруг раздался страшный звон
Убежали мышки вон.

# Фольклорные дразнилки

Андрей- воробей,
Не гоняй голубей.
Голуби боятся,
На крышу не садятся.

Вова, Вова - карапуз
Сьел у бабушки арбуз,
Бабушка ругается,
Вова отпирается:
- Это, бабушка, не я!
Это - кошечка твоя.

Борис-барбарис
На верёвочке повис.
Как верёвка оборвётся,
Так Борис перевернётся.

Ваня, Ваня, простота!
Купил лошадь без хвоста!
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

***

***

Ванька-встанька карапуз,
Надевай большой картуз.
Каравай съешь хлеба,
Вырастишь до неба!

Рёва-корова,
Дай молочка!
Сколько стоит?
- Три пятачка!

***

***

Коля, Коля, Николай,
Сиди дома не гуляй,
Чисти картошку,
Ешь понемножку.

Шла собака через мост,
Четыре лапы, пятый хвост.
Если мост обвалится,
То собака свалится.

# Содержание

От автора.....3
В школу 1 сентября - День знаний.....4-5

## Слушайте и говорите

Мы в школе. Знакомство.....6-9
Класс. Мы учимся.....10-11
Весёлая перемена. Дежурные. .....12-13
Учебные принадлежности..... .....14-17
Наши уроки. Урок чтения.....18-19
Урок физкультуры.....20-22
Урок труда.....23-25
Урок рисования.....24-27
Урок математики.....28-29
Урок музыки.....30
Урок информатики.....31
Лесная школа. Повторение.....32-33
Наш дом. Наш двор.....34-37
Наша семья.Наша комната.....36-41
Сказка в гости к нам пришла. “Репка”.....42-45
Части тела человека. Здоровье.....46-49
Личная гигиена .....50-53
Одежда и обувь. Одежда мальчика. Одежда Девочки .....54-61
Мойдодыр .....64-65
Лесная школа. Повторение .....66
В нашем доме. Посуда.Пища.....67-69
Завтрак. Обед. Ужин.....71-73
В школьной столовой. Сказка “Лиса и Журавль”.....74-75
У мамы день рождения .....76
На огороде. Овощи.....77-79

В саду. Фрукты.....80-84
Осень наступает.....85
Игрушки. Игры детей. .....86-89
Большие дети играют.....90-95
Все работы хороши, выбирай на вкус.....96-98
Я и мои друзья. У меня день рождения.....99-100
Магазин игрушек.....101-102
День школьника. Режим дня.....103-106
Что хорошо, что плохо .....107-109
Домашние животные.....110-114
Наша Родина.....115
На чём люди ездят. Мы едем в город Душанбе.....116-117
Экскурсия по городу.....118-119
В зоопарке. Дикие животные.....120-121
Правила дорожного движения.....122
Наш кишлак. Праздник урожая.....123-126
Зима наступает. Зимние забавы.....127-131
На ёлке.Новый год.....132-133

**Произносите правильно**

Гласные звуки И-Ы.....136-137
Согласный звук Л.....138-139
Согласные Г, К, Х.....140
Согласный Ж.....141
Согласный Ш.....142
Согласный Щ.....143
Согласный Ц .....144-145
Стечение согласных. СЛ, КН, ПТ, ПР.....146-147

**Рассказывайте сами**

Приложение 1 .....158-169
Приложение 2 .....170-183

Учебное издание

**Кострикова Мария Васильевна,**
член-корр. АПСН РФ, доцент, кандидат пед. наук.

# РУССКАЯ РЕЧЬ 2

## УСТНЫЙ КУРС

учебник для 2-го класса школ
с таджикским языком обучения

**Ответственный редактор:** *М.В. Кострикова*
**Компьютерное оформление рисунков:** *И.К. Сатторов*
**Корректор:** *М.В. Кострикова*

Подписано в печать 24.04.2017.
Формат 70x90, $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л.11,5.
Тираж 120 000 экз.
Заказ №18/2017

Издательское предприятие «Маориф»
при Министерстве образования и науки
Республики Таджикистан.
734024, г. Душанбе, ул. Ахмада Дониша, 50.
тел.: 222-14-66.

Отпечатано в типографии
ООО «Офсет»